

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	AVERSA
Codicione	0630607303400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	49	49	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	42	-	47,9	77,0

	LMCU; LM)	2017	36	-	51,6	73,8
		2018	52	-	54,9	79,0
		2019	52	-	63,1	80,6
		2020	45	-	51,2	75,7
		2021	29	-	41,2	67,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	36	-	45,1	69,9
		2017	35	-	44,9	65,7
		2018	47	-	48,2	70,7
		2019	47	-	57,6	73,9
		2020	42	-	43,7	67,4
		2021	28	-	36,1	60,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	95	-	138,4	197,2
		2017	102	-	144,4	201,4
		2018	116	-	151,4	214,1
		2019	132	-	158,3	221,4
		2020	122	-	144,6	211,2
		2021	102	-	133,4	198,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	74	-	93,9	145,4
		2017	74	-	99,9	147,0
		2018	87	-	105,7	150,4
		2019	99	-	117,2	158,2
		2020	92	-	105,9	151,0
		2021	71	-	88,1	137,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	70	-	86,5	131,4
		2017	71	-	89,7	133,0
		2018	85	-	95,5	136,7
		2019	96	-	104,5	144,8
		2020	89	-	93,5	137,9
		2021	69	-	79,6	125,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	10,4	22,6
		2017	15	-	12,3	23,8
		2018	14	-	14,1	26,5
		2019	12	-	15,2	27,0
		2020	13	-	17,5	29,0
		2021	29	-	19,7	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	-	38,4	57,4
		2017	27	-	40,5	56,7
		2018	22	-	42,9	60,2
		2019	33	-	41,6	63,6
		2020	29	-	44,6	64,5
		2021	46	-	44,3	70,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	34	74	45,9%	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,3	145,4	46,3%
		2017	28	74	37,8%	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,3	147,0	48,5%
		2018	28	87	32,2%	-	-	-	43,0	105,7	40,7%	76,6	150,4	50,9%
		2019	43	99	43,4%	-	-	-	46,5	117,2	39,6%	82,0	158,2	51,9%
		2020	48	92	52,2%	-	-	-	37,8	105,9	35,6%	71,6	151,0	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	14	50,0%	-	-	-	10,4	38,4	27,1%	22,6	57,4	39,4%
		2017	15	27	55,6%	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	23,8	56,7	42,0%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	12	33	36,4%	-	-	-	15,2	41,6	36,5%	27,0	63,6	42,5%
		2020	13	29	44,8%	-	-	-	17,5	44,6	39,3%	29,0	64,5	44,9%
		2021	29	46	63,0%	-	-	-	19,7	44,3	44,4%	33,7	70,9	47,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	42	2,4%	-	-	-	1,8	47,9	3,8%	19,1	77,0	24,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,50	8,50	52,9%	-	-	-	6,3	7,2	87,0%	6,4	7,7	82,5%
		2017	4,00	6,50	61,5%	-	-	-	6,1	7,0	86,2%	7,2	8,6	83,5%
		2018	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	5,6	6,7	83,3%	7,1	9,1	78,4%
		2019	4,50	7,50	60,0%	-	-	-	6,2	7,2	85,8%	7,3	8,9	81,6%
		2020	4,00	6,50	61,5%	-	-	-	6,9	7,9	86,9%	7,4	9,3	78,9%
		2021	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	7,7	8,7	87,9%	7,9	9,7	80,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	150,94	138,00	1,1	-	-	-	150,9	149,8	1,0	183,6	179,9	1,0
		2017	146,77	138,00	1,1	-	-	-	166,9	164,8	1,0	202,9	196,2	1,0
		2018	143,37	132,00	1,1	-	-	-	181,9	177,8	1,0	215,9	209,9	1,0
		2019	121,65	120,00	1,0	-	-	-	179,0	176,6	1,0	212,3	207,7	1,0
		2020	138,03	126,00	1,1	-	-	-	219,8	215,8	1,0	238,8	236,3	1,0
		2021	128,82	123,00	1,0	-	-	-	221,5	214,7	1,0	243,3	243,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.616	0,0‰	-	-	-	126,0	3.186,9	39,5‰	263,5	5.418,4	48,6‰
		2017	29	2.573	11,3‰	-	-	-	121,7	3.486,3	34,9‰	287,3	5.586,4	51,4‰
		2018	0	2.655	0,0‰	-	-	-	130,1	3.716,2	35,0‰	313,3	5.815,0	53,9‰
		2019	54	3.444	15,7‰	-	-	-	139,4	4.119,1	33,8‰	301,1	6.096,9	49,4‰
		2020	39	3.501	11,1‰	-	-	-	112,1	3.498,4	32,0‰	213,7	5.559,3	38,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	0,0‰	-	-	-	1,6	10,4	157,5‰	3,6	22,6	160,4‰
		2017	2	15	133,3‰	-	-	-	2,7	12,3	217,4‰	4,6	23,8	192,3‰
		2018	0	14	0,0‰	-	-	-	3,0	14,1	213,3‰	5,5	26,5	209,0‰
		2019	2	12	166,7‰	-	-	-	2,8	15,2	185,2‰	5,4	27,0	199,6‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	3,3	17,5	190,1‰	6,3	29,0	216,2‰
2021	3	29	103,4‰	-	-	-	2,7	19,7	135,6‰	5,4	33,7	158,9‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	42	0,0‰	-	-	-	0,3	47,9	7,0‰	6,3	77,0	82,4‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	36	0,0%	-	-	-	0,2	51,6	3,9%	6,6	73,8	89,3%
	2018	0	52	0,0%	-	-	-	0,3	54,9	4,9%	6,2	79,0	78,3%
	2019	0	52	0,0%	-	-	-	0,3	63,1	5,3%	6,1	80,6	75,4%
	2020	0	45	0,0%	-	-	-	0,1	51,2	1,1%	4,3	75,7	56,1%
	2021	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	41,2	4,0%	5,2	67,8	77,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,8	60,0	63,1%	-	-	-	31,1	59,4	52,3%	35,8	59,8	59,8%
		2017	27,5	60,0	45,9%	-	-	-	33,0	59,4	55,5%	35,8	59,8	59,9%
		2018	35,6	60,0	59,4%	-	-	-	33,1	59,4	55,8%	37,5	59,9	62,6%
		2019	32,8	60,0	54,7%	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	36,7	60,0	61,1%
		2020	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	31,3	59,8	52,4%	36,2	60,0	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	35	36	97,2%	-	-	-	44,3	45,1	98,3%	68,0	69,9	97,4%
		2017	35	35	100,0%	-	-	-	44,5	44,9	99,0%	64,0	65,7	97,5%
		2018	47	47	100,0%	-	-	-	47,4	48,2	98,3%	69,1	70,7	97,7%
		2019	47	47	100,0%	-	-	-	56,6	57,6	98,4%	71,8	73,9	97,2%
		2020	41	42	97,6%	-	-	-	42,4	43,7	96,9%	65,2	67,4	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	36	83,3%	-	-	-	33,4	45,1	74,0%	55,2	69,9	79,0%
		2017	25	35	71,4%	-	-	-	35,5	44,9	79,1%	52,1	65,7	79,3%
		2018	45	47	95,7%	-	-	-	39,1	48,2	81,1%	58,4	70,7	82,5%
		2019	35	47	74,5%	-	-	-	43,4	57,6	75,4%	59,1	73,9	80,0%
		2020	37	42	88,1%	-	-	-	32,2	43,7	73,8%	52,9	67,4	78,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	36	83,3%	-	-	-	35,9	45,1	79,7%	56,2	69,9	80,5%
		2017	25	35	71,4%	-	-	-	37,2	44,9	82,8%	52,9	65,7	80,5%
		2018	45	47	95,7%	-	-	-	40,5	48,2	84,1%	59,3	70,7	83,8%
		2019	35	47	74,5%	-	-	-	45,0	57,6	78,2%	60,1	73,9	81,3%

		2020	37	42	88,1%	-	-	-	33,4	43,7	76,3%	53,6	67,4	79,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	18	36	50,0%	-	-	-	12,5	45,1	27,7%	29,1	69,9	41,6%
		2017	5	35	14,3%	-	-	-	14,9	44,9	33,2%	27,8	65,7	42,4%
		2018	20	47	42,6%	-	-	-	15,9	48,2	32,9%	32,5	70,7	45,9%
		2019	17	47	36,2%	-	-	-	16,4	57,6	28,4%	32,7	73,9	44,2%
		2020	31	42	73,8%	-	-	-	13,4	43,7	30,6%	29,7	67,4	44,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	36	50,0%	-	-	-	15,5	45,1	34,4%	30,0	69,9	42,9%
		2017	5	35	14,3%	-	-	-	17,4	44,9	38,7%	28,9	65,7	44,0%
		2018	20	47	42,6%	-	-	-	18,3	48,2	37,9%	33,7	70,7	47,6%
		2019	17	47	36,2%	-	-	-	19,1	57,6	33,1%	34,0	73,9	46,0%
		2020	31	42	73,8%	-	-	-	15,3	43,7	35,0%	30,9	67,4	45,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	13	20	65,0%	-	-	-	28,6	45,2	63,2%	43,7	59,8	73,1%
		2017	23	29	79,3%	-	-	-	28,5	42,1	67,7%	46,9	62,8	74,6%
		2018	31	36	86,1%	-	-	-	31,9	45,1	70,7%	52,3	69,9	74,9%
		2019	25	35	71,4%	-	-	-	31,4	44,9	69,9%	49,1	65,7	74,8%
		2020	43	47	91,5%	-	-	-	33,2	48,2	68,9%	53,7	70,7	75,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	15	60,0%	-	-	-	27,4	36,2	75,6%	41,6	52,0	80,0%
		2017	24	26	92,3%	-	-	-	27,4	36,1	75,8%	42,3	55,1	76,7%
		2018	15	21	71,4%	-	-	-	25,0	33,7	74,3%	43,5	56,1	77,5%
		2019	25	32	78,1%	-	-	-	34,3	42,4	80,8%	48,2	61,2	78,7%
		2020	24	28	85,7%	-	-	-	34,5	42,1	81,8%	46,7	60,6	77,0%
		2021	41	45	91,1%	-	-	-	35,5	43,1	82,2%	50,2	66,8	75,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	1.056	84,1%	-	-	-	993,6	1.137,1	87,4%	1.200,6	1.422,6	84,4%
		2017	840	1.032	81,4%	-	-	-	1.018,5	1.198,4	85,0%	1.241,4	1.517,4	81,8%
		2018	888	984	90,2%	-	-	-	1.167,5	1.371,7	85,1%	1.370,5	1.675,1	81,8%
		2019	864	960	90,0%	-	-	-	1.141,9	1.359,6	84,0%	1.348,9	1.676,8	80,4%
		2020	888	1.008	88,1%	-	-	-	1.215,5	1.490,9	81,5%	1.400,6	1.742,5	80,4%
		2021	804	876	91,8%	-	-	-	1.294,2	1.615,1	80,1%	1.447,5	1.840,8	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	888	1.056	84,1%	-	-	-	1.009,1	1.137,1	88,7%	1.228,3	1.422,6	86,3%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	864	1.032	83,7%	-	-	-	1.050,1	1.198,4	87,6%	1.299,4	1.517,4	85,6%
		2018	912	984	92,7%	-	-	-	1.210,9	1.371,7	88,3%	1.433,5	1.675,1	85,6%
		2019	912	960	95,0%	-	-	-	1.202,6	1.359,6	88,5%	1.425,3	1.676,8	85,0%
		2020	912	1.008	90,5%	-	-	-	1.289,2	1.490,9	86,5%	1.493,8	1.742,5	85,7%
		2021	804	876	91,8%	-	-	-	1.395,5	1.615,1	86,4%	1.565,1	1.840,8	85,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	912	1.056	86,4%	-	-	-	1.055,5	1.137,1	92,8%	1.273,1	1.422,6	89,5%
		2017	864	1.032	83,7%	-	-	-	1.102,5	1.198,4	92,0%	1.356,1	1.517,4	89,4%
		2018	912	984	92,7%	-	-	-	1.284,2	1.371,7	93,6%	1.511,9	1.675,1	90,3%
		2019	912	960	95,0%	-	-	-	1.256,5	1.359,6	92,4%	1.483,5	1.676,8	88,5%
		2020	912	1.008	90,5%	-	-	-	1.367,4	1.490,9	91,7%	1.550,7	1.742,5	89,0%
		2021	804	876	91,8%	-	-	-	1.466,4	1.615,1	90,8%	1.620,5	1.840,8	88,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	36	36	100,0%	-	-	-	44,4	45,1	98,6%	68,8	69,9	98,5%
		2017	35	35	100,0%	-	-	-	44,6	44,9	99,3%	64,6	65,7	98,4%
		2018	47	47	100,0%	-	-	-	47,8	48,2	99,2%	69,8	70,7	98,7%
		2019	47	47	100,0%	-	-	-	57,2	57,6	99,4%	72,7	73,9	98,4%
		2020	41	42	97,6%	-	-	-	42,7	43,7	97,7%	65,9	67,4	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	29	41,4%	-	-	-	12,2	42,1	29,0%	25,4	62,8	40,4%
		2017	16	36	44,4%	-	-	-	11,6	45,1	25,7%	27,2	69,9	38,9%
		2018	8	35	22,9%	-	-	-	16,5	44,9	36,8%	28,1	65,7	42,7%
		2019	25	47	53,2%	-	-	-	20,1	48,2	41,8%	32,7	70,7	46,2%
		2020	21	47	44,7%	-	-	-	17,4	57,6	30,3%	30,5	73,9	41,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	45,1	0,0%	0,5	69,9	0,8%
		2017	0	35	0,0%	-	-	-	0,1	44,9	0,1%	0,5	65,7	0,7%
		2018	0	47	0,0%	-	-	-	0,1	48,2	0,3%	0,5	70,7	0,6%

		2019	0	47	0,0%	-	-	-	0,3	57,6	0,5%	0,7	73,9	0,9%
		2020	0	42	0,0%	-	-	-	0,2	43,7	0,4%	0,4	67,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	20	5,0%	-	-	-	2,0	45,2	4,4%	2,6	59,8	4,4%
		2017	2	29	6,9%	-	-	-	1,7	42,1	4,0%	2,5	62,8	4,0%
		2018	2	36	5,6%	-	-	-	1,9	45,1	4,3%	3,1	69,9	4,5%
		2019	0	35	0,0%	-	-	-	1,3	44,9	2,8%	2,8	65,7	4,3%
		2020	1	47	2,1%	-	-	-	1,5	48,2	3,2%	2,8	70,7	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	15	15	100,0%	-	-	-	33,6	36,2	92,8%	47,9	52,0	92,2%
		2017	24	26	92,3%	-	-	-	33,6	36,1	93,3%	50,3	55,1	91,2%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	30,8	33,7	91,5%	51,6	56,1	92,0%
		2019	30	32	93,8%	-	-	-	39,9	42,4	94,1%	56,6	61,2	92,5%
		2020	28	28	100,0%	-	-	-	40,1	42,1	95,3%	55,8	60,6	92,0%
		2021	45	45	100,0%	-	-	-	40,8	43,1	94,6%	61,2	66,8	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	28	67,9%	-	-	-	22,4	31,9	70,1%	36,3	43,8	82,8%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	27,6	35,0	78,9%	40,2	47,1	85,4%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	26,7	34,5	77,2%	40,8	47,2	86,5%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	28,4	32,7	86,9%	39,0	42,7	91,4%
		2020	20	24	83,3%	-	-	-	20,2	27,6	73,1%	33,0	39,2	84,1%
		2021	17	25	68,0%	-	-	-	26,1	31,9	82,0%	33,2	38,0	87,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	28	67,9%	-	-	-	22,3	31,9	69,9%	33,0	40,6	81,4%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	27,4	35,0	78,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	26,5	34,5	76,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	28,1	32,7	85,8%	34,5	38,3	90,1%
		2020	20	24	83,3%	-	-	-	20,1	27,6	72,9%	28,7	34,9	82,2%

		2021	17	25	68,0%	-	-	-	25,9	31,7	81,7%	28,5	33,2	85,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	19	27	70,4%	-	-	-	22,3	31,6	70,6%	33,0	40,1	82,4%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	27,4	34,2	80,0%	37,2	43,7	85,0%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	28,4	35,8	79,4%	37,9	43,8	86,6%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	28,1	32,6	86,2%	34,5	38,1	90,7%
		2020	20	24	83,3%	-	-	-	20,1	27,4	73,5%	28,7	34,6	83,0%
		2021	17	25	68,0%	-	-	-	25,9	31,6	81,9%	28,5	33,0	86,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	95	8,6	11,0	-	-	-	156,7	9,3	16,8	223,0	11,7	19,1
		2017	102	8,6	11,9	-	-	-	164,8	9,8	16,8	236,0	12,4	19,1
		2018	116	8,2	14,1	-	-	-	171,6	11,4	15,1	248,9	13,7	18,1
		2019	132	8,0	16,5	-	-	-	179,5	11,2	16,1	254,8	13,7	18,6
		2020	122	8,4	14,5	-	-	-	181,5	12,1	15,0	255,2	14,2	18,0
		2021	102	6,7	15,2	-	-	-	177,4	13,1	13,6	252,1	14,7	17,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	43	4,0	10,8	-	-	-	52,5	4,7	11,3	87,3	4,5	19,4
		2017	36	3,6	10,0	-	-	-	56,5	5,0	11,3	85,7	5,1	16,8
		2018	52	4,0	13,0	-	-	-	60,8	5,8	10,4	92,4	5,5	16,9
		2019	52	3,0	17,3	-	-	-	69,9	6,1	11,4	92,7	6,4	14,4
		2020	44	3,4	12,9	-	-	-	61,9	6,7	9,2	92,6	6,7	13,8
		2021	29	3,0	9,7	-	-	-	53,9	7,2	7,5	87,7	7,0	12,6

Breve commento

I. Sezione iscritti

- Il valore dell'indicatore IC00c, ovvero del numero di iscritti per la prima volta al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica, dopo aver raggiunto nell'anno 2018 il valore medio

dell'area geografica di riferimento, si è mantenuto costante per l'anno 2019, per poi decrescere di circa il 10% nel 2020 e di un ulteriore 30% circa nel 2021 (anno in esame), assumendo un valore che si discosta sensibilmente (circa -35%) da quello della media dell'area geografica di riferimento, pur presentando un andamento in linea con esso e con il valore medio nazionale.

Poiché, in generale, l'andamento di tale indicatore è nell'ultimo quinquennio in linea con l'andamento del valore medio nazionale, si presume che permanga l'inevitabile condizionamento sociale ed economico generato dall'emergenza pandemica da Covid-19, la cui incidenza sul territorio di riferimento è sicuramente maggiore.

Come già riportato nel rapporto di riesame relativo all'anno precedente a quello in esame, si consideri anche l'istituzione di un nuovo corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale a cui possono accedere, tra gli altri, allievi laureati in ingegneria aerospaziale, meccanica e energetica dello stesso Ateneo, che costituiscono il principale bacino di provenienza della LM Meccanica.

Il dato dell'indicatore IC000a (Avvii di carriera al primo anno) presenta valori molto simili a quelli dell'indicatore IC000c, con uno scarto leggermente inferiore (-30%) rispetto al valore medio di area.

- L'indicatore IC00d, ovvero il numero di iscritti totale al corso di studi (LM Meccanica), continua anch'esso ad avere un andamento simile a quello degli indicatori di area geografica e nazionale, sempre con valori inferiori di circa il 20 ÷ 30% (a seconda dell'anno di riferimento).

Nella sostanza, pur essendosi verificato un calo considerevole delle iscrizioni al primo anno (-35%), il calo del numero degli iscritti totale ha subito un calo inferiore (-20%)

- Anche l'andamento degli iscritti regolari al CdS, ovvero l'indicatore IC00e, continua a mostrare un andamento in linea con quello medio di area.

L'analisi combinata degli indicatori IC00d (numero di iscritti totale al corso di studi) e IC00e lascia intendere che il numero degli studenti "fuori corso" (in generale degli iscritti non regolari, la cui prevalenza è dei "fuori corso") si mantiene pressoché costante in valore assoluto (circa 30).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- L'indicatore iC02 (Proporzione di laureati entro la durata normale del corso) nei due anni precedenti (2019-2020) si era assestato su valori prossimi a quelli medi di area geografica e nazionale. Per l'anno in esame si è assistito ad una impennata di tale valore, molto probabilmente dovuta al prolungamento dell'anno accademico dettato dall'emergenza pandemica COVID-19.

- Guardando all'indicatore IC01 ovvero percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., si può confermare che gli allievi riescono ad acquisire con profitto, indipendentemente dall'anno di frequenza, un buon numero di CFU per anno solare, aspetto che porterà ragionevolmente molti di essi a laurearsi entro la durata normale del CdS.

• L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) continua a risultare molto prossimo a quello del valore dell'indicatore medio di area, riflettendo ovviamente tale dato l'andamento del numero complessivo di iscritti al cds, come risulta dall'indicatore IC00e.

• L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) si è attestato su valori costanti e inferiori di circa il 25% rispetto a quelli nazionali e di area geografica. Opportune azioni a carico dell'Ateneo in merito a tale aspetto sono in corso già dallo scorso triennio e l'indicatore risulta costantemente in crescita.

• L'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) dopo la singolarità manifestatasi per l'annualità 2019, dovuta ad un cambiamento dell'insieme dei docenti di riferimento a causa dell'istituzione di un nuovo corso di Laurea Magistrale incardinato nello stesso CdS, è ritornato già dallo scorso anno sui valori molto alti delle annualità precedenti.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

• L'indicatore iC11 (Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), è l'unico legato alla internazionalizzazione del corso di studi, che nonostante i valori molto bassi, gli anni precedenti ha manifestato valori diversi da zero e prossimi a quelli medi di area e nazionale (ad eccezione dell'anno scorso, causa anche l'emergenza pandemica che ha sicuramente prodotto effetti sulla libera circolazione degli studenti). L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei CdS, per cui si suppone un ulteriore miglioramento di tali indicatori negli anni a venire per effetto di una vasta serie di iniziative intraprese a livello di Ateneo.

In particolare, l'Ateneo, nel nuovo PIANO STRATEGICO, ha intrapreso una vasta serie di iniziative tra cui:

- promuovere collaborazioni con atenei all'estero nell'ambito del programma Erasmus
- titoli congiunti con università estere
- Attività di tirocinio all'estero e tesi con correlatori internazionali (Erasmus plus)

Di fatto, già oggi è possibile osservare una tendenza abbastanza marcata, nell'ambito dei dottorati di ricerca, in cui si nota l'incremento costante di studenti stranieri provenienti, soprattutto, dai paesi dell'estremo oriente. Osservando questo fenomeno, nel futuro si può immaginare che, in particolare, l'indicatore IC12 (legato alla presenza di studenti con titolo di studio conseguito all'estero) possa continuare la sua crescita.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

• L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), dopo una leggera flessione nell'annualità 2018 è tornato ad assumere per le annualità 2019 e 2020 valori

superiori a quelli della media di Area e per il 2020 addirittura superiore a quello della media nazionale, a conferma della corretta pianificazione del corso di studi.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

- L'indicatore IC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), ha negli ultimi due anni assunto valori inferiori a quelli delle medie di area geografica e nazionali, grazie alle politiche messe in atto per gli studenti lavoratori ed alla proposizione di percorsi rallentati personalizzati, oltre che ad una migliore loro pubblicizzazione ad opera del CCdSA e della segreteria studenti.

- L'indicatore IC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), presenta valori sempre superiori sia a quelli della media di area sia nazionale, con un valore pari al 100% nelle ultime due annualità.

- L'indicatore IC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo), continua ad assumere valori in linea con quelli medi nazionali e di area, pur avendo subito per l'anno corrente una leggera flessione, sicuramente dovuta alla situazione economica del Paese.

CONCLUSIONI

Complessivamente il cds LM Meccanica presenta un elevato stato di soddisfazione dei propri allievi e dei laureati, con una percentuale di occupati ad un anno dalla laurea costantemente superiore al 70%, in linea con il dato nazionale e dell'area geografica (centro e isole).

I "tempi di attraversamento" del corso di studi risultano anch'essi in linea con i valori medi nazionali, che unita alla buona qualità della formazione degli studenti, confermata dalla rapidità con cui questi risultano occupati, è indice di una buona programmazione del corso di studi.

Gli indicatori ANVUR nel triennio di analisi relativi alla didattica si dimostrano quasi tutti pressoché stabili, pur non riuscendo sempre a raggiungere i valori medi nazionali e/o di area geografica, come avviene per esempio per il numero di immatricolati e di conseguenza per il rapporto studenti/docenti di ruolo. Molte azioni sono state messe in atto dal CdS per il miglioramento dell'orientamento in ingresso nel tentativo di incrementare il numero di iscritti complessivo (orientamento dedicato agli studenti della LT, istituzione comitato di indirizzo, razionalizzazione dei rapporti con le aziende del territorio, ecc.) e le molte azioni intraprese a livello territoriale (raggiungibilità della sede, miglioramento delle infrastrutture) e di Ateneo (incremento del numero di aule, investimenti per i laboratori didattici, ecc) negli ultimi anni si sono rivelate e si stanno rivelando efficaci.

Tutti gli indicatori legati alla internazionalizzazione del corso di studi risultano estremamente bassi, se non nulli. L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei cds, per cui si auspica un miglioramento di tali indicatori negli anni a venire.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)