

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	AVERSA
Codizione	0630607303000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	30	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	24	-	21,4	31,6
		2015	18	-	18,9	30,8
		2016	16	-	22,0	32,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	20	-	19,4	29,3
		2015	17	-	16,8	27,5
		2016	8	-	18,1	29,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	65	-	68,9	93,0
		2015	69	-	66,5	93,0
		2016	62	-	68,3	94,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	33	-	38,3	60,7
		2015	41	-	38,8	62,6
		2016	33	-	39,5	61,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	28	-	35,2	57,4
		2015	37	-	36,2	58,9
		2016	28	-	35,6	57,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	3	33	9,1%	-	-	-	11,4	38,3	29,7%	26,8	60,7	44,1%
		2015	3	41	7,3%	-	-	-	14,6	38,8	37,7%	29,6	62,6	47,3%
		2016	8	33	24,2%	-	-	-	16,5	39,5	41,7%	29,7	61,8	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	8	12,5%	-	-	-	4,7	18,0	26,3%	9,5	26,4	36,1%
		2015	1	12	8,3%	-	-	-	3,2	17,9	17,8%	9,6	27,0	35,7%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	3,9	17,1	22,9%	11,5	26,2	44,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	24	8,3%	-	-	-	0,8	21,4	3,8%	6,9	31,6	21,9%
		2015	1	18	5,6%	-	-	-	1,0	18,9	5,3%	6,5	30,8	21,0%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,9	22,0	4,1%	5,5	32,7	17,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	33	18	1,8	-	-	-	38,3	13,7	2,8	57,1	15,7	3,6
		2015	41	18	2,3	-	-	-	38,8	15,0	2,6	58,8	16,0	3,7
		2016	33	19	1,7	-	-	-	39,5	15,1	2,6	58,1	16,7	3,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	10	90,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	10,6	11,8	90,3%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,4	14,8	90,3%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,1	16,3	92,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	10	90,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	11,0	12,2	89,9%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,8	15,3	90,3%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,6	16,9	92,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	10	90,0%	-	-	-	5,1	6,0	85,7%	11,0	11,8	93,5%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	10,1	10,9	92,5%	13,8	15,0	92,3%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	12,6	13,6	92,7%	15,6	16,6	93,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	9	70,6%	-	-	-	5,0	6,6	76,0%	5,0	6,2	80,3%
		2015	6	11	52,4%	-	-	-	5,3	7,4	72,2%	5,7	7,0	81,4%
		2016	6	11	52,4%	-	-	-	5,1	6,9	74,2%	5,3	6,6	80,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	150,09	135,00	1,1	-	-	-	135,3	136,6	1,0	154,9	156,5	1,0
		2015	150,09	135,00	1,1	-	-	-	136,6	137,6	1,0	158,3	158,9	1,0
		2016	174,07	156,00	1,1	-	-	-	141,0	140,7	1,0	159,8	160,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	759	0,0%	-	-	-	33,8	1.141,3	29,6%	113,4	2.145,6	52,8%
		2015	0	942	0,0%	-	-	-	28,5	1.278,4	22,3%	160,1	2.301,5	69,5%
		2016	0	936	0,0%	-	-	-	32,8	1.391,6	23,6%	138,3	2.321,9	59,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	5,2	38,5%	1,3	9,9	131,8%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,9	4,4	200,0%	1,8	10,7	167,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	24	0,0%	-	-	-	0,2	21,4	8,5%	2,8	31,6	89,7%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,2	18,9	9,6%	2,8	30,8	91,0%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,5	22,0	20,7%	2,0	32,7	62,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,1	60,0	38,5%	-	-	-	28,8	59,5	48,5%	34,9	59,9	58,3%
		2015	28,8	60,0	47,9%	-	-	-	33,8	59,5	56,8%	37,6	59,8	62,9%
		2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	36,9	59,5	62,1%	38,2	59,8	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	19	20	95,0%	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,4	29,3	97,1%
		2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,3	16,8	96,8%	26,5	27,5	96,0%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	17,7	18,1	98,0%	28,5	29,7	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	11	20	55,0%	-	-	-	12,8	19,4	66,2%	22,5	29,3	76,8%
		2015	14	17	82,4%	-	-	-	13,3	16,8	78,9%	22,5	27,5	81,6%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	15,6	18,1	86,4%	24,3	29,7	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	11	20	55,0%	-	-	-	14,2	19,4	73,2%	23,2	29,3	79,3%
		2015	14	17	82,4%	-	-	-	13,8	16,8	82,2%	22,8	27,5	82,8%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	16,0	18,1	88,4%	24,6	29,7	82,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	20	10,0%	-	-	-	4,9	19,4	25,4%	12,2	29,3	41,7%
		2015	2	17	11,8%	-	-	-	6,3	16,8	37,3%	13,4	27,5	48,6%
		2016	2	8	25,0%	-	-	-	7,3	18,1	40,2%	13,7	29,7	46,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2014	2	20	10,0%	-	-	-	5,9	19,4	30,5%	12,6	29,3	43,0%
		2015	2	17	11,8%	-	-	-	7,3	16,8	43,2%	14,0	27,5	50,7%

	**	2016	3	8	37,5%	-	-	-	8,9	18,1	49,2%	14,6	29,7	49,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	15	26,7%	-	-	-	10,4	20,5	50,7%	19,2	27,9	68,7%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	8,6	15,5	55,9%	19,5	27,5	70,8%
		2016	7	20	35,0%	-	-	-	10,9	19,4	56,3%	21,6	29,3	73,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	12	83,3%	-	-	-	11,4	16,4	69,4%	19,0	25,2	75,4%
		2016	16	21	76,2%	-	-	-	10,5	14,4	73,4%	17,0	22,1	77,2%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	18,7	24,8	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.032	1.080	95,6%	-	-	-	971,0	1.104,2	87,9%	1.078,9	1.200,4	89,9%
		2015	1.032	1.128	91,5%	-	-	-	983,0	1.102,5	89,2%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	953,4	1.108,7	86,0%	1.041,6	1.169,0	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	19	20	95,0%	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,6	29,3	97,7%
		2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,3	16,8	96,8%	26,6	27,5	96,5%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	17,9	18,1	99,0%	28,8	29,7	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	0	10	0,0%	-	-	-	3,2	15,5	20,6%	10,3	27,5	37,4%
		2015	0	20	0,0%	-	-	-	3,9	19,4	20,2%	11,1	29,3	37,8%
		2016	4	17	23,5%	-	-	-	4,6	16,8	27,6%	11,5	27,5	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	19,4	0,0%	0,2	29,3	0,6%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	16,8	0,0%	0,1	27,5	0,5%
		2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,2	18,1	1,0%	0,3	29,7	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	15	13,3%	-	-	-	2,3	20,5	11,1%	1,7	27,9	6,1%
		2015	2	10	20,0%	-	-	-	1,5	15,5	9,4%	1,7	27,5	6,3%
		2016	2	20	10,0%	-	-	-	1,4	19,4	7,0%	1,4	29,3	4,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	12	83,3%	-	-	-	14,9	16,4	91,1%	23,0	25,2	91,2%
		2016	20	21	95,2%	-	-	-	13,2	14,4	91,8%	20,8	22,1	94,3%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	12,0	13,2	91,0%	22,5	24,8	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	42,9%	-	-	-	10,6	15,3	69,6%	16,3	20,5	79,5%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	12,0	15,9	75,4%	17,2	21,1	81,4%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	11,0	13,5	81,2%	15,2	19,0	80,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	42,9%	-	-	-	10,5	15,3	69,0%	15,6	19,6	79,4%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	11,6	15,9	73,1%	16,1	20,0	80,5%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	10,7	13,5	79,2%	14,5	17,8	81,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	14,7	71,6%	15,6	19,1	81,6%
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	11,6	15,6	74,4%	16,1	19,6	82,1%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	10,7	13,3	80,8%	14,5	17,5	82,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	65	9,0	7,2	-	-	-	68,9	9,2	7,5	87,5	10,0	8,7
		2015	69	9,4	7,3	-	-	-	66,5	9,2	7,2	87,4	10,1	8,6
		2016	62	10,4	6,0	-	-	-	68,3	9,2	7,4	88,9	9,7	9,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	24	3,6	6,7	-	-	-	21,5	5,0	4,3	30,4	5,0	6,1
		2015	18	3,6	5,0	-	-	-	19,2	4,8	4,0	29,6	5,1	5,8
		2016	16	3,6	4,4	-	-	-	22,5	4,9	4,6	31,4	5,1	6,2

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Il numero di iscritti è di poco inferiore alla media di area geografica e nettamente inferiore alla media nazionale. Il numero di immatricolati è in calo nel periodo di osservazione 2014-2016.

Indicatori di Gruppo A

Si osservano criticità negli indicatori da iC01 a iC02 relativi alla regolarità delle carriere. L'indicatore iC01 è però in netto miglioramento, mentre appare in calo iC02. In calo e di

valore assoluto basso, rispetto all'area geografica, anche gli indicatori iC04 e iC05.

Buono e in linea con la media nazionale il valore dell'indicatore iC07 relativo all'occupabilità a tre anni dalla laurea.

Si apprezza invece un valore dell'iC09, relativo alla qualità della ricerca, ben superiore al valore di riferimento e a quello relativo all'ambito nazionale.

Indicatori di Gruppo B

Considerata l'area geografica di interesse del CdS, l'internazionalizzazione non è al momento uno degli obiettivi prioritari del CdS.

Indicatori di Gruppo E

Gli indicatori del gruppo, relativi ai tempi di transito, appaiano tutti in miglioramento, alcuni arrivando a valori superiori alle medie di riferimento geografiche. Si nota in particolare che gli studenti tendono a continuare il percorso formativo all'interno nel corso di studi (iC14) e che vi si iscriverebbero di nuovo (iC18).

L'indicatore iC29 relativo alla percentuale di docenza erogata da personale strutturato è elevata e superiore alle medie geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Appare critico l'iC22, relativo al numero di laureati in corso, presumibilmente per il fatto che molti laureati triennali si iscrivono in ritardo in corso d'anno, fino al mese di marzo.

Dati i bassi numeri assoluti non si ritengono significativi gli indicatori iC23 e iC24.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Tutti gli indicatori del gruppo sono in crescita arrivando a valori superiori alle medie nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I due indicatori del gruppo presentano valori in linea o maggiori di quelli riportati per la stessa area geografica.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori emerge che il CdS risponde bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali.

La consistenza e qualificazione del corpo docente appare adeguata, così come la qualità della ricerca svolta, indispensabile per la docenza in uno dei gradi più alti della formazione qual è quello di una laurea magistrale.

Nel complesso il corso di studi mostra un miglioramento degli indicatori. In particolare lo scorso anno ci si era posto come obiettivo l'aumento degli indicatori iC16 e iC22. Tale obiettivo è stato raggiunto.

La principale criticità si evidenzia nell'abbassamento del numero di immatricolati. Al fine di far aumentare tale parametro si ritiene che sia necessario proseguire le azioni di orientamento in ingresso per mezzo della già attiva commissione di accesso, che si occupa di illustrare ai laureandi triennali le peculiarità formative e gli sbocchi occupazionali dei percorsi di laurea magistrale.

Una seconda criticità si rileva nel tempo di acquisizione del titolo di laurea che, se pur in miglioramento, rimane più lungo dei due anni previsti. Si ritiene che lo stesso orientamento dei laureandi triennali di cui sopra possa sortire un benefico effetto anche su questa criticità.

Si ritiene inoltre che, a partire dall'attenta analisi delle opinioni degli studenti, già disponibili sotto forma di elaborazione di appositi questionari, si darà luogo ad azioni tese a miglioramenti organizzativi (adeguamento degli spazi, razionalizzazione degli orari, potenziamento dei laboratori didattici) che si rifletterebbero in un ulteriore miglioramento dei tempi di transito.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

