

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	AVERSA
Codizione	0630607303300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	51	51	49	46	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	23	-	41,5	64,6

	LMCU; LM)	2019	38	-	53,4	73,2
		2020	41	-	51,2	76,0
		2021	19	-	47,3	75,3
		2022	33	-	50,1	72,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	20	-	35,8	56,5
		2019	27	-	43,9	64,2
		2020	25	-	45,2	66,6
		2021	15	-	40,4	65,4
		2022	31	-	44,7	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	72	-	104,7	158,6
		2019	87	-	124,5	172,2
		2020	98	-	138,7	188,0
		2021	89	-	134,9	195,4
		2022	95	-	136,2	197,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	52	-	70,6	113,3
		2019	61	-	91,2	128,1
		2020	78	-	101,9	143,1
		2021	60	-	93,7	145,6
		2022	49	-	93,3	142,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	45	-	63,4	103,0
		2019	48	-	80,4	116,5
		2020	54	-	90,2	130,3
		2021	44	-	85,5	133,0
		2022	45	-	86,3	130,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	8	-	10,4	19,9
		2019	6	-	12,8	23,0
		2020	21	-	14,7	23,3
		2021	14	-	19,9	28,9
		2022	12	-	21,3	30,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	15	-	30,8	43,0
		2019	13	-	29,1	45,5
		2020	30	-	28,9	44,4
		2021	24	-	35,5	51,0
		2022	22	-	37,9	53,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	7	13	53,8%	-	-	-	12,5	32,3	38,8%	21,6	46,9	46,0%
		2018	14	25	56,0%	-	-	-	13,6	31,1	43,7%	25,1	51,0	49,3%
		2019	12	20	60,0%	-	-	-	15,6	35,8	43,5%	26,4	56,5	46,7%
		2020	10	27	37,0%	-	-	-	17,4	43,9	39,5%	29,5	64,2	46,1%
		2021	5	25	20,0%	-	-	-	20,0	45,2	44,2%	29,2	66,6	43,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	35,8	0,0%	0,5	56,5	0,9%
		2019	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	43,9	0,3%	0,3	64,2	0,4%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,1	45,2	0,2%	0,3	66,6	0,4%
		2021	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	40,4	0,0%	0,3	65,4	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	14	0,0%	-	-	-	1,3	28,0	4,5%	2,2	44,1	5,0%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	1,9	32,3	5,9%	2,9	46,9	6,2%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,5%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	2,1	35,8	6,0%	3,6	56,5	6,4%
		2021	1	27	3,7%	-	-	-	3,6	43,9	8,1%	3,6	64,2	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	12	13	92,3%	-	-	-	22,8	24,6	92,9%	35,7	38,9	91,8%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	37,5	40,8	91,8%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	28,9	30,8	94,0%	42,0	45,4	92,4%
		2021	22	22	100,0%	-	-	-	31,5	33,8	93,2%	45,9	50,2	91,4%
		2022	24	24	100,0%	-	-	-	31,1	35,7	87,2%	42,2	46,6	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	28,2	30,8	91,3%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	26,1	27,9	93,4%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,9	24,7	92,7%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	25,2	27,2	92,6%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,6	31,9	92,6%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,8	91,3%	24,3	27,0	90,1%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	20,8	22,7	91,3%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,5	31,9	92,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	19,8	21,2	93,7%	20,8	22,5	92,4%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	22,6	23,8	94,9%	29,5	31,3	94,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	72	8,4	8,6	-	-	-	98,3	7,6	12,9	160,4	8,4	19,0
		2019	87	8,4	10,4	-	-	-	117,0	8,0	14,6	180,8	8,9	20,4
		2020	98	8,0	12,3	-	-	-	130,5	8,3	15,8	206,2	9,5	21,8
		2021	89	8,2	10,9	-	-	-	136,0	8,4	16,1	222,5	9,9	22,4
		2022	95	7,4	12,8	-	-	-	136,7	8,6	15,9	231,3	10,5	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	23	4,0	5,8	-	-	-	39,2	4,1	9,5	64,8	4,0	16,4
		2019	38	4,0	9,5	-	-	-	50,3	4,1	12,2	74,1	5,6	13,3
		2020	41	4,0	10,3	-	-	-	48,8	4,4	11,0	83,0	5,8	14,2
		2021	19	3,8	5,0	-	-	-	48,5	4,5	10,7	85,2	6,1	14,0
		2022	33	3,8	8,7	-	-	-	51,3	4,6	11,3	85,6	6,5	13,1

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il numero degli immatricolati e degli iscritti, ha visto un rilevante incremento, anche in controtendenza con il valore nazionale. Si nota un rimbalzo rispetto alla forze diminuzione dell'anno

precedente, nonostante il numero di laureati triennali resti basso come l'anno precedente.

Indicatori di Gruppo A

L'indicatore iC02 si mantiene stabile e in linea con le medie di area geografica e nazionali. L'indicatore iC01 conferma il trend in diminuzione. Si conferma continuo e costante il successo dei risultati dell'occupazione dei laureati che è pari al 100% per tutti gli indicatori. I valori della qualità della ricerca sono pari a quelli di area geografica e nazionali.

Indicatori di Gruppo B

Gli indicatori del gruppo B si confermano altalenanti: l'internazionalizzazione è un parametro non stabile dato l'esiguo numero di studenti iscritti e presenta valori positivi quando il numero di iscritti supera una certa soglia.

Indicatori del Gruppo E

Tutti gli indicatori continuano a presentare valori in linea o maggiori di quelli riportati per la stessa area geografica e a livello nazionale. L'indicatore iC13 che doveva essere monitorato con attenzione è anch'esso in miglioramento per il secondo anno di seguito. Gli indicatori ic16 che misurano i crediti acquisiti al primo anno, che erano in leggera diminuzione, sono migliorati di molto raggiungendo il valore massimo negli ultimi 4 anni.

Da sottolineare la diminuzione importante dell'indicatore iC19 che misura la percentuale di ore erogate da docenti strutturati e ricercatori tipo B motivata dal trasferimento di un docente di seconda fascia.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Solo l'indicatore iC22 continua a peggiorare, in controtendenza rispetto alla media geografica che risulta il doppio. Come si è soliti osservare, le variazioni percentuali sono in generale poco significative da un punto di vista statistico a causa dei bassi valori assoluti, ma guardando i numeri assoluti è un parametro da attenzionare.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori sono sopra o nella media, quasi sempre ottimi. Tale aspetto è il punto di forza del corso di studi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Le variazioni di tali indicatori sono fortemente legate alla variazioni degli immatricolati negli ultimi due anni. Nell'ultimo anno risultano in ripresa dato l'aumento degli iscritti, si avvicinano ai valori area geografica e rimangono più bassi del valore medio nazionale.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori emerge che il CdS continua a rispondere bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e alla soddisfazione dei laureati. Il numero di immatricolati, ha visto un rimbalzo positivo, nonostante lo stesso rimbalzo non si è osservato per il numero di laureati nel corso di Laurea Triennale Elettronica e Informatica. Continuano a peggiorare gli indicatori che misurano il successo degli studenti in termini di tempo di percorrenza per il conseguimento della laurea. Probabilmente collegati anche alla diminuzione dell'indicatore iC01 il cui valori elevati, negli anni passati, influenzavano positivamente la carriera degli studenti.

Gli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione continuano a presentare valori oscillanti con una apparente dipendenza dal numero di iscritti.

Il CdS ritiene in questo momento critico migliorare concentrarsi sull'aumento del tempo di percorrenza del corso di studi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

