

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	AVERSA
Codizione	0630607303300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	51	49	46	43	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	-	35,8	52,6

	LMCU; LM)	2017	30	-	37,5	57,6
		2018	23	-	41,5	64,6
		2019	38	-	50,3	71,8
		2020	41	-	49,1	74,9
		2021	19	-	44,8	74,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	32,3	46,9
		2017	25	-	31,1	51,0
		2018	20	-	35,8	56,6
		2019	27	-	41,5	63,0
		2020	25	-	44,0	66,0
		2021	15	-	39,8	66,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	62	-	108,4	144,3
		2017	65	-	112,5	156,0
		2018	72	-	104,7	158,6
		2019	87	-	116,6	168,8
		2020	98	-	131,1	184,7
		2021	90	-	127,4	192,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	35	-	65,4	100,0
		2017	43	-	71,5	108,7
		2018	52	-	70,6	113,3
		2019	61	-	85,6	125,6
		2020	78	-	96,7	140,6
		2021	60	-	88,9	143,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	-	61,0	91,9
		2017	38	-	65,2	99,0
		2018	45	-	63,4	103,0
		2019	48	-	75,5	114,3
		2020	54	-	86,5	128,5
		2021	44	-	82,3	131,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	5,9	15,7
		2017	5	-	8,5	17,0
		2018	8	-	10,3	19,9
		2019	6	-	12,8	23,0
		2020	21	-	14,7	23,3
		2021	14	-	19,7	28,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	37	-	26,3	38,7
		2017	15	-	28,2	37,6
		2018	15	-	30,7	42,9
		2019	13	-	29,1	45,5
		2020	30	-	28,9	44,4
		2021	24	-	35,1	50,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	20	35	57,1%	-	-	-	29,1	65,4	44,5%	49,3	100,0	49,3%
		2017	22	43	51,2%	-	-	-	32,0	71,5	44,8%	56,4	108,7	51,9%
		2018	36	52	69,2%	-	-	-	35,1	70,6	49,7%	59,8	113,3	52,8%
		2019	36	61	59,0%	-	-	-	44,1	85,6	51,5%	65,0	125,6	51,7%
		2020	30	78	38,5%	-	-	-	42,7	96,7	44,1%	69,9	140,6	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	37	10,8%	-	-	-	5,9	26,3	22,5%	15,7	38,7	40,6%
		2017	5	15	33,3%	-	-	-	8,5	28,2	30,2%	17,0	37,6	45,0%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	10,3	30,7	33,7%	19,9	42,9	46,4%
		2019	6	13	46,2%	-	-	-	12,8	29,1	44,1%	23,0	45,5	50,4%
		2020	21	30	70,0%	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	23,3	44,4	52,5%
		2021	14	24	58,3%	-	-	-	19,7	35,1	56,1%	28,8	50,8	56,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	17	0,0%	-	-	-	1,4	35,8	4,0%	10,4	52,6	19,8%

[illegible]

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,50	7,50	73,3%	-	-	-	4,1	5,0	82,5%	4,7	5,9	80,1%
		2017	5,50	8,00	68,8%	-	-	-	3,9	5,0	78,1%	4,8	6,1	78,9%
		2018	4,50	6,50	69,2%	-	-	-	4,1	5,3	77,1%	4,8	6,7	71,8%
		2019	4,50	6,50	69,2%	-	-	-	4,7	5,9	79,3%	5,4	7,2	75,9%
		2020	5,50	7,00	78,6%	-	-	-	5,5	6,4	85,9%	6,2	7,9	78,3%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,6	90,5%	6,3	8,2	77,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	134,59	120,00	1,1	-	-	-	112,1	108,6	1,0	153,0	152,3	1,0
		2017	140,86	126,00	1,1	-	-	-	116,5	112,8	1,0	129,1	129,6	1,0
		2018	139,01	126,00	1,1	-	-	-	124,7	118,9	1,0	137,0	136,1	1,0
		2019	139,01	126,00	1,1	-	-	-	136,2	127,8	1,1	142,7	141,2	1,0
		2020	131,53	117,00	1,1	-	-	-	157,2	147,1	1,1	162,5	159,1	1,0
		2021	117,57	123,00	1,0	-	-	-	147,3	144,0	1,0	167,6	167,0	1,0

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.293	0,0‰	-	-	-	26,5	2.368,1	11,2‰	192,1	3.794,1	50,6‰
		2017	68	1.596	42,6‰	-	-	-	48,0	2.602,7	18,4‰	243,5	4.217,8	57,7‰
		2018	76	2.161	35,2‰	-	-	-	81,9	2.680,8	30,6‰	262,3	4.418,5	59,4‰
		2019	0	2.277	0,0‰	-	-	-	42,7	3.270,5	13,1‰	193,2	4.806,8	40,2‰
		2020	42	2.732	15,4‰	-	-	-	34,4	3.467,8	9,9‰	146,8	5.267,4	27,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,4	5,9	70,4‰	2,1	15,7	131,8‰
		2017	0	5	0,0‰	-	-	-	1,0	8,5	117,6‰	1,7	17,0	100,7‰
		2018	0	8	0,0‰	-	-	-	1,5	10,3	145,2‰	3,1	19,9	158,1‰
		2019	4	6	666,7‰	-	-	-	1,8	12,8	142,9‰	4,6	23,0	200,2‰
		2020	1	21	47,6‰	-	-	-	1,9	14,7	126,2‰	4,1	23,3	175,4‰
		2021	1	14	71,4‰	-	-	-	0,8	19,7	39,9‰	2,8	28,8	95,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	17	0,0‰	-	-	-	0,3	35,8	7,0‰	3,5	52,6	66,1‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	30	0,0%	-	-	-	0,3	37,5	8,9%	4,9	57,6	84,7%
	2018	0	23	0,0%	-	-	-	1,6	41,5	39,6%	4,8	64,6	74,0%
	2019	0	38	0,0%	-	-	-	1,2	50,3	23,9%	5,4	71,8	75,0%
	2020	0	41	0,0%	-	-	-	2,4	49,1	48,8%	6,7	74,9	89,5%
	2021	0	19	0,0%	-	-	-	0,9	44,8	19,5%	8,2	74,0	111,0%

[illegible]

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	888	960	92,5%	-	-	-	720,6	806,9	89,3%	840,9	995,8	84,4%
		2018	936	1.008	92,9%	-	-	-	740,9	867,4	85,4%	864,9	1.046,4	82,7%
		2019	936	1.008	92,9%	-	-	-	767,0	934,1	82,1%	909,0	1.116,9	81,4%
		2020	912	984	92,7%	-	-	-	832,4	983,1	84,7%	990,4	1.195,6	82,8%
		2021	960	1.008	95,2%	-	-	-	808,6	995,6	81,2%	1.022,2	1.225,0	83,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	936	984	95,1%	-	-	-	748,7	814,6	91,9%	850,4	948,2	89,7%
		2017	888	960	92,5%	-	-	-	733,6	806,9	90,9%	859,3	995,8	86,3%
		2018	936	1.008	92,9%	-	-	-	786,1	867,4	90,6%	896,5	1.046,4	85,7%
		2019	936	1.008	92,9%	-	-	-	815,8	934,1	87,3%	945,0	1.116,9	84,6%
		2020	960	984	97,6%	-	-	-	887,1	983,1	90,2%	1.027,1	1.195,6	85,9%
		2021	984	1.008	97,6%	-	-	-	869,5	995,6	87,3%	1.064,2	1.225,0	86,9%

[illegible]

		2019	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	41,5	0,3%	0,3	63,0	0,4%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,1	44,0	0,2%	0,3	66,0	0,4%
ic24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	7	28,6%	-	-	-	1,9	25,8	7,4%	2,3	38,7	5,9%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	1,3	27,8	4,5%	2,2	44,0	5,0%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	1,9	32,3	5,9%	2,9	46,9	6,2%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,4%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	2,1	35,8	6,0%	3,7	56,6	6,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2021	18	19	94,7%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	19,7	21,6	91,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	22	90,9%	-	-	-	19,4	21,6	89,5%	23,6	26,3	89,9%
		2017	30	34	88,2%	-	-	-	19,6	21,9	89,4%	22,2	25,2	88,0%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	17,0	18,1	93,7%	19,7	21,3	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	62	8,2	7,6	-	-	-	81,9	6,6	12,4	133,1	7,8	17,0
		2017	65	8,0	8,1	-	-	-	84,9	6,7	12,7	144,4	8,0	18,0
		2018	72	8,4	8,6	-	-	-	92,2	7,2	12,9	160,4	8,4	19,0
		2019	87	8,4	10,4	-	-	-	110,1	7,7	14,2	181,0	8,9	20,2
		2020	98	8,0	12,3	-	-	-	123,8	8,1	15,2	206,6	9,6	21,5
		2021	90	8,2	11,0	-	-	-	128,4	8,2	15,7	223,1	10,0	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	4,0	4,3	-	-	-	27,4	3,3	8,4	50,0	3,7	13,5
		2017	30	3,6	8,3	-	-	-	29,6	3,4	8,7	55,3	3,8	14,5
		2018	23	4,0	5,8	-	-	-	36,8	3,9	9,5	65,0	4,0	16,4
		2019	38	4,0	9,5	-	-	-	47,6	4,1	11,6	74,5	5,6	13,2
		2020	41	4,0	10,3	-	-	-	47,0	4,4	10,6	83,6	5,9	14,1
		2021	19	3,8	5,0	-	-	-	46,0	4,5	10,3	85,5	6,2	13,9

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il numero degli immatricolati e degli iscritti, dopo anni di continuo miglioramento, subisce una forte diminuzione nell'ultimo anno pari al 50%. Il trend è lo stesso per l'area geografica, ma non così marcato.

Confrontando tale indicatore con i dati relativi al corso di laurea triennale in Ingegneria Elettronica e Informatica, si registra una diminuzione anche se non altrettanto importante in percentuale. Si rileva anche una diminuzione dei laureati, in controtendenza con i dati di area geografica e nazionale.

Indicatori di Gruppo A

L'indicatore iC02, che negli anni precedenti aveva superato la media dell'area geografica e la media nazionale, diminuisce e torna sotto tali valori. L'indicatore iC01 conferma il trend in diminuzione. Una nota positiva è rappresentata dal trasferimento di studenti da altro ateneo e dal continuo e costante successo dei risultati dell'occupazione dei laureati che è pari al 100% per tutti gli indicatori. I valori della qualità della ricerca sono pari a quelli di area geografica e nazionali.

Indicatori di Gruppo B

Gli indicatori del gruppo B tornano a migliorare, confermando che l'internazionalizzazione è un parametro non stabile dato l'esiguo numero di studenti iscritti e presenta valori positivi quando il numero di iscritti supera una certa soglia.

Indicatori del Gruppo E

Tutti gli indicatori continuano a presentare valori in linea o maggiori di quelli riportati per la stessa area geografica e a livello nazionale. L'indicatore iC13 che doveva essere monitorato con attenzione è anch'esso in miglioramento. Solo gli indicatori ic16 che misurano i crediti acquisiti al primo anno sono in leggera diminuzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Solo l'indicatore iC22 è peggiorato, ma comunque pari alla media geografica. Come si è soliti osservare, le variazioni percentuali sono in generale poco significative da un punto di vista statistico a causa dei bassi valori assoluti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori sono sopra o nella media, quasi sempre ottimi. Tale aspetto è il punto di forza del corso di studi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Le variazioni di tali indicatori sono fortemente legate alle variazioni degli immatricolati negli ultimi due anni. Nell'ultimo anno risultano in forte diminuzione dato il calo degli iscritti, molto al di sotto delle medie di area geografica e nazionale.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori emerge che il CdS continua a rispondere bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e alla soddisfazione dei laureati. Il numero di immatricolati, ha subito una forte flessione, probabilmente a causa dell'impatto della pandemia Covid-19, che ha determinato sia un minor numero di laureati nel corso di Laurea Triennale Elettronica e Informatica, sia un maggior numero di trasferimenti verso altri atenei. Le stesse motivazioni potrebbero essere la causa del leggero peggioramento degli indicatori che misurano il successo degli studenti in termini di tempo di percorrenza per il conseguimento della laurea, con qualche variazione che dipende dalla particolare coorte. Si è osservata una ripresa degli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione, probabilmente legata al superamento delle limitazioni introdotte dalla pandemia negli anni precedenti.

Il CdS ritiene necessario migliorare l'attrattività del corso di studi agendo sulle attività di orientamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

