

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	AVERSA
Codicione	0630607303200001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	30	29	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	3	-	99,3	144,7

	LMCU; LM)	2021	1	-	83,9	135,1
		2022	5	-	82,3	134,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	2	-	78,3	123,5
		2021	1	-	73,1	117,1
		2022	5	-	75,9	121,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	4	-	255,3	345,5
		2021	5	-	228,9	321,6
		2022	6	-	225,5	327,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	4	-	196,0	284,7
		2021	4	-	172,2	261,4
		2022	5	-	162,6	257,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	2	-	158,4	250,2
		2021	3	-	144,9	230,6
		2022	5	-	147,5	233,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	1	-	48,0	83,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	2	-	78,4	118,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	1	4	25,0%	-	-	-	109,5	196,0	55,9%	194,4	284,7	68,3%
		2021	0	4	0,0%	-	-	-	84,3	172,2	48,9%	171,6	261,4	65,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	1	2	50,0%	-	-	-	48,0	78,4	61,2%	83,9	118,4	70,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	2	2	100,0%	-	-	-	71,3	78,4	90,9%	111,2	118,4	93,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	1	3	33,3%	-	-	-	7,2	99,3	7,3%	37,6	144,7	26,0%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	11,5	83,9	13,7%	36,8	135,1	27,3%

		2022	3	5	60,0%	-	-	-	9,5	82,3	11,5%	40,1	134,2	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	145,0	12,8	11,3	259,0	17,7	14,6
		2019	0	0	0,0	-	-	-	166,3	12,5	13,4	287,0	18,9	15,2
		2020	4	7	0,6	-	-	-	178,5	13,5	13,2	306,7	19,5	15,7
		2021	4	12	0,3	-	-	-	172,5	14,7	11,7	310,8	22,2	14,0
		2022	5	13	0,4	-	-	-	163,1	17,0	9,6	308,7	23,4	13,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,4	6,8	78,7%	7,5	10,2	73,8%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,5	6,7	81,1%	7,7	10,6	73,0%
		2020	4,50	6,50	69,2%	-	-	-	7,0	8,0	88,6%	8,6	11,5	74,5%
		2021	5,00	6,50	76,9%	-	-	-	7,9	9,0	87,4%	9,6	12,6	76,0%
		2022	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	8,5	10,2	83,5%	9,9	13,4	73,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	141,5	139,8	1,0	202,6	190,9	1,1
		2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	142,7	138,9	1,0	215,5	201,7	1,1
		2020	39,25	54,00	0,7	-	-	-	159,8	156,1	1,0	225,1	212,6	1,1
		2021	91,38	93,00	1,0	-	-	-	158,0	157,4	1,0	224,9	222,8	1,0
		2022	81,09	84,00	1,0	-	-	-	172,0	172,3	1,0	232,9	230,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	138	0,0%	-	-	-	216,9	8.096,0	26,8%	436,7	12.812,2	34,1%
		2021	0	45	0,0%	-	-	-	297,0	6.511,9	45,6%	663,3	11.352,0	58,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	138	0,0%	-	-	-	224,1	9.060,5	24,7%	470,4	14.053,5	33,5%
		2021	0	99	0,0%	-	-	-	307,4	7.370,0	41,7%	689,9	12.388,3	55,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	1	0,0%	-	-	-	7,4	48,0	154,2%	15,9	83,9	190,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	3	0,0%	-	-	-	1,6	99,3	16,1%	9,5	144,7	65,8%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	4,8	83,9	57,4%	12,5	135,1	92,9%
		2022	0	5	0,0%	-	-	-	3,6	82,3	44,2%	15,2	134,2	113,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	39,8	59,1	67,4%	43,9	59,7	73,5%
		2021	0,0	60,0	0,0%	-	-	-	37,8	60,0	62,9%	43,8	60,0	73,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	2	2	100,0%	-	-	-	75,3	78,3	96,2%	119,8	123,5	97,0%
		2021	1	1	100,0%	-	-	-	68,8	73,1	94,2%	112,6	117,1	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	2	2	100,0%	-	-	-	68,3	78,3	87,2%	110,9	123,5	89,7%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	61,1	73,1	83,6%	104,3	117,1	89,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	2	2	100,0%	-	-	-	68,9	78,3	88,0%	111,6	123,5	90,3%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	61,3	73,1	83,8%	104,8	117,1	89,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	2	0,0%	-	-	-	40,1	78,3	51,2%	80,7	123,5	65,3%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	36,8	73,1	50,4%	76,2	117,1	65,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	0	2	0,0%	-	-	-	43,1	78,3	55,0%	84,0	123,5	68,0%

	CFU previsti al I anno **	2021	0	1	0,0%	-	-	-	37,2	73,1	50,9%	78,5	117,1	67,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	824,8	1.021,6	80,7%	1.079,3	1.408,3	76,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	825,5	1.012,6	81,5%	1.136,5	1.506,3	75,5%
		2020	360	480	75,0%	-	-	-	836,3	1.060,6	78,8%	1.151,8	1.533,0	75,1%
		2021	480	744	64,5%	-	-	-	888,6	1.261,6	70,4%	1.204,7	1.710,3	70,4%
		2022	408	672	60,7%	-	-	-	947,7	1.294,1	73,2%	1.252,2	1.741,0	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	867,1	1.021,6	84,9%	1.119,0	1.408,3	79,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	874,8	1.012,6	86,4%	1.211,9	1.506,3	80,5%
		2020	360	480	75,0%	-	-	-	909,0	1.060,6	85,7%	1.235,8	1.533,0	80,6%
		2021	528	744	71,0%	-	-	-	957,1	1.261,6	75,9%	1.314,4	1.710,3	76,9%
		2022	408	672	60,7%	-	-	-	1.013,4	1.294,1	78,3%	1.366,5	1.741,0	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	910,1	1.021,6	89,1%	1.176,9	1.408,3	83,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	899,6	1.012,6	88,8%	1.275,7	1.506,3	84,7%
		2020	360	480	75,0%	-	-	-	934,5	1.060,6	88,1%	1.304,3	1.533,0	85,1%
		2021	672	744	90,3%	-	-	-	1.059,7	1.261,6	84,0%	1.416,2	1.710,3	82,8%
		2022	528	672	78,6%	-	-	-	1.122,9	1.294,1	86,8%	1.483,0	1.741,0	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	2	2	100,0%	-	-	-	75,4	78,3	96,3%	120,2	123,5	97,3%
		2021	1	1	100,0%	-	-	-	69,1	73,1	94,5%	113,1	117,1	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	0	2	0,0%	-	-	-	36,9	78,3	47,1%	71,5	123,5	57,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	78,3	0,0%	0,1	123,5	0,1%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	0,1	73,1	0,1%	0,2	117,1	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	202,1	8,3	24,3	321,6	11,6	27,8
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	216,9	8,2	26,3	345,9	12,3	28,0
		2020	4	4,0	1,0	-	-	-	232,7	8,7	26,6	367,4	12,6	29,2
		2021	5	5,6	0,9	-	-	-	229,4	9,7	23,7	375,4	13,5	27,7

		2022	6	4,4	1,4	-	-	-	226,4	10,2	22,2	384,4	13,9	27,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	78,7	4,4	17,9	136,9	4,9	27,9
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	90,3	4,4	20,7	151,4	5,9	25,5
		2020	4	4,0	1,0	-	-	-	92,1	5,0	18,5	156,1	6,4	24,4
		2021	1	3,2	0,3	-	-	-	86,0	5,4	15,9	157,4	6,8	23,2
		2022	4	2,4	1,7	-	-	-	84,2	5,2	16,1	157,3	6,8	23,0

Breve commento

Indicatori Generali

Gli indicatori appartenenti al gruppo degli indicatori generali, IC00x, sono significativamente al di sotto dei benchmark di area geografica e nazionale. Le motivazioni di tale performance sono da ricercarsi nella recentissima istituzione del corso, oltre ad esserci un problema di acquisizione di studenti laureati presso altri atenei, che come da dati almalaurea nel 92% dei casi per questa tipologia di CdS proseguono nell'ateneo di conseguimento del titolo triennale. Si presuppone che la recente istituzione di un percorso triennale che abbia come riferimento la laurea magistrale LM-31, possa aiutare a migliorare tale dato.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi ai laureati iC00g e iC00h, non ci sono dati rilevanti da riportare.

Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 relativo agli iscritti che abbiano sostenuto almeno 40 CFU non è monitorabile in modo preciso in quanto il numero degli studenti è basso come si è già detto prima.

Per quanto riguarda gli indicatori iC02 e iC02bis relativi alle percentuali di laureati si sottolinea che visto il non significativo dato relativo al numero di laureati non si possono utilizzare tali indicatori per ricavare informazioni utili al monitoraggio.

L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) è una misura dell'attrattività del corso di studi. Il dato, come gli indicatori iC00x, è al di sotto dei valori nazionali di riferimento e da quello di area geografica. Si sottolinea la scarsa significatività del dato visto il numero di iscritti. Si confida che l'aumento futuro di iscritti a questo nuovo corso di laurea magistrale, legato all'istituzione del nuovo corso di laurea triennale, possa rendere più significativa la sua lettura.

L'indicatore IC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) è significativamente al di sotto dei valori di riferimento nazionale a causa del numero di iscritti, poco significativo. Si confida che l'aumento futuro di iscritti a questo nuovo corso di laurea magistrale, che si potrà avere con l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale, possa rendere comparabile tale indicatore con quelli di riferimento.

L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) non presenta alcun elemento di criticità, risultando in linea con il livello nazionale di riferimento. Tale evidenza conferma la bontà della progettazione del CdS.

L'indicatore IC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)) è in linea con i riferimenti nazionali, a conferma del miglioramento della qualità della ricerca dei settori scientifico disciplinari che afferiscono al CdS.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori di internazionalizzazione purtroppo presentano andamenti non significativi, ciò dovuto allo scarso numero di iscritti che si spera di aumentare a seguito dell'alimentazione proveniente dalla laurea triennale al secondo anno di attivazione.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) presenta dei valori inferiori rispetto ai riferimenti nazionali, presumibilmente legato sia allo scarso numero di iscritti sulla produttività degli studenti.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) assume un valore pari al 100%, superiore rispetto al riferimento nazionale; si sottolinea comunque la scarsa significatività di tale indicatore, a causa del ridotto numero di studenti. Medesima osservazione si applica anche all'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) e iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo

conseguito almeno 1/3 dei CFU al primo anno).

Gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU al primo anno), al contrario presentano un valore nullo, ascrivibile probabilmente allo scarso rendimento degli studenti, che impone una riflessione sul livello di preparazione degli studenti in ingresso.

L'indicatore IC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), come anche l'IC19bis e IC19ter, che sono legati alla sostenibilità del corso di studi sono in perfetta linea con i valori nazionali di riferimento, il che conferma la bontà della progettazione iniziale del corso.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

I valori assunti dagli indicatori IC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in una differente CdS dell'Ateneo) sono interpretabili anch'essi alla luce dello scarso numero di iscritti.

Per quanto riguarda la percentuale di iscritti che si laurea nella durata normale del CdS (iC22) purtroppo si ha un valore nullo, ma tale dato non è ritenuto significativo visto lo scarso numero di iscritti al CdS.

Gli indicatori IC27 e IC28 che fanno riferimento alla consistenza del corpo docente risultano al di sotto dei valori di riferimento nazionale a causa del numero di iscritti, troppo basso. Si confida che l'aumento futuro di iscritti a questo nuovo corso di laurea magistrale, che si potrà avere con l'istituzione del nuovo corso di laurea triennale, possa rendere comparabile tale indicatore con quelli di riferimento.

CONCLUSIONI

Vista la scarsa numerosità degli iscritti non è possibile fare alcuna riflessione sulla rispondenza alle esigenze di formazione.

Non è possibile valutare gli effetti sull'occupazione del CdS.

Il CdS allo stato attuale non riesce ad attrarre studenti da altri atenei.

Visto lo scarso numero di studenti non è possibile dedurre alcun che sulla partecipazione al programma ERASMUS, per il quale sono anche stati indicati gli Atenei esteri di riferimento.

Il CdS di nuova istituzione presenta una performance al di sotto delle aspettative per quanto riguarda le immatricolazioni a causa delle condizioni contingenti alla non presenza di un corso di laurea triennale di diretto sbocco nella laurea magistrale.

Nel complesso il giudizio sul CdS è negativo, ma sono da considerare gli effetti della non presenza di un corso triennale di appoggio. Si auspica che con l'istituzione del nuovo CdS triennale (al secondo anno di attivazione) di diretto collegamento alla LM-31 si possa migliorare la performance complessiva.

Per aumentare il numero di immatricolazioni sono state pianificate attività dedicate all'orientamento in ingresso sia sul percorso triennale che magistrale. Inoltre, il Dipartimento di Ingegneria ha anche dato vita ad una propria campagna

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)