

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica e Informatica
Città	AVERSA
Codicione	0630606200800002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	34	33	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	107	106	103	104

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>251</b>	-	154,0	161,9

	LMCU; LM)	2019	<b>224</b>	-	160,7	166,2
		2020	<b>223</b>	-	166,1	163,6
		2021	<b>202</b>	-	155,0	155,6
		2022	<b>213</b>	-	140,1	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>210</b>	-	132,9	142,2
		2019	<b>182</b>	-	143,5	148,8
		2020	<b>188</b>	-	143,8	144,8
		2021	<b>172</b>	-	135,2	137,6
		2022	<b>178</b>	-	119,4	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>739</b>	-	472,3	494,4
		2019	<b>731</b>	-	491,1	514,0
		2020	<b>747</b>	-	501,7	514,9
		2021	<b>714</b>	-	487,7	506,6
		2022	<b>701</b>	-	436,8	478,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>522</b>	-	354,6	375,2
		2019	<b>511</b>	-	367,1	390,4
		2020	<b>495</b>	-	370,6	386,0
		2021	<b>450</b>	-	352,1	376,6
		2022	<b>430</b>	-	309,3	352,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>452</b>	-	312,6	330,4
		2019	<b>446</b>	-	325,4	346,3
		2020	<b>433</b>	-	328,4	345,7
		2021	<b>386</b>	-	314,4	335,1
		2022	<b>376</b>	-	274,6	315,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>16</b>	-	19,5	31,4
		2019	<b>40</b>	-	30,8	37,8
		2020	<b>30</b>	-	30,9	39,3
		2021	<b>16</b>	-	31,2	41,9
		2022	<b>22</b>	-	33,1	44,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>56</b>	-	53,9	69,5
		2019	<b>83</b>	-	67,3	79,6
		2020	<b>78</b>	-	66,3	80,1
		2021	<b>67</b>	-	66,0	83,4
		2022	<b>69</b>	-	68,9	83,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	128	522	<b>24,5%</b>	-	-	-	135,5	354,6	38,2%	171,9	375,2	45,8%
		2019	104	511	<b>20,4%</b>	-	-	-	137,4	367,1	37,4%	182,3	390,4	46,7%
		2020	64	495	<b>12,9%</b>	-	-	-	131,3	370,6	35,4%	172,1	386,0	44,6%
		2021	64	450	<b>14,2%</b>	-	-	-	124,3	352,1	35,3%	158,9	376,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	16	56	<b>28,6%</b>	-	-	-	19,5	53,9	36,1%	31,4	69,5	45,2%
		2019	40	83	<b>48,2%</b>	-	-	-	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,6	47,5%
		2020	30	78	<b>38,5%</b>	-	-	-	30,9	66,3	46,6%	39,3	80,1	49,1%
		2021	16	67	<b>23,9%</b>	-	-	-	31,2	66,0	47,2%	41,9	83,4	50,2%
		2022	22	69	<b>31,9%</b>	-	-	-	33,1	68,9	48,0%	44,0	83,1	53,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	34	56	<b>60,7%</b>	-	-	-	33,9	53,9	62,9%	50,0	69,5	71,9%
		2019	59	83	<b>71,1%</b>	-	-	-	46,4	67,3	69,0%	58,6	79,6	73,7%
		2020	43	78	<b>55,1%</b>	-	-	-	47,2	66,3	71,3%	60,0	80,1	74,9%
		2021	36	67	<b>53,7%</b>	-	-	-	47,2	66,0	71,5%	62,2	83,4	74,6%
		2022	42	69	<b>60,9%</b>	-	-	-	49,8	68,9	72,2%	64,0	83,1	77,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	251	<b>0,8%</b>	-	-	-	6,0	154,0	3,9%	33,0	161,9	20,4%
		2019	2	224	<b>0,9%</b>	-	-	-	5,0	160,7	3,1%	32,6	166,2	19,6%
		2020	0	223	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	166,1	3,6%	32,4	163,6	19,8%
		2021	1	202	<b>0,5%</b>	-	-	-	6,5	155,0	4,2%	33,9	155,6	21,8%
		2022	4	213	<b>1,9%</b>	-	-	-	6,2	140,1	4,4%	34,9	152,9	22,8%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	41	11.565	<b>3,5‰</b>	-	-	-	56,4	10.838,4	5,2‰	65,7	12.824,9	5,1‰
		2019	0	9.856	<b>0,0‰</b>	-	-	-	35,8	11.052,7	3,2‰	59,2	13.516,1	4,4‰
		2020	0	7.245	<b>0,0‰</b>	-	-	-	12,5	10.525,6	1,2‰	29,6	12.801,3	2,3‰
		2021	0	7.425	<b>0,0‰</b>	-	-	-	55,6	9.994,9	5,6‰	71,0	11.957,8	5,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	113	14.536	<b>7,7‰</b>	-	-	-	77,1	12.498,8	6,2‰	78,0	14.734,7	5,3‰
		2019	0	12.253	<b>0,0‰</b>	-	-	-	49,0	12.757,6	3,8‰	69,4	15.520,5	4,5‰
		2020	0	9.412	<b>0,0‰</b>	-	-	-	18,9	12.098,9	1,6‰	34,8	14.691,1	2,4‰
		2021	15	9.734	<b>1,5‰</b>	-	-	-	62,5	11.609,0	5,4‰	77,4	13.641,2	5,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	16	<b>62,5‰</b>	-	-	-	0,8	19,5	38,5‰	1,6	31,4	49,8‰
		2019	1	40	<b>25,0‰</b>	-	-	-	1,3	30,8	42,6‰	1,7	37,8	45,0‰
		2020	1	30	<b>33,3‰</b>	-	-	-	1,0	30,9	32,4‰	1,4	39,3	35,8‰
		2021	0	16	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	31,2	17,5‰	1,0	41,9	25,0‰
		2022	0	22	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	33,1	24,6‰	1,7	44,0	38,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	251	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	154,0	5,9‰	4,5	161,9	27,6‰
		2019	0	224	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	160,7	3,1‰	4,5	166,2	26,9‰
		2020	0	223	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	166,1	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	0	202	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	155,0	5,9‰	6,4	155,6	41,2‰
		2022	1	213	<b>4,7‰</b>	-	-	-	1,2	140,1	8,3‰	10,1	152,9	66,2‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	18,8	54,0	<b>34,9%</b>	-	-	-	27,2	59,4	45,8%	30,8	59,8	51,5%
		2019	16,8	54,0	<b>31,1%</b>	-	-	-	27,0	59,4	45,5%	31,3	59,8	52,3%
		2020	12,8	54,0	<b>23,7%</b>	-	-	-	25,9	59,0	43,8%	30,1	59,7	50,4%
		2021	16,0	54,0	<b>29,6%</b>	-	-	-	26,1	59,2	44,2%	28,4	59,7	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	129	210	<b>61,4%</b>	-	-	-	91,4	132,9	68,8%	103,3	142,2	72,7%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.656	2.088	<b>79,3%</b>	-	-	-	1.232,8	1.627,5	75,7%	1.438,5	1.843,8	78,0%
		2019	1.728	2.016	<b>85,7%</b>	-	-	-	1.172,2	1.621,9	72,3%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	1.728	2.064	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.209,7	1.642,0	73,7%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	1.776	2.184	<b>81,3%</b>	-	-	-	1.223,0	1.695,9	72,1%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	1.560	1.968	<b>79,3%</b>	-	-	-	1.288,7	1.784,7	72,2%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.824	2.088	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.289,2	1.627,5	79,2%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	1.776	2.016	<b>88,1%</b>	-	-	-	1.250,4	1.621,9	77,1%	1.541,3	1.924,3	80,1%
		2020	1.872	2.064	<b>90,7%</b>	-	-	-	1.333,6	1.642,0	81,2%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	1.944	2.184	<b>89,0%</b>	-	-	-	1.356,3	1.695,9	80,0%	1.565,0	1.954,7	80,1%
		2022	1.608	1.968	<b>81,7%</b>	-	-	-	1.442,8	1.784,7	80,8%	1.624,9	2.019,5	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.824	2.088	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.403,5	1.627,5	86,2%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2019	1.872	2.016	<b>92,9%</b>	-	-	-	1.352,5	1.621,9	83,4%	1.627,3	1.924,3	84,6%
		2020	1.920	2.064	<b>93,0%</b>	-	-	-	1.430,3	1.642,0	87,1%	1.671,4	1.940,0	86,2%
		2021	2.040	2.184	<b>93,4%</b>	-	-	-	1.445,0	1.695,9	85,2%	1.658,8	1.954,7	84,9%
		2022	1.728	1.968	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.579,4	1.784,7	88,5%	1.746,7	2.019,5	86,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	150	210	<b>71,4%</b>	-	-	-	107,6	132,9	80,9%	119,9	142,2	84,3%
		2019	130	182	<b>71,4%</b>	-	-	-	115,5	143,5	80,4%	124,5	148,8	83,7%
		2020	132	188	<b>70,2%</b>	-	-	-	111,2	143,8	77,4%	117,6	144,8	81,2%
		2021	125	172	<b>72,7%</b>	-	-	-	110,9	135,2	82,0%	116,1	137,6	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	28	193	<b>14,5%</b>	-	-	-	22,6	115,6	19,5%	34,6	130,2	26,6%
		2018	34	212	<b>16,0%</b>	-	-	-	29,8	124,4	23,9%	39,7	135,4	29,3%
		2019	26	224	<b>11,6%</b>	-	-	-	32,5	137,3	23,6%	42,8	141,5	30,2%
		2020	16	210	<b>7,6%</b>	-	-	-	30,6	132,9	23,0%	43,8	142,2	30,8%
		2021	17	182	<b>9,3%</b>	-	-	-	31,7	143,5	22,1%	44,6	148,8	30,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	210	<b>1,9%</b>	-	-	-	10,2	132,9	7,6%	9,5	142,2	6,7%
		2019	12	182	<b>6,6%</b>	-	-	-	11,2	143,5	7,8%	10,6	148,8	7,1%
		2020	8	188	<b>4,3%</b>	-	-	-	11,0	143,8	7,7%	10,0	144,8	6,9%
		2021	5	172	<b>2,9%</b>	-	-	-	10,0	135,2	7,4%	9,0	137,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	79	163	<b>48,5%</b>	-	-	-	41,0	101,7	40,3%	45,8	120,1	38,1%
		2018	96	193	<b>49,7%</b>	-	-	-	43,7	115,6	37,8%	47,5	130,2	36,5%
		2019	97	212	<b>45,8%</b>	-	-	-	46,0	124,4	37,0%	48,3	135,4	35,7%
		2020	128	224	<b>57,1%</b>	-	-	-	52,3	137,3	38,1%	50,7	141,5	35,9%
		2021	100	210	<b>47,6%</b>	-	-	-	51,8	132,9	39,0%	49,7	142,2	35,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	51	55	<b>92,7%</b>	-	-	-	41,3	46,4	89,2%	68,1	76,2	89,3%
		2019	78	84	<b>92,9%</b>	-	-	-	57,6	62,7	91,8%	78,7	87,7	89,7%
		2020	64	76	<b>84,2%</b>	-	-	-	61,7	66,8	92,4%	79,8	88,0	90,7%
		2021	62	66	<b>93,9%</b>	-	-	-	61,0	66,6	91,6%	82,1	91,5	89,7%
		2022	61	67	<b>91,0%</b>	-	-	-	60,8	66,8	91,0%	65,3	72,5	90,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	739	17,4	<b>42,5</b>	-	-	-	479,0	13,5	35,5	614,1	15,2	40,4
		2019	731	16,6	<b>44,0</b>	-	-	-	499,6	13,3	37,4	637,2	15,6	40,8
		2020	747	17,2	<b>43,4</b>	-	-	-	526,6	13,5	38,9	655,6	15,8	41,5
		2021	714	17,0	<b>42,0</b>	-	-	-	525,6	13,8	38,2	660,8	15,6	42,3
		2022	701	14,4	<b>48,7</b>	-	-	-	524,8	14,3	36,7	664,5	16,0	41,4



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	248	4,4	<b>56,4</b>	-	-	-	142,3	4,2	33,7	188,2	3,8	49,0
		2019	225	3,0	<b>75,0</b>	-	-	-	151,9	4,3	35,7	194,4	5,0	38,8
		2020	224	2,8	<b>80,0</b>	-	-	-	159,1	4,4	36,2	196,4	5,1	38,7
		2021	203	3,2	<b>63,4</b>	-	-	-	151,3	4,4	34,0	195,8	4,9	39,9
		2022	207	2,0	<b>103,5</b>	-	-	-	152,4	4,7	32,4	199,1	5,0	39,8

#### Breve commento

#### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI (fonte: ANVUR 30/09/2023) E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

L'attrattività del CdS è ancora buona come testimoniato dagli avvisi di carriera al primo anno che sono risaliti dopo il leggero calo rispetto ai numeri pre-pandemia. L'indicatore relativo al numero di laureati in corso si conferma in risalita dopo il lieve calo del 2021, registrato a causa della pandemia, così come il numero dei laureati in assoluto.

#### Indicatori di Gruppo A

L'indicatore iC01 (iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU) che nel 2020 ha avuto un'inversione di tendenza verso valori più bassi sta lentamente risalendo. Tendenza positiva confermata anche dagli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (vedi Indicatori del Gruppo E). In generale tutti gli indicatori per l'anno 2022 risultano migliori di quelli del 2021, riavvicinandosi ai valori pre-pandemia.

Gli indicatori da iC06 a iC06ter sull'occupabilità dei laureati rimangono in linea con le medie di riferimento. Infine, l'iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) testimonia che il CdS è sostanzialmente affollato (vedi anche iC28) essendo sempre superiore alle medie di area geografica, ma con docenti tutti di ruolo.

#### Indicatori di Gruppo B

Gli indicatori indicano un trend positivo sull'internazionalizzazione, sebbene i numeri assoluti sono troppo bassi per fare valutazioni consistenti

#### Indicatori del Gruppo E

Gli indicatori iC13,iC14,iC15,iC15bis,iC16,iC16bis, sono in risalita nel 2021 rispetto ai valori 2020, ritornando in generale ai valori pre-pandemia. In particolare il numero di studenti che proseguono al secondo anno ha valori superiori a quelli di tutti gli anni precedenti.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il tasso di abbandoni è tornato a valori pre-pandemia ed è, anzi, il più basso dal 2017. Il CdS sembra quindi aver ben consolidato le azioni intraprese (riforma del servizio di tutorato in itinere, orientamento in ingresso, attivazione Percorsi sulle Competenze Trasversali e Orientamento – PCTO) al fine di migliorare la qualità degli immatricolati favorendo scelte più consapevoli del CdS.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 è tornato ai valori delle medie di riferimento.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 mostrano un aumento dimostrando il sostanziale affollamento del CdS, soprattutto al I e II anno. E' necessario fare azioni per gestire il sovraccarico dei docenti.

#### Conclusioni

L'analisi degli indicatori conferma la performance sostanzialmente soddisfacente del CdS con un miglioramento del tasso di abbandoni. Si confermano le necessarie azioni di miglioramento sull'orientamento sia in ingresso che in itinere per migliorare i tempi di transito. In tal senso, il CdS si è di recente già attivato con collaborazioni più strette con diverse scuole superiori del territorio. Il carico dei docenti sta crescendo a valori poco controllabili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)