

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	AVERSA
Codicione	0630607302400003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	67	-	49,6	62,6

	LMCU; LM)	2017	65	-	47,9	60,6
		2018	66	-	39,5	53,5
		2019	44	-	36,6	44,9
		2020	39	-	31,6	40,9
		2021	25	-	23,9	31,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	59	-	43,2	54,6
		2017	54	-	40,3	52,5
		2018	36	-	32,4	46,5
		2019	30	-	30,9	38,3
		2020	20	-	25,6	34,9
		2021	20	-	20,9	27,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	266	-	158,6	201,5
		2017	229	-	154,2	194,7
		2018	216	-	136,1	181,1
		2019	175	-	122,6	161,8
		2020	153	-	114,7	145,0
		2021	140	-	95,5	122,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	175	-	102,9	128,7
		2017	136	-	97,8	120,7
		2018	130	-	83,5	110,7
		2019	104	-	74,8	96,1
		2020	82	-	67,8	84,5
		2021	58	-	52,2	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	164	-	91,9	115,6
		2017	120	-	86,5	108,1
		2018	97	-	72,3	99,1
		2019	68	-	64,6	84,8
		2020	53	-	58,1	74,7
		2021	38	-	45,9	61,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	12,3	16,3
		2017	8	-	11,7	16,2
		2018	48	-	14,9	18,0
		2019	11	-	12,7	16,1
		2020	20	-	12,3	15,1
		2021	14	-	11,6	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	42,7	54,3
		2017	70	-	45,1	55,2
		2018	102	-	46,2	58,4
		2019	61	-	43,9	55,5
		2020	57	-	38,3	50,6
		2021	42	-	34,0	46,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	66	175	37,7%	-	-	-	40,9	102,9	39,8%	53,3	128,7	41,4%
		2017	46	136	33,8%	-	-	-	36,2	97,8	37,1%	49,2	120,7	40,8%
		2018	29	130	22,3%	-	-	-	26,9	83,5	32,2%	46,8	110,7	42,2%
		2019	18	104	17,3%	-	-	-	24,4	74,8	32,7%	40,6	96,1	42,2%
		2020	5	82	6,1%	-	-	-	18,9	67,8	27,8%	30,3	84,5	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	17	23,5%	-	-	-	12,3	42,7	28,8%	16,3	54,3	30,0%
		2017	8	70	11,4%	-	-	-	11,7	45,1	26,0%	16,2	55,2	29,4%
		2018	48	102	47,1%	-	-	-	14,9	46,2	32,3%	18,0	58,4	30,9%
		2019	11	61	18,0%	-	-	-	12,7	43,9	28,9%	16,1	55,5	29,1%
		2020	20	57	35,1%	-	-	-	12,3	38,3	32,1%	15,1	50,6	29,9%
		2021	14	42	33,3%	-	-	-	11,6	34,0	34,0%	16,1	46,3	34,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	67	0,0%	-	-	-	2,5	49,6	5,0%	13,5	62,6	21,5%

		2018	349,01	351,00	1,0	-	-	-	191,7	189,2	1,0	189,2	186,0	1,0
		2019	333,62	339,00	1,0	-	-	-	203,6	200,9	1,0	196,6	193,2	1,0
		2020	426,34	426,00	1,0	-	-	-	221,9	221,1	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	438,48	486,00	0,9	-	-	-	210,9	216,6	1,0	208,7	211,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	38	6.155	6,1%	-	-	-	81,9	3.641,4	22,5%	116,2	4.569,0	25,4%
	2017	0	4.545	0,0%	-	-	-	62,6	3.332,7	18,8%	100,9	4.275,7	23,6%
	2018	12	3.555	3,4%	-	-	-	117,1	2.675,8	43,8%	126,7	3.884,5	32,6%
	2019	0	2.910	0,0%	-	-	-	71,6	2.437,4	29,4%	94,1	3.390,5	27,8%
	2020	33	1.830	18,0%	-	-	-	58,5	2.013,2	29,1%	62,0	2.708,7	22,9%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	1,0	12,3	81,3%	2,0	16,3	122,6%
	2017	0	8	0,0%	-	-	-	1,1	11,7	90,0%	1,7	16,2	104,6%
	2018	2	48	41,7%	-	-	-	1,0	14,9	66,9%	2,1	18,0	117,4%
	2019	0	11	0,0%	-	-	-	2,4	12,7	189,8%	2,5	16,1	154,2%
	2020	1	20	50,0%	-	-	-	2,9	12,3	239,2%	2,8	15,1	182,8%
	2021	0	14	0,0%	-	-	-	1,1	11,6	96,2%	1,7	16,1	107,5%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	67	0,0%	-	-	-	0,2	49,6	4,7%	4,3	62,6	68,8%
	2017	0	65	0,0%	-	-	-	0,2	47,9	3,7%	8,0	60,6	132,4%
	2018	0	66	0,0%	-	-	-	0,2	39,5	5,6%	8,3	53,5	154,1%
	2019	0	44	0,0%	-	-	-	0,6	36,6	16,7%	6,7	44,9	149,1%
	2020	0	39	0,0%	-	-	-	0,9	31,6	29,9%	6,9	40,9	169,4%
	2021	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	23,9	13,2%	5,7	31,8	179,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	33,5	60,0	55,9%	34,0	60,0	56,6%
		2017	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	34,7	60,0	57,8%
		2018	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	33,3	60,0	55,5%
		2019	31,4	60,0	52,3%	-	-	-	33,4	60,0	55,6%	36,0	60,0	59,9%
		2020	22,1	60,0	36,8%	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	32,4	60,0	54,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	42,4	43,2	98,1%	53,5	54,6	97,9%
		2017	53	54	98,1%	-	-	-	39,6	40,3	98,2%	51,3	52,5	97,7%
		2018	36	36	100,0%	-	-	-	31,4	32,4	97,1%	45,2	46,5	97,3%
		2019	27	30	90,0%	-	-	-	30,1	30,9	97,1%	37,0	38,3	96,8%
		2020	18	20	90,0%	-	-	-	24,5	25,6	95,7%	33,3	34,9	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	56	59	94,9%	-	-	-	34,6	43,2	80,1%	44,0	54,6	80,5%
		2017	45	54	83,3%	-	-	-	33,1	40,3	82,2%	42,7	52,5	81,2%
		2018	24	36	66,7%	-	-	-	25,7	32,4	79,4%	35,8	46,5	77,0%
		2019	22	30	73,3%	-	-	-	25,1	30,9	81,0%	31,4	38,3	82,1%
		2020	13	20	65,0%	-	-	-	18,4	25,6	72,0%	26,6	34,9	76,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	56	59	94,9%	-	-	-	35,1	43,2	81,3%	44,3	54,6	81,2%
		2017	45	54	83,3%	-	-	-	33,8	40,3	83,8%	43,2	52,5	82,2%
		2018	24	36	66,7%	-	-	-	26,4	32,4	81,5%	36,4	46,5	78,4%
		2019	22	30	73,3%	-	-	-	25,4	30,9	82,2%	31,6	38,3	82,5%
		2020	14	20	70,0%	-	-	-	18,8	25,6	73,5%	27,0	34,9	77,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	59	32,2%	-	-	-	15,3	43,2	35,4%	20,1	54,6	36,9%
		2017	13	54	24,1%	-	-	-	14,2	40,3	35,3%	19,4	52,5	37,0%
		2018	3	36	8,3%	-	-	-	9,4	32,4	29,2%	16,9	46,5	36,4%
		2019	2	30	6,7%	-	-	-	9,7	30,9	31,4%	15,3	38,3	40,0%
		2020	1	20	5,0%	-	-	-	5,3	25,6	20,8%	11,8	34,9	33,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	59	33,9%	-	-	-	16,5	43,2	38,3%	20,8	54,6	38,1%
		2017	13	54	24,1%	-	-	-	15,4	40,3	38,2%	20,2	52,5	38,5%
		2018	3	36	8,3%	-	-	-	10,3	32,4	31,9%	17,4	46,5	37,5%

		2019	2	30	6,7%	-	-	-	10,2	30,9	33,0%	15,8	38,3	41,2%
		2020	1	20	5,0%	-	-	-	6,0	25,6	23,4%	12,2	34,9	35,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	31	52	59,6%	-	-	-	26,6	41,5	64,3%	35,9	55,0	65,2%
		2017	76	107	71,0%	-	-	-	32,5	46,9	69,2%	40,7	59,0	69,0%
		2018	43	59	72,9%	-	-	-	28,6	43,2	66,3%	37,1	54,6	67,9%
		2019	38	54	70,4%	-	-	-	25,4	40,3	62,9%	35,3	52,5	67,3%
		2020	13	36	36,1%	-	-	-	19,1	32,4	58,8%	29,0	46,5	62,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	16	56,3%	-	-	-	28,2	36,0	78,3%	34,7	46,9	74,0%
		2017	40	68	58,8%	-	-	-	28,7	39,1	73,5%	36,2	50,1	72,2%
		2018	68	95	71,6%	-	-	-	28,3	37,6	75,2%	38,8	53,0	73,1%
		2019	36	53	67,9%	-	-	-	29,5	39,8	74,3%	37,3	52,4	71,3%
		2020	40	49	81,6%	-	-	-	30,1	36,4	82,8%	34,9	46,5	75,0%
		2021	31	38	81,6%	-	-	-	26,3	32,1	82,1%	33,8	43,5	77,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.412	2.484	97,1%	-	-	-	1.294,1	1.432,3	90,3%	1.211,9	1.393,3	87,0%
		2017	2.280	2.352	96,9%	-	-	-	1.256,5	1.379,5	91,1%	1.220,3	1.428,8	85,4%
		2018	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.232,7	1.390,4	88,7%	1.208,8	1.493,2	80,9%
		2019	2.040	2.304	88,5%	-	-	-	1.257,3	1.488,7	84,5%	1.208,6	1.554,3	77,8%
		2020	2.016	2.280	88,4%	-	-	-	1.244,8	1.501,3	82,9%	1.238,2	1.584,0	78,2%
		2021	2.208	2.544	86,8%	-	-	-	1.299,8	1.601,3	81,2%	1.243,2	1.601,1	77,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.412	2.484	97,1%	-	-	-	1.309,8	1.432,3	91,4%	1.223,4	1.393,3	87,8%
		2017	2.280	2.352	96,9%	-	-	-	1.278,2	1.379,5	92,7%	1.245,3	1.428,8	87,2%
		2018	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.257,2	1.390,4	90,4%	1.245,2	1.493,2	83,4%
		2019	2.136	2.304	92,7%	-	-	-	1.317,5	1.488,7	88,5%	1.274,9	1.554,3	82,0%
		2020	2.184	2.280	95,8%	-	-	-	1.324,9	1.501,3	88,3%	1.311,7	1.584,0	82,8%
		2021	2.448	2.544	96,2%	-	-	-	1.391,1	1.601,3	86,9%	1.326,6	1.601,1	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.484	2.484	100,0%	-	-	-	1.344,9	1.432,3	93,9%	1.253,2	1.393,3	89,9%
		2017	2.352	2.352	100,0%	-	-	-	1.310,1	1.379,5	95,0%	1.275,4	1.428,8	89,3%
		2018	2.232	2.304	96,9%	-	-	-	1.299,8	1.390,4	93,5%	1.284,6	1.493,2	86,0%
		2019	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.376,7	1.488,7	92,5%	1.329,8	1.554,3	85,6%

		2020	2.280	2.280	100,0%	-	-	-	1.412,4	1.501,3	94,1%	1.386,0	1.584,0	87,5%
		2021	2.544	2.544	100,0%	-	-	-	1.510,7	1.601,3	94,3%	1.412,2	1.601,1	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	42,6	43,2	98,8%	53,9	54,6	98,7%
		2017	53	54	98,1%	-	-	-	40,0	40,3	99,3%	51,8	52,5	98,7%
		2018	36	36	100,0%	-	-	-	31,9	32,4	98,5%	45,8	46,5	98,6%
		2019	29	30	96,7%	-	-	-	30,3	30,9	98,0%	37,4	38,3	97,7%
		2020	18	20	90,0%	-	-	-	24,7	25,6	96,5%	33,6	34,9	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	35	107	32,7%	-	-	-	12,6	46,9	26,8%	16,2	59,0	27,4%
		2017	10	59	16,9%	-	-	-	9,8	43,2	22,6%	15,1	54,6	27,7%
		2018	12	54	22,2%	-	-	-	11,4	40,3	28,2%	15,4	52,5	29,4%
		2019	1	36	2,8%	-	-	-	7,8	32,4	24,0%	13,0	46,5	27,9%
		2020	1	30	3,3%	-	-	-	7,6	30,9	24,6%	10,8	38,3	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,1	43,2	0,1%	0,2	54,6	0,4%
		2017	0	54	0,0%	-	-	-	0,4	40,3	1,0%	0,5	52,5	0,9%
		2018	0	36	0,0%	-	-	-	0,2	32,4	0,7%	0,5	46,5	1,0%
		2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	30,9	0,0%	0,1	38,3	0,2%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	25,6	0,0%	0,1	34,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	52	3,8%	-	-	-	1,4	41,5	3,4%	1,9	55,0	3,5%
		2017	2	107	1,9%	-	-	-	1,2	46,9	2,6%	1,7	59,0	2,9%
		2018	1	59	1,7%	-	-	-	1,5	43,2	3,4%	2,2	54,6	4,1%
		2019	2	54	3,7%	-	-	-	1,8	40,3	4,5%	2,2	52,5	4,3%
		2020	2	36	5,6%	-	-	-	1,4	32,4	4,5%	2,2	46,5	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	16	81,3%	-	-	-	32,6	36,0	90,5%	42,3	46,9	90,1%
		2017	61	68	89,7%	-	-	-	35,6	39,1	91,0%	45,0	50,1	89,8%
		2018	86	95	90,5%	-	-	-	34,8	37,6	92,5%	48,2	53,0	90,9%
		2019	50	53	94,3%	-	-	-	36,8	39,8	92,5%	47,2	52,4	90,2%
		2020	45	49	91,8%	-	-	-	34,0	36,4	93,5%	42,1	46,5	90,6%
		2021	32	38	84,2%	-	-	-	29,6	32,1	92,4%	39,5	43,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	14	50,0%	-	-	-	20,0	36,0	55,6%	29,8	42,9	69,5%
		2018	30	56	53,6%	-	-	-	22,9	36,1	63,5%	32,3	43,9	73,7%
		2019	51	76	67,1%	-	-	-	21,9	32,3	67,9%	32,6	41,2	79,3%
		2020	15	38	39,5%	-	-	-	16,7	26,5	63,1%	25,3	33,8	74,9%
		2021	32	43	74,4%	-	-	-	20,2	27,4	73,8%	26,5	32,0	82,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	14	50,0%	-	-	-	18,0	36,0	50,0%	26,0	41,3	62,9%
		2018	27	56	48,2%	-	-	-	21,7	36,1	60,0%	29,5	42,4	69,5%
		2019	48	76	63,2%	-	-	-	20,9	32,3	64,8%	29,4	38,9	75,4%
		2020	15	38	39,5%	-	-	-	16,1	26,5	60,9%	23,0	32,0	72,0%
		2021	30	41	73,2%	-	-	-	19,4	27,0	71,9%	23,0	28,9	79,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	7	13	53,8%	-	-	-	18,0	31,1	57,8%	26,0	38,3	68,0%
		2018	27	49	55,1%	-	-	-	22,9	34,2	67,0%	30,3	40,8	74,2%
		2019	48	68	70,6%	-	-	-	20,9	29,8	70,2%	29,4	37,1	79,1%
		2020	15	35	42,9%	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,0	30,8	74,8%
		2021	30	41	73,2%	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	23,0	28,1	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato)	2016	266	20,7	12,9	-	-	-	153,4	11,7	13,1	188,4	11,4	16,6

	per le ore di docenza)	2017	229	19,6	11,7	-	-	-	149,1	11,5	13,0	186,3	11,8	15,8
		2018	216	19,2	11,3	-	-	-	138,3	11,6	11,9	176,6	12,0	14,7
		2019	175	19,2	9,1	-	-	-	123,8	12,4	10,0	161,0	12,4	13,0
		2020	153	19,0	8,1	-	-	-	115,3	12,3	9,3	147,4	12,7	11,6
		2021	140	21,2	6,6	-	-	-	101,3	13,2	7,7	130,1	12,8	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	67	12,3	5,4	-	-	-	46,4	5,7	8,2	59,9	4,9	12,2
		2017	65	6,4	10,2	-	-	-	44,5	5,2	8,6	58,9	5,2	11,3
		2018	65	6,8	9,6	-	-	-	37,8	5,8	6,5	51,5	5,4	9,5
		2019	44	6,0	7,3	-	-	-	35,8	6,0	5,9	44,8	6,1	7,4
		2020	38	5,6	6,8	-	-	-	29,8	6,1	4,9	40,7	6,5	6,3
		2021	25	6,2	4,0	-	-	-	24,3	6,8	3,6	33,2	6,9	4,8

Breve commento

Tutti gli indicatori dimensionali sul CdS (indicatori IC00) mostrano che, pur evidenziandosi un calo degli studenti iscritti e dei laureati, conseguenza della contrazione negli ultimi anni del corso di laurea triennale erogato nello stesso Ateneo, i numeri del corso appaiono confrontabili, e in molti casi superiori, rispetto a quelli medi dei corsi della stessa classe nell'area geografica di riferimento. Rispetto ai dati nazionali, invece, il calo degli ultimi due anni è sensibile.

I valori degli indicatori relativi alla carriera degli studenti (IC01, IC02, IC13, IC15, IC15bis, IC16, IC16bis, IC17) sono tutti concordi nell'indicare che la durata degli studi, e le difficoltà incontrate dagli studenti per l'acquisizione dei CFU previsti nel manifesto, sono maggiori rispetto alla media degli altri Atenei, sia nell'area geografica di riferimento che su scala nazionale. A questo riguardo, il CCSA ha provveduto ad una completa riscrittura del manifesto, a partire dall'anno accademico 2022/2023, finalizzata ad una più razionale, e meglio caratterizzata, definizione dei percorsi didattici suggeriti agli studenti.

Nonostante queste difficoltà, i valori degli indicatori che misurano il grado di soddisfazione degli studenti e dei laureati (IC18 e IC25) sono alti, ed in linea con le medie di riferimento. Anche il tasso di abbandono, misurato dagli indicatori IC14, IC21, IC23 e IC24, è contenuto e confrontabile con i valori medi nazionali e dell'area geografica di riferimento.

La ragione del buon riscontro ottenuto dal corso di studio, a dispetto delle difficoltà incontrate dagli studenti, va probabilmente cercata sia nella buona consistenza e qualificazione del corpo docente, come evidenziato dai valori di tutti gli indicatori corrispondenti (IC05, IC08, IC09, IC19, IC27 e IC28), sia negli ottimi risultati occupazionali conseguiti dai laureati (indicatori IC07 e IC26), che a un anno dalla laurea appaiono perfettamente in linea con le medie di area geografica e non lontani da quelle nazionali. A tre anni dalla laurea si osserva un leggero calo delle percentuali di laureati occupati, a testimonianza della instabilità delle condizioni lavorative, tipica del territorio di riferimento. In ogni caso, i valori risultano decisamente alti, confermando l'ottima spendibilità del titolo di studio sul mercato del lavoro. Per migliorare ulteriormente i risultati occupazionali, il CCSA si è fatto promotore della stipula di un accordo tra il Dipartimento di Ingegneria e la sezione di Caserta dell'Associazione Nazionale dei costruttori Edili (una branca di Confindustria), per lo svolgimento di tirocini, sia curricolari che post laurea, presso aziende associate. Ciò al fine di aprire ai laureati le porte dell'impiego in azienda, oltre a quelle tradizionali del territorio di riferimento, rappresentate dalla libera professione e dall'impiego presso le pubbliche amministrazioni.

Il corso di studio risulta ancora non attrattivo per studenti provenienti da fuori regione (IC04), ma si spera che le modifiche del manifesto introdotte a partire dall'anno accademico 2022/2023,

che hanno visto l'attivazione di nuovi percorsi didattici, dedicati a tematiche di grande attualità, quali l'edilizia e le infrastrutture sostenibili e la protezione dai rischi naturali, possano risvegliare l'interesse verso il corso di studio.

Infine, i parametri di internazionalizzazione (indicatori IC10, IC11 e IC12) appaiono in ripresa per gli studenti frequentanti, ed il miglioramento in tempi brevi si propagherà anche al dato sui laureati. Il miglioramento è il risultato delle politiche di incoraggiamento alla partecipazione ai programmi Erasmus messe in atto dal CCSA, che saranno ulteriormente potenziate nel prossimo futuro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)