

**UNIVERSITÀ DELLA CAMPANIA 'LUIGI VANVITELLI'**

**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE**

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN

**INGEGNERIA CIVILE – EDILE - AMBIENTALE**

Classe L-07 Ingegneria Civile e Ambientale

**ANNO ACCADEMICO 2022-2023**

## **Art. 1 Definizioni**

Ai sensi del presente regolamento si intendono:

- a) per Dipartimento, il Dipartimento di Ingegneria della Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' (già Seconda Università degli Studi di Napoli);
- b) per Regolamento sull'Autonomia Didattica, di seguito denominato RAD, il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. del 3 novembre 1999, n. 509 come modificato e sostituito dal D.M. del 23 ottobre 2004, n. 270;
- c) per Statuto, lo Statuto di Ateneo, predisposto ai sensi della L. 240/2010, emanato con Decreto Rettorale n. D.R. 645 del 17/10/2016;
- d) per Regolamento Generale, il Regolamento Generale di Ateneo, approvato dalla Università della Campania 'Luigi Vanvitelli', ai sensi della Legge 240/2010, emanato con DR n. 117 del 5 febbraio 2013;
- e) per Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), il Regolamento approvato dalla Università della Campania 'Luigi Vanvitelli', ai sensi della Legge 240/2010, emanato con DR n. 840 del 9 settembre 2013;
- f) per Decreti Ministeriali, di seguito denominati DM, i Decreti M.I.U.R. 16 marzo 2007 di determinazione delle classi delle lauree universitarie e delle classi delle lauree universitarie magistrali;
- g) per Corso di Studio, il Corso di Studio per il conseguimento della Laurea in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale;
- h) per Titolo di Studio, la Laurea in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale;

nonché tutte le altre definizioni di cui al Regolamento Didattico di Ateneo.

## **Art. 2 Il Corso di Studio ed i suoi Obiettivi Formativi**

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale ha come obiettivo generale la formazione di laureati che abbiano conoscenze e competenze per gestire e risolvere problemi di ordinaria difficoltà nel campo della Ingegneria Civile e Ambientale, con specifico riferimento alle seguenti problematiche: progettazione di strutture e di infrastrutture civili; esecuzione, gestione e controllo di opere civili, di edilizia, di infrastrutture idrauliche, di trasporto e di protezione ambientale. Per conseguire tali obiettivi, il corso di laurea forma laureati con una robusta preparazione nelle discipline di base tradizionali nei settori dell'ingegneria civile, edile e ambientale (matematica, fisica, informatica, meccanica dei solidi e dei fluidi), in grado di affrontare con le adeguate conoscenze anche la formazione universitaria di livello superiore (ad esempio, laurea magistrale), per una ulteriore specializzazione delle competenze. Presupposto fondamentale per la efficacia del percorso formativo è la assidua frequenza, da parte degli studenti, alle lezioni ed alle attività di esercitazione di tutte le materie. Pertanto, pur non essendo dichiarata una obbligatorietà alla frequenza dei corsi, gli obiettivi formativi previsti vengono attinti dagli studenti in maniera più agevole e spedita solo grazie alla sistematica ed attiva partecipazione alle attività di didattica frontale.

Il percorso formativo è stato progettato in modo da fornire informazioni in vari ambiti culturali, con valenza formativa specifica per l'ingegneria civile e ambientale, attingendo a ben dieci dei 28 settori scientifico-disciplinari ritenuti caratterizzanti dai DD.MM del 16.03.2007. I laureati, il cui percorso formativo è orientato alla naturale prosecuzione in una classe di laurea magistrale

in ingegneria civile LM23, saranno comunque in possesso delle conoscenze idonee a svolgere attività professionali nei diversi ambiti dell'Ingegneria Civile, concorrendo ad attività di progettazione, produzione, gestione e organizzazione delle strutture nella libera professione, nelle imprese manifatturiere o di servizi, nella pubblica amministrazione.

### **Art. 3 Struttura didattica**

Il Corso di Studio (CdS) in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale è retto dal Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati (CCSA) dell'Area Civile e Ambientale. Il CCSA è costituito dai professori e dai ricercatori di ruolo del Dipartimento responsabili degli insegnamenti dei singoli Corsi di Studio, nonché da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge. Le modalità di elezione dei rappresentanti degli studenti, nonché la durata della carica, sono definite dal regolamento elettorale di Ateneo.

Il CCSA è presieduto dal Presidente, eletto secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, che ha la responsabilità del funzionamento del Consiglio e ne convoca le riunioni ordinarie e straordinarie. Il Presidente ha facoltà di nominare uno o più Coordinatori che lo coadiuvano in tutte le attività di pertinenza del CCSA, attribuendo ad essi compiti specifici relativi ai singoli corsi di studio aggregati.

I Compiti del CCSA, salvo successive determinazioni dello stesso CCSA, sono disciplinati dall'art. 15 dal Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. 840/13 ed adeguato alla L. 240/2010, dal regolamento Generale di Ateneo e dallo Statuto.

Su specifiche questioni, il CCSA può dotarsi di opportune regolamentazioni finalizzate a disciplinare specifici aspetti del processo formativo di sua competenza.

### **Art. 4 Articolazioni del Corso di Studio**

Il Corso di Studio per la Laurea Ingegneria Civile-Edile-Ambientale si articola nei seguenti tre curricula:

- a) Curriculum Civile
- b) Curriculum Edile
- c) Curriculum Ambientale

con i quali lo studente può acquisire, mediante gruppi di insegnamenti caratterizzanti ed attività di laboratorio mirate, una completa formazione nella Classe L-07 con competenze specifiche nei corrispondenti ambiti disciplinari. Tali orientamenti assecondano la propensione degli studenti per questi ambiti disciplinari e consentono di non disperdere l'esperienza didattica maturata nei preesistenti corsi di laurea in Ingegneria Civile ed in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio.

L'Ordinamento Didattico del Corso di laurea in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale è riportato nell'allegato 1 del presente regolamento ed è articolato in tre percorsi formativi.

L'allegato 1 riporta per ciascun curriculum di cui sopra: il numero, il TAF e l'indicazione del settore scientifico - disciplinare dell'insegnamento, la denominazione, l'elenco, con l'eventuale articolazione in moduli, i corrispondenti CFU, il numero di crediti (CFU) assegnati a ciascuna attività formativa.

Nell' allegato 1 sono riportate, inoltre, le eventuali propedeuticità di ciascun insegnamento, oltre a varie avvertenze esplicative particolarmente sulle "Altre Attività", sui Tirocini Formativi ed i Laboratori di orientamento.

La laurea si consegue mediante l'acquisizione di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU) tramite il superamento degli esami di profitto, secondo le modalità stabilite dal D.M. n. 270 del 23 ottobre 2004 e successivamente dal D.M. n. 47 del 30 gennaio 2013 e s.m.i. In particolare, ai fini del conteggio degli esami, in numero non superiore a 20, vanno considerate le attività di base, le caratterizzanti, le affini o integrative e quelle autonomamente scelte dallo studente. Al fine del conteggio degli insegnamenti, per queste ultime deve essere computato un unico esame. Restano escluse dal conteggio le prove che comportano solo un accertamento di idoneità. Viene assicurata allo studente la possibilità di scegliere alcuni insegnamenti tra tutti quelli attivati nell' Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo.

### **Art. 5 Durata del Corso di Studi**

La durata normale del corso di studi in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale è di tre anni.

Una durata maggiore, fino al doppio di quella normale, è prevista, a norma del regolamento Didattico di Ateneo, esclusivamente per gli iscritti che optano per percorsi rallentati, specificamente individuati dal CCSA, che richiedono un impegno nello studio ridotto. Per tali studenti, il CCSA può organizzare specifiche attività formative, di tutorato e di sostegno.

Lo studente può richiedere la sospensione temporanea degli studi per uno o più anni accademici nei casi previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Al termine del corso di studio si consegue, quale titolo di studio, la Laurea in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale (appartenente alla Classe L-07 della Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, così come definito dal DM 270 del 16 Marzo 2007).

### **Art. 6 Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea**

L'obiettivo specifico del corso è di fornire una preparazione fisico-matematica di base e una formazione scientifico-tecnica adeguate per interpretare, descrivere e risolvere problemi di interesse dell'Ingegneria civile e ambientale, rendendo l'allievo capace di apprendere anche attraverso lo studio individuale e di aggiornare le proprie conoscenze in modo autonomo o seguendo corsi specifici.

Il percorso formativo è stato predisposto anche a seguito di suggerimenti e pareri emersi durante incontri tenuti con rappresentanti istituzionali del mondo del lavoro ed aziende presenti sul territorio. Esso prevede una accurata formazione di base nelle materie metodologiche a carattere ingegneristico, ritenute fondamentali per l'eventuale successivo proseguimento degli studi nella laurea magistrale. Inoltre, pur non configurandosi come un percorso di tipo spiccatamente professionalizzante, è strutturato in modo da consentire la formazione di un ingegnere, dotato di competenze adeguate all'inserimento in tutti gli ambiti professionali propri del settore dell'ingegneria civile ed ambientale. Il percorso formativo prevede un primo anno prevalentemente dedicato agli insegnamenti di base (matematica, fisica, chimica, disegno), finalizzati a fornire gli strumenti metodologici per affrontare il successivo percorso formativo, proprio dell'ingegneria civile e ambientale, che prevede di affrontare problematiche specifiche rispettivamente nel settore delle costruzioni civili, dell'ingegneria edile e della tutela ambientale.

Le attività formative caratterizzanti, specifiche del corso di laurea (Idraulica, Costruzioni Idrauliche, Topografia, Geotecnica, Scienza e Tecnica delle costruzioni, Impianti chimici ambientali) sono affrontate a partire dal secondo anno e sono completate con esercitazioni pratiche e con la prova finale, che è in molti casi rivolta alla redazione di un elaborato progettuale che possa sintetizzare il percorso metodologico maturato durante il corso di studi.

Gli argomenti trattati nei corsi forniscono allo studente un'ampia panoramica sulle principali discipline che sono tipiche dell'ingegneria civile e ambientale, formando in tal modo un ingegnere in grado di operare in diversi ambiti professionali, quali la progettazione assistita, la produzione, la gestione e l'organizzazione di strutture tecniche o commerciali. Infatti, a tale scopo, il percorso formativo è stato progettato in modo da fornire informazioni in vari ambiti culturali, con valenza formativa specifica per l'ingegneria civile e ambientale, attingendo a ben dieci dei 28 settori scientifico-disciplinari ritenuti caratterizzanti dai DD.MM del 16.03.2007.

Al laureato di 1° livello saranno impartite le nozioni necessarie per la pratica applicazione di metodologie standardizzate, che potrà essere sviluppata in modo autonomo, nell'ambito delle proprie competenze professionali.

Inoltre, nel rispetto del quadro normativo vigente, la formazione impartita gli consentirà di collaborare ed interagire con laureati maggiormente qualificati, in possesso del titolo di laurea magistrale, eventualmente di specializzazione, ai fini della progettazione di opere civili e ambientali che richiedano metodologie avanzate o strumenti operativi specialistici.

## **Art. 7 Risultati di apprendimento attesi**

Al termine del percorso formativo, il laureato avrà una formazione non limitata alle sole conoscenze scientifiche e tecniche, peraltro fondamentali ed irrinunciabili. I metodi di insegnamento e le modalità di verifica della preparazione individuale consentono allo studente di acquisire, in linea con il sistema dei descrittori del titolo di studio adottato in ambito europeo (Descrittori di Dublino), capacità di comprensione e di studio autonomo, (necessarie per intraprendere gli studi successivi e per l'aggiornamento delle proprie competenze indispensabile in un settore in continua evoluzione), capacità di comunicazione scritta e orale (necessaria per operare come componente di un gruppo), nonché la capacità di isolare gli aspetti problematici in sistemi moderatamente articolati.

### *1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*

Una solida conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali nei campi della Matematica, della Fisica, e dei principi metodologici delle discipline cosiddette scientifiche sono essenziali per raggiungere gli obiettivi di apprendimento del corso di laurea in Ingegneria civile e ambientale. Una robusta preparazione di base (consistente in 51 CFU) consentirà agli studenti di affrontare i successivi approfondimenti formativi nei diversi settori propri dell'ingegneria Civile ed Ambientale. I laureati devono, infatti, maturare una comprensione sistematica delle nozioni basilari dell'Ingegneria Civile e Ambientale, con particolare riferimento alle discipline della Scienza e della Tecnica delle Costruzioni, dell'Idraulica, delle Costruzioni Idrauliche e della Geotecnica che costituiscono il nucleo caratterizzante del percorso formativo.

Le conoscenze e le capacità vengono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali dei corsi, sia nella componente teorica che esercitativa; le stesse conoscenze e capacità vengono verificate in sede di esame di profitto di tutti i corsi. Eventuali ulteriori ausili all'attività

di studio, potranno essere rappresentati da lezioni ed esercitazioni, che saranno erogate in via sperimentale con modalità "e-learning on demand".

La verifica della preparazione avviene mediante le prove di profitto previste secondo le modalità indicate dal successivo art. 11.

## *2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*

I laureati avranno la capacità di applicare le conoscenze acquisite per identificare, formulare e risolvere problemi tipici dell'ingegneria civile e ambientale, mediante l'impiego di metodologie consolidate, e la capacità di attingere alla letteratura tecnico/normativa ed alle fonti di informazione necessarie. I laureati avranno inoltre la capacità di applicare le proprie conoscenze allo sviluppo e alla realizzazione di progetti che soddisfino requisiti specifici, manifestando una comprensione delle metodologie di analisi e progettazione in campi quali l'ingegneria delle strutture e delle infrastrutture, la protezione ambientale e la salvaguardia del patrimonio edilizio. Il laureato dovrà imparare ad organizzare e pianificare la propria attività lavorativa, anche avendo capacità di coordinare piccoli gruppi di lavoro.

Particolare cura sarà dedicata allo sviluppo ed al miglioramento della capacità di redigere rapporti e relazioni per una adeguata presentazione dei risultati della propria attività professionale.

Nell'ambito delle discipline appartenenti alle attività caratterizzanti, vengono sviluppate esercitazioni progettuali che, sulla base delle nozioni teoriche, consentono una preziosa occasione per pratica applicazione degli strumenti operativi che il laureato dovrà utilizzare nell'esercizio della professione dell'ingegnere e la verifica continua delle sue capacità di apprendimento e di applicazione delle conoscenze acquisite.

## *3 Autonomia di giudizio (making judgements)*

La solida preparazione nelle materie di base, la conoscenza e la competenza degli elementi di base delle materie caratterizzanti la ingegneria Civile Ambientale permetterà al laureato di possedere una indipendenza lavorativa propria grazie alla autonomia di giudizio.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni progettuali, visite ad opere realizzate, seminari organizzati, preparazione di elaborati. Altrettanto importante risulta essere l'attività svolta nell'ambito della preparazione della prova finale.

Le rituali verifiche di apprendimento, in uno con la prova finale, costituiscono i momenti di accertamento dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio da parte dello studente.

## *4 Abilità comunicative (communication skills)*

Il percorso formativo, anche tramite lo sviluppo di lavori di gruppo nell'ambito delle materie seguite, nonché il contatto con i docenti ed i tutor, insieme alla padronanza del vocabolario, del lessico e delle metodologie proprie della ingegneria Civile Ambientale avrà fatto acquisire al laureato la capacità di interfacciarsi con terzi nell'ambito del mondo del lavoro.

Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente stimolate in occasione della preparazione di relazioni e documenti scritti, coadiuvate dalla partecipazione a seminari che prevedono anche il coinvolgimento di professionisti esperti, esterni al mondo accademico.

La verifica della acquisita capacità di esposizione orale e scritta avviene in sede di svolgimento della prova finale, effettuata anche con l'ausilio di supporti multimediali.

La verifica della conoscenza della lingua inglese completa il processo di acquisizione di abilità comunicative, con specifico riferimento al campo tecnico.

#### *5 Capacità di apprendimento (learning skills)*

Il percorso effettuato nel corso del triennio doterà i laureati, anche grazie alla capacità di comprendere i linguaggi e le metodologie proprie degli insegnamenti, della necessaria capacità di apprendimento indispensabile per il futuro lavorativo che, oggi e domani, richiede continui aggiornamenti.

Il laureato dovrà possedere adeguate capacità di apprendimento per intraprendere, con un alto grado di autonomia, studi di livello superiore (Laurea Magistrale o Master Universitario di I livello), ma anche per perseguire autonome attività di aggiornamento delle proprie conoscenze e competenze.

L'attività di tutoraggio svolta da docenti dedicati, supportata da moduli di didattica integrativa, contribuiscono alla maturazione di una adeguata capacità di apprendimento, che viene verificata in sede di prove d'esame e, soprattutto, nel corso della prova finale.

Il laureato sarà quindi in possesso degli strumenti conoscitivi necessari per l'aggiornamento continuo e autonomo delle proprie conoscenze, per il quale potrà utilizzare anche fonti in lingua inglese.

La verifica dei risultati si realizzerà attraverso prove scritte ed orali e mediante prove intercorso tese ad accertare la preparazione individuale dello studente con l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi.

Per la tipologia di insegnamento di cui all'art. 10 comma 5 lettera d) del D.M. 270/04 e per l'accertamento della conoscenza della lingua straniera è previsto un giudizio di idoneità.

### **Art. 8 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### *Funzione in un contesto di lavoro:*

Nell'area dell'ingegneria civile, il laureato sarà in grado di affrontare opere ingegneristiche di limitata complessità. Può collaborare nella progettazione e realizzazione di opere civili, impianti e infrastrutture in studi professionali e società di progettazione.

Nell'area dell'ingegneria Ambientale può collaborare nella progettazione, pianificazione e realizzazione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di gestione dei rifiuti, di difesa del suolo, di valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani e opere.

Nell'area dell'ingegneria edile può collaborare nei gruppi di progettazione nel campo dell'edilizia e della composizione architettonica. Può assumere il ruolo di direttore dei lavori o direttore tecnico nelle imprese di costruzioni. È in grado di affrontare problemi relativi alla pianificazione, gestione e controllo del patrimonio edilizio e dei sistemi urbani e territoriale.

#### *Competenze associate alla funzione:*

In accordo con la vigente normativa il laureato in Ingegneria Civile classe L7 può svolgere la libera professione, previo superamento dell'esame di stato e l'iscrizione alla sezione B dell'albo professionale con il titolo di ingegnere civile e ambientale iunior. Può inoltre svolgere attività di

collaborazione con ruoli che prevedono:

- la progettazione dei sistemi edilizi e dei suoi componenti, nei limiti previsti dalla legge;
- il controllo dei processi per la realizzazione delle opere civili, idrauliche e del territorio;
- la gestione di un cantiere edile;
- la conoscenza e l'uso degli strumenti informatici di supporto alla progettazione e alla realizzazione delle opere;
- la capacità di operare nel campo del rilevamento del territorio, dei tessuti urbani e nei manufatti edilizi.

### *Sbocchi professionali:*

I principali sbocchi professionali dei laureati in ingegneria civile e ambientale, con laurea di 1° livello, sono:

-Uffici tecnici di Imprese di costruzione e manutenzione operanti nel campo dell'ingegneria civile (edilizia e infrastrutture civili);

-Enti pubblici e privati preposti alla pianificazione e alla gestione di opere civili (amministrazioni pubbliche, società concessionarie, società di gestione); Studi professionali che si occupano di progettazione e direzione dei lavori nel campo dell'ingegneria civile e ambientale.

Specificamente nell'area dell'ingegneria civile: imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi.

Nell'area dell'ingegneria ambientale: imprese, enti pubblici e privati e studi professionali per la progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di bonifica dei siti inquinati, di gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani ed opere.

Infine, nell'area dell'ingegneria civile edile: imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, con competenze anche sotto il profilo della progettazione architettonica; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

### **Art. 9 Requisiti di ammissione e modalità di verifica**

Per l'iscrizione al corso di Laurea sono richiesti il diploma di scuola secondaria superiore o di un analogo titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

È altresì richiesta una adeguata preparazione di base nei fondamenti della matematica (proprietà e operazioni sui numeri, logaritmi ed esponenziali, calcolo simbolico, operazioni sui polinomi), della geometria (concetto di funzione, rappresentazione cartesiana, equazioni grafici e proprietà delle funzioni elementari), della fisica e delle scienze (nozioni elementari sulle grandezze fisiche), tradizionalmente impartita nelle scuole secondarie superiori. È anche richiesta una buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta, una buona capacità per la comprensione di un testo, la capacità di ragionamento logico, una cultura generale adeguata alla professionalità tipica degli ingegneri.

Il possesso delle conoscenze richieste è accertato mediante una prova di accesso obbligatoria, effettuata prima dell'inizio dell'anno accademico e predisposta dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA). Il test è in modalità online. I candidati con disabilità e i candidati con DSA, potranno fare esplicita richiesta, in relazione alle proprie difficoltà, di ausili necessari e/o di eventuali tempi aggiuntivi rispetto a quelli stabiliti per la generalità dei candidati, nonché di ulteriori misure atte a garantire pari opportunità nell'espletamento della prova.

Il test di ingresso è composto da quesiti suddivisi in 4 sezioni: logica, comprensione verbale, matematica, scienze fisiche e chimiche. Il dipartimento stabilisce il punteggio minimo richiesto al superamento del test.

Il mancato raggiungimento del punteggio minimo o la mancata partecipazione alla prova di ingresso comportano l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi che lo studente dovrà estinguere nel corso del primo anno di studio. Per coloro che sono gravati dagli Obblighi Formativi, il Dipartimento offre corsi integrativi di matematica e fisica di base, con frequenza obbligatoria e una prova finale.

### **Art. 10 Modalità di erogazione dell'offerta didattica**

Le metodologie di insegnamento utilizzate per conseguire gli obiettivi formativi del corso di studio comprendono:

- lezioni, esercitazioni e seminari (svolte in aula ed eventualmente, per alcuni insegnamenti, anche con modalità telematiche);
- attività di laboratorio;
- attività di tirocinio;
- attività di preparazione della prova finale;
- studio individuale a complemento delle attività specificate nei punti precedenti.

Lo studio individuale, guidato o svolto autonomamente dallo studente, può prevedere per alcuni insegnamenti l'approfondimento dei temi trattati e la presentazione dei relativi risultati mediante un elaborato.

Le metodologie di insegnamento prevedono la lettura di testi e pubblicazioni scientifiche o tecniche, anche in lingua inglese, necessarie per la preparazione degli esami e della prova finale.

L' impegno complessivo in un anno di uno studente impegnato a tempo pieno per gli studi universitari è fissata mediamente in 60 CFU.

A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività informative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

A ciascun credito formativo corrispondono, di norma:

- a) 8 ore di lezione frontale e 17 ore di studio individuale per crediti associati a corsi erogati dal Dipartimento;
- b) 15 ore di pratica individuale e 10 ore di studio individuale per crediti associati ad attività di laboratorio;
- c) 25 ore di pratica individuale per crediti associati alle attività di Tirocinio Formativo;

- d) 25 ore di impegno complessivo (attività individuale ed assistita) per crediti associati alla Prova Finale.

### **Art. 11 Verifiche di profitto**

L'esame di profitto è previsto per ogni insegnamento. Esso deve tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica sostenute durante lo svolgimento del corso (prove in itinere). La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per ciascuna attività formativa avviene mediante prove di esame che possono essere scritte, orali, o miste e precedute da eventuali prove in itinere; per le discipline applicative la verifica avviene anche mediante discussione sui contenuti delle esercitazioni numeriche e progettuali. Le verifiche di profitto si concludono con l'assegnazione di un voto, espresso in trentesimi, oppure di una idoneità. Per le attività che includono esperienze di laboratorio la verifica può prevedere anche una prova pratica.

Le commissioni di valutazione del profitto sono costituite ai sensi del comma 6 art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Gli esami si svolgono sotto la responsabilità di una Commissione, nominata dal Presidente del Corso di Studio, su proposta del relativo Consiglio.

Il calendario degli esami di profitto viene predisposto dal Consiglio secondo quanto previsto dal comma 3 art. 19 del Regolamento didattico di Ateneo.

Le Commissioni sono composte da almeno 2 membri, dei quali uno è il docente titolare dell'insegnamento e l'altro è un docente (del Dipartimento) in possesso dei requisiti previsti dalla legge o un cultore della materia nominato dal Direttore del Dipartimento.

Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, da professori indicati nel provvedimento di nomina. In caso di assenza o di impedimento del residente, questi è sostituito da un altro professore ufficiale nominato dal Direttore del Dipartimento.

Quando il carico didattico lo richieda, esse possono essere articolate in sottocommissioni, secondo le disposizioni del Regolamento Didattico del Dipartimento.

Il comma 7 dell'art. 24 del Regolamento Didattico d'Ateneo disciplina e precisa le modalità di sostenimento dell'esame di profitto.

Le norme generali e le modalità riguardanti il calendario didattico degli appelli sono stabilite dall'art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Le modalità di determinazione del calendario degli esami di profitto e delle prove di verifica sono stabilite nei Regolamenti del Dipartimento. Le relative date, da fissarsi tenuto conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, sono comunque coordinate dal CCSA.

Ogni eventuale spostamento della data d' inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività agli studenti, dandone notizia, con le relative motivazioni al Presidente del CCSA.

Una volta fissata, la data d' inizio dell'appello non può comunque essere anticipata.

Le prove di verifica effettuate in itinere sono inserite nell'orario delle attività formative; le loro modalità sono stabilite dal docente e comunicate agli allievi all'inizio del corso.

Alla fine di ogni periodo didattico, lo studente viene valutato sulla base dell'esame di profitto. In caso di valutazione negativa, lo studente avrà l'accesso a ulteriori prove di esame nei successivi periodi previsti.

L'esame e/o le prove effettuate in itinere possono consistere in:

- verifica mediante questionari/esercizi numerici;
- elaborato scritto;
- relazione sulle attività svolte in laboratorio;
- colloqui programmati;
- verifiche di tipo automatico in aula informatica.

Il superamento dell'esame determina l'acquisizione dei corrispondenti CFU.

Per ogni insegnamento, viene preparata una scheda comprendente indicazioni circa le forme didattiche adottate e le modalità di verifica della preparazione. Tali schede sono consultabili sul sito del Corso di Studio

### **Art. 12 Precedenze degli insegnamenti**

Ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento, l'accesso alle prove di valutazione del profitto è riservato solo agli allievi che hanno già acquisito i crediti corrispondenti agli insegnamenti propedeutici.

La mancata osservanza delle precedenze comporta l'invalidità della prova di valutazione.

È vietato mantenere sospesi gli esami sostenuti.

### **Art. 13 Verifica delle conoscenze linguistiche straniere**

Il CCSA ha l'obbligo di verificare la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea oltre l'Italiano. Il CCSA riconosce nel livello soglia o B1 del Consiglio d'Europa il livello minimo di conoscenza della lingua inglese richiesto agli studenti.

Le modalità di verifica della conoscenza sono definite come segue. Allo studente, in possesso di certificazione linguistica inferiore al livello B2 attestante le competenze nelle quattro abilità linguistiche e rispettosa degli standard di qualità e trasparenza internazionalmente riconosciuti, viene richiesto di sostenere un colloquio di accertamento. L'esito positivo della prova viene registrato dal docente di lingua inglese su un verbale appositamente predisposto e non comporta acquisizione di crediti formativi. Gli studenti sprovvisti di detta certificazione possono acquisire le competenze minime richieste usufruendo (altre attività) di un modulo di Lingua Inglese erogato dal Dipartimento. Il superamento della prova di accertamento avviene con un giudizio di idoneità (*sufficiente, buono o ottimo*) e non comporta l'acquisizione di crediti formativi.

L'esito positivo della prova deve essere registrato e trasmesso alla Segreteria Studenti.

Ulteriori corsi possono essere offerti dal Dipartimento a tutti quegli studenti che desiderano potenziare le proprie conoscenze e conseguire livelli di competenza più elevati, impegnando un adeguato numero di crediti formativi degli insegnamenti a scelta dello studente o delle Altre Attività.

Il Consiglio riconoscerà crediti formativi a coloro che presentino certificazioni di Lingua Inglese di livello B2 o superiore; in particolare, allo studente che presenti idonea certificazione di livello

B2 di Lingua Inglese sarà riconosciuto l'esame di Inglese da 3 CFU, che è presente e obbligatorio nei piani di studio della Laurea.

Allo studente che presenti idonea certificazione di Lingua Inglese di livello superiore al B2 sarà riconosciuto l'esame (opzionale) di Lingua Inglese da 6 CFU qualora esso sia presente nel piano di studio presentato dallo studente. Trattandosi di successivi livelli linguistici, tale riconoscimento include anche il riconoscimento dei 3 CFU obbligatori di cui al precedente capoverso.

L'offerta didattica riguardante la lingua inglese sarà organizzata in base a tali esigenze.

#### **Art. 14 Attività di Tirocinio**

È prevista la possibilità di svolgere un tirocinio formativo presso laboratori universitari, enti di ricerca e qualificate aziende del territorio, per avvicinare lo studente al mondo del

##### *TIROCINIO DI FORMAZIONE ED ORIENTAMENTO CURRICULARE*

Ogni studente che intende intraprendere un Tirocinio Curriculare deve presentare un **PROGETTO FORMATIVO** almeno 15 giorni prima dell'inizio compilato in ogni sua parte in duplice copia se trattasi di un'attività che si svolgerà all'esterno dell'Università ( presso aziende/enti ecc ), unica copia se trattasi di un'attività che si svolgerà all'interno dell'Università ( laboratori/ dipartimenti ecc ) In particolare deve riportare sede e orari di accesso ai locali della struttura ospitante, gli obiettivi e le modalità del tirocinio, numero di convenzione, indicazione del Tutor universitario e del Tutor professionale. Nella parte relativa all'indicazione del Tutor Universitario, il nominativo del docente deve essere scelto tra i docenti strutturati afferenti al Dipartimento.

##### *Modalità per la presentazione del Progetto Formativo:*

La firma per il Soggetto Promotore deve essere apposta dal Presidente del Corso di Studio. Per i tirocini curriculari, la durata dell'attività di tirocinio non deve superare mesi 12, proroghe comprese. I progetti formativi, compilati e firmati, devono essere trasmessi alla Segreteria del Dipartimento che curerà l'invio agli Uffici competenti, almeno 15 giorni prima dell'inizio del tirocinio

Il tirocinante è tenuto a compilare il diario di presenza e due questionari (uno per il soggetto ospitante e l'altro per il tirocinante) che gli saranno consegnati dalla Segreteria del Dipartimento prima dell'inizio dell'attività unitamente alla nota di trasmissione con allegato il progetto formativo riportante le date di inizio e fine tirocinio, da rimettere al soggetto ospitante.

Alla conclusione del periodo di tirocinio, il diario e una relazione dell'attività svolta, controfirmato dal tutor professionale, nonché i questionari dovranno essere portati in visione al tutor accademico il quale valuterà l'attività svolta redatta su carta intestata del Dipartimento, (modello **VALUTAZIONE ATTIVITA' DI TIROCINIO**).

Il tutto dovrà essere riconsegnato alla Segreteria del Dipartimento

##### *LAVORO DI TESI*

**Il lavoro di tesi**, svolto presso una delle Strutture convenzionate, è un tirocinio curriculare a tutti gli effetti, con la differenza che non è finalizzato all'acquisizione di crediti formativi. Analogamente deve essere, compilato il **PROGETTO FORMATIVO** e seguire lo stesso iter di un tirocinio curriculare.

### **Art. 15 Obblighi di frequenza**

In considerazione del tipo di organizzazione didattica prevista nel presente regolamento, la frequenza a tutte le attività formative (incluso il Tirocinio Formativo) è, di norma, obbligatoria.

Le soglie percentuali minime di frequenza e le modalità di accertamento della presenza saranno specificate in un apposito documento approvato all'inizio di ogni Anno Accademico dal CCSA.

### **Art. 16 Prova Finale**

Alla prova finale per il conseguimento della laurea magistrale e del relativo titolo accademico si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 gg. prima della seduta di prova finale; il Direttore del Dipartimento è autorizzato, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

Il competente Ufficio di Segreteria Studenti verifica gli elementi di cui sopra e comunica alla competente Struttura didattica ed al Presidente del CCSA l'ammissibilità dello studente all'esame finale per il conseguimento del titolo.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi (elaborata in lingua italiana ovvero in lingua straniera con abstract in italiano e inglese, se specificamente richiesto ed autorizzato dal CCSA) di tipo teorico, sperimentale, numerico o progettuale elaborata e predisposta dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.

La tesi di laurea può essere svolta nell'ambito di uno o più insegnamenti ovvero di attività di tirocinio. Il lavoro della tesi sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è scelto dallo studente tra un elenco di proposte dei docenti. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale, sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

La discussione e la proclamazione saranno pubbliche ed avverranno davanti ad una Commissione Interdisciplinare.

A norma del comma 2. dell'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Presidente della Commissione, di norma, è nominato il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

La valutazione della Commissione è espressa con un punteggio che concorre, secondo criteri contenuti nel presente Regolamento Didattico, a determinare il voto di laurea espresso in centodecimi.

Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal Presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei.

La Commissione perverrà alla formulazione del voto di laurea tenendo conto:

- a) della qualità dell'elaborato presentato alla discussione e della sua esposizione;
- b) della media dei voti ottenuti negli insegnamenti inclusi nel curriculum dello studente, pesati per il numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento;
- c) del numero di anni accademici intercorsi nel percorso di studio, seguendo i criteri quantitativi e che si riportano qui di seguito.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Il punteggio massimo del voto di laurea,  $p$  (espresso in centodecimi), che può essere assegnato dalla Commissione di Laurea in fase di valutazione finale, è di 9 punti, come somma dei seguenti tre addendi:

- $p_1$ : per la misura complessiva dei risultati dell'apprendimento;
- $p_2$ : per tenere conto del tempo impiegato per il completamento degli studi;
- $p_3$ : per la valutazione dell'elaborato finale.

determinati come segue:

- $p_1$ : fino a 4 punti da assegnare in funzione della media pesata,  $m$  (espressa in trentesimi) dei voti riportati negli esami sostenuti, secondo la seguente proporzione:

$m$	$m > 28$	$27 < m \leq 28$	$25 < m \leq 27$	$23 < m \leq 25$	$m \leq 23$
$p_1$	4	3	2	1	0

- $p_2$ : fino a 3 punti da assegnare in funzione del numero di anni,  $n$ , impiegati per il completamento degli studi, secondo la seguente proporzione:

$n$	$d$	$d+1$	$d+2$	$> d+2$
$p_2$	3	2	1	0

in cui  $d$  rappresenta la durata del corso di studi (3 anni per il percorso ordinario, 46 anni per gli studenti iscritti al percorso rallentato)

- p<sub>3</sub>: fino a 2 punti sulla base dell'interesse del lavoro svolto e delle capacità di presentazione dello stesso.

Il voto finale V di Laurea si calcola attraverso l'espressione:

$$V = 11 m/3 + p_1 + p_2 + p_3$$

in cui V viene arrotondato all'intero più prossimo

$$(se V \geq N,5 V = N+1; se V < N,5 V = N)$$

La lode può essere assegnata dalla Commissione all'unanimità a partire da un punteggio complessivo superiore a 113/110, oppure con punteggio complessivo pari a 111/110 e con almeno due lodi negli esami sostenuti, oppure con punteggio complessivo pari a 112/110 e con una lode negli esami sostenuti.

### **Art. 17 Manifesto degli Studi**

Il CCSA propone, di norma, entro il 31 Marzo di ogni anno, il Manifesto degli Studi per i Corsi di Studio ad esso afferenti e relativi all'anno accademico seguente, per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento entro il 15 Maggio, così come previsto dall'art. 18 del Regolamento Didattico di Ateneo (RDA). Le suddette date possono subire variazioni in ottemperanza alle scadenze imposte per la compilazione della scheda SUA-CdS.

Il Manifesto degli Studi specifica i curricula di cui art. 4 del presente regolamento, che saranno attivati nel successivo anno accademico. Inoltre indica:

- a) il calendario e le modalità di svolgimento degli eventuali corsi propedeutici,
- b) l'elenco dei moduli e degli insegnamenti che vengono attivati e la loro collocazione nei periodi didattici previsti,
- c) il calendario delle attività formative, definite in accordo con la programmazione didattica annuale del Dipartimento,

In caso di mancato aggiornamento, si intende riproposto il Manifesto degli Studi approvato nell'anno accademico precedente.

### **Art. 18 Piani di Studio**

Ogni anno gli studenti possono presentare il Piano di Studio per il successivo anno accademico. La presentazione ha luogo nei tempi e con le modalità definite nel Regolamento Didattico del Dipartimento.

Le attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il progetto formativo ai sensi dell'art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/04 e approvate dal CCSA, possono essere scelte tra gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Le scelte relative a tali attività formative sono effettuate al momento della presentazione del Piano di Studio.

Il Piano di Studio può essere:

- 1 statuario, nel caso in cui non apporti alcuna variazione al percorso formativo ufficiale;
- 2 Individuale, nel caso in cui apporti modifiche al percorso formativo ufficiale.

I Piani di Studio sono soggetti ad esame ed approvazione da parte del CCSA. In mancanza di

delibera da parte del CCSA, i piani di studio si intenderanno approvati purché rispettino: la normativa del DM relativi alla Classe delle Lauree L-07 dell'Ingegneria Civile e Ambientale, l'ordinamento didattico del corso di laurea e particolarmente il RAD del corso di studi.

Qualora lo studente non perfezioni, nelle forme e nei tempi previsti per questo adempimento, l'iscrizione all'anno accademico cui il Piano di studio si riferisce, esso non avrà efficacia.

In caso di mancata presentazione del Piano di Studio entro i termini di scadenza, e nel caso non abbia già presentato un piano negli anni precedenti, gli verrà assegnato un piano statutario.

Esclusivamente allo studente che intenda presentare domanda di passaggio o di opzione è consentito di presentare contestualmente il Piano di Studio in deroga alle scadenze previste.

### **Art. 19 Piani di Studio statuari**

Piani di Studio statuari dovranno essere presentati obbligatoriamente dagli studenti del secondo anno allo scopo di indicare il percorso formativo scelto tra quelli ufficiali. Gli studenti sono tenuti a presentare il Piano di studio, compilando il modello in cui devono essere indicati:

- 1) il curriculum prescelto;
- 2) gli insegnamenti e le attività a scelta dello studente; Tali

Piani di Studio sono di automatica approvazione.

### **Art. 20 Piani di Studio individuali**

I Piani di Studio individuali devono essere presentati entro la data stabilita nel Regolamento Didattico del Dipartimento, anche dagli studenti iscritti agli anni successivi a quelli di immatricolazione. Tali Piani devono essere discussi e, eventualmente, approvati da parte del CCSA sulla base della loro congruenza con l'ordinamento didattico e gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Le istanze di modifica del piano di studio vigente saranno istruite dal CCSA solo se debitamente motivate e presentate da studenti prossimi alla conclusione del percorso di studi.

### **Art. 21 Riconoscimento dei crediti e delle abilità professionali**

Il riconoscimento dei crediti nella carriera degli studenti provenienti dalla classe di laurea L-07 dell'Ingegneria Civile e Ambientale, o da classi di lauree diverse, è deliberato dal CCSA, nel rispetto del Regolamento Didattico di Ateneo, in base ai settori scientifico disciplinari e ai rispettivi crediti riportati nell'Ordinamento didattico della Laurea in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale del presente regolamento. In particolare, per ciascuna attività formativa di cui è richiesto il riconoscimento si valuteranno la coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e l'ammontare di ore occorse per l'acquisizione dei relativi crediti. Il CCSA delibera altresì l'anno di corso al quale lo studente potrà essere iscritto in relazione al numero dei crediti riconosciuti.

Non è previsto il riconoscimento di conoscenze e abilità professionali acquisite mediante attività formative svolte in ambiti extra-universitari, fatte salve quelle comprese in progetti formativi alla cui progettazione abbia concorso la Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' con il parere favorevole del CCSA. È prevista la possibilità di riconoscere come tirocinio curricolare, un

periodo di attività lavorativa riconosciuta valida, per la quale un mese a tempo pieno è ritenuto corrispondente, di norma, a 125 ore di impegno da parte dello studente.

### **Art. 22 Trasferimento da altri corsi di studio**

Nei casi di trasferimento da altri corsi di studio, è previsto che l'allievo richiedente presenti apposita istanza in Segreteria Studenti, la quale viene trasmessa al Presidente del CCSA e che, previa motivata istruttoria, il Consiglio di Corso di Studio Aggregato proceda alla convalida di eventuali esami già sostenuti, all'iscrizione dello studente a specifico anno del corso di studio, ed all'attribuzione di eventuali debiti formativi.

Il riconoscimento dei crediti nella carriera degli studenti provenienti dalla stessa Classe di Laurea o da Classi di Lauree diverse è deliberato dal CCSA, nel rispetto del RDA, in base ai settori scientifico disciplinari e ai relativi crediti, indicati nell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea cui lo studente chiede di afferire. In particolare, per ciascuna attività formativa di cui è richiesto il riconoscimento si terrà conto della sua coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e dell'ammontare di ore occorse per l'acquisizione dei relativi crediti. In particolare, l'eventuale riconoscimento dei CFU avviene secondo i seguenti criteri:

- a) se lo studente proviene da un corso di studio della Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' appartenente alla medesima classe, fatto salvo quanto indicato per corsi di studio della stessa classe dichiarati affini, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato I direttamente riconosciuta è pari almeno al 50%. Ulteriori riconoscimenti o mancati riconoscimenti vanno adeguatamente motivati dal CCSA. Qualora il corso di provenienza sia erogato in teledidattica, questo deve risultare accreditato ai sensi della legge 24 novembre 2006, n. 286;
- b) se lo studente proviene da un corso di studio della Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' appartenente ad una classe diversa, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato I direttamente riconosciuta è pari almeno al 50%. Ulteriori riconoscimenti o mancati riconoscimenti vanno adeguatamente motivati dal CCSA;
- c) se lo studente proviene da un corso di studio di **altro Ateneo** appartenente ad una classe diversa, oppure erogato in teledidattica ma non accreditato ai sensi della legge 24 novembre 2006 n. 286, il riconoscimento viene effettuato da apposita Commissione del CCSA in relazione all'Allegato I e tenuto conto dei programmi svolti nelle attività di cui si chiede il riconoscimento;
- d) se lo studente proviene da un corso di studio della Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' della medesima classe dichiarato affine nell'ordinamento didattico, il riconoscimento dei CFU comuni ai due corsi avviene automaticamente.

Ai crediti riconosciuti secondo quanto indicato nei commi precedenti, viene attribuito il voto già conseguito.

In ogni caso i CFU integrativi devono essere attestati tramite esame.

### **Art. 23 Obsolescenza dei Crediti Formativi Universitari**

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo (RAD), decade dallo status di studente universitario della Università della Campania lo studente che non abbia superato alcun esame di profitto per otto anni accademici consecutivi.

## **Art. 24 Trasferimenti da altri Atenei e passaggi da altri corsi di studio**

Le modalità ed i termini per la presentazione delle domande di trasferimento da o per altra sede universitaria o di passaggio da uno ad altro Corso di Laurea sono fissati dall' art. 26 del Regolamento Didattico di Ateneo (RDA).

Le domande di trasferimento presso la Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' di studenti provenienti da altre Università e le domande di passaggio di Corso di Studio sono approvate dal CCSA che esamina la carriera di studio fino a quel momento seguita, convalida gli esami ed i corrispondenti crediti acquisibili, indica l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.

Il trasferimento o il passaggio che non comporti il riconoscimento di crediti viene effettuato in via amministrativa.

## **Art. 25 Opzioni per il trasferimento da Ordinamenti preesistenti**

E' garantita la possibilità per gli studenti iscritti a un qualsiasi previgente Ordinamento di optare per l'iscrizione al presente CdS sulla base di una richiesta esplicita dello studente, secondo le procedure e di criteri stabiliti dalle procedure di Ateneo. Il CCSA delibera ai fini del riconoscimento di crediti formativi acquisiti, individua eventuali integrazioni e propone allo studente percorsi individuali che ottimizzano il numero di crediti necessario al conseguimento del titolo di studio.

## **Art. 26 Studenti impegnati a tempo parziale**

Lo studente a tempo parziale può chiedere nella domanda di iscrizione di svolgere un lavoro di apprendimento annuo minore di quello di uno studente a tempo pieno negli studi universitari (percorso rallentato).

Il CCSA determina annualmente l'anno di corso al quale gli studenti a tempo parziale debbono essere iscritti; lo stesso CCSA effettua annualmente la ricognizione delle esigenze rappresentate dagli studenti a tempo parziale e può organizzare apposite attività formative ad essi rivolte.

Gli studenti a tempo parziale sono tenuti a rispettare le propedeuticità previste dal Manifesto degli Studi.

## **Art. 27 Tutorato**

Per il tramite del CCSA, il Dipartimento organizza attività di tutorato agli studenti iscritti al Corso di Studi in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale finalizzate ad assisterli durante il corso di studi, a renderli attivamente partecipi al processo formativo, a rimuovere gli ostacoli anche attraverso iniziative rapportate alla necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

Il tutor costituisce un utile punto di riferimento per gli studenti anche nei rapporti con i docenti ed in generale nell'organizzazione delle proprie attività di studio.

Gli studenti possono rivolgersi ai tutor dei Corsi di Studio per ricevere supporto relativamente alle attività didattiche e integrative e per avere informazioni sugli insegnamenti.

Inoltre, attività principali del tutor sono:

-offrire agli studenti un punto di riferimento concreto per le attività didattiche normali e

integrative, anche mediante uno sportello con studenti part-time;  
-diagnosi dei problemi che sono di ostacolo al regolare iter di studio; □ sostegno personalizzato all'apprendimento, utile soprattutto per mantenere i contatti con studenti che, per varie ragioni (ad esempio attività lavorative) presentano maggiori difficoltà rispetto agli esami e ad una chiara programmazione degli studi e della carriera.

### **Art. 28 Attività didattiche aggiuntive**

Il CCSA può proporre l'istituzione di iniziative didattiche di perfezionamento e di formazione permanente, Master di primo livello, ecc.

### **Art. 29 Applicazione del Regolamento**

Il presente Regolamento si applica a tutti gli studenti immatricolati al CdS ed ha validità sino all'emanazione del successivo regolamento-

### **Art. 30 Modifiche al Regolamento**

Il Regolamento è sottoposto a revisione almeno ogni tre anni, con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa.

Inoltre, con l'entrata in vigore di eventuali modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) o del Dipartimento o di altre nuove disposizioni in materia si procede in ogni caso alla sua verifica ed eventuale integrazione.

Le modifiche al Regolamento Didattico del Corso di Studio sono emanate con DR su proposta del Consiglio di Dipartimento, o del Presidente del CCSA o di almeno un terzo dei membri del Consiglio e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti.

Tali modifiche devono essere sottoposte all' approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Le modifiche devono essere emanate di norma non oltre il mese di febbraio dell'anno accademico precedente a quello della loro entrata in vigore.

### **Art. 31 Regime transitorio e opzione per gli ordinamenti vigenti**

Agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore del presente ordinamento didattico è assicurata la conclusione dei corsi di studio e il rilascio dei relativi titoli, secondo gli ordinamenti previgenti.

Agli studenti già iscritti a un qualsiasi previgente ordinamento è garantita la facoltà di optare per l'iscrizione al presente CdS sulla base di una richiesta esplicita dello studente, secondo le procedure ed i criteri stabiliti dalle procedure di Ateneo. Il CCSA delibera ai fini del riconoscimento di crediti formativi acquisibili, individua eventuali integrazioni curriculari e propone allo studente percorsi individuali per il conseguimento del titolo di studio.

### **Art. 32 Valutazione della qualità della didattica**

A norma del Regolamento Didattico di Ateneo, il CCSA persegue l'obiettivo della qualità dei Corsi di Studio attuando, a tal fine, tutte le iniziative promosse dal Dipartimento e/o dall'Ateneo

per la valutazione della qualità delle attività formative comprese nell'Ordinamento Didattico. Il CCSA può attuare anche proprie iniziative per valutare:

- la coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi del Corso di Studio;
- la congruenza tra i CFU assegnati alle attività formative e l'effettivo carico di lavoro richiesto agli studenti per acquisirli;
- il grado di soddisfazione complessivo dello studente a conclusione del Corso di Studio con particolare riguardo all'attività dei docenti, alla preparazione ricevuta, alla dotazione e al grado di fruizione di strutture e laboratori, all'efficacia dell'organizzazione e dei servizi.