

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CIVILE - EDILE - AMBIENTALE
Città	AVERSA
Codizione	0630606200700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	22	22	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>91</b>	-	86,1	103,4
		2015	<b>80</b>	-	73,1	94,7
		2016	<b>78</b>	-	69,3	85,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>79</b>	-	74,6	91,9
		2015	<b>78</b>	-	64,7	84,2

	LMCU)	2016	<b>68</b>	-	60,1	74,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>590</b>	-	373,4	415,0
		2015	<b>525</b>	-	331,9	382,1
		2016	<b>490</b>	-	304,6	351,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>267</b>	-	225,5	267,0
		2015	<b>207</b>	-	193,7	236,6
		2016	<b>224</b>	-	174,1	211,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>226</b>	-	192,1	232,6
		2015	<b>181</b>	-	167,4	208,2
		2016	<b>189</b>	-	151,2	187,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	75	267	<b>28,1%</b>	-	-	-	53,6	225,5	23,8%	91,1	267,0	34,1%
		2015	45	207	<b>21,7%</b>	-	-	-	53,9	193,7	27,8%	84,0	236,6	35,5%
		2016	41	224	<b>18,3%</b>	-	-	-	51,0	174,1	29,3%	76,4	211,4	36,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	67	<b>14,9%</b>	-	-	-	8,5	38,0	22,3%	17,6	55,8	31,6%
		2015	11	114	<b>9,6%</b>	-	-	-	7,2	49,2	14,6%	17,3	62,5	27,7%
		2016	5	97	<b>5,2%</b>	-	-	-	8,2	52,4	15,7%	16,6	65,1	25,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	91	<b>1,1%</b>	-	-	-	5,5	86,1	6,3%	22,1	103,4	21,3%
		2015	2	80	<b>2,5%</b>	-	-	-	7,0	73,1	9,6%	22,6	94,7	23,9%
		2016	2	78	<b>2,6%</b>	-	-	-	5,8	69,3	8,3%	19,5	85,4	22,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	267	34	<b>7,9</b>	-	-	-	252,8	20,9	12,1	285,3	21,9	13,0
		2015	207	28	<b>7,4</b>	-	-	-	211,4	19,9	10,6	249,7	21,0	11,9
		2016	224	28	<b>8,0</b>	-	-	-	186,4	19,9	9,4	220,8	25,2	8,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato)	2015	11	57	<b>19,3%</b>	-	-	-	3,5	31,2	11,3%	6,8	41,7	16,4%
		2016	11	102	<b>10,8%</b>	-	-	-	4,1	38,0	10,8%	7,4	45,2	16,3%

	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	81	<b>24,7%</b>	-	-	-	6,8	40,6	16,7%	9,5	45,9	20,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	57	<b>17,5%</b>	-	-	-	2,8	31,2	8,9%	5,2	43,2	11,9%
		2016	8	102	<b>7,8%</b>	-	-	-	2,9	38,0	7,5%	5,7	46,9	12,1%
		2017	16	81	<b>19,8%</b>	-	-	-	4,5	40,6	11,0%	6,8	47,4	14,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	51	<b>19,6%</b>	-	-	-	2,9	31,1	9,3%	5,3	42,3	12,4%
		2016	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	3,0	5,6	53,1%	5,9	9,8	59,8%
		2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	4,5	8,9	50,6%	6,8	12,7	53,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,4	10,1	93,9%	8,6	9,2	93,5%
		2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,4	10,4	90,5%	9,8	10,5	92,9%
		2016	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,9	10,0	88,7%	9,3	10,1	91,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	7.276	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,6	5.645,7	2,1%	21,4	7.853,7	2,7%
		2015	0	5.562	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,7	5.168,1	3,6%	20,3	6.991,0	2,9%
		2016	0	4.604	<b>0,0%</b>	-	-	-	20,7	4.664,3	4,4%	18,0	6.364,2	2,8%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,8	4,9%	0,2	17,9	12,9%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	8,2	46,5%	0,4	18,3	23,7%
		2016	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	8,9	39,0%	0,4	17,2	25,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	91	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	86,1	4,8%	3,5	103,4	33,6%
		2015	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	73,1	5,6%	3,5	94,7	36,5%
		2016	0	78	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	69,3	4,6%	2,6	85,4	30,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,9	60,0	<b>51,5%</b>	-	-	-	22,9	59,7	38,3%	25,0	59,8	41,7%
		2015	30,6	57,0	<b>53,6%</b>	-	-	-	24,1	59,6	40,4%	25,9	59,8	43,3%
		2016	25,5	57,0	<b>44,7%</b>	-	-	-	24,7	59,3	41,7%	25,7	59,6	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	61	79	<b>77,2%</b>	-	-	-	52,1	74,6	69,9%	64,5	91,9	70,2%
		2015	63	78	<b>80,8%</b>	-	-	-	45,0	64,7	69,6%	59,2	84,2	70,3%
		2016	48	68	<b>70,6%</b>	-	-	-	40,4	60,1	67,2%	51,1	74,6	68,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	53	79	<b>67,1%</b>	-	-	-	36,7	74,6	49,2%	47,6	91,9	51,8%
		2015	55	78	<b>70,5%</b>	-	-	-	33,5	64,7	51,9%	43,7	84,2	51,9%
		2016	43	68	<b>63,2%</b>	-	-	-	31,0	60,1	51,5%	38,7	74,6	51,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	53	79	<b>67,1%</b>	-	-	-	37,8	74,6	50,6%	48,2	91,9	52,4%
		2015	55	78	<b>70,5%</b>	-	-	-	33,7	64,7	52,1%	44,0	84,2	52,3%
		2016	43	68	<b>63,2%</b>	-	-	-	31,4	60,1	52,2%	39,1	74,6	52,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	28	79	<b>35,4%</b>	-	-	-	16,3	74,6	21,8%	25,1	91,9	27,3%
		2015	24	78	<b>30,8%</b>	-	-	-	17,5	64,7	27,0%	25,0	84,2	29,7%
		2016	18	68	<b>26,5%</b>	-	-	-	16,2	60,1	27,0%	21,4	74,6	28,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	28	79	<b>35,4%</b>	-	-	-	17,3	74,6	23,2%	25,8	91,9	28,1%
		2015	35	78	<b>44,9%</b>	-	-	-	18,9	64,7	29,2%	25,9	84,2	30,8%
		2016	22	68	<b>32,4%</b>	-	-	-	17,3	60,1	28,7%	22,1	74,6	29,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	24	205	<b>11,7%</b>	-	-	-	24,0	119,3	20,1%	36,3	134,2	27,1%
		2015	18	173	<b>10,4%</b>	-	-	-	21,6	105,8	20,4%	35,8	123,5	29,0%
		2016	17	84	<b>20,2%</b>	-	-	-	21,9	90,0	24,3%	31,1	102,6	30,3%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	68	110	<b>61,8%</b>	-	-	-	27,2	41,2	66,2%	37,3	54,4	68,5%
		2016	59	91	<b>64,8%</b>	-	-	-	29,5	44,0	67,0%	37,8	56,7	66,6%
		2017	55	79	<b>69,6%</b>	-	-	-	27,0	41,9	64,5%	35,2	54,2	65,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.296	2.656	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.416,7	1.763,0	80,4%	1.461,6	1.775,7	82,3%
		2015	1.992	2.136	<b>93,3%</b>	-	-	-	1.308,7	1.591,1	82,3%	1.373,9	1.675,1	82,0%
		2016	1.656	1.800	<b>92,0%</b>	-	-	-	1.268,0	1.531,6	82,8%	1.334,9	1.631,4	81,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	73	79	<b>92,4%</b>	-	-	-	64,0	74,6	85,9%	79,1	91,9	86,1%
		2015	70	78	<b>89,7%</b>	-	-	-	54,1	64,7	83,7%	72,8	84,2	86,4%
		2016	53	68	<b>77,9%</b>	-	-	-	50,6	60,1	84,1%	64,8	74,6	86,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	173	<b>1,7%</b>	-	-	-	7,5	105,8	7,1%	19,1	123,5	15,4%
		2015	3	84	<b>3,6%</b>	-	-	-	9,7	90,0	10,8%	16,5	102,6	16,1%
		2016	9	79	<b>11,4%</b>	-	-	-	7,0	74,6	9,3%	16,1	91,9	17,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	79	<b>7,6%</b>	-	-	-	7,0	74,6	9,4%	7,9	91,9	8,6%
		2015	4	78	<b>5,1%</b>	-	-	-	5,7	64,7	8,9%	8,5	84,2	10,0%
		2016	1	68	<b>1,5%</b>	-	-	-	6,8	60,1	11,3%	8,5	74,6	11,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	120	205	<b>58,5%</b>	-	-	-	53,3	119,3	44,7%	57,9	134,2	43,1%
		2015	71	173	<b>41,0%</b>	-	-	-	44,3	105,8	41,9%	51,0	123,5	41,3%
		2016	43	84	<b>51,2%</b>	-	-	-	38,4	90,0	42,6%	42,2	102,6	41,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	100	110	<b>90,9%</b>	-	-	-	35,4	41,2	86,0%	47,8	54,4	87,7%
		2016	79	91	<b>86,8%</b>	-	-	-	37,8	44,0	85,9%	49,2	56,7	86,7%
		2017	70	79	<b>88,6%</b>	-	-	-	36,2	41,9	86,4%	46,6	54,2	85,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	590	22,1	<b>26,7</b>	-	-	-	353,4	14,7	24,1	410,2	14,8	27,7
		2015	525	17,8	<b>29,5</b>	-	-	-	327,4	13,3	24,7	385,3	14,0	27,6
		2016	490	15,0	<b>32,7</b>	-	-	-	300,3	12,8	23,5	354,4	13,6	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	90	4,8	<b>18,8</b>	-	-	-	72,8	4,5	16,3	101,4	4,3	23,4
		2015	82	4,6	<b>17,8</b>	-	-	-	60,7	4,0	15,3	91,6	3,9	23,4
		2016	80	5,0	<b>16,0</b>	-	-	-	58,6	3,5	16,9	82,9	3,6	22,8

### Breve commento

Il corso di Laurea rientra nella classe L07, Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale. Il manifesto degli studi prevede tre diversi curriculum (Ambientale, Civile, Edile), tutti erogati dal dipartimento di Ingegneria presso la Real Casa dell'Annunziata, Aversa.

Il triennio di osservazione è caratterizzato da un crescente calo di iscritti. Il trend negativo (-14.2% gli avvii di carriera e -13.9% gli immatricolati puri nel triennio) delle iscrizioni è comune ai corsi di laurea, sia regionali (-19.5% e -19.4%) che nazionali (-17.4% e -18.8%), della stessa classe. Il numero di immatricolati puri risulta nel 2016 superiore alla media dell'area geografica (68/60.1) ma leggermente inferiore alla media nazionale (68/74.6). Il minore decremento del rapporto percentuale degli iscritti lascia comunque dedurre una discreta attrattività del CdS. Nel 2016 si è avuto, rispetto all'anno precedente un aumento degli iscritti regolari (189/181), in controtendenza rispetto al trend precedente e diversamente con quanto accade sia nell'area geografica di riferimento (151.2/167.4) che nazionale (187.1/208). Anche i valori assoluti sono superiori all'area geografica (189/ 151,2) ed alla situazione nazionale (189/ 187,1).

### Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del Gruppo A restituiscono un corso di Laurea il cui bacino è prevalentemente regionale (iC03), con un rapporto studenti regolari/docenti sensibilmente migliorato nel triennio, e percettibilmente inferiore alla media dell'area e nazionale per ognuno degli anni di osservazione (iC05). Una evidente criticità emerge dagli indicatori di regolarità e performance degli studenti (iC01 e iC02). I risultati, sensibilmente al di sotto della media nazionale, dei test di ingresso al corso di laurea (obbligatorio ma non vincolante), lasciano

presupporre una preparazione di base inadeguata, che si ripercuote nella performance generale del corso di Laurea. Si continuerà a favorire la concertazione con i docenti delle aree fisico-matematiche delle scuole superiori del territorio, con l'eventuale attivazione di corsi di preparazione preliminari dedicati agli studenti che intendono iscriversi al CdS. Per migliorare tale aspetto sono stati attivati percorsi rallentati di laurea per gli studenti lavoratori, il cui numero non è marginale nel CdS. Inoltre si è avviato un processo di tutoraggio per favorire il superamento delle difficoltà gli studenti.

Positivi sono i risultati relativi all'occupabilità espressi dagli indicatori iC06BIS e iC06TER con valori superiori alle medie geografiche (19,8/11,0) (69,6/50,6) e nazionali (19,8/14,3) (69,6/53,5), facendo riscontrare un notevole trend di crescita rispetto agli anni precedenti.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Altro aspetto critico è relativo all'internazionalizzazione. Per migliorare tale dato il CdS sta incrementando l'impulso a attivare convenzioni con Università estere attrattive e progettando attività di informazione e di promozione in una giornata dedicata (giornata Erasmus) per gli studenti frequentanti il CdS.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Il CdS è stato caratterizzato da un crescente trend positivo circa la produttività di livello medio degli studenti (iC13, iC14, iC15), particolarmente incoraggiante se confrontato con i trend dell'area e nazionali, sebbene nell'ultimo anno vi sia stata una flessione pur rimanendo a livelli migliori dei dati di confronto. I parametri relativi alla produttività di livello alto (iC16) hanno avuto lieve flessione pur tenendosi simili alle medie locali e nazionali. Le basse percentuali di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17), così come l'altra percentuale di abbandoni (iC24) sono oggetto di continua analisi. Proseguendo nel monitorare le criticità del CdS e stanziando misure dedicate ad attività di tutoraggio per i corsi rivelatisi particolarmente ostici, ci si aspetta un apprezzabile miglioramento di questi parametri.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è notevolmente cresciuta dal 3,6 al 11,4% superando il 9,3 dell'area geografica e avvicinandosi al 17,5 del dato nazionale, sebbene la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno abbia fatto registrare una certa flessione.

#### Conclusioni

Il corso di studio risponde alla domanda di formazione come testimoniano i dati positivi sull'occupabilità. Inoltre in Ateneo esiste il corso di Laurea Magistrale LM23 che costituisce il naturale proseguimento dopo la L7. Il calo delle immatricolazioni è attribuibile ad un fenomeno a scala nazionale. Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento sufficiente, per cui sono state pianificate le seguenti azioni: costituzione di un comitato di indirizzo, implementazione azioni per l'internazionalizzazione, supporto alla formazione di base.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)