

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	AVERSA
Codicione	0630607303000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	33	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	16	-	22,6	33,3

	LMCU; LM)	2017	14	-	20,9	34,2
		2018	14	-	27,9	37,8
		2019	15	-	26,7	39,8
		2020	14	-	29,4	41,0
		2021	12	-	22,6	34,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	8	-	18,3	30,0
		2017	11	-	17,1	31,3
		2018	11	-	24,1	33,9
		2019	13	-	24,0	36,0
		2020	12	-	25,1	36,5
		2021	10	-	19,7	30,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	62	-	69,6	96,3
		2017	53	-	69,8	94,0
		2018	55	-	74,6	100,4
		2019	49	-	76,4	105,6
		2020	48	-	75,7	107,8
		2021	45	-	66,0	101,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	33	-	40,6	62,6
		2017	27	-	43,6	64,5
		2018	28	-	48,3	70,9
		2019	29	-	53,3	75,2
		2020	30	-	52,5	77,2
		2021	26	-	45,5	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	28	-	36,5	58,2
		2017	19	-	36,9	60,1
		2018	22	-	42,0	66,2
		2019	24	-	48,0	70,3
		2020	26	-	47,5	72,3
		2021	22	-	40,9	64,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	-	4,0	10,3
		2017	0	-	3,7	10,1
		2018	4	-	7,4	12,0
		2019	3	-	7,6	14,0
		2020	3	-	9,1	13,1
		2021	5	-	10,3	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	17,3	26,7
		2017	12	-	17,5	27,8
		2018	16	-	19,9	29,3
		2019	22	-	21,5	30,6
		2020	11	-	19,1	27,7
		2021	9	-	21,8	32,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	8	33	24,2%	-	-	-	17,2	40,6	42,4%	31,1	62,6	49,8%
		2017	7	27	25,9%	-	-	-	21,1	43,6	48,4%	34,7	64,5	53,8%
		2018	10	28	35,7%	-	-	-	19,7	48,3	40,8%	37,1	70,9	52,3%
		2019	17	29	58,6%	-	-	-	24,1	53,3	45,2%	37,5	75,2	49,8%
		2020	15	30	50,0%	-	-	-	18,8	52,5	35,9%	34,1	77,2	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	21	0,0%	-	-	-	4,0	17,3	23,1%	10,3	26,7	38,8%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	3,7	17,5	21,1%	10,1	27,8	36,3%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	7,4	19,9	37,2%	12,0	29,3	40,8%
		2019	3	22	13,6%	-	-	-	7,6	21,5	35,3%	14,0	30,6	45,7%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	9,1	19,1	47,6%	13,1	27,7	47,1%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	10,3	21,8	47,2%	15,9	32,1	49,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	16	0,0%	-	-	-	1,0	22,6	4,4%	5,9	33,3	17,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,50	10,50	52,4%	-	-	-	4,3	5,8	74,8%	5,0	6,2	80,6%
		2017	5,00	9,00	55,6%	-	-	-	4,2	5,5	75,2%	5,1	6,4	79,5%
		2018	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	4,0	5,5	72,5%	5,0	6,4	78,1%
		2019	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	4,3	5,7	76,5%	5,3	6,6	79,9%
		2020	5,00	7,50	66,7%	-	-	-	4,7	6,0	78,3%	5,4	6,7	80,3%
		2021	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,1	6,4	79,7%	5,6	7,0	79,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	150,09	135,00	1,1	-	-	-	125,2	124,5	1,0	154,4	154,6	1,0
		2017	174,69	156,00	1,1	-	-	-	128,3	127,4	1,0	147,9	147,9	1,0
		2018	174,69	156,00	1,1	-	-	-	121,8	118,8	1,0	153,8	153,2	1,0
		2019	170,75	153,00	1,1	-	-	-	133,4	130,7	1,0	157,4	157,4	1,0
		2020	172,63	156,00	1,1	-	-	-	159,1	155,3	1,0	170,3	170,6	1,0
		2021	167,25	162,00	1,0	-	-	-	149,9	150,5	1,0	173,0	173,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	936	0,0‰	-	-	-	35,2	1.424,2	24,7‰	146,9	2.387,3	61,5‰
		2017	39	745	51,7‰	-	-	-	85,2	1.604,4	53,1‰	230,4	2.558,1	90,1‰
		2018	12	828	14,5‰	-	-	-	77,0	1.674,3	46,0‰	217,5	2.794,4	77,9‰
		2019	42	1.053	39,9‰	-	-	-	96,0	1.927,7	49,8‰	217,2	2.867,1	75,8‰
		2020	0	1.053	0,0‰	-	-	-	32,9	1.675,7	19,6‰	114,7	2.703,6	42,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,6	4,0	150,0‰	2,4	10,3	229,0‰
		2017	0	0	0,0‰	-	-	-	0,5	3,7	135,1‰	2,3	10,1	227,7‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	1,4	7,4	189,2‰	3,3	12,0	278,6‰
		2019	0	3	0,0‰	-	-	-	1,7	7,6	223,7‰	4,0	14,0	284,1‰
		2020	1	3	333,3‰	-	-	-	1,9	9,1	208,8‰	4,2	13,1	318,2‰
2021	0	5	0,0‰	-	-	-	0,9	10,3	87,4‰	2,7	15,9	168,6‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	16	0,0‰	-	-	-	0,6	22,6	26,5‰	2,3	33,3	70,1‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	20,9	0,0%	4,2	34,2	123,5%
	2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,4	27,9	14,3%	5,5	37,8	146,3%
	2019	0	15	0,0%	-	-	-	0,4	26,7	15,0%	5,2	39,8	130,4%
	2020	0	14	0,0%	-	-	-	3,9	29,4	133,1%	6,5	41,0	159,0%
	2021	0	12	0,0%	-	-	-	3,2	22,6	139,5%	6,0	34,0	176,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	37,1	59,4	62,5%	38,5	59,8	64,4%
		2017	20,7	60,0	34,5%	-	-	-	34,8	59,4	58,6%	39,3	59,8	65,6%
		2018	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	34,7	59,4	58,4%	38,9	59,8	65,1%
		2019	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	32,6	59,4	54,9%	37,1	59,8	62,0%
		2020	32,8	60,0	54,6%	-	-	-	30,5	59,5	51,4%	33,7	59,8	56,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	8	8	100,0%	-	-	-	18,0	18,3	98,4%	29,4	30,0	98,0%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	16,4	17,1	95,9%	30,5	31,3	97,6%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	22,9	24,1	95,0%	32,6	33,9	95,9%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	23,2	24,0	96,7%	34,8	36,0	96,5%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	22,9	25,1	91,3%	34,2	36,5	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	8	87,5%	-	-	-	15,7	18,3	85,8%	25,0	30,0	83,5%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	13,8	17,1	80,7%	26,3	31,3	84,0%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	20,1	24,1	83,4%	28,7	33,9	84,6%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	18,5	24,0	77,1%	28,7	36,0	79,7%
		2020	10	12	83,3%	-	-	-	17,6	25,1	70,3%	26,8	36,5	73,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	8	75,0%	-	-	-	16,2	18,3	88,5%	25,2	30,0	84,0%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	14,5	17,1	84,8%	26,5	31,3	84,9%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	20,5	24,1	85,1%	28,8	33,9	85,0%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	19,0	24,0	79,2%	28,9	36,0	80,4%

		2020	10	12	83,3%	-	-	-	18,2	25,1	72,5%	27,2	36,5	74,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	8	25,0%	-	-	-	7,6	18,3	41,5%	14,5	30,0	48,5%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	6,5	17,1	38,0%	15,7	31,3	50,3%
		2018	4	11	36,4%	-	-	-	9,2	24,1	38,2%	16,6	33,9	48,9%
		2019	5	13	38,5%	-	-	-	7,6	24,0	31,7%	16,0	36,0	44,5%
		2020	5	12	41,7%	-	-	-	7,8	25,1	31,2%	14,6	36,5	40,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	8	37,5%	-	-	-	9,0	18,3	49,2%	15,1	30,0	50,4%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	8,1	17,1	47,4%	16,4	31,3	52,4%
		2018	4	11	36,4%	-	-	-	10,2	24,1	42,3%	17,0	33,9	50,1%
		2019	5	13	38,5%	-	-	-	8,5	24,0	35,4%	16,6	36,0	46,0%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	9,1	25,1	36,2%	15,4	36,5	42,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	20	35,0%	-	-	-	11,1	19,5	56,9%	22,0	29,5	74,7%
		2017	10	17	58,8%	-	-	-	11,8	17,0	69,4%	21,2	27,8	76,5%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	13,7	18,3	74,9%	23,9	30,0	79,9%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	12,2	17,1	71,3%	24,2	31,3	77,4%
		2020	7	11	63,6%	-	-	-	17,9	24,1	74,3%	25,1	33,9	74,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	21	76,2%	-	-	-	10,5	14,5	72,4%	17,2	22,4	77,0%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	9,6	13,3	72,2%	19,0	25,2	75,4%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	9,5	13,1	72,2%	18,1	24,7	73,5%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	15,8	19,8	79,8%	21,9	28,3	77,4%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	14,8	18,0	82,2%	21,4	27,1	79,0%
		2021	4	8	50,0%	-	-	-	15,9	20,6	77,2%	24,4	31,1	78,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	787,9	920,3	85,6%	980,6	1.100,7	89,1%
		2017	1.152	1.248	92,3%	-	-	-	802,9	928,3	86,5%	1.023,0	1.184,6	86,4%
		2018	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	717,8	848,9	84,6%	1.033,8	1.205,3	85,8%
		2019	1.104	1.224	90,2%	-	-	-	764,6	945,2	80,9%	1.060,5	1.258,0	84,3%
		2020	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	852,9	1.022,1	83,4%	1.102,0	1.287,9	85,6%
		2021	1.008	1.320	76,4%	-	-	-	875,2	1.129,4	77,5%	1.131,8	1.368,0	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.152	1.248	92,3%	-	-	-	802,9	920,3	87,2%	993,5	1.100,7	90,3%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.200	1.248	96,2%	-	-	-	830,4	928,3	89,5%	1.051,6	1.184,6	88,8%
		2018	1.152	1.248	92,3%	-	-	-	751,8	848,9	88,6%	1.068,4	1.205,3	88,6%
		2019	1.200	1.224	98,0%	-	-	-	826,9	945,2	87,5%	1.106,7	1.258,0	88,0%
		2020	1.224	1.248	98,1%	-	-	-	901,9	1.022,1	88,2%	1.144,3	1.287,9	88,9%
		2021	1.248	1.320	94,5%	-	-	-	953,1	1.129,4	84,4%	1.194,8	1.368,0	87,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.200	1.248	96,2%	-	-	-	860,2	920,3	93,5%	1.034,0	1.100,7	93,9%
		2017	1.248	1.248	100,0%	-	-	-	877,8	928,3	94,6%	1.081,4	1.184,6	91,3%
		2018	1.248	1.248	100,0%	-	-	-	799,7	848,9	94,2%	1.109,4	1.205,3	92,0%
		2019	1.200	1.224	98,0%	-	-	-	867,5	945,2	91,8%	1.145,0	1.258,0	91,0%
		2020	1.248	1.248	100,0%	-	-	-	948,6	1.022,1	92,8%	1.190,1	1.287,9	92,4%
		2021	1.272	1.320	96,4%	-	-	-	1.009,8	1.129,4	89,4%	1.251,6	1.368,0	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	8	8	100,0%	-	-	-	18,2	18,3	99,5%	29,7	30,0	99,2%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	16,6	17,1	97,1%	30,8	31,3	98,6%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	23,3	24,1	96,7%	33,0	33,9	97,3%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	23,4	24,0	97,5%	35,2	36,0	97,7%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	23,5	25,1	93,5%	34,7	36,5	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	17	23,5%	-	-	-	4,7	17,0	27,6%	11,8	27,8	42,5%
		2017	1	8	12,5%	-	-	-	6,5	18,3	35,5%	13,8	30,0	46,1%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	6,1	17,1	35,7%	15,2	31,3	48,6%
		2019	4	11	36,4%	-	-	-	9,9	24,1	41,1%	15,2	33,9	44,7%
		2020	5	13	38,5%	-	-	-	8,5	24,0	35,4%	14,0	36,0	38,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,2	18,3	1,1%	0,3	30,0	1,0%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	17,1	0,0%	0,2	31,3	0,7%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	24,1	0,8%	0,3	33,9	0,8%

		2019	0	13	0,0%	-	-	-	0,2	24,0	0,8%	0,4	36,0	1,1%
		2020	0	12	0,0%	-	-	-	0,4	25,1	1,4%	0,4	36,5	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	20	10,0%	-	-	-	1,4	19,5	7,2%	1,3	29,5	4,4%
		2017	1	17	5,9%	-	-	-	0,4	17,0	2,4%	1,3	27,8	4,7%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	18,3	2,7%	1,2	30,0	4,0%
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	0,9	17,1	5,3%	1,3	31,3	4,1%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	1,5	24,1	6,2%	2,0	33,9	5,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	21	95,2%	-	-	-	13,3	14,5	91,7%	21,1	22,4	94,3%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	12,1	13,3	91,0%	22,9	25,2	90,9%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	12,1	13,1	92,4%	22,3	24,7	90,5%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	18,2	19,8	91,9%	26,4	28,3	93,1%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	16,2	18,0	90,0%	24,8	27,1	91,8%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	18,1	20,6	87,9%	28,6	31,1	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	58,3%	-	-	-	11,9	15,5	76,8%	17,3	21,2	81,9%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	11,3	14,0	80,7%	15,5	19,4	79,8%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	11,4	13,1	86,8%	17,9	20,8	86,3%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	12,3	88,6%	17,1	18,7	91,4%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	10,2	12,1	84,2%	14,7	16,6	88,5%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,7	13,1	89,3%	14,4	15,7	92,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	58,3%	-	-	-	11,5	15,5	74,2%	16,2	20,0	81,0%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	11,1	14,0	79,3%	14,7	18,1	81,4%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	11,3	13,1	86,1%	16,9	19,7	85,5%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	12,3	88,6%	15,8	17,2	91,8%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	10,2	12,1	84,2%	13,3	15,1	88,4%

		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,6	13,0	89,2%	12,2	13,4	91,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	11	63,6%	-	-	-	11,5	15,2	75,7%	16,2	19,6	82,7%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	11,1	13,7	81,0%	14,7	17,7	82,9%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	12,4	14,0	88,6%	17,4	19,9	87,7%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	12,2	89,3%	15,8	17,2	92,0%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	10,2	11,9	85,5%	13,3	14,9	89,4%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,6	12,9	89,9%	12,2	13,4	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	62	10,4	6,0	-	-	-	58,0	7,6	7,6	85,0	9,1	9,3
		2017	53	10,4	5,1	-	-	-	58,2	7,7	7,6	88,5	9,5	9,3
		2018	55	10,4	5,3	-	-	-	62,2	7,1	8,8	94,6	9,8	9,7
		2019	49	10,2	4,8	-	-	-	63,7	7,8	8,1	99,4	10,1	9,8
		2020	48	10,4	4,6	-	-	-	69,4	8,5	8,2	104,7	10,5	9,9
		2021	45	10,6	4,2	-	-	-	70,3	9,0	7,8	104,1	11,0	9,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	3,6	4,4	-	-	-	19,3	4,0	4,9	30,0	4,8	6,3
		2017	14	3,6	3,9	-	-	-	17,7	3,7	4,7	32,8	4,8	6,8
		2018	14	3,6	3,9	-	-	-	23,8	3,5	6,7	36,0	5,1	7,0
		2019	15	3,6	4,2	-	-	-	22,3	4,1	5,5	37,8	5,5	6,9
		2020	14	4,2	3,3	-	-	-	27,3	4,6	5,9	40,1	5,7	7,0
		2021	12	4,2	2,9	-	-	-	23,7	4,8	4,9	35,1	6,0	5,9

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Il numero di iscritti si mantiene di inferiore alla media di area geografica e nettamente inferiore alla media nazionale. Il numero di immatricolati e quello di iscritti ai fini del CSTD è costante ed inferiore alla media di area geografica e segue l'andamento nazionale e di area in leggera decrescita, la diminuzione mentre il numero di laureati è di nuovo basso. (Punto di Debolezza)

Indicatori di Gruppo A

Anche l'indicatore iC02, insieme a tutti gli altri, fra quelli relativi alla regolarità delle carriere è ormai diventato superiore sia alla media nazionali che di area geografica (Punto di Forza)
Buono e in linea con la media nazionale è sempre il valore degli indicatori ic07, ic07 bis e ic07 ter relativi all'occupabilità a tre anni dalla laurea. (Punto di Forza)
Si apprezza invece la costanza nel tempo del valore dell'ic09, relativo alla qualità della ricerca, ben superiore al valore di riferimento e in linea con l'ambito nazionale. (Punto di Forza)

Indicatori di Gruppo B

L'incremento dell'indicatore ic10 non è ancora sufficiente e dimostra la necessità di ulteriori sforzi nella direzione dell'internazionalizzazione. (Punto di Debolezza)

Indicatori di Gruppo E

Gli indicatori del gruppo, relativi ai tempi di transito, hanno ormai raggiunto, e talvolta superato, i valori della media di area geografica e, in alcuni casi, quelli della media nazionale. Si nota, in particolare, che gli studenti tendono a continuare il percorso formativo all'interno nel corso di studi (iC14). (Punto di Forza)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Nettamente migliorato è l'ic22, relativo al numero di laureati in corso, che ha raggiunto le medie di nazionali e di area. Significativo è anche il valore nullo dell'indicatore iC24, relativo agli abbandoni (Punto di Forza)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Tutti gli indicatori del gruppo continuano ad essere elevati arrivando a valori superiori alle medie nazionali. (Punto di Forza)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I due indicatori del gruppo presentano valori leggermente minori di quelli riportati per la stessa area geografica.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori si conferma che il CdS continua a rispondere bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e riscontra la soddisfazione degli studenti.

La consistenza e qualificazione del corpo docente appare abbastanza adeguata, così come la qualità della ricerca svolta.

Nel complesso il corso di studi mostra un miglioramento di alcuni indicatori, in particolare, quello relativo al numero di laureati e quelli relativi al tempo di transito.

La principale criticità permane nel basso numero di immatricolati e, quindi, di iscritti, il cui calo, però segue una tendenza sia nazionale che di area. Al fine di far aumentare tale parametro si ritiene che sia necessario insistere sulle azioni di orientamento in ingresso per mezzo della già attiva commissione di accesso, che si occupa di illustrare ai laureandi triennali le peculiarità formative e gli sbocchi occupazionali dei percorsi di laurea magistrale. Inoltre, avendo avviata una revisione dei manifesti nella direzione di una maggiore specializzazione dei curricula, si attende negli anni successivi di osservarne l'effetto sull'attrattività.

La criticità osservata in passato relativa ai tempi di transito e al nel numero di studenti che acquisiscono il titolo di studio entro la durata nominale del corso, sembra in via di superamento, Grazie alle azioni intraprese a partire dall'attenta analisi delle opinioni degli studenti degli anni passati, tese a miglioramenti organizzativi (adeguamento degli spazi, razionalizzazione degli orari, potenziamento dei laboratori didattici).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)