

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	AVERSA
Codicione	0630607303200001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	29	28	27

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	3	-	99,3	144,6

	LMCU; LM)	2021	1	-	83,6	135,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	2	-	82,0	125,9
		2021	1	-	75,8	121,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	4	-	254,9	345,3
		2021	5	-	226,5	321,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	4	-	196,0	284,6
		2021	4	-	171,7	261,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	2	-	162,6	252,6
		2021	3	-	150,4	235,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	1	4	25,0%	-	-	-	109,6	196,0	55,9%	194,2	284,6	68,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	1	3	33,3%	-	-	-	7,1	99,3	7,2%	37,6	144,6	26,0%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	9,9	83,6	11,8%	36,8	135,4	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	116,8	11,7	10,0	215,8	16,3	13,2
		2017	0	0	0,0	-	-	-	134,0	12,5	10,8	238,3	16,7	14,3
		2018	0	0	0,0	-	-	-	145,0	12,8	11,3	259,0	17,7	14,6
		2019	0	0	0,0	-	-	-	166,2	12,5	13,3	286,9	18,9	15,2
		2020	4	7	0,6	-	-	-	178,5	13,5	13,2	306,7	19,5	15,7
		2021	4	12	0,3	-	-	-	172,1	14,7	11,7	310,7	22,2	14,0

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,3	6,7	79,1%	6,7	8,8	75,7%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	6,4	80,0%	7,0	9,0	78,5%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,4	6,8	78,7%	7,5	10,2	73,8%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,5	6,7	81,1%	7,7	10,6	73,0%
		2020	4,50	6,50	<b>69,2%</b>	-	-	-	7,0	8,0	88,6%	8,6	11,5	74,5%
		2021	5,00	6,50	<b>76,9%</b>	-	-	-	7,9	9,0	87,4%	9,6	12,6	76,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	124,5	122,4	1,0	196,3	183,6	1,1
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	147,1	142,5	1,0	196,4	184,6	1,1
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	141,5	139,8	1,0	202,6	190,9	1,1
		2019	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	142,7	138,9	1,0	215,5	201,7	1,1
		2020	39,25	54,00	<b>0,7</b>	-	-	-	159,8	156,1	1,0	225,1	212,6	1,1
		2021	91,38	93,00	<b>1,0</b>	-	-	-	158,0	157,4	1,0	224,9	222,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2020	0	138	<b>0,0%</b>	-	-	-	216,7	8.100,6	26,8%	423,3	12.798,0	33,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	99,3	16,1%	9,5	144,6	65,8%
		2021	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	83,6	39,1%	12,5	135,4	92,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	25,5	60,0	<b>42,5%</b>	-	-	-	40,0	59,1	67,6%	43,8	59,7	73,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	79,9	82,0	97,4%	123,1	125,9	97,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	71,8	82,0	87,6%	113,0	125,9	89,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	72,7	82,0	88,7%	113,8	125,9	90,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	42,3	82,0	51,6%	82,1	125,9	65,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	45,5	82,0	55,5%	85,5	125,9	67,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	791,1	924,5	85,6%	1.057,4	1.294,5	81,7%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	834,8	1.013,3	82,4%	1.060,8	1.374,6	77,2%

		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	824,8	1.021,6	80,7%	1.079,3	1.408,3	76,6%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	825,5	1.012,6	81,5%	1.136,5	1.506,3	75,5%
		2020	360	480	<b>75,0%</b>	-	-	-	836,3	1.060,6	78,8%	1.151,8	1.533,0	75,1%
		2021	480	744	<b>64,5%</b>	-	-	-	888,6	1.261,6	70,4%	1.204,7	1.710,3	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	799,3	924,5	86,5%	1.083,6	1.294,5	83,7%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	856,1	1.013,3	84,5%	1.096,3	1.374,6	79,8%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	867,1	1.021,6	84,9%	1.119,0	1.408,3	79,5%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	874,8	1.012,6	86,4%	1.211,9	1.506,3	80,5%
		2020	360	480	<b>75,0%</b>	-	-	-	909,0	1.060,6	85,7%	1.235,8	1.533,0	80,6%
		2021	528	744	<b>71,0%</b>	-	-	-	957,1	1.261,6	75,9%	1.314,4	1.710,3	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	836,7	924,5	90,5%	1.134,9	1.294,5	87,7%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	888,2	1.013,3	87,7%	1.152,9	1.374,6	83,9%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	910,1	1.021,6	89,1%	1.176,9	1.408,3	83,6%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	899,6	1.012,6	88,8%	1.275,7	1.506,3	84,7%
		2020	360	480	<b>75,0%</b>	-	-	-	934,5	1.060,6	88,1%	1.304,3	1.533,0	85,1%
		2021	672	744	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.059,7	1.261,6	84,0%	1.416,2	1.710,3	82,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	80,0	82,0	97,6%	123,4	125,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	82,0	0,0%	0,1	125,9	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile									
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	176,1	7,6	23,3	276,9
2017	0		0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	188,7	8,1	23,2	297,2	11,2	26,4	
2018	0		0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	202,1	8,3	24,3	321,6	11,6	27,8	
2019	0		0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	216,9	8,2	26,3	345,9	12,3	28,0	
2020	4		4,0	<b>1,0</b>	-	-	-	232,4	8,7	26,6	367,2	12,6	29,2	
2021	5		5,6	<b>0,9</b>	-	-	-	227,0	9,7	23,5	374,9	13,5	27,7	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	65,7	4,1	16,2	116,7	4,3	27,0
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	71,4	4,3	16,8	123,1	4,7	26,3	
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	78,7	4,4	17,9	137,0	4,9	27,9	

	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	90,3	4,4	20,7	151,5	5,9	25,5
	2020	4	4,0	<b>1,0</b>	-	-	-	92,1	5,0	18,5	156,2	6,4	24,4
	2021	1	3,2	<b>0,3</b>	-	-	-	86,1	5,4	15,9	157,8	6,8	23,2

#### Breve commento

#### Indicatori Generali

Gli indicatori appartenenti al gruppo IC00x sono al di sotto dei benchmark di area geografica e nazionale, per la recentissima istituzione del corso e per il perdurare dal primo anno di istituzione della pandemia. Si presuppone che l'istituzione di un percorso triennale che abbia come riferimento la laurea magistrale LM-31, possa aiutare a migliorare tale dato.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) è una misura dell'attrattività del corso di studi. Il dato è al di sotto dei valori nazionali di riferimento e da quello di area geografica. Si sottolinea la scarsa significatività del dato visto il numero di iscritti. Si confida che l'aumento futuro di iscritti a questo nuovo corso di laurea magistrale, legato alla fine della pandemia e dell'istituzione del nuovo corso di laurea triennale, possa rendere più significativa la sua lettura.

L'indicatore IC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) è significativamente al di sotto dei valori di riferimento di area geografica e nazionale a causa del numero di iscritti. Si confida che l'aumento futuro di iscritti a questo nuovo corso di laurea magistrale, che si potrà avere col termine della pandemia e l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale, possa rendere comparabile tale indicatore con quelli di riferimento.

L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) non presenta alcun elemento di criticità, risultando in linea con il livello nazionale di riferimento e leggermente al di sotto di quello di area geografica.

L'indicatore IC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) è in linea con i riferimenti nazionali e di area geografica, a conferma del miglioramento della qualità della ricerca dei settori di riferimento.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per l'indicatore IC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero)

L'indicatore è nullo. Esso è legato alla internazionalizzazione del corso di studi che nel caso specifico è erogato in Italiano e quindi non si pone come obiettivo primario l'attrazione di studenti stranieri. Tuttavia, l'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei CdS, per cui si suppone in ogni caso di conseguire un miglioramento di tale indicatori negli anni a venire per effetto di una vasta serie di iniziative intraprese dall'Ateneo.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) presenta dei valori inferiori rispetto ai riferimenti nazionali e di area geografica, presumibilmente legato sia allo scarso numero di iscritti sia all'effetto della pandemia sulla produttività degli studenti.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) assume un valore pari al 100%, superiore rispetto al riferimento nazionale e di area geografica, presumibilmente a causa del ridotto numero di studenti. Medesima osservazione si applica anche all'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) e iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 1/3 dei CFU al primo anno).

Gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU al primo anno), al contrario presentano un valore nullo, ascrivibile probabilmente allo scarso rendimento degli studenti causa pandemia.

L'indicatore IC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), come anche l'IC19bis e IC19ter, che sono legati alla sostenibilità del corso di studi. Il dato è in perfetta linea con la media nazionale e con la media dell'Area Geografica di riferimento, il che conferma la bontà della progettazione iniziale del corso.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

I valori assunti dagli indicatori IC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in una differente CdS dell'Ateneo) sono interpretabili anch'essi alla luce dello scarso numero di iscritti.

Gli indicatori IC27 e IC28 che fanno riferimento alla consistenza e qualificazione del corpo docente risultano al di sotto dei valori di riferimento dell'area geografica e nazionale a causa del numero di iscritti. Si confida che l'aumento futuro di iscritti a questo nuovo corso di laurea magistrale, che si potrà avere col termine della pandemia e l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale, possa rendere comparabile tale indicatore con quelli di riferimento.

#### CONCLUSIONI

Il CdS di nuova istituzione presenta una performance al di sotto delle aspettative a causa delle condizioni contingenti legate alla pandemia e alla non presenza – nell'AA 2021-2022 - di un corso di laurea triennale di diretto sbocco nella laurea magistrale.

Eventuali riflessioni sulla rispondenza alle esigenze di formazione avrebbero scarso senso in virtù dell'esiguità del campione. Medesima considerazione circa valutazioni sugli effetti sull'occupazione del CdS,

Nell'AA 2021-2022 Il CdS allo stato attuale non ha attratto studenti da altri atenei, pur se è noto che ciò è avvenuto nell'AA successivo.

Rispetto a quanto sopra sono state pianificate e poste in essere iniziative ed azioni, di successo, quali:

- l'attivazione di un nuovo CdS triennale di diretto collegamento alla LM-31 che, sulla base dei dati relativi al numero di iscritti ad oggi disponibili, rappresenterà una fonte di alimentazione importante per la LM-31;

- azioni di orientamento in ingresso quali incontri presso le scuole per incrementare il numero di iscritti al CdS triennale e, cdi conseguenza, alla LM-31;

- campagne di orientamento sui social network ai medesimi fini di cui sopra.

Pertanto, si confida che col termine della pandemia e dell'istituzione del nuovo CdS triennale di diretto collegamento alla LM-31, e con le azioni di orientamento appena illustrate, si possa migliorare la performance complessiva.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)