

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Biomedica
Città	AVERSA
Codicione	0630606200800003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	35	34	34	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	108	107	104	105

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	93	213,0	140,1	152,9

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	73	178,0	119,4	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	90	701,0	436,8	478,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	89	430,0	309,3	352,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	73	376,0	274,6	315,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	4	93	4,3%	4,0	213,0	1,9%	6,2	140,1	4,4%	34,9	152,9	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	522,0	28,0	18,6	337,9	19,6	17,2	450,5	29,6	15,2
		2019	0	0	0,0	511,0	27,0	18,9	353,0	20,2	17,4	468,8	30,4	15,4
		2020	0	0	0,0	495,0	28,0	17,7	369,1	21,6	17,1	481,2	31,1	15,5
		2021	0	0	0,0	450,0	30,0	15,0	359,9	22,3	16,1	480,1	32,8	14,6
		2022	89	6	14,8	430,0	25,0	17,2	355,0	24,9	14,3	479,6	31,4	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	15,0	15,0	100,0%	9,4	9,6	97,9%	11,4	11,7	97,9%
		2019	0,00	0,00	0,0%	14,0	14,0	100,0%	9,3	9,6	97,6%	11,4	11,6	98,1%
		2020	0,00	0,00	0,0%	13,5	13,5	100,0%	10,0	10,2	97,7%	11,8	12,0	98,2%
		2021	0,00	0,00	0,0%	14,0	14,5	96,6%	10,3	10,8	95,9%	12,0	12,3	97,2%
		2022	6,50	9,00	72,2%	10,0	10,0	100,0%	11,3	11,8	95,7%	12,4	12,8	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	93	0,0%	1,0	213,0	4,7%	1,2	140,1	8,3%	10,1	152,9	66,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.656,0	2.088,0	79,3%	1.232,8	1.627,5	75,7%	1.438,5	1.843,8	78,0%
		2019	0	0	0,0%	1.728,0	2.016,0	85,7%	1.172,2	1.621,9	72,3%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	0	0	0,0%	1.728,0	2.064,0	83,7%	1.209,7	1.642,0	73,7%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	0	0	0,0%	1.776,0	2.184,0	81,3%	1.223,0	1.695,9	72,1%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	208	480	43,3%	1.560,0	1.968,0	79,3%	1.288,7	1.784,7	72,2%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.824,0	2.088,0	87,4%	1.289,2	1.627,5	79,2%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	0	0	0,0%	1.776,0	2.016,0	88,1%	1.250,4	1.621,9	77,1%	1.541,3	1.924,3	80,1%
		2020	0	0	0,0%	1.872,0	2.064,0	90,7%	1.333,6	1.642,0	81,2%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	0	0	0,0%	1.944,0	2.184,0	89,0%	1.356,3	1.695,9	80,0%	1.565,0	1.954,7	80,1%
		2022	240	480	50,0%	1.608,0	1.968,0	81,7%	1.442,8	1.784,7	80,8%	1.624,9	2.019,5	80,5%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	739,0	17,4	42,5	479,0	13,5	35,5	614,1	15,2	40,4
		2019	0	0,0	0,0	731,0	16,6	44,0	499,6	13,3	37,4	637,2	15,6	40,8
		2020	0	0,0	0,0	747,0	17,2	43,4	526,6	13,5	38,9	655,6	15,8	41,5
		2021	0	0,0	0,0	714,0	17,0	42,0	525,6	13,8	38,2	660,8	15,6	42,3
		2022	90	2,2	40,9	701,0	14,4	48,7	524,8	14,3	36,7	664,5	16,0	41,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	248,0	4,4	56,4	142,3	4,2	33,7	188,2	3,8	49,0
		2019	0	0,0	0,0	225,0	3,0	75,0	151,9	4,3	35,7	194,4	5,0	38,8
		2020	0	0,0	0,0	224,0	2,8	80,0	159,1	4,4	36,2	196,4	5,1	38,7
		2021	0	0,0	0,0	203,0	3,2	63,4	151,3	4,4	34,0	195,8	4,9	39,9
		2022	90	2,2	40,9	207,0	2,0	103,5	152,4	4,7	32,4	199,1	5,0	39,8

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il numero degli immatricolati e degli iscritti, essendo il primo anno, non si può comparare con gli anni precedenti. Qualche informazione indicativa sul numero degli immatricolati possiamo ottenerla nella comparazione con la media degli immatricolati di area geografica e nazionale. In particolare, i nostri quasi 100 immatricolati sono inferiori alla media dell'area geografica (circa 140) e nazionale (circa 150). Ovviamente, il numero più basso di immatricolati rispetto all'area geografica e nazionale potrebbe essere riconducibile alla naturale fase di avvio del CdS, anche se i quasi 100 immatricolati possiamo considerarli un ottimo risultato.

Indicatori di Gruppo A

L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) è (4,3%) in linea con le medie di area geografica (4,4%) ma significativamente inferiore a quello nazionale (22,8%).

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) è in linea con le medie di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) è (72,2%) inferiore sia alle medie di area geografica (95,7%) che nazionale (96,8%).

Indicatori di Gruppo B

Gli indicatori del gruppo B non sono significativi, trattandosi di soli immatricolati (abbiamo solo iscritti al primo anno). Ovvero, l'internazionalizzazione di solito avviene con gli iscritti al secondo e terzo anno.

Indicatori del Gruppo E

Molti indicatori del gruppo E non sono significativi, trattandosi di soli iscritti al primo anno (abbiamo solo immatricolati).

Gli indicatori iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono (43,3%, 50,0%, 55,0%) significativamente inferiori sia alle medie di area geografica (72,2%, 80,8%, 88,5%) che nazionale (71,9%, 80,5%, 86,5%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Non disponibili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Non disponibili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Sia l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) che iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) sono in linea o leggermente superiori alle medie geografiche e nazionali.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori emerge che molti indicatori sono poco significativi, considerata la presenza di soli immatricolati al primo anno. Come criticità, va segnalato che gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER sono più bassi delle medie geografiche e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)