Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente
Città	AVERSA
Codicione	0630607303100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	LM-35
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	4	4
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	17	17	16	16
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	36	36	35	35	35

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-30	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	**8**	-	22,8	63,8
		2019	**11**	-	23,0	68,8
		2020	**4**	-	18,2	64,8
		2021	**2**	-	19,3	64,8
		2022	**2**	-	19,7	65,8
iC00a LM-35		2018	**8**	-	22,4	29,7
		2019	**6**	-	24,8	30,2
		2020	**4**	-	17,4	27,5
		2021	**5**	-	12,8	22,6
		2022	**2**	-	12,3	25,0
iC00c LM-30	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**5**	-	20,2	56,6
		2019	**3**	-	20,4	60,3
		2020	**3**	-	15,5	57,2
		2021	**1**	-	17,0	56,1
		2022	**1**	-	17,9	57,7
iC00c LM-35		2018	**4**	-	19,3	26,1
		2019	**3**	-	20,3	25,8
		2020	**0**	-	0,0	0,0
		2021	**4**	-	10,6	19,4
		2022	**2**	-	10,5	22,8
iC00d LM-30	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**8**	-	63,8	184,9
		2019	**19**	-	69,4	184,4
		2020	**18**	-	55,8	174,5
		2021	**10**	-	55,0	178,9
		2022	**6**	-	51,6	170,8

iC00d LM-35		2018	**8**	-	77,0	85,1
		2019	**14**	-	73,5	83,4
		2020	**13**	-	59,8	78,5
		2021	**15**	-	53,7	72,6
		2022	**12**	-	46,7	69,2
iC00e LM-30	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**8**	-	45,8	123,7
		2019	**17**	-	45,4	132,8
		2020	**13**	-	37,2	125,6
		2021	**6**	-	35,7	129,0
		2022	**2**	-	35,7	120,9
iC00e LM-35		2018	**7**	-	46,7	58,3
		2019	**13**	-	45,0	58,1
		2020	**10**	-	38,0	55,6
		2021	**8**	-	29,2	48,4
		2022	**7**	-	23,6	45,6
iC00f LM-30	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**5**	-	42,8	113,0
		2019	**9**	-	42,6	120,2
		2020	**6**	-	32,7	113,5
		2021	**5**	-	33,7	116,4
		2022	**1**	-	33,1	108,4
iC00f LM-35		2018	**4**	-	40,6	51,6
		2019	**7**	-	39,7	51,8
		2020	**4**	-	33,8	49,5
		2021	**4**	-	26,2	43,0
		2022	**6**	-	21,4	41,9
iC00g LM-30	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**4**	-	9,2	26,6
		2022	**3**	-	7,3	24,3
iC00g LM-35		2021	**5**	-	10,1	14,0
		2022	**2**	-	5,8	10,8

iC00h LM-30	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**6**	-	18,0	54,9
		2022	**6**	-	15,3	51,9
iC00h LM-35		2021	**7**	-	20,4	26,4
		2022	**4**	-	15,2	22,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-30	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	2	8	**25,0%**	-	-	-	13,6	45,8	29,7%	69,1	123,7	55,9%
		2019	5	17	**29,4%**	-	-	-	17,6	45,4	38,8%	75,5	132,8	56,9%
		2020	1	13	**7,7%**	-	-	-	13,0	37,2	35,0%	70,5	125,6	56,1%
		2021	2	6	**33,3%**	-	-	-	13,5	35,7	37,9%	68,9	129,0	53,4%
iC01 LM-35		2018	2	7	**28,6%**	-	-	-	18,6	46,7	39,8%	30,9	58,3	53,0%
		2019	3	13	**23,1%**	-	-	-	18,4	45,0	40,9%	30,7	58,1	52,8%
		2020	2	10	**20,0%**	-	-	-	12,8	38,0	33,6%	26,6	55,6	47,9%
		2021	3	8	**37,5%**	-	-	-	9,1	29,2	31,1%	23,4	48,4	48,3%
iC02 LM-30	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	9,2	18,0	50,9%	26,6	54,9	48,5%
		2022	3	6	**50,0%**	-	-	-	7,3	15,3	47,8%	24,3	51,9	46,7%
iC02 LM-35		2021	5	7	**71,4%**	-	-	-	10,1	20,4	49,4%	14,0	26,4	52,9%
		2022	2	4	**50,0%**	-	-	-	5,8	15,2	38,6%	10,8	22,2	48,4%
iC02BIS LM-30	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	6	6	**100,0%**	-	-	-	15,2	18,0	84,3%	47,1	54,9	85,6%
		2022	5	6	**83,3%**	-	-	-	12,2	15,3	79,3%	45,5	51,9	87,6%
iC02BIS LM-35		2021	6	7	**85,7%**	-	-	-	15,8	20,4	77,1%	22,9	26,4	86,8%
		2022	4	4	**100,0%**	-	-	-	12,0	15,2	79,2%	19,2	22,2	86,5%
iC04 LM-30	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	8	**0,0%**	-	-	-	0,8	22,8	3,5%	14,4	63,8	22,5%
		2019	3	11	**27,3%**	-	-	-	2,2	23,0	9,6%	16,8	68,8	24,4%
		2020	1	4	**25,0%**	-	-	-	1,2	18,2	6,4%	18,6	64,8	28,7%

		2021	2	2	**100,0%**	-	-	-	2,7	19,3	13,8%	22,5	64,8	34,7%
		2022	1	2	**50,0%**	-	-	-	2,3	19,7	11,6%	22,5	65,8	34,3%
iC04 LM-35		2018	0	8	**0,0%**	-	-	-	2,5	22,4	11,2%	10,0	29,7	33,7%
		2019	3	6	**50,0%**	-	-	-	3,8	24,8	15,4%	10,7	30,2	35,4%
		2020	1	4	**25,0%**	-	-	-	2,7	17,4	15,5%	9,7	27,5	35,2%
		2021	1	5	**20,0%**	-	-	-	2,0	12,8	15,6%	9,5	22,6	42,2%
		2022	1	2	**50,0%**	-	-	-	2,9	12,3	23,8%	10,2	25,0	40,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	15	8	**1,9**	-	-	-	33,7	9,0	3,7	137,2	16,9	8,1
		2019	30	23	**1,3**	-	-	-	34,3	10,7	3,2	141,9	16,6	8,5
		2020	23	21	**1,1**	-	-	-	34,1	14,4	2,4	148,2	19,7	7,5
		2021	14	19	**0,7**	-	-	-	34,6	13,9	2,5	149,8	20,2	7,4
		2022	9	19	**0,5**	-	-	-	40,1	16,1	2,5	154,8	21,7	7,1
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC07 LM-30	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-35		Non disponibile												
iC07BIS LM-30	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS LM-35		Non disponibile												
iC07TER LM-30	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07TER LM-35		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2018	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	4,0	4,5	88,9%	6,3	8,4	75,4%
		2019	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	4,3	4,7	90,9%	6,7	8,0	83,7%

	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	4,6	5,3	86,5%	6,9	8,6	80,0%
		2021	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,6	6,3	88,6%	7,2	8,9	81,0%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,7	7,1	94,0%	7,2	9,3	77,0%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	62,04	60,00	**1,0**	-	-	-	89,6	90,8	1,0	168,1	166,8	1,0
		2019	155,76	144,00	**1,1**	-	-	-	97,5	97,8	1,0	161,8	159,3	1,0
		2020	193,06	174,00	**1,1**	-	-	-	174,2	172,7	1,0	211,7	206,2	1,0
		2021	189,90	183,00	**1,0**	-	-	-	163,6	164,7	1,0	213,3	211,1	1,0
		2022	195,84	189,00	**1,0**	-	-	-	165,7	166,7	1,0	215,6	213,8	1,0
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-30	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	264	**0,0‰**	-	-	-	38,1	1.443,1	26,4‰	272,0	4.952,1	54,9‰
		2019	0	552	**0,0‰**	-	-	-	23,2	1.574,8	14,7‰	244,1	5.348,5	45,6‰
		2020	0	369	**0,0‰**	-	-	-	11,5	1.172,7	9,8‰	186,0	5.055,1	36,8‰
		2021	0	138	**0,0‰**	-	-	-	29,5	1.234,0	23,9‰	248,1	5.043,3	49,2‰
iC10 LM-35		2018	0	273	**0,0‰**	-	-	-	47,6	1.619,3	29,4‰	80,7	2.320,1	34,8‰
		2019	0	351	**0,0‰**	-	-	-	41,8	1.528,1	27,3‰	77,0	2.291,2	33,6‰

		2020	0	249	**0,0‰**	-	-	-	26,2	1.203,8	21,7‰	51,2	2.052,4	25,0‰
		2021	0	240	**0,0‰**	-	-	-	35,8	914,1	39,2‰	86,0	1.788,2	48,1‰
iC10BIS LM-30	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	264	**0,0‰**	-	-	-	56,1	1.767,3	31,7‰	336,7	6.485,4	51,9‰
		2019	0	597	**0,0‰**	-	-	-	24,4	2.042,8	11,9‰	284,1	6.478,4	43,9‰
		2020	0	435	**0,0‰**	-	-	-	20,3	1.482,8	13,7‰	216,8	6.108,4	35,5‰
		2021	0	177	**0,0‰**	-	-	-	37,3	1.662,2	22,5‰	292,9	6.125,2	47,8‰
iC10BIS LM-35		2018	0	300	**0,0‰**	-	-	-	66,4	2.211,9	30,0‰	114,0	2.880,0	39,6‰
		2019	0	360	**0,0‰**	-	-	-	65,5	2.032,2	32,3‰	102,1	2.794,2	36,5‰
		2020	0	306	**0,0‰**	-	-	-	33,8	1.537,0	22,0‰	63,2	2.447,0	25,8‰
		2021	0	384	**0,0‰**	-	-	-	43,0	1.287,0	33,4‰	103,8	2.181,9	47,6‰
iC11 LM-30	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	4	**0,0‰**	-	-	-	1,2	9,2	127,3‰	4,7	26,6	175,9‰
		2022	0	3	**0,0‰**	-	-	-	0,0	7,3	0,0‰	5,6	24,3	229,9‰
iC11 LM-35		2021	0	5	**0,0‰**	-	-	-	1,0	10,1	99,2‰	2,0	14,0	140,9‰
		2022	0	2	**0,0‰**	-	-	-	0,5	5,8	78,9‰	1,5	10,8	140,7‰
iC12 LM-30	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,2	22,8	8,8‰	7,8	63,8	121,7‰
		2019	0	11	**0,0‰**	-	-	-	0,0	23,0	0,0‰	7,8	68,8	113,7‰
		2020	0	4	**0,0‰**	-	-	-	0,2	18,2	9,2‰	8,3	64,8	128,4‰
		2021	0	2	**0,0‰**	-	-	-	0,0	19,3	0,0‰	11,4	64,8	175,3‰
		2022	0	2	**0,0‰**	-	-	-	0,4	19,7	21,7‰	12,4	65,8	189,0‰
iC12 LM-35		2018	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,4	22,4	18,6‰	5,9	29,7	199,2‰
		2019	0	6	**0,0‰**	-	-	-	0,7	24,8	29,3‰	5,7	30,2	190,3‰
		2020	0	4	**0,0‰**	-	-	-	0,5	17,4	26,5‰	5,6	27,5	204,5‰
		2021	0	5	**0,0‰**	-	-	-	1,1	12,8	83,8‰	6,7	22,6	297,2‰
		2022	0	2	**0,0‰**	-	-	-	1,7	12,3	137,5‰	7,4	25,0	294,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13 LM-30	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,6	60,0	**46,0%**	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	39,6	60,0	66,0%
		2019	33,0	60,0	**55,0%**	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	39,6	60,0	66,1%
		2020	33,0	60,0	**55,0%**	-	-	-	33,5	60,0	55,8%	39,4	60,0	65,6%
		2021	0,0	60,0	**0,0%**	-	-	-	37,0	60,0	61,6%	39,3	60,0	65,5%
iC13 LM-35		2018	34,5	60,0	**57,5%**	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	40,6	60,0	67,7%
		2019	19,0	60,0	**31,7%**	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	39,5	60,0	65,9%
		2020	0,0	0,0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	17,3	60,0	**28,8%**	-	-	-	27,1	60,0	45,2%	37,2	60,0	62,0%
iC14 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	5	5	**100,0%**	-	-	-	19,2	20,2	95,0%	55,2	56,6	97,5%
		2019	3	3	**100,0%**	-	-	-	19,4	20,4	95,1%	59,1	60,3	98,0%
		2020	3	3	**100,0%**	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	55,0	57,2	96,1%
		2021	0	1	**0,0%**	-	-	-	16,5	17,0	97,1%	53,0	56,1	94,6%
iC14 LM-35		2018	4	4	**100,0%**	-	-	-	18,1	19,3	93,9%	25,2	26,1	96,4%
		2019	3	3	**100,0%**	-	-	-	19,5	20,3	96,4%	25,0	25,8	97,0%
		2020	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	9,5	10,6	89,9%	17,9	19,4	92,0%
iC15 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	4	5	**80,0%**	-	-	-	17,8	20,2	88,1%	47,8	56,6	84,5%
		2019	3	3	**100,0%**	-	-	-	17,4	20,4	85,3%	53,0	60,3	87,9%
		2020	2	3	**66,7%**	-	-	-	12,0	15,5	77,4%	48,5	57,2	84,7%
		2021	0	1	**0,0%**	-	-	-	13,7	17,0	80,4%	46,0	56,1	82,1%
iC15 LM-35		2018	4	4	**100,0%**	-	-	-	16,3	19,3	84,4%	22,6	26,1	86,4%
		2019	1	3	**33,3%**	-	-	-	16,3	20,3	80,3%	21,8	25,8	84,6%
		2020	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	2	4	**50,0%**	-	-	-	6,8	10,6	64,5%	15,4	19,4	79,0%
iC15BIS LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	4	5	**80,0%**	-	-	-	17,8	20,2	88,1%	48,6	56,6	86,0%
		2019	3	3	**100,0%**	-	-	-	17,4	20,4	85,3%	54,1	60,3	89,8%
		2020	2	3	**66,7%**	-	-	-	12,2	15,5	78,5%	49,3	57,2	86,1%
		2021	0	1	**0,0%**	-	-	-	13,7	17,0	80,4%	47,3	56,1	84,3%
iC15BIS LM-35		2018	4	4	**100,0%**	-	-	-	16,6	19,3	86,1%	22,9	26,1	87,7%

		2019	1	3	**33,3%**	-	-	-	16,3	20,3	80,3%	22,0	25,8	85,3%
		2020	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	2	4	**50,0%**	-	-	-	7,1	10,6	66,7%	15,6	19,4	80,0%
iC16 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	0	5	**0,0%**	-	-	-	7,2	20,2	35,6%	29,8	56,6	52,7%
		2019	0	3	**0,0%**	-	-	-	7,8	20,4	38,2%	31,6	60,3	52,5%
		2020	1	3	**33,3%**	-	-	-	6,2	15,5	39,8%	29,1	57,2	50,8%
		2021	0	1	**0,0%**	-	-	-	6,3	17,0	37,3%	27,1	56,1	48,4%
iC16 LM-35		2018	0	4	**0,0%**	-	-	-	8,0	19,3	41,6%	14,4	26,1	55,3%
		2019	1	3	**33,3%**	-	-	-	8,0	20,3	39,5%	13,3	25,8	51,5%
		2020	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	4	**0,0%**	-	-	-	2,6	10,6	24,6%	9,2	19,4	47,1%
iC16BIS LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	5	**0,0%**	-	-	-	7,6	20,2	37,6%	31,1	56,6	55,0%
		2019	0	3	**0,0%**	-	-	-	7,8	20,4	38,2%	33,4	60,3	55,3%
		2020	1	3	**33,3%**	-	-	-	6,2	15,5	39,8%	30,6	57,2	53,4%
		2021	0	1	**0,0%**	-	-	-	6,7	17,0	39,2%	28,5	56,1	50,9%
iC16BIS LM-35		2018	0	4	**0,0%**	-	-	-	8,3	19,3	42,9%	14,9	26,1	57,0%
		2019	1	3	**33,3%**	-	-	-	8,0	20,3	39,5%	13,7	25,8	53,2%
		2020	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	4	**0,0%**	-	-	-	2,8	10,6	26,8%	9,4	19,4	48,3%
iC17 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	5	5	**100,0%**	-	-	-	14,8	20,2	73,3%	45,7	56,6	80,8%
		2021	1	3	**33,3%**	-	-	-	15,2	20,4	74,5%	47,6	60,3	78,9%
iC17 LM-35		2020	3	4	**75,0%**	-	-	-	12,8	19,3	66,7%	20,3	26,1	77,8%
		2021	0	3	**0,0%**	-	-	-	12,2	20,3	60,1%	18,2	25,8	70,7%
iC18 LM-30	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	5	6	**83,3%**	-	-	-	17,0	20,4	83,3%	42,5	58,6	72,6%
		2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	12,8	15,5	82,8%	40,3	50,1	80,4%
iC18 LM-35		2021	7	7	**100,0%**	-	-	-	17,8	20,8	85,6%	22,0	27,2	80,8%
		2022	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	384	480	**80,0%**	-	-	-	506,7	620,0	81,7%	970,9	1.197,1	81,1%
		2019	936	1.248	**75,0%**	-	-	-	502,3	685,3	73,3%	899,8	1.168,9	77,0%

		2020	1.056	1.248	**84,6%**	-	-	-	786,1	965,4	81,4%	1.109,2	1.393,9	79,6%
		2021	1.000	1.096	**91,2%**	-	-	-	763,1	938,0	81,4%	1.058,3	1.368,1	77,4%
		2022	1.032	1.152	**89,6%**	-	-	-	900,7	1.135,1	79,3%	1.147,0	1.507,9	76,1%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	432	480	**90,0%**	-	-	-	531,6	620,0	85,7%	1.011,0	1.197,1	84,5%
		2019	1.128	1.248	**90,4%**	-	-	-	574,6	685,3	83,8%	998,2	1.168,9	85,4%
		2020	1.128	1.248	**90,4%**	-	-	-	845,4	965,4	87,6%	1.198,9	1.393,9	86,0%
		2021	1.024	1.096	**93,4%**	-	-	-	847,0	938,0	90,3%	1.182,5	1.368,1	86,4%
		2022	1.032	1.152	**89,6%**	-	-	-	993,4	1.135,1	87,5%	1.284,0	1.507,9	85,2%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	432	480	**90,0%**	-	-	-	567,9	620,0	91,6%	1.106,8	1.197,1	92,5%
		2019	1.200	1.248	**96,2%**	-	-	-	608,3	685,3	88,8%	1.059,7	1.168,9	90,7%
		2020	1.200	1.248	**96,2%**	-	-	-	889,4	965,4	92,1%	1.260,2	1.393,9	90,4%
		2021	1.096	1.096	**100,0%**	-	-	-	886,4	938,0	94,5%	1.248,4	1.368,1	91,2%
		2022	1.128	1.152	**97,9%**	-	-	-	1.049,1	1.135,1	92,4%	1.366,2	1.507,9	90,6%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	5	5	**100,0%**	-	-	-	19,2	20,2	95,0%	55,4	56,6	97,9%
		2019	3	3	**100,0%**	-	-	-	19,4	20,4	95,1%	59,4	60,3	98,4%
		2020	3	3	**100,0%**	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	55,6	57,2	97,1%
		2021	0	1	**0,0%**	-	-	-	16,5	17,0	97,1%	53,4	56,1	95,2%
iC21 LM-35		2018	4	4	**100,0%**	-	-	-	18,2	19,3	94,4%	25,3	26,1	96,9%
		2019	3	3	**100,0%**	-	-	-	19,5	20,3	96,4%	25,1	25,8	97,2%
		2020	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	9,5	10,6	89,9%	18,3	19,4	93,9%
iC22 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	0	5	**0,0%**	-	-	-	8,2	20,2	40,6%	26,6	56,6	47,1%
		2020	0	3	**0,0%**	-	-	-	7,0	20,4	34,3%	27,7	60,3	46,0%
		2021	1	3	**33,3%**	-	-	-	5,0	15,5	32,3%	24,7	57,2	43,1%
iC22 LM-35		2019	0	4	**0,0%**	-	-	-	7,2	19,3	37,2%	12,9	26,1	49,2%
		2020	0	3	**0,0%**	-	-	-	5,4	20,3	26,5%	10,0	25,8	38,9%
		2021	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC23 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	5	**0,0%**	-	-	-	0,0	20,2	0,0%	0,1	56,6	0,2%
		2019	0	3	**0,0%**	-	-	-	0,0	20,4	0,0%	0,3	60,3	0,5%
		2020	0	3	**0,0%**	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,3	57,2	0,5%
		2021	0	1	**0,0%**	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,2	56,1	0,4%
iC23 LM-35		2018	0	4	**0,0%**	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,1	26,1	0,3%
		2019	0	3	**0,0%**	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,0	25,8	0,0%
		2020	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	4	**0,0%**	-	-	-	0,0	10,6	0,0%	0,4	19,4	1,9%
iC24 LM-30	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	5	**0,0%**	-	-	-	1,0	20,2	5,0%	1,8	56,6	3,1%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	1,2	20,4	5,9%	1,6	60,3	2,7%
iC24 LM-35		2020	0	4	**0,0%**	-	-	-	1,3	19,3	6,5%	1,2	26,1	4,6%
		2021	0	3	**0,0%**	-	-	-	1,3	20,3	6,3%	1,4	25,8	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-30	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	6	6	**100,0%**	-	-	-	18,8	20,4	92,2%	52,1	58,6	89,0%
		2022	8	8	**100,0%**	-	-	-	14,8	15,5	95,7%	39,1	43,2	90,5%
iC25 LM-35		2021	7	7	**100,0%**	-	-	-	19,5	20,8	93,9%	25,3	27,2	93,0%
		2022	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26 LM-30	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	3	4	**75,0%**	-	-	-	12,0	15,8	75,9%	30,7	36,1	85,1%
iC26 LM-35		2022	4	5	**80,0%**	-	-	-	12,8	16,7	76,6%	14,5	17,7	81,8%
iC26BIS LM-30	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	3	4	**75,0%**	-	-	-	11,8	15,6	75,6%	30,6	35,9	85,1%
iC26BIS LM-35		2022	4	5	**80,0%**	-	-	-	12,5	16,6	75,4%	14,3	17,6	80,8%
iC26TER LM-30	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	3	4	**75,0%**	-	-	-	11,8	15,4	76,6%	30,6	34,9	87,7%
iC26TER LM-35		2022	4	5	**80,0%**	-	-	-	12,5	16,1	78,0%	14,3	17,3	82,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	16	4,0	**4,0**	-	-	-	46,7	5,2	9,0	201,6	9,9	20,3
		2019	33	10,4	**3,2**	-	-	-	51,6	5,7	9,0	202,9	9,6	21,0
		2020	31	10,4	**3,0**	-	-	-	50,6	8,0	6,3	202,2	11,5	17,6
		2021	25	9,1	**2,7**	-	-	-	52,3	7,8	6,7	207,0	11,3	18,4
		2022	18	9,4	**1,9**	-	-	-	57,4	9,3	6,2	216,0	12,2	17,7

		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	16	4,0	**4,0**	-	-	-	17,4	3,5	4,9	67,1	4,0	16,7
		2019	17	4,0	**4,3**	-	-	-	17,3	3,3	5,3	75,1	5,8	12,9
		2020	8	3,8	**2,1**	-	-	-	16,9	4,0	4,2	74,8	6,3	11,9
		2021	7	3,8	**1,8**	-	-	-	19,1	4,0	4,7	74,6	6,2	12,0
		2022	4	3,8	**1,1**	-	-	-	22,1	5,5	4,0	84,9	7,3	11,7
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Breve commento

La laurea magistrale interclasse in Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente è stata istituita nel 2018 e nell'anno a.a.2018-2019 è stato attivato il solo primo anno del corso di studi, successivamente, nell'a.a. 2019-2020, è stato attivato il secondo anno del corso di studi. Il corso di laurea ha prodotto i suoi primi laureati solo nel 2021.
La laurea interclasse in esame è praticamente l'unica in Italia e quindi i dati della scheda di monitoraggio verranno paragonati, laddove necessario, con i dati della classe di laurea LM30 e della classe di laurea LM35. Occorre tuttavia segnalare che è stato istituito nell'a.a. 2020-2021 un corso un corso di laurea magistrale interclasse LM30-LM35 presso l'Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria, ma data la recentissima istituzione verranno paragonati solo alcuni dati, quelli statisticamente significativi, di questo nuovo corso di laurea magistrale con quelli della scheda di monitoraggio del nostro corso di laurea magistrale.
Nel prosieguo, all'inizio di ogni sezione, viene riportata la lista degli indicatori pertinenti alla sezione in discussione per una laurea magistrale. In grassetto vengono riportati gli indicatori i cui valori sono discussi nel seguito e in corsivo quelli che ancora non sono disponibili per il corso di laurea magistrale in oggetto

I. Sezione iscritti

Indicatori generali
iC00a Avvii di carriera al primo anno (LM).
iC00b Immatricolati puri.
ic00c Iscritti per la prima volta a LM
iC00d Iscritti (LM).

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (LM).
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (LM).
iC00g Laureati entro la durata normale del corso.
iC00h Laureati.

• L'indicatore IC00a (Avvii di carriera al primo anno) il cui andamento è di seguito riportato in grafico è stato nei primi anni abbastanza in linea con il dato relativo alle due classi di laurea di riferimento nell'area geografica di appartenenza, in considerazione anche del fatto che il corso di laurea è di recentissima attivazione. Nel 2020 c'è stata una flessione degli iscritti generalizzata, dovuta probabilmente all'epidemia da COVID-19. Si è registrata un lieve ripresa per la LM30 si dal 2021, mentre per la LM35 registra la ripresa dal 2022 per il dato nazionale, mentre mostra una continua riduzione degli iscritti nell'area geografica di riferimento. Il nostro corso di laurea ha registrato una flessione significativa degli iscritti nel 2020 e in analogia alle classi di laurea di riferimento un'assenza di ripresa nel 2021 e un ulteriore decrescita nel 2022. Interessante notare l'andamento degli iscritti all'Università Mediterranea che nel 2021 registra un importantissimo incremento rispetto al 2020 e una successiva flessione nel 2022. I numeri testimoniano comunque l'interesse per un corso di laurea interclasse come il nostro. Il motivo della discrepanza fra i dati della Vanvitelli e quelli dell'Università Mediterranea va cercato nella provenienza degli iscritti in relazione all'Università dove si è conseguita la laurea triennale (indicatore iC04, discusso nel seguito). La nostra laurea magistrale sta infatti soffrendo il calo di immatricolati, e quindi di laureati, delle lauree triennali di elezione, in particolar modo dell'indirizzo ambientale dell'ingegneria civile, edile ambientale. Occorrerà tuttavia mettere in atto delle ulteriori azioni al fine di promuovere le iscrizioni a questo corso di laurea magistrale e soprattutto ai corsi di laurea triennale che danno accesso diretto alla laurea magistrale interclasse. Occorre segnalare a tal proposito che il Dipartimento di Ingegneria ha messo in atto, nel 2022, una importante campagna informativa sui canali social per promuovere i propri corsi di laurea triennali e in misura un po' minore i propri corsi di laurea magistrali. Gli effetti di tale campagna informativa saranno misurabili nei prossimi anni.

• L'indicatore IC00d, (Iscritti) non è particolarmente rilevante in quanto la laurea in oggetto è attiva da soli quattro anni e dimostra ovviamente un rapporto fra iscritti e immatricolati più virtuoso per questo corso di laurea rispetto ad entrambi le classi di laurea di riferimento. I dati vengono comunque riportati nel grafico seguente. Il trend degli iscritti totali corso di laurea magistrale dell'Università Mediterranea è in continua crescita, cosa scontata data la recentissima istituzione del corso di laurea magistrale.

• Anche l'indicatore IC00e, (Iscritti regolari ai fini del CSTD) non è particolarmente rilevante in quanto la laurea in oggetto è attiva da soli cinque anni e dimostra ovviamente un rapporto fra iscritti e immatricolati più virtuoso per questo corso di laurea rispetto ad entrambi le classi di laurea di riferimento. La flessione del numero di iscritti rispecchia quella degli immatricolati.

• iC00g Laureati entro la durata normale del corso. iC00h Laureati.
Si hanno per la prima volta dati sui laureati riportati in tabella che mostrano che in. I nostri valori sono in linea con quelli delle classi di riferimento per l'area geografica, in particolar modo per il dato dei laureati in corso per entrambi gli anni di riferimento. Un po' inferiore ai dati di area è il numero di laureati totali, cosa inevitabile visto il minor numero di studenti, rispetto ai riferimenti nazionale e di area, che si immatricolano ogni anno al nostro corso di laurea. Incrociando i dati si evince quindi che la percentuale di studenti che nel nostro dorso di laurea completa gli studi entro la durata nominale del corso è più alta di quella dei riferimenti di area e nazionale, cfr indicatore iC02.

iC00g Laureati entro la durata normale del corso.
Anno indicatore Indicatore Area Geografica Italia
2021 iC00g 9 9.17 26.63 LM30
10.08 40.00 LM35
2022 iC00g 5 7.33 24.26 LM30
5.85 10.76 LM35

iC00h Laureati.
Anno indicatore Indicatore Area Geografica Italia
2021 iC00h 13 18.00 54.95 LM30
20.42 26.44 LM35
2022 iC00h 10 15.33 51.95 LM30
15.15 22.22 LM35

II. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E) pertinenti ad una LM

Indicatori
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s..
iC02 Percentuale di laureati (LM) entro la durata normale del corso.
iC02bis Percentuale di laureati (LM) entro un anno oltre la durata normale del corso.
iC04 Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo.
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC07bis Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L), di cui sono docenti di riferimento.
iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

Gli indicatori ic07 non sono valorizzati non avendo ancora studenti laureati.
• L'indicatore iC01 è disponibile i soli 4 anni 2018-2021, è più basso di quello dell'area geografica per le lauree della classe LM30 e LM35 ma nell'ultimo anno, 2021 è linea con i dati di area di entrambe le classi di riferimento. Una maggiore difficoltà a conseguire 40 CFU nell'anno solare rispetto ai dati d'area non sorprende particolarmente in quanto la laurea magistrale in oggetto è una laurea interclasse e quindi gli studenti, indipendentemente dalla propria provenienza, troveranno un minimo di difficoltà nelle discipline della classe meno affine a quella di provenienza. Inoltre, le modifiche di manifesto delle lauree triennali che danno diretto accesso alla laurea magistrale non hanno prodotto effetti fino al 2020 ed anche si noti che un numero significativo di studenti immatricolati si è laureato presso un altro Ateneo (cfr indicatore iC04) e quest'ultimi pagano uno scotto maggiore di inserimento. Molto incoraggiante è il risultato del 2021 che in linea perfetta con i dati d'area a dimostrazione che le azioni intraprese per migliorare tale indicatore stanno iniziando a mostrare i propri effetti.

• Gli indicatori iC02 e iC02bis sono disponibili solo per il 2020 e 2021.
Il dato del iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è un po' maggiore dei dati italiani e d'area delle classi di laurea di riferimento per entrambi gli anni. I valori sono riportati in tabella. Questo dato è particolarmente confortante soprattutto se messo in relazione al parametro iC01 in quanto dimostra che dopo un momento di difficoltà iniziale, gli allievi riescono a concludere gli studi nei tempi previsti. Altrettanto confortante è il valore dell'indicatore iC02bis, percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, che risulta un po' superiore ai dati d'area e nazionale di entrambe le classi di riferimento, per entrambi gli anni.

iC02 Percentuale di laureati (LM) entro la durata normale del corso.

Anno indicatore Indicatore Area Geografica Italia
2021 iC02 0.69 0.51 0.48 LM30
0.49 0.53 LM35
2022 0.50 0.48 0.47 LM30
0.39 0.48 LM35

iC02bis Percentuale di laureati (LM) entro un anno oltre la durata normale del corso.
Anno indicatore Indicatore Area Geografica Italia
2021 iC02bis 0.92 0.84 0.86 LM30
0.77 0.87 LM35
2022 0.90 0.79 0.88 LM30
0.79 0.86 LM35

• L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) è una misura dell'attrattività del corso di studi. Il dato, nonostante non abbia un valore statistico significativo, a causa delle esigue dimensioni del campione, pone l'attrattività di questo corso di laurea magistrale in linea con, o marginalmente superiore a, quella della media italiana e maggiore di quella degli Atenei del sud Italia, grazie proprio alla sua peculiarità. Si noti inoltre la bassa percentuale di laureati in altro Ateneo che si iscrivono alla Università Mediterranea in relazione al valore dell'Ateneo Vanvitelli. Questo testimonia che le lauree triennali della mediterranea alimentano correttamente la laurea magistrale in oggetto, mentre per la nostra università è proprio il calo di iscritti alle triennali di elezioni che si riverbera sul calo di iscritti alla magistrale.

• L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b si pone al di sotto del dato d'area e quello nazionale. Mostra una tendenza decrescente negli anni giustificata dal numero di studenti iscritti regolari un po' più basso di quelli d'area e nazionale, e in maniera più significativa, riflette l'ampia scelta formativa che viene proposta in virtù del fatto che il corso di laurea in oggetto è interclasse e che i due curricula offerti si distinguono in maniera significativa. Questo indicatore potrà crescere grazie alle politiche già messe in atto e ancora da mettere in atto dal consiglio di corsi di studi per incrementare il numero di iscritti.

• L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (LM), di cui sono docenti di riferimento) non presenta alcun elemento di criticità essendo pari al 100% per i cinque anni valutati. Il valore è più alto di quello di riferimento nazionale (che oscilla intorno al 80%) e dell'area geografica (che oscilla intorno al 90%) a causa dell'alto numero di SSD caratterizzanti presenti in una laurea interclasse.

• L'indicatore IC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) è elemento di vanto del corso di laurea magistrale in oggetto essendo non solo significativamente maggiore del valore di riferimento ministeriale, ma anche maggiore del valore nazionale, di quello d'area geografica e di quello dell'Università Mediterranea. Negli anni non mai sceso sotto al 1.03. Tale indicatore testimonia l'alta qualità della ricerca svolta dai docenti della laurea magistrale interclasse in oggetto.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatori
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
iC11 Percentuale di laureati (LM) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

• Gli indicatori, iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati (LM) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) hanno valore nullo. L'iC12 è legato alla internazionalizzazione del corso di studi che nel caso specifico è erogato in italiano e quindi non si pone come obbiettivo primario l'attrazione di studenti stranieri.
l'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei CdS, per cui si suppone di poter conseguire un miglioramento di entrambi gli indicatori negli anni a venire per effetto di una vasta serie di iniziative intraprese dall'Ateneo fra le quali:
- promuovere collaborazioni con atenei all'estero nell'ambito del programma Erasmus
- titoli congiunti con università estere
- Attività di tirocinio all'estero e tesi con correlatori internazionali (Erasmus plus)
In ogni caso il consiglio del cds dovrà mettere in pratica un potenziamento e una maggiore pubblicizzazione del programma ERASMUS anche per questo corso di laurea magistrale interclasse.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Indicatori
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17 Percentuale di immatricolati (LM) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

• L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), è un po' più basso del valore di riferimento nazionale ed in linea con quello di area geografica negli anni 2018-2020. Nel 2021 si registra una significativa diminuzione dei credi acquisiti al primo anno, tuttavia tale dato si basa su un numero esiguo di studenti e quindi da un punto di vista statistico non allarma. In ogni caso è da considerare che la peculiarità del corso di laurea interclasse pone inevitabilmente delle difficoltà in più agli studenti iscritti. Tale parametro andrà comunque monitorato nel futuro per stabilire se occorrerà mettere in campo azioni correttive.

• L'indicatore iC14 dimostra che tutti gli studenti hanno proseguito gli studi al secondo anno negli 2018-2020, solo nel 2021 si registra un abbandono, ma la cosa rientra nelle normalità delle cose.

• Gli indicatori, iC15 e ic15bis vengono discussi insieme in quanto per il corso di studio in esame il loro valore coincide. Come detto, tutti gli studenti del corso di studio proseguono al secondo anno e una loro percentuale non molto dissimile dal data d'area con almeno 20 CFU acquisiti. Nel 2022 la percentuale è diminuita significativamente, ma questa può essere una fluttuazione amplificata dal ridotto numero di studenti iscritti al primo anno nel 2021.

• Gli indicatori, iC16 e iC16bis vengono discussi insieme in quanto per il corso di studio in esame il loro valore coincide. Tutti gli studenti del corso di studio proseguono al secondo anno (ma solo una loro non alta percentuale (minore di quella nazionale e d'area ma in crescita negli anni 2018-2020 con un trend che tende al valore d'area) con almeno 40 CFU acquisiti. Nel 2021 si è

registrata una flessione importante, ma come detto per l'indicatore iC15 questo dato riflette il basso numero di iscritti al rpimo anno e potrebbe non essere statisticamente significativo. Ci si aspetta, comunque, un miglioramento di tali indicatori negli anni come effetto delle modifiche di manifesto delle lauree triennali. Questi indicatori andranno comunque monitorati con attenzione per intervenire con tempestività qualora il miglioramento immaginato non si dovesse realizzare.

• indicatore, iC17 (Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) sono riassunti nella tabella seguente. Si evince che la larga maggioranza degli studenti si è laureata nel 2021 entro un anno dalla laurea, con una percentuale più alta sia del dato d'area che del dato nazionale. Una flessione si evidenzia nel 2022. Qeusto dato, discorde da quello dell'indicatore iC02bis (Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) può essere giustificato solo dall'esiguità del campione statistico, o da un errore materiale della registrazione del dato da parte del ministero. Il grado di soddisfazione del corso di laurea è molto alto visto che circa il 90% dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea. Anche questo dato è superiore ai dati di area e nazionali.

iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.
Anno Vanvitelli Area Geografica Italia
2021 0.89 0.73 0.81 LM30
0.65 0.76 LM35
2022 0.17 0.75 0.79 LM30
0.60 0.71 LM35

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.
Anno Vanvitelli Area Geografica Italia
2021 0.92 0.83 0.73 LM30
0.86 0.81 LM35
2022 0.88 0.83 0.80 LM30
0.00 0.00 LM35

• indicatore, iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), è legato alla sostenibilità del corso di studi. Il dato è in perfetta linea con la media nazionale e con la media dell'Area Geografica di riferimento. Nel 2021 e 2022 il dato è maggiore a dimostrare l'accresciuta autosufficienza del corso di laurea magistrale

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
iC22 Percentuale di immatricolati (LM) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
iC23 Percentuale di immatricolati (LM) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
Gli indicatori ic22 e ic24 non sono valorizzati non avendo ancora studenti laureati.

• Gli indicatori, iC21 e iC23 e iC24 non presentano alcuna criticità e verranno discussi insieme essendo i loro valori strettamente correlati. Tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21), e nessuno cambia CdS (iC23) e nessuno abbandona gli studi universitari (iC24). I dati dimostrano che la scelta delle lauree è fatta con maturità e quindi i “ripensamenti” sono percentualmente irrilevanti.

• L'indicatore iC22 è valorizzato solo per l'anno 2022 ed pè inferiore al dato sia d'area che nazionale. Tale dato è in disaccordo con dell'indicatore iC02 e ciò può essere giustificato solo dall'esiguità del campione statistico, o da un errore materiale della registrazione del dato da parte del ministero.

VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatori
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

Per il 2121 e 2022 sono valorizzati i dati dell'indicatore iC25 è semrpe a 1, quindi tutti i laureati si sono dichiarati soddisfatti del proprio percorso di studi.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.
Anno indicatore Indicatore Area Geografica Italia
2021 iC25 1 0.92 0.89 LM30
0.94 0.93 LM35
2022 iC25 1 0.96 0.90 LM30
0 0 LM35

L'indicatore ic26, con il bis e il ter, sono valorozzati solo per l'anno 2022 e il dato è riportato in tabella per il solo iC26 ed è perfettamente in linea con i dati d'area., dimostrando il buon riscontro occupazionale dei nostri laureati

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.)
Anno indicatore Indicatore Area Geografica Italia
2022 iC26 0.78 0.76 0.85 LM30
0.77 0.82 LM35

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Consistenza e qualificazione del corpo docente

Indicatori
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

• L'indicatore IC27 (Rapporto studenti iscritti /docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)), è più basso sia del dato dell'Area Geografica di riferimento sia di quello nazionale. Su questo parametro pesano le numerose ore di docenza erogata necessarie per la natura interclasse del corso di laurea e per la presenza di due curricula che si sdoppiano proprio al secondo anno. Le misure adottate dal Consiglio di corso di Studi nell'ultimo biennio volte ad aumentare il numero di iscritti contribuiranno ad incrementare questo indicatore, che andrà tuttavia monitorato

• L'indicatore IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)), è abbastanza in linea con il dato dell'Area Geografica di riferimento negli anni 2018, 2019, mentre mostra una flessione nel 2020, 2021 e 2022 dovuta al già evidenziato calo degli iscritti. Il dato risulta comunque abbastanza più basso di quello nazionale. Su questo indicatore non pesa la presenza dei due curricula, che, come detto, si sdoppiano al secondo anno. Le misure adottate dal Consiglio di corso di Studi nell'ultimo biennio volte ad aumentare il numero di iscritti contribuiranno ad incrementare questo indicatore.

CONCLUSIONI

Si ritiene che il corso di studi abbia risposto alla domanda di formazione visto il numero di iscritti avuti nei primi anni di vita. Il calo degli iscritti nei successivi due/tre anni è giustificabile in parte con la pandemia da Covid-19 e in parte dal calo dei laureati delle lauree triennali del dipartimento che naturalmente alimentano tale CdS. Preme, infatti, sottolineare che una grande percentuale degli iscritti proviene da altri Atenei. Il corso di laurea interclasse è infatti unico nella regione Campania. Occorrerà tuttavia potenziare le iscrizioni alle lauree triennali i cui laureati possono iscriversi direttamente a questo CdS. Questo risultato potrà essere raggiunto anche grazie alle campagne mediatiche di informazione e orientamento via social che il dipartimento ha messo in atto da l'anno scorso. Gli effetti sul CdS in Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente di tali azioni potranno però vedersi, però, solo fra alcuni anni.

Complessivamente il cds LM in Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente, di recente istituzione, presenta un quadro in linea con i dati dell'Area Geografica di riferimento. La percentuale di laureati che trova impiego ad un anno dalla laurea è molto lusinghiera, così come il gradi di soddisfazione dei laureati che tutti o quasi si re-iscriverebbero allo stesso corso di laurea. Un aumento del numero di iscritti è auspicabile e contribuirà al miglioramento di gran parte degli indicatori fin qui valutati.

Ad oggi gli studenti non hanno partecipato al programma ERASMUS, sono state pertanto messe in atto politiche di sensibilizzazione per spingere gli studenti ad aderire alle possibilità di mobilità. Inoltre, L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei CdS, per cui si auspica un miglioramento di tali indicatori negli anni a venire e si valuterà se erogare tale CdS in inglese. In ogni caso, il consiglio del corso di studi dovrà mettere in pratica un ulteriore potenziamento e una maggiore pubblicizzazione del programma ERASMUS per questo corso di laurea magistrale interclasse

Come ulteriori elementi di forza preme sottolineare l'attrattività del CdS nei confronti di laureati di altri Atenei e la qualità della ricerca del corpo docente del corso di laurea magistrale.

Si sono infine analizzati i risultati dei questionari somministrati compilati dagli studenti per valutare il corso di laurea magistrale (fonte dati sisvaldat). Le domande poste sono riportate in tabella

Le risposte sono rappresentate ne grafico di seguito rappresentato

Si evince che le valutazioni sono tutte più che sufficienti, voto minimo 7.34, domanda D16 che riguarda il servizio biblioteche. Mentre il voto minimo alle domande che non riguardano i servizi

della struttura ingegneria, ma che fanno riferimento allo specifico corso di laurea è stato pari a 7.81, domanda D1 sul carico didattico). I giudizi sono tutti al di sopra di quelli ottenuti in media da ingegneria e migliori rispetto a quelli dell'a.a. 2021-2022. La valutazione del corso è quindi molto positiva.

Infine, si riportano le risposte degli studenti in merito ai possibili miglioramenti suggeriti nel questionario, riportati in tabella seguente

Nell'istogramma di seguito riportato si vede che la richiesta principale degli studenti in merito al corso di laurea è diminuire il carico didattico. Cosa prevedibile data la peculiarità del corso interclasse che raccogli studenti laureati nella classe L7 e L9 con quindi background abbastanza diversi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza