

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	AVERSA
Codizione	0630607302400003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	18	18	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	47	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	66	-	39,5	53,5

	LMCU; LM)	2019	44	-	36,6	44,9
		2020	39	-	31,6	41,0
		2021	25	-	24,6	32,1
		2022	20	-	21,2	29,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	36	-	32,1	46,3
		2019	30	-	30,5	38,0
		2020	20	-	24,8	34,5
		2021	19	-	21,4	27,8
		2022	18	-	18,8	26,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	216	-	136,1	181,2
		2019	175	-	122,6	161,8
		2020	153	-	114,6	145,0
		2021	137	-	96,7	122,8
		2022	116	-	86,6	111,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	130	-	83,5	110,7
		2019	105	-	74,8	96,1
		2020	82	-	67,8	84,5
		2021	58	-	52,9	68,6
		2022	45	-	43,9	59,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	97	-	72,2	99,0
		2019	69	-	64,1	84,6
		2020	53	-	56,8	74,1
		2021	37	-	45,6	61,4
		2022	37	-	39,4	53,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	48	-	14,9	18,0
		2019	11	-	12,7	16,1
		2020	20	-	12,3	15,2
		2021	14	-	11,6	16,1
		2022	4	-	8,8	11,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	102	-	46,3	58,5
		2019	61	-	44,0	55,7
		2020	57	-	38,4	50,6
		2021	42	-	34,1	46,9
		2022	24	-	28,7	35,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	130	32	4,1	-	-	-	75,9	16,9	4,5	102,5	18,2	5,6
		2019	105	33	3,2	-	-	-	67,5	18,5	3,6	91,2	19,4	4,7
		2020	82	34	2,4	-	-	-	60,8	19,3	3,2	82,0	20,3	4,0
		2021	58	37	1,6	-	-	-	50,4	19,9	2,5	69,2	20,7	3,3
		2022	45	34	1,3	-	-	-	43,9	21,4	2,1	60,8	22,1	2,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	12	100,0%	-	-	-	28,6	31,9	89,7%	35,6	38,3	93,0%
		2020	40	47	85,1%	-	-	-	28,9	32,1	90,3%	33,6	36,0	93,5%
		2021	39	46	84,8%	-	-	-	24,3	26,7	91,0%	29,1	30,9	94,1%
		2022	33	37	89,2%	-	-	-	23,4	25,1	93,0%	30,5	34,2	89,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	12	100,0%	-	-	-	28,1	31,9	88,0%	35,2	38,3	92,0%
		2020	40	47	85,1%	-	-	-	28,8	32,1	89,9%	33,5	36,0	93,1%
		2021	39	46	84,8%	-	-	-	24,2	26,6	90,7%	28,8	30,9	93,4%
		2022	33	37	89,2%	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	29,0	31,1	93,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	12	100,0%	-	-	-	28,1	31,2	90,0%	35,2	37,8	93,1%
		2020	40	44	90,9%	-	-	-	28,8	31,5	91,4%	33,5	35,7	93,9%
		2021	39	44	88,6%	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,8	30,6	94,1%
		2022	33	37	89,2%	-	-	-	23,0	24,9	92,4%	29,0	30,7	94,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,2	91,0%	6,8	7,4	91,6%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,8	7,6	89,5%	6,9	7,6	91,2%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,5	7,9	94,9%	7,2	7,8	92,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,4	7,7	96,1%	7,0	7,6	92,1%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,7	92,5%	6,9	7,6	91,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	349,01	351,00	1,0	-	-	-	191,7	189,2	1,0	189,2	186,0	1,0
		2019	333,62	339,00	1,0	-	-	-	203,6	200,9	1,0	196,6	193,2	1,0
		2020	426,34	426,00	1,0	-	-	-	221,9	221,1	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	438,48	486,00	0,9	-	-	-	210,9	216,6	1,0	208,7	211,4	1,0
		2022	410,01	453,00	0,9	-	-	-	225,9	231,2	1,0	220,6	222,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	12	3.555	3,4‰	-	-	-	118,1	2.676,8	44,1‰	127,7	3.886,5	32,9‰
		2019	0	2.976	0,0‰	-	-	-	71,6	2.440,3	29,3‰	94,1	3.392,8	27,7‰
		2020	33	1.830	18,0‰	-	-	-	58,5	2.013,3	29,1‰	62,2	2.710,7	23,0‰
		2021	3	1.821	1,6‰	-	-	-	55,3	1.646,2	33,6‰	65,2	2.267,0	28,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	78	4.992	15,6‰	-	-	-	165,9	3.599,8	46,1‰	201,6	5.343,7	37,7‰
		2019	0	3.813	0,0‰	-	-	-	98,4	3.188,9	30,9‰	136,9	4.623,3	29,6‰
		2020	51	2.532	20,1‰	-	-	-	64,6	2.644,0	24,4‰	77,7	3.707,4	21,0‰
		2021	3	2.508	1,2‰	-	-	-	68,8	2.168,3	31,7‰	83,4	3.009,5	27,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	48	41,7‰	-	-	-	1,0	14,9	66,9‰	2,1	18,0	117,4‰
		2019	0	11	0,0‰	-	-	-	2,4	12,7	189,8‰	2,5	16,1	154,2‰
		2020	1	20	50,0‰	-	-	-	3,0	12,3	244,0‰	2,8	15,2	184,0‰
		2021	0	14	0,0‰	-	-	-	1,1	11,6	95,7‰	1,7	16,1	107,3‰
		2022	0	4	0,0‰	-	-	-	1,1	8,8	125,8‰	1,2	11,6	105,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	66	0,0‰	-	-	-	0,3	39,5	8,4‰	8,3	53,5	155,4‰
		2019	0	44	0,0‰	-	-	-	0,7	36,6	18,2‰	7,7	44,9	171,4‰
		2020	0	39	0,0‰	-	-	-	1,1	31,6	35,2‰	7,1	41,0	172,4‰
		2021	0	25	0,0‰	-	-	-	2,2	24,6	87,8‰	6,5	32,1	201,8‰
		2022	0	20	0,0‰	-	-	-	2,0	21,2	94,6‰	6,9	29,6	233,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	31,8	60,0	53,1%	33,3	60,0	55,5%
		2019	31,4	60,0	52,3%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	36,0	60,0	60,1%
		2020	22,1	60,0	36,8%	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	32,4	60,0	54,1%
		2021	23,1	60,0	38,4%	-	-	-	29,8	60,0	49,6%	32,4	60,0	54,0%

[illegible]

		2022	23	26	88,5%	-	-	-	22,4	28,0	79,8%	26,6	34,0	78,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.171,1	1.320,9	88,7%	1.183,6	1.462,1	80,9%
		2019	2.040	2.304	88,5%	-	-	-	1.194,5	1.414,3	84,5%	1.183,5	1.521,9	77,8%
		2020	2.016	2.280	88,4%	-	-	-	1.182,6	1.426,2	82,9%	1.212,4	1.551,0	78,2%
		2021	2.208	2.544	86,8%	-	-	-	1.234,9	1.521,2	81,2%	1.217,3	1.567,7	77,6%
		2022	2.328	2.544	91,5%	-	-	-	1.299,0	1.602,6	81,1%	1.279,0	1.673,1	76,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.194,4	1.320,9	90,4%	1.219,3	1.462,1	83,4%
		2019	2.136	2.304	92,7%	-	-	-	1.251,6	1.414,3	88,5%	1.248,3	1.521,9	82,0%
		2020	2.184	2.280	95,8%	-	-	-	1.258,7	1.426,2	88,3%	1.284,4	1.551,0	82,8%
		2021	2.448	2.544	96,2%	-	-	-	1.321,6	1.521,2	86,9%	1.298,9	1.567,7	82,9%
		2022	2.448	2.544	96,2%	-	-	-	1.394,4	1.602,6	87,0%	1.380,1	1.673,1	82,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.232	2.304	96,9%	-	-	-	1.234,9	1.320,9	93,5%	1.257,9	1.462,1	86,0%
		2019	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.307,9	1.414,3	92,5%	1.302,1	1.521,9	85,6%
		2020	2.280	2.280	100,0%	-	-	-	1.341,8	1.426,2	94,1%	1.357,1	1.551,0	87,5%
		2021	2.544	2.544	100,0%	-	-	-	1.435,2	1.521,2	94,3%	1.382,7	1.567,7	88,2%
		2022	2.520	2.544	99,1%	-	-	-	1.515,2	1.602,6	94,5%	1.463,7	1.673,1	87,5%

[illegible]

		2021	4	20	20,0%	-	-	-	5,9	24,8	24,0%	9,7	34,5	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	36	0,0%	-	-	-	0,2	32,1	0,7%	0,4	46,3	0,9%
		2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	30,5	0,0%	0,1	38,0	0,2%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	24,8	0,0%	0,1	34,5	0,2%
		2021	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	21,4	0,2%	0,2	27,8	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	107	1,9%	-	-	-	1,2	46,9	2,6%	1,7	59,0	2,9%
		2018	1	59	1,7%	-	-	-	1,5	43,2	3,4%	2,0	54,6	3,8%
		2019	2	54	3,7%	-	-	-	1,9	40,4	4,7%	2,3	52,6	4,3%
		2020	2	36	5,6%	-	-	-	1,4	32,1	4,3%	2,2	46,3	4,7%
		2021	8	30	26,7%	-	-	-	1,6	30,5	5,1%	2,0	38,0	5,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2022	24	28	85,7%	-	-	-	20,0	26,2	76,4%	26,0	30,7	84,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	27	49	55,1%	-	-	-	22,9	34,2	67,0%	30,3	40,8	74,2%
		2019	48	68	70,6%	-	-	-	20,9	29,8	70,2%	29,4	37,1	79,1%
		2020	15	35	42,9%	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,6	31,6	74,8%
		2021	30	41	73,2%	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	23,0	28,1	82,0%
		2022	24	28	85,7%	-	-	-	20,0	25,0	80,0%	26,0	30,0	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	216	19,2	11,3	-	-	-	131,4	11,0	11,9	173,0	11,8	14,7
		2019	175	19,2	9,1	-	-	-	117,6	11,7	10,0	157,7	12,1	13,0
		2020	153	19,0	8,1	-	-	-	109,4	11,7	9,3	144,4	12,4	11,6
		2021	137	21,2	6,5	-	-	-	97,5	12,5	7,8	127,2	12,6	10,1
		2022	116	21,0	5,5	-	-	-	87,2	13,2	6,6	114,6	13,2	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	65	6,8	9,6	-	-	-	36,0	5,5	6,5	50,4	5,3	9,5
		2019	44	6,0	7,3	-	-	-	34,0	5,7	5,9	43,8	5,9	7,4
		2020	38	5,6	6,8	-	-	-	28,4	5,8	4,9	39,8	6,3	6,3
		2021	25	6,2	4,0	-	-	-	23,7	6,4	3,7	32,7	6,7	4,9
		2022	20	7,2	2,8	-	-	-	21,5	6,8	3,2	30,6	6,9	4,5

Breve commento

Tutti gli indicatori dimensionali sul CdS (indicatori iC00) mostrano che, pur evidenziandosi un calo degli studenti iscritti e dei laureati, conseguenza della contrazione negli ultimi anni del corso di laurea triennale erogato nello stesso Ateneo, i numeri del corso appaiono confrontabili, e in qualche caso superiori, rispetto a quelli medi dei corsi della stessa classe nell'area geografica di riferimento. Rispetto ai dati nazionali, invece, il calo degli ultimi anni è sensibile.

I valori degli indicatori relativi alla carriera degli studenti (iC01, iC02, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17) sono tutti concordi nell'indicare che la durata degli studi, e le difficoltà incontrate dagli studenti per l'acquisizione dei CFU previsti nel manifesto, sono maggiori rispetto alla media degli altri Atenei, sia nell'area geografica di riferimento che su scala nazionale. A questo riguardo, il CCSA ha provveduto ad una completa riscrittura del manifesto, a partire dall'anno accademico 2022/2023, finalizzata ad una più razionale, e meglio caratterizzata, definizione dei percorsi didattici suggeriti agli studenti. A questo riguardo, va tuttavia rilevato che, negli ultimi anni, molti degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale svolgono contemporaneamente attività lavorative, che finiscono col distoglierli dallo studio. Si tratta prevalentemente di attività in ambito edilizio, legate alle agevolazioni per gli interventi di

adeguamento energetico e strutturale di immobili esistenti. Si tratta prevalentemente di attività per le quali non sono necessarie competenze particolarmente qualificate, che pertanto gli studenti sono in grado di svolgere grazie al possesso della laurea triennale.

Nonostante queste difficoltà, i valori degli indicatori che misurano il grado di soddisfazione degli studenti e dei laureati (iC18 e iC25) sono alti, prossimi o superiori alle medie di riferimento. Ciononostante, il tasso di abbandono, misurato dagli indicatori iC14, iC21, iC23 e iC24, tradizionalmente contenuto e confrontabile con i valori medi nazionali e dell'area geografica di riferimento, manifesta un incremento nell'ultimo anno di rilevamento (2021/2022). Anche questa nuova tendenza è probabilmente legata al proliferare di opportunità lavorative a basso livello di competenza, legate agli incentivi all'attività edilizia, che distolgono dagli studi una parte degli studenti. Si prevede pertanto che, una volta esauriti gli effetti di tali incentivi, gli indicatori ritornino ai valori positivi storicamente riscontrati. In ogni caso il CCSA monitorerà con attenzione il fenomeno.

La ragione del buon riscontro da sempre ottenuto dal corso di studio, a dispetto delle difficoltà incontrate dagli studenti, va probabilmente cercata sia nella buona consistenza e qualificazione del corpo docente, come evidenziato dai valori di tutti gli indicatori corrispondenti (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27 e iC28), sia negli ottimi risultati occupazionali conseguiti dai laureati (indicatori iC07 e iC26), che a un anno dalla laurea appaiono prossimi, e spesso superiori, alle medie di area geografica e non lontani da quelle nazionali. Tutti i valori risultano decisamente alti, confermando l'ottima spendibilità del titolo di studio sul mercato del lavoro. Per migliorare ulteriormente i risultati occupazionali, il CCSA si è fatto promotore della stipula di un accordo tra il Dipartimento di Ingegneria e la sezione di Caserta dell'Associazione Nazionale dei costruttori Edili (una branca di Confindustria), per lo svolgimento di tirocini, sia curricolari che post-laurea, presso aziende associate. Ciò al fine di aprire ai laureati le porte dell'impiego in azienda, oltre a quelle tradizionali del territorio di riferimento, rappresentate dalla libera professione e dall'impiego presso le pubbliche amministrazioni.

Il corso di studio risulta ancora non attrattivo per studenti provenienti da fuori regione (IC04), sicuramente anche a causa del contesto socioeconomico del territorio di riferimento. Si spera, comunque, che le modifiche del manifesto introdotte a partire dall'anno accademico 2022/2023, che hanno visto l'attivazione di nuovi percorsi didattici, dedicati a tematiche di grande attualità, quali l'edilizia e le infrastrutture sostenibili e la protezione dai rischi naturali, possano risvegliare l'interesse verso il corso di studio.

Infine, i parametri di internazionalizzazione (indicatori IC10, IC11 e IC12) restano insoddisfacenti, sia per gli studenti frequentanti che per i laureati. Da qualche anno, sono in atto politiche di incoraggiamento alla partecipazione ai programmi Erasmus, che saranno ulteriormente potenziate nel prossimo futuro, ma che non sembrano dare i risultati sperati. Pertanto, poiché l'obiettivo di avvicinare le performance del CdS a quelle, pure molto basse, degli altri Atenei dell'area geografica di riferimento, appare ancora lontano, è stata introdotta una modifica al meccanismo di calcolo del voto di laurea, attribuendo un punto aggiuntivo agli studenti che abbiano svolto un periodo di studio all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)