

UNIVERSITÀ DELLA CAMPANIA *LUIGI VANVITELLI*

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN

TECNICHE PER L'EDILIZIA, IL TERRITORIO e L'AMBIENTE

Classe LP-01 Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio

ANNO ACCADEMICO 2022-2023

Art. 1 Definizioni

Ai sensi del presente regolamento si intendono:

- a) per Dipartimento, il Dipartimento di Ingegneria della Università della Campania *Luigi Vanvitelli* (già Seconda Università degli Studi di Napoli);
- b) per Regolamento sull'Autonomia Didattica, di seguito denominato RAD, il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. del 3 novembre 1999, n. 509 come modificato e sostituito dal D.M. del 23 ottobre 2004, n. 270;
- c) per Statuto, lo Statuto di Ateneo, predisposto ai sensi della Legge n. 240/2010, emanato con D.R. n. 645 del 17/10/2016;
- d) per Regolamento Generale, il Regolamento Generale di Ateneo, approvato dalla Università della Campania *Luigi Vanvitelli* (già Seconda Università degli Studi di Napoli), ai sensi della Legge 240/2010, emanato con D.R. n. 117 del 5 febbraio 2013;
- e) per Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), il Regolamento approvato dalla Università della Campania *Luigi Vanvitelli* (già Seconda Università degli Studi di Napoli), ai sensi della Legge 240/2010, emanato con D.R. n. 840 del 9 settembre 2013;
- f) per Decreto Ministeriale, di seguito denominato D.M., il Decreto M.U.R. 12 agosto 2020 n. 446 di determinazione delle classi di laurea ad orientamento professionale.
- g) per Corso di Studio, il Corso di Studio per il conseguimento della Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente;
- h) per Titolo di Studio, la Laurea in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente; nonché tutte le altre definizioni di cui al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 Il Corso di Studio ed i suoi Obiettivi Formativi

Il corso di studio della laurea in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente ha come obiettivo principale quello di formare figure professionali, la cui preparazione di base poggia sulla conoscenza dei fondamenti fisico matematici e si caratterizza per la padronanza dei contenuti tecnico/operativi nelle materie di interesse degli ambiti professionali propri dei settori dell'Edilizia, Territorio e Ambiente.

Il Corso di Studio ad orientamento professionale è destinato alla formazione di una figura professionale in coerenza con le disposizioni di cui al D.M. n. 446/2020. Esso si configura come un percorso specifico, con un piano di studi professionalizzante e sarà attuato in stretta collaborazione con il Collegio Provinciale dei Geometri e Geometri Laureati di Caserta, ANCE Caserta, Confindustria Caserta e ITS C. Andreozzi di Aversa (CAT), allo scopo di formare una figura professionale che possa inserirsi immediatamente e a pieno titolo nel mondo del lavoro in accordo con i nuovi standard formativi europei. Il Corso di Studio, infatti, coglie appieno le indicazioni rivenienti dal parere del Comitato economico e sociale europeo sul tema *Ruolo e futuro delle libere professioni nella società civile europea del 2020* che prevede una formazione (universitaria) di alto livello quale requisito per le nuove iscrizioni negli albi e collegi professionali a partire dal 2020 (GU Unione Europea del 16 Luglio 2012 2014/C 226/02); a tal fine è già predisposto ad accogliere le future modifiche normative (Laurea abilitante) che consentiranno l'iscrizione direttamente al Collegio dei Geometri Laureati, al termine del percorso formativo (Schema di disegno di Legge della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per gli affari giuridici e legislativi Rif. 50007/10.3.69 dell'8 ottobre 2020).

Il corso di studio ha l'obiettivo prioritario di intercettare la domanda di formazione tecnica proveniente dalla scuola superiore e, in particolare, dagli Istituti Tecnici Settore Tecnologico, indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT), offrendo un corso di laurea che, oltre a rispondere pienamente alle esigenze del territorio, sia innovativo in quanto modellato per superare la formazione di tipo generalista propria dei corsi di laurea tradizionali in classe L7 - Ingegneria Civile e Ambientale, L 23 - Scienze e Tecniche dell'Edilizia e L17 - Scienze dell'Architettura che richiedono necessariamente la prosecuzione degli studi nella laurea Magistrale per completare la formazione nelle discipline più professionalizzanti. La principale caratteristica di questa laurea ad orientamento professionale è quella di garantire, oltre che con attività formative frontali e

laboratoriali anche con il significativo apporto di tirocini presso strutture extra-universitarie, la presenza equilibrata delle conoscenze/competenze/abilità necessarie per esercitare una professione, che richiede diverse componenti tecniche in ragionato equilibrio tra di esse.

Il percorso formativo, oltre ad alcuni insegnamenti scientifici di base, sviluppati principalmente al primo anno, prevede un impianto trasversale di materie caratterizzanti tutta la classe di Laurea e riferite alle problematiche generali del settore dell'Edilizia, Territorio e Ambiente. I laureati acquisiscono così conoscenze e competenze idonee ed adeguate per sbocchi professionali in diversi ambiti occupazionali che spaziano dagli uffici tecnici di Enti Territoriali e di Imprese di Costruzione e manutenzione operanti nel campo dell'Edilizia, Territorio e Ambiente; agli Enti Pubblici e privati preposti alla vigilanza e gestione di opere civili (Amministrazioni Pubbliche, Società Concessionarie, Società di gestione); Studi Professionali che si occupano di progettazione, direzione dei lavori e sicurezza di opere nei settori previsti dal corso di laurea.

Art. 3 Struttura didattica

Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente è retto dal Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati (CCSA) dell'Area Civile e Ambientale. Il CCSA è costituito dai professori e dai ricercatori di ruolo del Dipartimento responsabili degli insegnamenti dei singoli Corsi di Studio, nonché da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge. Le modalità di elezione dei rappresentanti degli studenti, nonché la durata della carica, sono definite dal regolamento elettorale di Ateneo.

Il CCSA è presieduto dal Presidente, eletto secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, che ha la responsabilità del funzionamento del Consiglio e ne convoca le riunioni ordinarie e straordinarie. Il Presidente ha facoltà di nominare uno o più Coordinatori che lo coadiuvano in tutte le attività di pertinenza del CCSA, attribuendo ad essi compiti specifici relativi ai singoli corsi di studio aggregati.

I compiti del CCSA, salvo successive determinazioni dello stesso CCSA, sono disciplinati dall'art. 15 dal Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. n. 840/13 ed adeguato alla L. n. 240/2010, dal Regolamento Generale di Ateneo e dallo Statuto.

Su specifiche questioni, il CCSA può dotarsi di opportune regolamentazioni finalizzate a disciplinare specifici aspetti del processo formativo di sua competenza.

Art. 4 Articolazioni del Corso di Studio

Il Corso di Studio per la Laurea in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente ha durata triennale e non prevede un'articolazione in *curricula*.

La didattica privilegia forme di apprendimento in aula, laboratori e tirocini in particolare, il secondo e terzo anno sono concepiti come momento di sintesi, in cui integrare anche le attività di tirocinio per attivare un contatto diretto con Enti Territoriali, cantieri, imprese e industrie edilizie e avvicinare lo studente al mondo professionale e della produzione.

La laurea si consegue mediante l'acquisizione di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), equamente ripartiti nel triennio, compresa la prova finale, tramite il superamento degli esami di profitto, secondo le modalità stabilite dal D.M. del 23 ottobre 2004 n. 270 e successivamente dal D.M. del 30 gennaio 2013 n. 47 (e s. m. i.) e dal D.M. n. 446/2020. In particolare, ai fini del conteggio degli esami, in numero non superiore a 20, vanno considerate le attività di base, le caratterizzanti, le affini o integrative e quelle autonomamente scelte dallo studente. Al fine del conteggio degli insegnamenti, per queste ultime deve essere computato un unico esame. Restano escluse dal conteggio le prove che comportano solo un accertamento di idoneità. Viene assicurata allo studente la possibilità di scegliere alcuni insegnamenti tra tutti quelli attivati nell'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo.

Art. 5 Durata del Corso di Studi

La durata normale del corso di studi in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente è di tre anni.

Una durata maggiore, fino al doppio di quella normale, è prevista, a norma del regolamento Didattico di Ateneo, esclusivamente per gli iscritti che optano per percorsi rallentati, specificamente individuati dal CCSA, che richiedono un impegno nello studio ridotto. Per tali studenti, il CCSA può organizzare specifiche attività formative, di tutorato e di sostegno.

Lo studente può richiedere la sospensione temporanea degli studi per uno o più anni accademici nei casi previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Al termine del corso di studio si consegue, quale titolo di studio, la Laurea in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente (appartenente alla Classe LP-01 Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio così come definita dal DM n. 446/2020).

Art. 6 Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea

L'obiettivo specifico del corso è di fornire i fondamenti di una preparazione fisico-matematica di base e scientifico-tecnica adeguati ad interpretare, descrivere e risolvere problemi di interesse dell'Edilizia, Territorio e Ambiente, rendendo l'allievo capace di apprendere anche attraverso lo studio individuale e di aggiornare le proprie conoscenze in modo autonomo o seguendo corsi specifici.

Il percorso formativo è stato predisposto anche a seguito di suggerimenti e pareri emersi durante incontri tenuti con rappresentanti istituzionali del mondo del lavoro ed aziende presenti sul territorio. Esso si configura come un percorso ad orientamento professionale, è strutturato in modo da consentire la formazione di un tecnico, dotato di competenze adeguate all'inserimento in tutti gli ambiti tecnici propri dell'Edilizia, Territorio e Ambiente, non è previsto un successivo proseguimento degli studi nella laurea magistrale.

Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha quale obiettivo specifico la formazione di una figura professionale che sia in grado di collaborare in maniera consapevole e matura alle attività di analisi, progettazione, manutenzione e adeguamento di opere, e alla gestione di processi Edilizi, del Territorio e dell'Ambiente.

In relazione alle esigenze del contesto e della domanda del potenziale bacino di utenza, la formazione del laureato è soprattutto indirizzata all'intervento sull'ambiente antropizzato, per individuarne le problematiche di degrado, obsolescenza, dequalificazione formale, per arrestare i relativi fenomeni con adeguati strumenti tecnici e per riconvertirne gli esiti verso obiettivi di sicurezza, efficienza, qualità. In tal modo il corso intende offrire al territorio campano ma anche del meridione, un percorso formativo modellato secondo esigenze socialmente condivise e che rappresentano ambiti attuali d'impegno e di occupazione per le figure del geometra e del perito industriale edile.

Il percorso formativo prevede un primo semestre prevalentemente dedicato agli insegnamenti all'acquisizione dei fondamenti di (matematica, fisica, disegno), finalizzati a fornire gli strumenti metodologici per affrontare il successivo percorso formativo, dedicato alle conoscenze delle tecniche fondamentali di intervento nei settori dell'Edilizia, Territorio e Ambiente.

Le attività formative caratterizzanti, specifiche del corso di laurea sono affrontate a partire dal secondo semestre del primo anno e sono completate con esercitazioni pratiche e con la prova finale, che è in molti casi rivolta alla redazione di un elaborato progettuale che possa sintetizzare il percorso maturato durante il corso di studi.

Gli argomenti trattati nei corsi forniscono allo studente un'ampia panoramica sulle principali discipline che sono tipiche dei settori dell'Edilizia, Territorio e Ambiente, formando in tal modo un tecnico in grado di operare in diversi ambiti professionali, quali le tecnologie digitali per le costruzioni, la produzione edilizia, la gestione e l'organizzazione di strutture tecniche o commerciali. Infatti, a tale scopo, il percorso formativo è stato progettato in modo da fornire informazioni in vari ambiti culturali, attingendo alla gran parte dei settori scientifico-disciplinari ritenuti caratterizzanti dal DM n. 446/2020.

Art. 7 Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso formativo, il laureato avrà una formazione non limitata alle sole

conoscenze scientifiche e tecniche, peraltro fondamentali ed irrinunciabili. I metodi di insegnamento e le modalità di verifica della preparazione individuale consentono allo studente di acquisire, in linea con il sistema dei descrittori del titolo di studio adottato in ambito europeo (Descrittori di Dublino), capacità di comprensione e di studio autonomo, (necessarie per l'aggiornamento delle proprie competenze in un settore in continua evoluzione), capacità di comunicazione scritta e orale (necessaria per operare come componente di un gruppo), nonché la capacità di isolare gli aspetti problematici in sistemi moderatamente articolati.

1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Una conoscenza e comprensione dei principi, fondamenti e/o elementi nei campi della Matematica, della Fisica e dei principi metodologici della classe di laurea LP-01 sono essenziali per raggiungere gli obiettivi di apprendimento del corso di laurea in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente.

I laureati devono maturare una comprensione sistematica delle nozioni basilari dell'Edilizia, Territorio e Ambiente.

Lo studente acquisirà tali conoscenze attraverso la frequenza dei corsi, con l'ausilio dei seguenti strumenti didattici lezioni frontali, esercitazioni numeriche e/o progettuali, attività di laboratorio (in aula, in laboratorio e sul campo) e di tirocinio. Lo sviluppo delle attività consisterà nello svolgimento di lavori individuali e di gruppo, coadiuvato da continui momenti di confronto e dialogo con i docenti.

Il materiale didattico, ad integrazione dei libri di testo consigliati, viene essenzialmente fornito dai docenti in forma cartacea e/o elettronica che, ad integrazione degli appunti dalle lezioni, costituiscono il supporto ideale per l'attività di studio autonoma. Eventuali ulteriori ausili all'attività di studio, potranno essere rappresentati da lezioni ed esercitazioni, che saranno erogate in via sperimentale con modalità *e-learning on demand*.

La verifica della preparazione avviene mediante le prove di profitto previste secondo le modalità indicate dal successivo art. 11.

2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono avere la capacità di applicare le proprie conoscenze per identificare, formulare e risolvere problemi tipici dell'Edilizia, Territorio e Ambiente, mediante l'impiego di metodologie consolidate, e la capacità di attingere alla letteratura tecnico/normativa ed alle fonti di informazione necessarie.

I laureati avranno inoltre la capacità di applicare le proprie conoscenze allo sviluppo e alla realizzazione di progetti che soddisfino requisiti specifici, manifestando una comprensione delle metodologie di analisi e collaborazione alla progettazione in campi quali le strutture dell'edilizia e delle infrastrutture, la protezione territoriale/ambientale e la salvaguardia del patrimonio edilizio.

Il laureato dovrà imparare ad organizzare e pianificare la propria attività lavorativa.

Nell'ambito delle discipline appartenenti alle attività caratterizzanti, vengono sviluppate esercitazioni progettuali che, sulla base delle nozioni teoriche, consentano una preziosa occasione per pratica applicazione degli strumenti operativi che il laureato dovrà utilizzare nell'esercizio della professione del Tecnico per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente e la verifica continua delle sue capacità di apprendimento e di applicazione delle conoscenze acquisite.

3 Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente possiederà capacità di analisi autonoma anche mediante ricerche bibliografiche, lettura e corretta interpretazione di dati, simulazioni digitali, collaborazione all'elaborazione e allo sviluppo di progetti di opere civili, edili o ambientali di non particolare complessità.

Il richiamo ai principi etici e deontologici tipici dell'esercizio della professione costituirà un ulteriore, e non meno importante, aspetto della formazione dell'allievo.

Il livello di autonomia raggiunto dello studente viene verificato nella prova finale tramite la valutazione degli elaborati appositamente redatti.

4 Abilità comunicative (communication skills)

Tra gli obiettivi formativi del laureato, un ruolo di rilievo è riservato allo sviluppo di capacità di

comunicazione, che risultano fondamentali per interloquire con tecnici e parti interessate. A tale scopo è essenziale sviluppare un'adeguata proprietà del linguaggio tecnico, sia nella propria lingua, che in inglese.

Particolare attenzione verrà dedicata alla verifica della capacità dello studente di comunicare con chiarezza le conoscenze tecniche acquisite, per la quale i docenti svolgono specifiche attività di tutorato. L'interazione con docenti e colleghi risulta infatti fondamentale per lo sviluppo delle capacità comunicative.

La prova finale, in tale ambito, costituisce un importante momento di valutazione della capacità espositiva del laureando nel comunicare, in maniera esauriente ed appropriata, i risultati del proprio lavoro; infatti, la prova finale sul lavoro consisterà nella presentazione alla commissione esaminatrice di uno o più elaborati, anche avvalendosi di tecniche di presentazione multimediale.

5 Capacità di apprendimento (learning skills)

All'inizio del proprio percorso formativo, lo studente potrà verificare la propria capacità di apprendimento tramite il test di ingresso e autovalutazione che il Dipartimento organizza annualmente.

L'organizzazione didattica e lo svolgimento dei corsi offriranno allo studente la possibilità di migliorare e sviluppare tali capacità di apprendimento.

Al termine del percorso formativo, il laureato sarà dotato di capacità di apprendimento tali da consentirgli di saper approfondire, in piena autonomia, le problematiche di interesse professionale, in modo da tenersi costantemente aggiornato (formazione continua post-laurea) sotto il profilo tecnico-normativo e tecnologico nell'ambito delle competenze specifiche acquisite. Il laureato sarà quindi in possesso degli strumenti conoscitivi necessari per l'aggiornamento continuo e autonomo delle proprie conoscenze, per il quale potrà utilizzare anche fonti in lingua inglese.

La verifica dei risultati si realizzerà attraverso prove scritte e/o orali e/o grafiche e anche mediante prove intercorso, laddove ritenute utili al percorso di apprendimento, tese ad accertare la preparazione individuale dello studente con l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi.

Per la tipologia di insegnamento di cui all'art. 10 comma 5 lettera d) del D.M. n. 270/04 e per l'accertamento della conoscenza della lingua straniera è previsto un giudizio di idoneità.

Art. 8 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati Funzione in un contesto di lavoro

La laurea in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente si pone l'obiettivo specifico di formare figure professionali in grado di ricoprire ruoli sia tecnici che tecnico/organizzativi in vari contesti occupazionali.

Sovrintende e controlla la realizzazione di opere e sistemi utili alla tutela e recupero, e riqualificazione del patrimonio immobiliare e infrastrutturale esistente. Nello specifico si occupa della progettazione e gestione dei lavori di opere dell'ingegneria civile ed ambientale di non specifica complessità. Può, inoltre, assumere funzioni di carattere tecnico per l'esecuzione di tutte le opere di ingegneria civile, edile e ambientale e nel rilievo e restituzione digitale delle costruzioni esistenti al fine della valutazione dello stato manutentivo e della sicurezza. In questo contesto, può anche assumere la responsabilità di un gruppo di lavoro che assolve le funzioni tecniche richieste per lo sviluppo di una parte specifica di un progetto più ampio, costituendo interfaccia tecnica per l'interlocazione con i responsabili del progetto. Nell'ambito delle attività imprenditoriali, potrà assumere incarichi di responsabilità sotto la diretta dipendenza dei responsabili aziendali. Nell'ambito delle pubbliche amministrazioni, potrà supportare, nella fase iniziale, i funzionari istruttori di procedimenti tecnico-amministrativi per poi assumere piena autonomia con la maturazione della necessaria esperienza.

Competenze associate alla funzione:

La figura professionale che si intende formare avrà tutte le competenze relative a:

- edilizia, urbanistica e ambiente in cui si caratterizza per la molteplicità di competenze acquisite, da mettere in campo in prestazioni quali la progettazione di opere modeste, direzione e contabilità

dei lavori, collaudi tecnico-amministrativi, coordinamento della sicurezza in tutte le fasi del processo edilizio;

- estimo e attività peritale, in cui può applicare quanto appreso durante il percorso formativo per consulenze che vanno dalla valutazione del valore di mercato degli immobili, all'assistenza tecnico-normativa, indispensabile sia per i privati cittadini in vertenze di tipo giudiziale e stragiudiziale, sia per le imprese aggiudicatrici di contratti di appalto pubblico o privato;
- geomatica e attività catastale in cui applica le competenze acquisite eseguendo attività come il rilievo topografico e dei fabbricati e la loro restituzione grafica, oltre al rilievo e tracciamento di opere infrastrutturali quali tracciati stradali, idraulici e ferroviari.

Sbocchi professionali:

I laureati nei corsi della classe potranno trovare occupazione nei seguenti ambiti:

- attività libero-professionale;
- dipendenti nei ruoli tecnici di società di ingegneria, di studi legali o economico-commerciali, di imprese di costruzione, di gestione del patrimonio immobiliare, di enti di diritto pubblico per la gestione ed il controllo del territorio;
- dipendenti nei ruoli tecnici delle pubbliche amministrazioni.

Art. 9 Requisiti di ammissione e modalità di verifica

Per l'iscrizione al corso di Laurea è richiesto il diploma di scuola secondaria superiore o un analogo titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Conoscenze di base di matematica e fisica come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. È anche richiesta una buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta, la capacità di ragionamento logico.

Il Corso è a numero programmato: il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione sono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale avviene mediante una prova di valutazione obbligatoria, che è disciplinata dal bando di concorso e ha lo scopo di fornire ai partecipanti indicazioni sulle loro attitudini a intraprendere tale tipo di studi, oltre a concorrere alla selezione dei candidati.

La prova di accesso, effettuata di norma a settembre e comunque prima dell'inizio delle attività formative, è predisposta dalla commissione che svolge le procedure di selezione previste dal bando di concorso, composta da docenti del corso di studi.

Art. 10 Modalità di erogazione dell'offerta didattica

Le metodologie di insegnamento utilizzate per conseguire gli obiettivi formativi del corso di studio comprendono:

- lezioni, esercitazioni e seminari (svolte in aula ed eventualmente, per alcuni insegnamenti, anche con modalità telematiche)
- attività di laboratorio;
- attività di tirocini;
- attività di preparazione della prova finale;
- studio individuale a complemento delle attività specificate nei punti precedenti.

Lo studio individuale, guidato o svolto autonomamente dallo studente, può prevedere per alcuni insegnamenti l'approfondimento dei temi trattati e la presentazione dei relativi risultati mediante un elaborato.

Le metodologie di insegnamento prevedono la lettura di testi e pubblicazioni scientifiche o tecniche, anche in lingua inglese, necessarie per la preparazione degli esami e della prova finale. L'impegno complessivo in un anno di uno studente impegnato a tempo pieno per gli studi universitari è fissato mediamente in 60 CFU.

A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, quali le attività di laboratorio.

Per le attività formative di base, caratterizzanti e affini, a ciascun credito formativo corrispondono 8 ore di lezione frontale e 17 ore di studio individuale per crediti associati a corsi erogati dal Dipartimento. Per gli altri tipi di attività formative (laboratori, Tirocinio formativo e Prova Finale) vale quanto disposto dal Regolamento Didattico di Ateneo (RDA).

Art. 11 Verifiche di profitto

L'esame di profitto è previsto per ogni insegnamento. Esso deve tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica sostenute durante lo svolgimento del corso (prove in itinere).

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per ciascuna attività formativa avviene mediante prove di esame che possono essere scritte, orali, grafiche o miste e precedute da eventuali prove in itinere; per le discipline applicative la verifica avviene anche mediante discussione sui contenuti delle esercitazioni numeriche e progettuali. Le verifiche di profitto si concludono con l'assegnazione di un voto, espresso in trentesimi, oppure di una idoneità. Per le attività che includono esperienze di laboratorio la verifica può prevedere anche una prova pratica. Le commissioni di valutazione del profitto sono costituite ai sensi del comma 6 art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Gli esami si svolgono sotto la responsabilità di una Commissione, nominata dal Presidente del Corso di Studio, su proposta del relativo Consiglio.

Il calendario degli esami di profitto viene predisposto dal Consiglio secondo quanto previsto dal comma 3 art. 19 del Regolamento didattico di Ateneo.

Le Commissioni sono composte da almeno 2 membri, dei quali uno è il professore ufficiale dell'insegnamento e l'altro è un docente (del Dipartimento) in possesso dei requisiti previsti dalla legge o un cultore della materia nominato dal Direttore del Dipartimento.

Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, da professori indicati nel provvedimento di nomina. In caso di assenza o di impedimento del residente, questi è sostituito da un altro professore ufficiale nominato dal Direttore del Dipartimento.

Quando il carico didattico lo richieda, esse possono essere articolate in sottocommissioni, secondo le disposizioni del Regolamento Didattico del Dipartimento.

Il comma 7 dell'art. 24 del Regolamento Didattico d' Ateneo disciplina e precisa le modalità con cui sostenere l'esame di profitto.

Le norme generali e le modalità riguardanti il calendario didattico degli appelli sono stabilite dall'art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Le modalità di determinazione del calendario degli esami di profitto e delle prove di verifica sono stabilite nel Regolamento del Dipartimento. Le relative date, da fissarsi tenuto conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, sono comunque coordinate dal CCSA.

Ogni eventuale spostamento della data d'inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività agli studenti, dandone notizia, con le relative motivazioni al Presidente del CCSA.

Una volta fissata, la data d'inizio dell'appello non può comunque essere anticipata.

Le prove di verifica effettuate in itinere sono inserite nell'orario delle attività formative; le loro modalità sono stabilite dal docente e comunicate agli allievi all'inizio del corso.

Alla fine di ogni periodo didattico, lo studente viene valutato sulla base dell'esame di profitto. In caso di valutazione negativa, lo studente avrà l'accesso a ulteriori prove di esame nei successivi periodi previsti.

L'esame e/o le prove effettuate in itinere possono consistere in:

- verifica mediante questionari/esercizi numerici;

- elaborato scritto/grafico;
- relazione sulle attività svolte in laboratorio;
- colloqui programmati;
- verifiche di tipo automatico in aula informatica.

Il superamento dell'esame determina l'acquisizione dei corrispondenti CFU.

Per ogni insegnamento, viene preparata una scheda comprendente indicazioni circa le forme didattiche adottate e le modalità di verifica della preparazione. Tali schede sono consultabili sul sito del Corso di Studio.

Art. 12 Precedenze degli insegnamenti

Ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento, l'accesso alle prove di valutazione del profitto è riservato solo agli allievi che hanno già acquisito i crediti corrispondenti agli insegnamenti propedeutici.

La mancata osservanza delle precedenze comporta l'invalidità della prova di valutazione.

È vietato mantenere sospesi gli esami sostenuti.

Art. 13 Verifica delle conoscenze linguistiche straniere

Il CCSA ha l'obbligo di verificare la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea oltre l'Italiano. Il CCSA riconosce nel livello soglia o B1 del Consiglio d'Europa il livello minimo di conoscenza della lingua inglese richiesto agli studenti.

Le modalità di verifica della conoscenza sono definite come segue. Allo studente, in possesso di certificazione linguistica inferiore al livello B2 attestante le competenze nelle quattro abilità linguistiche e rispettosa degli standard di qualità e trasparenza internazionalmente riconosciuti, viene richiesto di sostenere un colloquio di accertamento. L'esito positivo della prova viene registrato dal docente di lingua inglese su un verbale appositamente predisposto e non comporta acquisizione di crediti formativi. Gli studenti sprovvisti di detta certificazione possono acquisire le competenze minime richieste usufruendo (altre attività) di un modulo di Lingua Inglese erogato dal Dipartimento. Il superamento della prova di accertamento avviene con un giudizio di idoneità (*sufficiente, buono o ottimo*) e non comporta l'acquisizione di crediti formativi.

L'esito positivo della prova deve essere registrato e trasmesso alla Segreteria Studenti.

Ulteriori corsi possono essere offerti dal Dipartimento a tutti quegli studenti che desiderano potenziare le proprie conoscenze e conseguire livelli di competenza più elevati, impegnando un adeguato numero di crediti formativi degli insegnamenti a scelta dello studente o delle Altre Attività.

Il Consiglio riconoscerà crediti formativi a coloro che presentino certificazioni di Lingua Inglese di livello B2 o superiore; in particolare, allo studente che presenti idonea certificazione di livello B2 di Lingua Inglese sarà riconosciuto l'esame di Inglese da 3 CFU, che è presente e obbligatorio nei piani di studio della Laurea.

Allo studente che presenti idonea certificazione di Lingua Inglese di livello uguale o superiore al C1 sarà riconosciuto l'esame (opzionale) di Lingua Inglese da 6 CFU qualora esso sia presente nel piano di studio presentato dallo studente. Trattandosi di successivi livelli linguistici, tale riconoscimento include anche il riconoscimento dei 3 CFU obbligatori di cui al precedente capoverso.

L'offerta didattica riguardante la lingua inglese sarà organizzata in base a tali esigenze.

Art. 14 Attività di Tirocinio

È prevista la possibilità di svolgere un tirocinio formativo presso laboratori universitari e privati, enti territoriali e di ricerca, qualificate aziende del territorio, per avvicinare lo studente al mondo del lavoro.

TIROCINIO DI FORMAZIONE ED ORIENTAMENTO CURRICULARE

Ogni studente che intende intraprendere un Tirocinio Curriculare deve presentare un **PROGETTO**

FORMATIVO almeno 15 giorni prima dell'inizio, compilato in ogni sua parte in duplice copia se trattasi di un'attività che si svolgerà all'esterno dell'Università (presso aziende/enti ecc), unica copia se trattasi di un'attività che si svolgerà all'interno dell'Università (laboratori/dipartimenti, ecc) In particolare deve riportare sede e orari di accesso ai locali della struttura ospitante, gli obiettivi e le modalità del tirocinio, numero di convenzione, indicazione del Tutor universitario e del Tutor professionale. Nella parte relativa all'indicazione del Tutor Universitario, il nominativo del docente deve essere scelto tra i docenti strutturati afferenti al Dipartimento.

Modalità per la presentazione del Progetto Formativo

La firma per il Soggetto Promotore deve essere apposta dal Presidente del Corso di Laurea. Per i tirocini curriculari, la durata dell'attività di tirocinio non deve superare mesi 12, proroghe comprese. I progetti formativi, compilati e firmati, devono essere trasmessi alla Segreteria del Dipartimento, che curerà l'invio agli Uffici competenti, almeno 15 giorni prima dell'inizio del tirocinio.

Il tirocinante è tenuto a compilare il diario di presenza e due questionari (uno per il soggetto ospitante e l'altro per il tirocinante) che gli saranno consegnati dalla Segreteria del Dipartimento prima dell'inizio dell'attività unitamente alla nota di trasmissione con allegato il progetto formativo riportante le date di inizio e fine tirocinio, da rimettere al soggetto ospitante.

Alla conclusione del periodo di tirocinio, il diario e, una relazione dell'attività svolta, controfirmato dal tutor professionale, nonché i questionari dovranno essere portati in visione al tutor accademico il quale valuterà l'attività svolta redatta su carta intestata del Dipartimento, (modello **VALUTAZIONE ATTIVITÀ DI TIROCINIO**).

Il tutto dovrà essere riconsegnato alla Segreteria del Dipartimento.

LAVORO DI TESI PRESSO STRUTTURE CONVENZIONATE

Il lavoro di tesi può essere svolto presso una delle Strutture convenzionate, e in tal caso è un tirocinio curriculare a tutti gli effetti, con la differenza che non è finalizzato all'acquisizione di crediti formativi, i quali saranno attribuiti solo all'atto del superamento della Prova Finale. Analogamente deve essere, compilato il **PROGETTO FORMATIVO** e seguire lo stesso iter di un tirocinio curriculare.

Art. 15 Obblighi di frequenza

In considerazione del tipo di organizzazione didattica prevista nel presente regolamento, la frequenza a tutte le attività formative (incluso il Tirocinio Formativo) è obbligatoria.

Le soglie percentuali minime di frequenza e le modalità di accertamento della presenza saranno specificate in un apposito documento approvato all'inizio di ogni Anno Accademico dal CCSA.

Art. 16 Prova Finale

Alla prova finale per il conseguimento della laurea e del relativo titolo accademico si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio prima della seduta di prova finale.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

Il competente Ufficio di Segreteria Studenti verifica gli elementi di cui sopra e comunica alla competente Struttura didattica ed al Presidente del CCSA l'ammissibilità dello studente all'esame finale per il conseguimento del titolo.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi (elaborata in lingua italiana ovvero in lingua straniera con abstract in italiano e inglese, se specificamente richiesto ed autorizzato dal CCSA) di tipo teorico, sperimentale, numerico o progettuale elaborata e predisposta dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.

La tesi di laurea può essere svolta nell'ambito di uno o più insegnamenti ovvero di attività di tirocinio. Il lavoro della tesi sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è scelto dallo studente tra un elenco di proposte dei docenti. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale o di laboratorio,

sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

La discussione e la proclamazione saranno pubbliche ed avverranno davanti ad una Commissione Interdisciplinare.

A norma del comma 2. dell'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

Le Commissioni sono composte da almeno 3 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Presidente della Commissione, di norma, è nominato il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

La valutazione della Commissione è espressa con un punteggio che concorre, secondo criteri contenuti nel presente Regolamento Didattico, a determinare il voto di laurea espresso in centodecimi.

Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal Presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei.

La Commissione perverrà alla formulazione del voto di laurea tenendo conto:

- a) della qualità dell'elaborato presentato alla discussione e della sua esposizione;
- b) della media dei voti ottenuti negli insegnamenti inclusi nel curriculum dello studente, pesati per il numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento;
- c) del numero di anni accademici intercorsi nel percorso di studio, seguendo i criteri quantitativi e che si riportano qui di seguito.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Il punteggio massimo del voto di laurea, p (espresso in centodecimi), che può essere assegnato dalla Commissione di Laurea in fase di valutazione finale, è di 9 punti, come somma dei seguenti tre addendi

- p_1 per la misura complessiva dei risultati dell'apprendimento;
- p_2 per tenere conto del tempo impiegato per il completamento degli studi;
- p_3 per la valutazione dell'elaborato finale.

determinati come segue

- p_1 fino a 4 punti da assegnare in funzione della media pesata, m (espressa in trentesimi) dei voti riportati negli esami sostenuti, secondo la seguente proporzione

m	$m > 28$	$27 < m \leq 28$	$25 < m \leq 27$	$23 < m \leq 25$	$m \leq 23$
p_1	4	3	2	1	0

- p_2 fino a 3 punti da assegnare in funzione del numero di anni, n , impiegati per il completamento degli studi, secondo la seguente proporzione

$n \quad d \quad d+1 \quad d+2 \quad > d+2$

$p_2 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad 0$

in cui d rappresenta la durata del corso di studi (3 anni per il percorso ordinario, 4-6 anni per gli studenti iscritti al percorso rallentato)

- p_3 fino a 2 punti sulla base dell'interesse del lavoro svolto e delle capacità di presentazione dello stesso.

Il voto finale V di Laurea si calcola attraverso l'espressione:

$$V = 11 \frac{m}{3} + p_1 + p_2 + p_3$$

in cui V viene arrotondato all'intero più prossimo

(se $V \geq N,5 \quad V = N+1$; se $V < N,5 \quad V = N$)

La lode può essere assegnata dalla Commissione all'unanimità a partire da un punteggio complessivo superiore a 113/110, oppure con punteggio complessivo pari a 111/110 e con almeno due lodi negli esami sostenuti, oppure con punteggio complessivo pari a 112/110 e con una lode negli esami sostenuti.

Art. 17 Manifesto degli Studi

Il CCSA propone, di norma, entro il 31 Marzo di ogni anno, il Manifesto degli Studi per i Corsi di Studio ad esso afferenti e relativi all'anno accademico seguente, per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento entro il 15 Maggio, così come previsto dall'art. 18 del Regolamento Didattico di Ateneo (RDA). Le suddette date possono subire variazioni in ottemperanza alle scadenze imposte per la compilazione della scheda SUA-CdS.

Il Manifesto degli Studi indica:

- a) il calendario e le modalità di svolgimento degli eventuali corsi propedeutici;
- b) l'elenco dei moduli e degli insegnamenti che vengono attivati e la loro collocazione nei periodi didattici previsti;
- c) il calendario delle attività formative, definite in accordo con la programmazione didattica annuale del Dipartimento;

In caso di mancato aggiornamento, si intende riproposto il Manifesto degli Studi approvato nell'anno accademico precedente.

Art. 18 Piani di Studio

Ogni anno gli studenti possono presentare il Piano di Studio per il successivo anno accademico. La presentazione ha luogo nei tempi e con le modalità definite nel Regolamento Didattico del Dipartimento.

Le attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il progetto formativo ai sensi dell'art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/04 e approvate dal CCSA, possono essere scelte tra gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Le scelte relative a tali attività formative sono effettuate al momento della presentazione del Piano di Studio.

Il Piano di Studio può essere:

1. statutario, nel caso in cui non apporti alcuna variazione al percorso formativo ufficiale;
2. Individuale, nel caso in cui apporti modifiche al percorso formativo ufficiale.

I Piani di Studio sono soggetti ad esame ed approvazione da parte del CCSA. In mancanza di delibera da parte del CCSA, i piani di studio si intenderanno approvati purché rispettino la normativa del DM relativi alla Classe di Laurea di appartenenza, l'ordinamento didattico del corso di laurea e particolarmente il RAD del corso di studi.

Qualora lo studente non perfezioni, nelle forme e nei tempi previsti per questo adempimento, l'iscrizione all'anno accademico cui il Piano di studio si riferisce, esso non avrà efficacia.

In caso di mancata presentazione del Piano di Studio entro i termini di scadenza, e nel caso non abbia già presentato un piano negli anni precedenti, gli verrà assegnato un piano statutario.

Esclusivamente allo studente che intenda presentare domanda di passaggio o di opzione è consentito di presentare contestualmente il Piano di Studio in deroga alle scadenze previste.

Art. 19 Piani di Studio statuari

Piani di Studio statuari dovranno essere presentati obbligatoriamente dagli studenti del secondo anno allo scopo di indicare il percorso formativo scelto tra quelli ufficiali.

Gli studenti sono tenuti a presentare il Piano di studio, compilando il modello in cui devono essere indicati:

1) gli insegnamenti e le attività a scelta dello studente.

Tali Piani di Studio sono di automatica approvazione.

Art. 20 Piani di Studio individuali

I Piani di Studio individuali devono essere presentati entro la data stabilita nel Regolamento Didattico del Dipartimento, anche dagli studenti iscritti agli anni successivi a quelli di immatricolazione. Tali Piani devono essere discussi e, eventualmente, approvati da parte del CCSA sulla base della loro congruenza con l'ordinamento didattico e gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Le istanze di modifica del piano di studio vigente saranno istruite dal CCSA solo se debitamente motivate e presentate da studenti prossimi alla conclusione del percorso di studi.

Art. 21 Riconoscimento dei crediti e delle abilità professionali

Il riconoscimento dei crediti nella carriera degli studenti provenienti dalla classe di laurea L7 dell'Ingegneria Civile e Ambientale, o da classi di lauree diverse, è deliberato dal CCSA, nel rispetto del Regolamento Didattico di Ateneo, in base ai settori scientifico disciplinari e ai rispettivi crediti riportati nell'Ordinamento didattico della Laurea in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente del presente regolamento. In particolare, per ciascuna attività formativa di cui è richiesto il riconoscimento si valuteranno la coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e l'ammontare di ore occorse per l'acquisizione dei relativi crediti. Il CCSA delibera altresì l'anno di corso al quale lo studente potrà essere iscritto in relazione al numero dei crediti riconosciuti.

Non è previsto il riconoscimento di conoscenze e abilità professionali acquisite mediante attività formative svolte in ambiti extra-universitari, fatte salve quelle comprese in progetti formativi alla cui progettazione abbia concorso la Università della Campania *Luigi Vanvitelli* (già Seconda Università degli Studi di Napoli) con il parere favorevole del CCSA. È prevista la possibilità di riconoscere come tirocinio curriculare, un periodo di attività lavorativa riconosciuta valida, per la quale un mese a tempo pieno è ritenuto corrispondente, di norma, a 125 ore di impegno da parte dello studente.

Art. 22 Trasferimento da altri corsi di studio

Nei casi di trasferimento da altri corsi di studio, è previsto che l'allievo richiedente presenti apposita istanza in Segreteria Studenti, la quale viene trasmessa al Presidente del CCSA e che, previa motivata istruttoria, il Consiglio di Corso di Studio Aggregato proceda alla convalida di eventuali esami già sostenuti, all'iscrizione dello studente a specifico anno del corso di studio, ed all'attribuzione di eventuali debiti formativi.

Il riconoscimento dei crediti nella carriera degli studenti provenienti dalla stessa Classe di Laurea o da Classi di Lauree diverse è deliberato dal CCSA, nel rispetto del RDA, in base ai settori scientifico disciplinari e ai relativi crediti, indicati nell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea cui lo studente chiede di afferire. In particolare, per ciascuna attività formativa di cui è richiesto il riconoscimento si terrà conto della sua coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e dell'ammontare di ore occorse per l'acquisizione dei relativi crediti. In particolare, l'eventuale riconoscimento dei CFU avviene secondo i seguenti criteri:

a) se lo studente proviene da un corso di studio della Università della Campania *Luigi Vanvitelli* (già Seconda Università degli Studi di Napoli) appartenente alla medesima classe, fatto salvo

quanto indicato per corsi di studio della stessa classe dichiarati affini, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato I direttamente riconosciuta è pari almeno al 50%. Ulteriori riconoscimenti o mancati riconoscimenti vanno adeguatamente motivati dal CCSA. Qualora il corso di provenienza sia erogato in teledidattica, questo deve risultare accreditato ai sensi della legge 24 novembre 2006, n. 286;

b) se lo studente proviene da un corso di studio della Università della Campania *Luigi Vanvitelli* (già Seconda Università degli Studi di Napoli) appartenente ad una classe diversa, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato I direttamente riconosciuta è pari almeno al 50%. Ulteriori riconoscimenti o mancati riconoscimenti vanno adeguatamente motivati dal CCSA;

c) se lo studente proviene da un corso di studio di **altro Ateneo** appartenente ad una classe diversa, oppure erogato in teledidattica ma non accreditato ai sensi della legge 24 novembre 2006 n. 286, il riconoscimento viene effettuato da apposita Commissione del CCSA in relazione all'Allegato I e tenuto conto dei programmi svolti nelle attività di cui si chiede il riconoscimento;

d) se lo studente proviene da un corso di studio della Università della Campania *Luigi Vanvitelli* (già Seconda Università degli Studi di Napoli) della medesima classe dichiarato affine nell'ordinamento didattico, il riconoscimento dei CFU comuni ai due corsi avviene automaticamente.

Ai crediti riconosciuti secondo quanto indicato nei commi precedenti, viene attribuito il voto già conseguito.

In ogni caso i CFU integrativi devono essere attestati tramite esame.

Art. 23 Obsolescenza dei Crediti Formativi Universitari

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), decade dallo status di studente universitario della Università della Campania *Luigi Vanvitelli* (già Seconda Università di Napoli) lo studente che non abbia superato alcun esame di profitto per otto anni accademici consecutivi.

Art. 24 Trasferimenti da altri Atenei e passaggi da altri corsi di studio

Le modalità ed i termini per la presentazione delle domande di trasferimento da o per altra sede universitaria o di passaggio da uno ad altro Corso di Laurea sono fissati dall'art. 26 del Regolamento Didattico di Ateneo (RDA).

Le domande di trasferimento presso la Università della Campania *Luigi Vanvitelli* (già Seconda Università degli Studi di Napoli) di studenti provenienti da altre Università e le domande di passaggio di Corso di Studio sono approvate dal CCSA che esamina la carriera di studio fino a quel momento seguita, convalida gli esami ed i corrispondenti crediti acquisibili, indica l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.

Il trasferimento o il passaggio che non comporti il riconoscimento di crediti si effettua in via amministrativa.

Art. 25 Opzioni per il trasferimento da Ordinamenti preesistenti

È garantita la possibilità per gli studenti iscritti a un qualsiasi previgente Ordinamento di optare per l'iscrizione al presente CdS sulla base di una richiesta esplicita dello studente, secondo le procedure e di criteri stabiliti dalle procedure di Ateneo. Il CCSA delibera ai fini del riconoscimento di crediti formativi acquisiti, individua eventuali integrazioni e propone allo studente percorsi individuali che ottimizzano il numero di crediti necessario al conseguimento del titolo di studio.

Art. 26 Studenti impegnati a tempo parziale

Lo studente a tempo parziale può chiedere nella domanda di iscrizione di svolgere un lavoro di apprendimento annuo minore di quello di uno studente a tempo pieno negli studi universitari (percorso rallentato).

Il CCSA determina annualmente l'anno di corso al quale gli studenti a tempo parziale debbono essere iscritti; lo stesso CCSA effettua annualmente la ricognizione delle esigenze rappresentate

dagli studenti a tempo parziale e può organizzare apposite attività formative ad essi rivolte. Gli studenti a tempo parziale sono tenuti a rispettare le propedeuticità previste dal Manifesto degli Studi.

Art. 27 Tutorato

Per il tramite del CCSA, il Dipartimento organizza attività di tutorato agli studenti iscritti al Corso di Studi in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente finalizzate ad assisterli durante il corso di studi, a renderli attivamente partecipi al processo formativo, a rimuovere gli ostacoli anche attraverso iniziative rapportate alla necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

Il tutor costituisce un utile punto di riferimento per gli studenti anche nei rapporti con i docenti ed in generale nell'organizzazione delle proprie attività di studio.

Gli studenti possono rivolgersi ai tutor dei Corsi di Studio per ricevere supporto relativamente alle attività didattiche e integrative e per avere informazioni sugli insegnamenti.

Inoltre, attività principali del tutor sono:

- offrire agli studenti un punto di riferimento concreto per le attività didattiche normali e integrative, anche mediante uno sportello con studenti part-time;
- diagnosi dei problemi che sono di ostacolo al regolare iter di studio;
- sostegno personalizzato all'apprendimento, utile soprattutto per mantenere i contatti con studenti che, per varie ragioni (ad esempio attività lavorative) presentano maggiori difficoltà rispetto agli esami e ad una chiara programmazione degli studi e della carriera.

Art. 28 Attività didattiche aggiuntive

Il CCSA può proporre l'istituzione di iniziative didattiche di perfezionamento e di formazione permanente, Master di primo livello, ecc.

Art. 29 Applicazione del Regolamento

Il presente Regolamento si applica a tutti gli studenti immatricolati al CdS ed ha validità sino all'emanazione del successivo regolamento.

Art. 30 Modifiche al Regolamento

Il Regolamento è sottoposto a revisione almeno ogni tre anni, con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa.

Inoltre, con l'entrata in vigore di eventuali modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) o del Dipartimento o di altre nuove disposizioni in materia si procede in ogni caso alla sua verifica ed eventuale integrazione.

Le modifiche al Regolamento Didattico del Corso di Studio sono emanate con DR su proposta del Consiglio di Dipartimento del Dipartimento, o del Presidente del CCSA o di almeno un terzo dei membri del Consiglio e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti.

Tali modifiche devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Le modifiche devono essere emanate di norma non oltre il mese di febbraio dell'anno accademico precedente a quello della loro entrata in vigore.

Art. 31 Accompagnamento al lavoro (Job Placement)

Il CSSA si avvale delle attività volte a favorire e supportare l'accompagnamento al lavoro degli studenti e laureati messe in campo dal Dipartimento in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti. Tali attività comprendono:

- tirocini curriculari;
- tirocini extra curriculari;
- giornate di incontro con aziende e società.

Le attività di tirocinio, sia curriculare che extra curriculare, hanno l'obiettivo di favorire l'interazione tra il processo di formazione universitaria ed il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo

svolto in un contesto lavorativo al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, sviluppare competenze tecnico/professionali specifiche e trasversali, creare opportunità di inserimento lavorativo mediante periodi di formazione che permettano anche di verificare sul campo la spendibilità dei saperi acquisiti durante gli studi, arricchire il curriculum vitae e ampliare i contatti con il mondo delle imprese.

Le giornate di incontro con aziende e società consentono agli studenti, ai laureandi ed ai laureati di conoscere da vicino la mission, le caratteristiche e le professionalità degli enti ospitati, nonché di consegnare il proprio CV e di effettuare colloqui conoscitivi con i responsabili delle risorse umane presso il Dipartimento. Tali giornate, inoltre, permettono di attivare forme di dialogo con aziende e società nei settori di interesse del Dipartimento, favorire processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV coerenti con specifiche richieste di figure professionali e stimolare il confronto sui percorsi formativi tra i docenti/ricercatori del Dipartimento ed il mondo del lavoro.

Il Dipartimento individua annualmente un Referente per le attività di Job Placement.

Art. 32 Regime transitorio e opzione per gli ordinamenti vigenti

Agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore del presente ordinamento didattico è assicurata la conclusione dei corsi di studio e il rilascio dei relativi titoli, secondo gli ordinamenti previgenti.

Agli studenti già iscritti a un qualsiasi previgente ordinamento è garantita la facoltà di optare per l'iscrizione al presente CdS sulla base di una richiesta esplicita dello studente, secondo le procedure ed i criteri stabiliti dalle procedure di Ateneo. Il CCSA delibera ai fini del riconoscimento di crediti formativi acquisibili, individua eventuali integrazioni curriculari e propone allo studente percorsi individuali per il conseguimento del titolo di studio.

Art. 33 Valutazione della qualità della didattica

A norma del Regolamento Didattico di Ateneo, il CCSA persegue l'obiettivo della qualità dei Corsi di Studio attuando, a tal fine, tutte le iniziative promosse dal Dipartimento e/o dall'Ateneo per la valutazione della qualità delle attività formative comprese nell'Ordinamento Didattico. Il CCSA può attuare anche proprie iniziative per valutare:

- la coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi del Corso di Studio;
- la congruenza tra i CFU assegnati alle attività formative e l'effettivo carico di lavoro richiesto agli studenti per acquisirli;
- il grado di soddisfazione complessivo dello studente a conclusione del Corso di Studio con particolare riguardo all'attività dei docenti, alla preparazione ricevuta, alla dotazione e al grado di fruizione di strutture e laboratori, all'efficacia dell'organizzazione e dei servizi.

Art. 34 Rinvio

Per quanto non espressamente indicato nel presente Regolamento Didattico, si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo.