

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	AVERSA
Codicione	0630606200900002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	48	49	44	45
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	145	148	141	139

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	123	241,0	125,9	160,6

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	94	196,0	109,0	142,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	123	646,0	395,8	518,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	120	421,0	287,3	383,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	94	345,0	253,3	344,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	0	123	0,0%	61,0	241,0	25,3%	8,9	125,9	7,1%	33,9	160,6	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	445,0	30,0	14,8	310,0	19,2	16,2	422,1	31,0	13,6
		2019	0	0	0,0	433,0	36,0	12,0	324,6	21,2	15,3	437,6	32,1	13,7
		2020	0	0	0,0	377,0	36,0	10,5	339,4	22,0	15,4	446,4	33,0	13,5
		2021	0	0	0,0	359,0	35,0	10,3	331,1	23,1	14,3	437,5	35,0	12,5
		2022	120	6	20,0	421,0	32,0	13,2	316,9	25,9	12,2	420,5	33,0	12,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	15,0	15,0	100,0%	8,9	9,4	94,3%	10,5	11,1	94,5%
		2019	0,00	0,00	0,0%	15,0	15,0	100,0%	9,4	10,2	92,5%	10,9	11,6	93,9%
		2020	0,00	0,00	0,0%	15,5	15,5	100,0%	10,1	10,9	93,2%	11,2	11,8	95,0%
		2021	0,00	0,00	0,0%	16,0	16,0	100,0%	10,4	11,2	93,1%	11,1	11,8	94,6%
		2022	9,00	9,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	11,1	12,1	91,8%	11,5	12,2	94,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	123	0,0‰	1,0	241,0	4,1‰	1,2	125,9	9,7‰	4,8	160,6	29,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.824,0	2.088,0	87,4%	1.206,8	1.613,2	74,8%	1.450,1	1.892,8	76,6%
		2019	0	0	0,0%	1.848,0	2.208,0	83,7%	1.245,7	1.684,0	74,0%	1.466,9	1.975,8	74,2%
		2020	0	0	0,0%	1.848,0	2.184,0	84,6%	1.248,5	1.750,4	71,3%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	0	0	0,0%	1.824,0	2.640,0	69,1%	1.261,1	1.823,7	69,1%	1.496,2	2.091,7	71,5%
		2022	336	456	73,7%	1.728,0	2.922,0	59,1%	1.366,7	2.023,7	67,5%	1.547,6	2.176,4	71,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.824,0	2.088,0	87,4%	1.269,5	1.613,2	78,7%	1.527,8	1.892,8	80,7%
		2019	0	0	0,0%	1.944,0	2.208,0	88,0%	1.345,7	1.684,0	79,9%	1.588,4	1.975,8	80,4%
		2020	0	0	0,0%	1.968,0	2.184,0	90,1%	1.375,9	1.750,4	78,6%	1.638,6	2.025,5	80,9%
		2021	0	0	0,0%	1.944,0	2.640,0	73,6%	1.406,4	1.823,7	77,1%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	336	456	73,7%	1.776,0	2.922,0	60,8%	1.527,8	2.023,7	75,5%	1.731,1	2.176,4	79,5%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	1.848,0	2.088,0	88,5%	1.348,0	1.613,2	83,6%	1.611,4	1.892,8	85,1%
		2019	0	0	0,0%	1.944,0	2.208,0	88,0%	1.416,3	1.684,0	84,1%	1.675,3	1.975,8	84,8%
		2020	0	0	0,0%	2.064,0	2.184,0	94,5%	1.486,5	1.750,4	84,9%	1.733,7	2.025,5	85,6%
		2021	0	0	0,0%	2.040,0	2.640,0	77,3%	1.531,6	1.823,7	84,0%	1.766,3	2.091,7	84,4%
		2022	360	456	78,9%	1.872,0	2.922,0	64,1%	1.708,1	2.023,7	84,4%	1.865,4	2.176,4	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	702,0	17,4	40,3	453,0	13,2	34,3	581,1	15,5	37,4
		2019	0	0,0	0,0	661,0	18,4	35,9	465,0	13,7	33,9	599,2	16,1	37,2
		2020	0	0,0	0,0	619,0	18,2	34,0	479,7	14,3	33,6	607,0	16,6	36,7
		2021	0	0,0	0,0	582,0	17,2	33,8	474,7	14,6	32,4	605,5	16,8	36,1
		2022	123	3,0	41,0	646,0	15,6	41,4	462,3	15,9	29,1	593,8	17,3	34,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	184,0	3,6	51,1	127,4	4,1	31,1	176,7	4,5	39,6
		2019	0	0,0	0,0	184,0	3,6	51,1	139,1	4,4	31,6	186,3	5,2	35,7
		2020	0	0,0	0,0	141,0	3,6	39,2	139,6	4,6	30,6	182,1	5,4	33,7
		2021	0	0,0	0,0	158,0	3,2	49,4	133,2	4,6	29,1	177,2	5,3	33,5
		2022	123	3,0	41,0	235,0	0,8	293,8	132,7	4,7	28,5	175,5	5,4	32,6

Breve commento

Indicatori Generali

Gli indicatori appartenenti al gruppo degli indicatori generali, IC00x, sono in linea con i benchmark nazionale e di area. Solo il dato relativo agli iscritti risente del fatto che il CdS è di recente istituzione e quindi ha solo il primo anno attivo, scontando infatti uno scostamento dai benchmark praticamente lineare sui tre anni di corso. Tale performance conferma la bontà progettuale del CdS.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Non sono vi sono iscritti da altre regioni d'Italia, posizionando l'indicatore a valore nullo, che conferma la progettazione del CdS principalmente rivolta alle esigenze occupazionali della Regione Campania, ciò nonostante la campagna comunicativa anche fuori regione del Dipartimento potrà dare frutti in merito a tale indicatore (nдр: iC03).

L'indicatore IC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) è significativamente al di sopra dei valori di riferimento nazionali sia per l'area geografica che non, a causa di un probabile sottodimensionamento dell'organico rispetto agli immatricolati (che sono in linea con i benchmark nazionali).

L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) non presenta alcun elemento di criticità, risultando in linea con il livello nazionale di riferimento e leggermente al di sotto di quello di area geografica. Tale evidenza conferma la bontà della progettazione del CdS.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Non vi sono iscritti al primo anno che siano laureati presso atenei esteri o diplomati presso istituti secondari esteri (nдр: iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato) presenta dei valori superiori rispetto ai riferimenti nazionali, e del 50% superiori a quelli di Ateneo.

L'indicatore iC19bis (ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato e rtdB) conferma l'andamento del precedente indicatore.

Così come anche l'indicatore iC19ter.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

L'indicatore iC27 si mostra in linea con il dato di Ateneo e significativamente superiore ai benchmark nazionali e di area.

L'indicatore iC28 si conferma in linea con i valori nazionali e di area di riferimento.

Riscontro dati Almalaurea

A causa della recente istituzione del CdS non sono presenti dati in Almalaurea relativi alla soddisfazione degli studenti né relativi all'occupazione dei laureati del CdS.

Analisi dati da SISVALDAT

Come è possibile notare l'andamento rispetto ai vari indicatori è circa quello di riferimento di tutta ingegneria. Una nota particolare è relativa al primo indicatore relativo alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per sostenere gli esami universitari. Tale andamento è rilevato e attenzionato, ma se ne rimanda ad una valutazione definitiva al momento che tale valore sarà il prodotto di un adeguato bilanciamento tra gli iscritti a tutti gli anni di corso, mentre attualmente è limitato al solo primo anno di corso.

CONCLUSIONI

Il CdS di recente istituzione ha mostrato una buona performance rispetto al numero di immatricolati e di buona progettazione del CdS. Si riscontrano alcune criticità in merito al sottodimensionamento d'organico rispetto ai benchmark nazionali e di area.

Azioni di mantenimento del livello qualitativo devono essere perseguite attraverso un attento monitoraggio dei vari aspetti che connotano la qualità dei CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)