

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	AVERSA
Codicione	0630607303000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	33	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	14	-	27,9	37,8

	LMCU; LM)	2019	15	-	26,7	39,8
		2020	14	-	29,4	41,0
		2021	12	-	22,7	34,0
		2022	12	-	19,2	36,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	11	-	23,7	33,7
		2019	13	-	23,9	35,9
		2020	12	-	24,9	36,4
		2021	10	-	19,5	30,4
		2022	11	-	16,8	33,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	55	-	74,6	100,4
		2019	49	-	76,3	105,6
		2020	48	-	75,7	107,9
		2021	46	-	66,3	101,4
		2022	43	-	62,5	99,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	28	-	48,3	71,0
		2019	29	-	53,2	75,2
		2020	30	-	52,5	77,3
		2021	26	-	45,5	69,3
		2022	25	-	39,5	65,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	22	-	41,7	66,1
		2019	24	-	47,5	70,1
		2020	26	-	47,4	72,2
		2021	22	-	40,9	64,5
		2022	22	-	36,0	62,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	-	7,4	12,0
		2019	3	-	7,6	14,0
		2020	3	-	9,1	13,1
		2021	5	-	10,3	16,0
		2022	7	-	10,0	14,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	16	-	19,9	29,3
		2019	22	-	21,5	30,6
		2020	11	-	19,1	27,7
		2021	9	-	21,8	32,2
		2022	17	-	19,9	28,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	10	28	35,7%	-	-	-	19,7	48,3	40,8%	37,1	71,0	52,2%
		2019	17	29	58,6%	-	-	-	24,1	53,2	45,3%	37,5	75,2	49,9%
		2020	15	30	50,0%	-	-	-	18,8	52,5	35,9%	34,1	77,3	44,2%
		2021	9	26	34,6%	-	-	-	16,4	45,5	36,0%	30,8	69,3	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	16	25,0%	-	-	-	7,4	19,9	37,2%	12,0	29,3	40,8%
		2019	3	22	13,6%	-	-	-	7,6	21,5	35,3%	14,0	30,6	45,7%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	9,1	19,1	47,6%	13,1	27,7	47,1%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	10,3	21,8	47,2%	16,0	32,2	49,8%
		2022	7	17	41,2%	-	-	-	10,0	19,9	50,2%	14,2	28,9	49,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	14	16	87,5%	-	-	-	15,0	19,9	75,4%	24,0	29,3	81,9%
		2019	13	22	59,1%	-	-	-	16,4	21,5	76,3%	25,5	30,6	83,5%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	15,5	19,1	81,2%	24,1	27,7	86,8%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	18,5	21,8	84,9%	27,6	32,2	85,8%
		2022	12	17	70,6%	-	-	-	16,9	19,9	84,9%	25,0	28,9	86,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	14	0,0%	-	-	-	2,0	27,9	7,2%	10,3	37,8	27,4%
		2019	0	15	0,0%	-	-	-	2,4	26,7	9,0%	10,4	39,8	26,1%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	5,7	29,4	19,5%	12,1	41,0	29,4%
		2021	0	12	0,0%	-	-	-	4,8	22,7	21,0%	10,0	34,0	29,4%
		2022	0	12	0,0%	-	-	-	3,3	19,2	17,3%	10,2	36,5	28,0%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	14	16	87,5%	-	-	-	9,5	13,1	72,2%	18,1	24,7	73,5%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	15,8	19,8	79,8%	21,9	28,3	77,4%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	14,8	18,0	82,2%	21,4	27,1	79,0%
		2021	4	8	50,0%	-	-	-	17,7	22,9	77,2%	25,2	32,1	78,3%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	14,0	19,2	72,9%	21,9	28,4	77,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	717,8	848,9	84,6%	1.018,7	1.189,0	85,7%
		2019	1.104	1.224	90,2%	-	-	-	764,6	945,2	80,9%	1.045,8	1.248,8	83,7%
		2020	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	852,9	1.022,1	83,4%	1.086,9	1.278,7	85,0%
		2021	1.008	1.320	76,4%	-	-	-	875,2	1.129,4	77,5%	1.118,6	1.361,8	82,1%
		2022	1.176	1.320	89,1%	-	-	-	906,7	1.153,0	78,6%	1.141,0	1.398,1	81,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.152	1.248	92,3%	-	-	-	751,8	848,9	88,6%	1.052,4	1.189,0	88,5%
		2019	1.200	1.224	98,0%	-	-	-	826,9	945,2	87,5%	1.093,9	1.248,8	87,6%
		2020	1.224	1.248	98,1%	-	-	-	901,9	1.022,1	88,2%	1.130,4	1.278,7	88,4%
		2021	1.248	1.320	94,5%	-	-	-	953,1	1.129,4	84,4%	1.182,1	1.361,8	86,8%
		2022	1.248	1.320	94,5%	-	-	-	1.016,3	1.153,0	88,1%	1.225,7	1.398,1	87,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.248	1.248	100,0%	-	-	-	799,7	848,9	94,2%	1.095,0	1.189,0	92,1%
		2019	1.200	1.224	98,0%	-	-	-	867,5	945,2	91,8%	1.136,5	1.248,8	91,0%
		2020	1.248	1.248	100,0%	-	-	-	948,6	1.022,1	92,8%	1.180,2	1.278,7	92,3%
		2021	1.272	1.320	96,4%	-	-	-	1.009,8	1.129,4	89,4%	1.244,5	1.361,8	91,4%
		2022	1.272	1.320	96,4%	-	-	-	1.091,6	1.153,0	94,7%	1.277,4	1.398,1	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	11	11	100,0%	-	-	-	22,8	23,7	96,2%	32,5	33,7	96,7%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	23,0	23,9	96,2%	34,9	35,9	97,0%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	22,8	24,9	91,6%	34,2	36,4	94,0%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	18,2	19,5	93,3%	28,7	30,4	94,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	1	8	12,5%	-	-	-	6,5	18,3	35,5%	13,8	30,0	46,0%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	6,1	17,1	35,7%	15,2	31,3	48,6%
		2019	4	11	36,4%	-	-	-	9,9	23,7	41,8%	15,2	33,7	45,0%
		2020	5	13	38,5%	-	-	-	8,6	23,9	36,0%	14,6	35,9	40,7%
		2021	3	12	25,0%	-	-	-	7,2	24,9	28,8%	13,3	36,4	36,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	23,7	0,8%	0,3	33,7	0,7%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	0,2	23,9	0,8%	0,4	35,9	1,1%
		2020	0	12	0,0%	-	-	-	0,4	24,9	1,5%	0,4	36,4	1,0%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	19,5	2,8%	0,3	30,4	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	17	5,9%	-	-	-	0,4	17,0	2,4%	1,3	27,8	4,7%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	18,3	2,7%	1,2	30,0	4,0%
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	0,9	17,1	5,3%	1,3	31,3	4,1%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	1,4	23,7	5,9%	1,8	33,7	5,4%
		2021	1	13	7,7%	-	-	-	1,9	23,9	7,9%	2,3	35,9	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	14	16	87,5%	-	-	-	12,1	13,1	92,4%	22,3	24,7	90,5%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	18,2	19,8	91,9%	26,4	28,3	93,1%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	16,2	18,0	90,0%	24,8	27,1	91,8%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	20,1	22,9	87,9%	29,5	32,1	91,9%
		2022	17	17	100,0%	-	-	-	17,0	19,2	88,5%	25,1	27,3	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	9	88,9%	-	-	-	11,4	13,1	86,8%	17,9	20,8	86,3%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	12,3	88,6%	17,1	18,7	91,4%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	11,2	13,3	84,2%	15,1	17,1	88,5%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,7	13,1	89,3%	14,4	15,7	92,1%
		2022	7	7	100,0%	-	-	-	15,2	17,0	89,5%	19,1	21,2	90,2%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	9	88,9%	-	-	-	11,3	13,1	86,1%	16,9	19,7	85,5%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	12,3	88,6%	15,8	17,2	91,8%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	11,2	13,3	84,2%	13,8	15,6	88,4%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,6	13,0	89,2%	12,2	13,4	91,2%
		2022	7	7	100,0%	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	19,0	21,1	89,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	9	88,9%	-	-	-	12,4	14,0	88,6%	17,4	19,9	87,7%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	12,2	89,3%	15,8	17,2	92,0%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	11,2	13,1	85,5%	13,8	15,4	89,4%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,6	12,9	89,9%	12,2	13,4	91,2%
		2022	7	7	100,0%	-	-	-	15,0	16,6	90,6%	19,0	20,5	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	55	10,4	5,3	-	-	-	62,2	7,1	8,8	93,0	9,6	9,7
		2019	49	10,2	4,8	-	-	-	63,6	7,8	8,1	98,0	10,1	9,7
		2020	48	10,4	4,6	-	-	-	69,4	8,5	8,2	103,2	10,5	9,9
		2021	46	10,6	4,3	-	-	-	70,6	9,0	7,8	102,3	11,0	9,3
		2022	43	10,6	4,1	-	-	-	66,3	9,3	7,2	103,3	11,2	9,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	14	3,6	3,9	-	-	-	23,8	3,5	6,7	35,6	5,1	7,0
		2019	15	3,6	4,2	-	-	-	22,3	4,1	5,5	37,4	5,4	6,9
		2020	14	4,2	3,3	-	-	-	27,3	4,6	5,9	39,5	5,7	7,0
		2021	12	4,2	2,9	-	-	-	23,6	4,8	4,9	34,6	5,9	5,8
		2022	12	4,2	2,9	-	-	-	20,3	5,0	4,0	37,1	6,2	6,0

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il numero di iscritti si mantiene di inferiore alla media di area geografica e nettamente inferiore alla media nazionale. Il numero di immatricolati e quello di iscritti ai fini del CSTD è costante ed

inferiore alla media di area geografica e segue l'andamento nazionale e di area in leggera decrescita, mentre il numero di laureati è in crescita.

Indicatori di Gruppo A

Anche l'indicatore iC02, insieme a tutti gli altri, fra quelli relativi alla regolarità delle carriere è ormai diventato comparabile sia alla media nazionali che di area geografica (PUNTO DI FORZA Buono e in linea con entrambe le medie è sempre il valore degli indicatori ic07, ic07 bis e ic07 ter relativi all'occupabilità a tre anni dalla laurea.(PUNTO DI FORZA) Si apprezza invece la costanza nel tempo del valore dell'ic09, relativo alla qualità della ricerca, ben superiore al valore di riferimento e in linea con l'ambito nazionale.(PUNTO DI FORZA)

Indicatori di Gruppo B

L'incremento dell'indicatore ic10 non è ancora sufficiente e dimostra la necessità di ulteriori sforzi nella direzione dell'internazionalizzazione. (DEBOLEZZA)

Indicatori di Gruppo E

Gli indicatori del gruppo, relativi ai tempi di transito e alla regolarità delle carriere, hanno ormai raggiunto stabilmente, e talvolta superato, i valori della media di area geografica e, in alcuni casi, quelli della media nazionale.(PUNTO DI FORZA).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Prosegue l'andamento positivo dell'ic22, relativo al numero di laureati in corso, che segue la media di area. Significativo è anche il valore basso dell'indicatore iC24, relativo agli abbandoni (PUNTO DI FORZA)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Tutti gli indicatori del gruppo continuano ad essere elevati arrivando a valori superiori alle medie nazionali. (PUNTO DI FORZA)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I due indicatori del gruppo presentano valori leggermente minori di quelli riportati per la stessa area geografica.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori si conferma che il CdS continua a rispondere bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e riscontra la soddisfazione degli studenti. La consistenza e qualificazione del corpo docente appare adeguata, così come la qualità della ricerca svolta.

Nel complesso il corso di studi mostra un assetamento positivo di alcuni indicatori, in particolare, quello relativo al numero di laureati e quelli relativi al tempo di transito.

La principale criticità permane nel basso numero di immatricolati e, quindi, di iscritti, il cui calo, però segue una tendenza sia nazionale che di area. Al fine di far aumentare tale parametro si ritiene che sia necessario insistere sulle azioni di orientamento in ingresso per mezzo della già attiva commissione di accesso, che si occupa di illustrare ai laureandi triennali le peculiarità formative e gli sbocchi occupazionali dei percorsi di laurea magistrale. Inoltre, avendo avviata una revisione dei manifesti nella direzione di una maggiore specializzazione dei curricula, si attende negli anni successivi di osservarne l'effetto sull'attrattività.

La criticità osservata in passato relativa ai tempi di transito e al nel numero di studenti che acquisiscono il titolo di studio entro la durata nominale del corso, sembra in via di superamento, grazie alle azioni intraprese a partire dall'attenta analisi delle opinioni degli studenti degli anni passati, tese a miglioramenti organizzativi (adeguamento degli spazi, razionalizzazione degli orari, potenziamento dei laboratori didattici).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)