

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Aerospaziale
Città	AVERSA
Codizione	0630607302100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	16	-	33,8	62,5
		2015	23	-	41,0	71,0
		2016	19	-	33,3	74,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Istituti per la prima volta a LM	2014	15	-	29,0	54,6
		2015	22	-	36,0	64,3
		2016	16	-	30,3	66,0
iC00d	Istituti (L; LMCU; LM)	2014	44	-	129,3	193,8
		2015	57	-	133,8	208,5
		2016	56	-	121,0	222,5
iC00e	Istituti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	28	-	78,8	123,2
		2015	40	-	73,8	133,0
		2016	41	-	72,5	146,5
iC00f	Istituti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	26	-	70,3	110,5
		2015	38	-	65,5	120,2
		2016	39	-	65,5	131,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	13	28	46,4%	-	-	-	20,3	78,8	25,7%	47,6	123,2	38,6%
		2015	20	40	50,0%	-	-	-	20,5	73,8	27,8%	49,3	133,0	37,1%
		2016	14	41	34,1%	-	-	-	19,5	72,5	26,9%	59,7	146,5	40,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	0	10	0,0%	-	-	-	7,0	31,8	22,0%	10,2	43,5	23,5%
		2015	0	8	0,0%	-	-	-	8,8	30,5	28,7%	11,5	48,6	23,6%
		2016	2	19	10,5%	-	-	-	6,0	39,8	15,1%	12,7	53,9	23,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,8	33,8	2,2%	9,3	62,5	14,9%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	1,8	41,0	4,3%	13,0	71,0	18,3%
		2016	0	19	0,0%	-	-	-	2,0	33,3	6,0%	13,7	74,1	18,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	28	12	2,3	-	-	-	78,8	13,0	6,1	123,2	15,5	7,9
		2015	40	15	2,7	-	-	-	73,8	14,8	5,0	133,0	16,2	8,2
		2016	41	15	2,7	-	-	-	72,5	15,8	4,6	146,5	16,8	8,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	-	-	-	3,3	4,3	76,5%	7,4	7,8	94,1%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	13,3	15,8	84,1%	18,6	20,8	89,3%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	22,3	25,3	88,1%	22,6	24,7	91,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	-	-	-	3,3	4,3	76,5%	8,7	9,3	94,1%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	13,3	15,8	84,1%	21,9	24,6	88,9%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	22,0	25,3	87,1%	26,5	29,2	90,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,3	3,5	92,9%	8,7	9,0	97,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	13,3	14,3	93,0%	21,9	24,0	91,3%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	22,0	24,0	91,7%	26,5	28,5	93,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	7	76,9%	-	-	-	6,6	7,8	85,5%	5,5	6,7	82,2%
		2015	6	8	80,0%	-	-	-	6,3	7,6	82,0%	7,3	8,3	88,4%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	7,0	8,8	80,0%	6,8	8,0	85,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	84,55	96,00	0,9	-	-	-	116,9	121,5	1,0	148,8	152,6	1,0
		2015	125,83	138,00	0,9	-	-	-	140,8	141,8	1,0	162,0	164,7	1,0
		2016	125,83	138,00	0,9	-	-	-	148,1	150,0	1,0	167,2	169,0	1,0
		2017	137,32	144,00	1,0	-	-	-	172,7	169,5	1,0	175,4	175,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	924	0,0%	-	-	-	37,1	2.289,9	16,2‰	181,7	4.261,7	42,6‰
		2015	0	1.368	0,0%	-	-	-	54,0	2.177,3	24,8‰	276,2	4.604,8	60,0‰
		2016	0	1.410	0,0%	-	-	-	34,5	2.078,3	16,6‰	268,0	5.255,7	51,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,8	6,0	125,0‰	2,5	12,7	200,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	33,8	0,0‰	4,6	62,5	73,9‰
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	41,0	0,0‰	5,5	71,0	78,0‰
		2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	33,3	7,5‰	4,5	74,1	61,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,8	60,0	48,0%	-	-	-	27,9	57,8	48,3%	29,6	59,0	50,1%
		2015	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	29,6	57,8	51,3%	31,4	59,2	53,2%
		2016	31,9	60,0	53,1%	-	-	-	31,6	57,8	54,8%	33,9	59,2	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	15	15	100,0%	-	-	-	28,5	29,0	98,3%	52,6	54,6	96,3%
		2015	22	22	100,0%	-	-	-	34,8	36,0	96,5%	62,6	64,3	97,4%
		2016	16	16	100,0%	-	-	-	29,3	30,3	96,7%	64,4	66,0	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	15	66,7%	-	-	-	20,3	29,0	69,8%	36,8	54,6	67,3%
		2015	19	22	86,4%	-	-	-	28,3	36,0	78,5%	47,6	64,3	74,0%
		2016	14	16	87,5%	-	-	-	23,5	30,3	77,7%	49,8	66,0	75,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	10	15	66,7%	-	-	-	20,8	29,0	71,6%	38,6	54,6	70,7%
		2015	19	22	86,4%	-	-	-	29,0	36,0	80,6%	50,0	64,3	77,8%
		2016	14	16	87,5%	-	-	-	24,0	30,3	79,3%	52,4	66,0	79,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	15	33,3%	-	-	-	5,5	29,0	19,0%	15,9	54,6	29,2%
		2015	11	22	50,0%	-	-	-	9,0	36,0	25,0%	21,3	64,3	33,1%
		2016	5	16	31,3%	-	-	-	10,0	30,3	33,1%	26,1	66,0	39,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	5	15	33,3%	-	-	-	7,3	29,0	25,0%	16,8	54,6	30,8%
		2015	11	22	50,0%	-	-	-	11,5	36,0	31,9%	24,2	64,3	37,6%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	16	31,3%	-	-	-	12,3	30,3	40,5%	29,2	66,0	44,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	11	36,4%	-	-	-	20,3	37,3	54,4%	33,9	50,8	66,7%
		2015	10	12	83,3%	-	-	-	26,5	41,0	64,6%	36,5	55,2	66,2%
		2016	9	15	60,0%	-	-	-	17,0	29,0	58,6%	34,5	54,6	63,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	8	50,0%	-	-	-	15,5	20,0	77,5%	31,3	43,8	71,4%
		2016	15	19	78,9%	-	-	-	23,0	29,0	79,3%	32,0	43,9	72,9%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	13,3	18,5	71,6%	33,0	48,7	67,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	744	816	91,2%	-	-	-	924,0	1.021,5	90,5%	1.153,4	1.270,0	90,8%
		2015	936	1.212	77,2%	-	-	-	1.032,8	1.178,3	87,7%	1.200,5	1.357,8	88,4%
		2016	888	1.104	80,4%	-	-	-	1.022,3	1.221,8	83,7%	1.160,2	1.379,2	84,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	15	15	100,0%	-	-	-	28,5	29,0	98,3%	53,1	54,6	97,2%
		2015	22	22	100,0%	-	-	-	35,0	36,0	97,2%	63,1	64,3	98,1%
		2016	16	16	100,0%	-	-	-	29,5	30,3	97,5%	65,0	66,0	98,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	12	16,7%	-	-	-	6,5	41,0	15,9%	12,5	55,2	22,7%
		2015	4	15	26,7%	-	-	-	5,0	29,0	17,2%	11,4	54,6	20,8%
		2016	8	22	36,4%	-	-	-	6,3	36,0	17,4%	15,8	64,3	24,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,2	54,6	0,4%
		2015	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	36,0	0,7%	0,3	64,3	0,5%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	30,3	0,0%	0,4	66,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	11	9,1%	-	-	-	2,3	37,3	6,0%	2,2	50,8	4,4%
		2015	1	12	8,3%	-	-	-	2,3	41,0	5,5%	2,2	55,2	4,0%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	1,5	29,0	5,2%	3,3	54,6	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	8	87,5%	-	-	-	19,0	20,0	95,0%	39,6	43,8	90,4%
		2016	19	19	100,0%	-	-	-	28,0	29,0	96,6%	39,4	43,9	89,6%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	16,8	18,5	90,5%	41,9	48,7	86,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	10	90,0%	-	-	-	18,3	27,0	67,6%	29,9	37,6	79,6%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	12,5	24,5	51,0%	27,6	39,7	69,6%
		2017	7	17	41,2%	-	-	-	20,8	33,0	62,9%	31,5	43,5	72,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	10	90,0%	-	-	-	18,3	27,0	67,6%	26,5	34,3	77,2%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	12,3	24,5	50,0%	23,9	37,4	64,0%
		2017	7	17	41,2%	-	-	-	20,3	33,0	61,4%	27,5	39,2	70,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	10	90,0%	-	-	-	18,3	25,3	72,3%	26,5	33,4	79,3%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	12,3	23,0	53,3%	23,9	35,6	67,1%
		2017	7	17	41,2%	-	-	-	20,3	32,8	61,8%	27,5	38,3	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	44	6,8	6,5	-	-	-	129,3	8,5	15,2	193,8	10,6	18,3
		2015	57	10,1	5,6	-	-	-	133,8	9,8	13,6	208,5	11,3	18,4
		2016	56	9,2	6,1	-	-	-	121,0	10,2	11,9	222,5	11,5	19,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	16	4,4	3,6	-	-	-	34,0	5,2	6,5	66,5	5,1	13,0
		2015	23	4,4	5,2	-	-	-	41,0	4,5	9,1	77,5	4,5	17,1
		2016	20	4,4	4,5	-	-	-	33,5	5,3	6,3	80,1	5,0	16,2

Breve commento

Commento alla Scheda di Monitoraggio annuale del CDS LM 20 INGEGNERIA AEROSPAZIALE

COMMENTI DETTAGLIATI :

I. Sezione iscritti

Gli indicatori di questa sezione presi in esame sono:

Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM), (indicatore iC00a)

Iscritti (L; LMCU; LM), (indicatore iC00d)

Iscritti Regolari ai fini del CSTD, (indicatore iC00e)

Tali indicatori sono tutti in costante forte aumento dal 2013 al 2015 anche se tutti sensibilmente inferiori rispetto alla media dell'area geografica e alla media nazionale. Nel 2016 si riscontra una lieve diminuzione in questi indici che rispecchia comunque l'andamento dell'area geografica di riferimento.

Tali indicatori testimoniano l'incremento di attrattività del corso di studi, che a partire dal 2013 è in forte crescita in parte grazie a due azioni specifiche messe in atto negli ultimi anni:

- Compatibilmente con i vincoli ministeriali relativi alla sostenibilità della didattica e nonostante le restrittive politiche di reclutamento recenti, sono state poste significative iniziative di arricchimento dell'offerta formativa, re introducendo cv.

- Intensificazione dei momenti di confronto tra iscritti all'ultimo anno della triennale aerospaziale-meccanica con indirizzo aerospaziale e docenti della magistrale al fine di illustrare l'offerta formativa e rispondere a quesiti e curiosità degli studenti relativi ai possibili sbocchi lavorativi.

Tali azioni, che saranno continuate ed intensificate, hanno portato ad una sensibile riduzione del gap con i dati di area geografica, come dimostrato in particolare dagli indicatori iC00d ed iC00e). L'obiettivo è quello di portare almeno nella media dell'area geografica gli indicatori nell'arco di un quinquennio.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC01 (Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) ha subito un forte incremento dal 2013 al 2015, che lo ha portato a superare del 20% l'indicatore nazionale e del 40% l'indicatore di area geografica. Ciò è sicuramente legato all'iniziativa:

- Compatibilmente con i vincoli ministeriali relativi alla sostenibilità della didattica e nonostante le restrittive politiche di reclutamento recenti, sono state poste significative iniziative di arricchimento dell'offerta formativa, re introducendo indirizzi specifici

Nel passaggio dal 2015 al 2016 di registra un decremento di tale indicatore che ritorna sui valori medi nazionali e di Area geografica. Tale diminuzione può essere in qualche modo legata alla leggera flessione del numero di iscritti registrata nel 2016 e non viene considerata indicativa di un trend negativo.

L'indicatore iC02 (Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) ha subito un incremento significativo dal 2015 al 2016, che lo ha portato molto vicino all'indicatore di area geografica (delta del 30% circa). Ciò può essere dovuto all'andata a regime del nuovo manifesto degli studi così come modificato negli anni immediatamente precedenti il triennio in analisi, che ha previsto una rimodulazione del percorso di studi con la creazione di indirizzi specifici equilibrati che possano venire incontro alle inclinazioni naturali dello studente facilitando la fase di apprendimento. Ci si aspettano incrementi significativi nel triennio a venire. Dato il relativamente basso numero di iscritti questo dato ha una significatività relativa bassa. L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*) non sembra essere molto rappresentativo per il presente corso di studi. Al fine di valutare la laureabilità del corso si useranno gli indicatori IC17 ed IC22..

L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) ha subito nel 2016 un forte aumento che lo ha portato alla saturazione superando i dati nazionali e di area. Ciò testimonia l'efficacia del percorso di studi rispetto all'occupabilità dei laureati

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è circa il 65% del valore dell'indicatore di area nel 2016. Negli anni assistiamo ad un lieve incremento di tale indicatore e ad una marcata diminuzione del gap con l'indicatore di area. Responsabile di tale squilibrio è sicuramente il numero di iscritti, pari circa al 50% della media dell'area geografica.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) è in linea con la media nazionale e dell'area Geografica ed è costante negli ultimi 4 anni a testimonianza che la scelta dei docenti di riferimento rispecchia in maniera abbastanza precisa la distribuzione della tipologia di insegnamenti del corso.

L'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) è superiore al valore di riferimento ed è in linea con la media nazionale e dell'area Geografica. Il valore di questo indicatore è rappresentativo dell'impegno costante profuso nella Ricerca negli anni dal corpo docente di questa laurea magistrale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori IC 10 (Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 9 entro la durata normale del corso), iC11 (Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), iC12 (Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), tutti legati alla internazionalizzazione del corso di studi, sono praticamente nulli per tutti e quattro gli anni analizzati. L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO 2016-2020, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei cds, per cui si suppone un miglioramento di tali indicatori negli anni a venire per effetto di una vasta serie di iniziative intraprese a livello di Ateneo tra cui:

- promuovere collaborazioni con atenei all'estero nell'ambito del programma Erasmus
- titoli congiunti con università estere
- Attività di tirocinio all'estero e tesi con correlatori internazionali (Erasmus plus):

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori di questa sezione sono, in generale, caratterizzati da valori in media nazionale e di area geografica o sensibilmente sopra la media sia nazionale sia dell'area geografica.

L'indicatore IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**) si mantiene praticamente costante da 4 anni vicinissimo ai valori nazionali e di area.

L'indicatore IC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**) è costantemente pari al 100% negli ultimi 4 anni ed al di sopra della media

nazionale e dell'area geografica a testimonianza della robustezza e dell'attrattività del corso.

Gli indicatori IC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**) ed IC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**) testimoniano una buona regolarità delle carriere. L'indicatore IC15 si attesta su un valore superiore al dato dell'area geografica del 13% e superiore al dato nazionale del 18%. L'indicatore IC16 è in linea con i dati nazionali e di area a parte un picco nel 2015 in cui i dati di area e nazionali vengono superati di quasi il 100% (che potrebbe non avere alcuna rilevanza da un punto di vista statistico). Tali risultati sono conseguenza delle azioni correttive e di razionalizzazione sul manifesto degli studi introdotte nell'anno 2013.

L'indicatore IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**) è in forte aumento negli ultimi anni stabilizzandosi esattamente sui valori nazionali e di area nel 2016 dopo un brusco aumento nell'anno 2015 (che potrebbe non avere rilevanza statistica).

L'indicatore IC18 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*) è in forte aumento negli ultimi anni stabilizzandosi al di sopra del 30% rispetto al dato nazionale e di area. Ciò testimonia l'elevato grado di soddisfazione degli studenti rispetto al corso di studi.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**) è in continua crescita fino ad attestarsi nel 2016 al di sopra del 100% dei valori di area e del 70% al di sopra della media nazionale. Il dato testimonia l'effetto della razionalizzazione del corso e dell'aggiornamento del manifesto con l'introduzione degli indirizzi.

L'indicatore IC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**) in forte diminuzione negli ultimi anni è risultato nullo nel 2016 a testimoniare che nessun abbandono si è verificato durante questo anno.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione sulla consistenza e qualificazione del corpo docente.

Entrambi gli indicatori IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ed IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) sono stazionari negli ultimi tre anni ed inferiori al dato nazionale e di area. Tali indicatori sono fortemente influenzati dal contenuto numero di iscritti che però nel caso dell'indicatore IC28 non impedisce nel 2016 di allinearsi al dato di area geografica e nel caso dell'indicatore IC27 non impedisce un trend in aumento in contrasto col forte trend in diminuzione del dato di area.

CONCLUSIONI :

Complessivamente il cds LM AEROSPAZIALE presenta un elevato stato di soddisfazione dei propri allievi e dei laureati, con un'ottima percentuale di occupati dopo la laurea, superiore al dato nazionale e superiore a quello dell'area geografica centro e isole.

Gli indicatori ANVUR della sezione iscritti mostrano il punto debole principale di questo corso di studi: il numero di iscritti contenuto. Molte azioni sono state condotte in questi anni tra cui:

- Compatibilmente con i vincoli ministeriali relativi alla sostenibilità della didattica e nonostante le restrittive politiche di reclutamento recenti, sono state poste significative iniziative di arricchimento dell'offerta formativa, re introducendo cv.

- Intensificazione dei momenti di confronto tra iscritti all'ultimo anno della triennale aerospaziale-meccanica con indirizzo aerospaziale e docenti della magistrale al fine di illustrare l'offerta formativa e rispondere a quesiti e curiosità degli studenti relativi ai possibili sbocchi lavorativi.

- azioni sono state intraprese a livello territoriale (raggiungibilità della sede, miglioramento delle infrastrutture) e di Ateneo (incremento del numero di aule, investimenti per i laboratori didattici, etc)

Tali azioni hanno portato ad un sostanziale incremento nel numero di iscritti, a parte flessioni fisiologiche e probabilmente statisticamente non significative, negli ultimi 4 anni (del 64% tra il 2013 e 2015) avvicinandolo al dato di area geografica.

Ovviamente tali azioni continueranno e si intensificheranno nei prossimi anni al fine di raggiungere in un quinquennio almeno il dato di area geografica.

Gli indicatori ANVUR nel triennio di analisi relativi alla didattica si dimostrano quasi tutti sostanzialmente in crescita, pur non riuscendo a raggiungere i valori medi nazionali e di area geografica laddove il numero di iscritti influenza il dato. Risultano essere particolarmente positivi gli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati ed alla distribuzione di docenti di riferimento coerente con la tipologia degli insegnamenti (iC08).

E' da rilevare che risulta superiore al dato riferimento nazionale l'indicatore della qualità della ricerca del corpo docente (iC09).

Tutti gli indicatori legati alla internazionalizzazione del corso di studi risultano estremamente bassi, se non nulli. L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO 2016-2020, ha stabilito

come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei cds, per cui si suppone un miglioramento di tali indicatori negli anni a venire.

Sono invece molto positivi e superiori al dato nazionale e di area geografica i valori degli indicatori relativi ai tempi di percorrenza del corso di studi (iC17, iC22) che mostrano che il 36% degli immatricolati si laurea entro la durata normale del corso (rispetto al dato del 25% nazionale e del 15% di area).

Molto positivi sono anche i dati relativi agli abbandoni in costante decrescita nell'ultimo triennio fino ad azzerarsi nel 2016.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)