



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Elettronica (<i>IdSua:1583626</i>)
Nome del corso in inglese	Electronic Engineering
Classe	LM-29 - Ingegneria elettronica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-ingegneria-elettronica
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLO Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati dell'Ingegneria dell'Informazione
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LANDI	Carmine		PO	1	
2.	LEONE	Giovanni		PO	1	

3.	LO SCHIAVO	Alessandro	PA	1
4.	MAISTO	Maria Antonia	RD	0,5
5.	ROMANO	Gianmarco	RU	1
6.	RUBINO	Luigi	PA	0,5
7.	SOLIMENE	Raffaele	PA	0,5
8.	VITELLI	Massimo	PO	0,5

Rappresentanti Studenti

FACCENDA GIOVANNI
giovanni.faccenda@studenti.unicampania.it
MAISTO RAFFAELE raffaele.maisto2@studenti.unicampania.it
ROMANO FABIO fabio.romano@studenti.unicampania.it
VILLANI CLARISSA clarissa.villani@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

Immacolata Direttore
Giovanni Leone
Ciro Natale
Ciro Natale
Pietro Odierno
Salvatore Venticinque

Tutor

Adriana BRANCACCIO
Roberto LANGELO
Massimo VITELLI
Gianmarco ROMANO
Alessandro LO SCHIAVO
Mario LUISO
Luigi RUBINO
Maria Antonia MAISTO



Il Corso di Studio in breve

25/06/2020

Il Corso di Laurea Magistrale (LM) in Ingegneria Elettronica si inserisce nell'ambito del settore più ampio delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni (comunemente indicato come ICT), di rilevanza strategica per lo sviluppo della società.

Gli obiettivi del corso sono di fornire ai laureati la capacità di progettare sistemi elettronici per diverse applicazioni, con competenze che coprono tutti gli aspetti del progetto.

Il corrispondente Corso di Studi (CdS) dell'Università della Campania 'L. Vanvitelli' si propone pertanto, in linea con i criteri nazionali, di formare figure professionali con elevate capacità di sintesi, dotati di solida formazione tecnica, capaci di collaborare e coordinarsi con esperti di settori specifici ed in grado di aggiornarsi in maniera autonoma in funzione dell'evoluzione tecnologica del settore. In sintesi, in grado di sviluppare autonomamente il progetto, l'analisi e la verifica di funzionamento di componenti e sistemi elettronici.

In questo contesto, basandosi su una solida preparazione nelle discipline matematiche e fisiche di base e su un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti tecnico-scientifici nell'ambito della fisica, della teoria dei circuiti, dell'elettronica, dei

campi elettromagnetici, delle misure elettroniche e delle telecomunicazioni. Il primo anno del Corso di Studio viene completato ampliando ed approfondendo le metodologie di analisi e di progetto dei circuiti e sistemi elettronici analogici e digitali, e dei circuiti a parametri distribuiti.

Il percorso formativo del secondo anno di corso prevede la formazione di figure professionali caratterizzate anche da competenze più specifiche nei contesti delle telecomunicazioni e delle applicazioni di potenza dell'elettronica, in connessione anche con peculiari filoni di ricerca attivi nella Facoltà di Ingegneria.

Lo studente ha la possibilità di sviluppare le proprie capacità progettuali

- sia nel settore dell'"Elettronica per l'ICT e la Biomedica", approfondendo le proprie conoscenze relativamente a componenti e sistemi elettronici, optoelettronici, antenne e propagazione nei sistemi di telecomunicazioni e con la possibilità di proseguire il cammino del curriculum di Biomedica del Corso di Laurea Triennale In Ingegneria Elettronica ed Informatica

- sia nel settore della 'Smart Energy and Power Electronics', approfondendo gli aspetti tecnologici e di sistema per le applicazioni di potenza e di conversione dell'energia nell'ambito dei sistemi industriali e per i servizi.

Il percorso formativo si completa con una impegnativa prova finale nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di usare la propria conoscenza per sviluppare autonomamente soluzioni progettuali innovative e per sviluppare idee e metodi nuovi e originali nell'ambito di tematiche proprie delle discipline caratterizzanti.

Viene offerta infine la possibilità di svolgere attività di tirocinio presso aziende, enti di ricerca, laboratori universitari, con il duplice obiettivo non solo di approfondire aspetti relativi alla progettazione, analisi e verifica avanzata di particolari componenti e/o sistemi elettronici, ma anche di rendere possibile l'interazione con ambienti stimolanti le capacità dello studente di sensibilizzarsi all'innovazione tecnologica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Interazione con associazioni



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/07/2020

Nel 2019 è stata deliberata l'istituzione di un Comitato di Indirizzo per i corsi di studio del Settore dell'Ingegneria dell'Informazione, in quanto condividono la stessa matrice culturale e insistono nello stesso settore industriale dell'ICT. Sono stati chiamati a farne parte un rappresentante locale dell'organizzazione rappresentativa del settore manifatturiero di riferimento (Confindustria), un rappresentante locale delle associazioni territoriali professionali pertinenti il corso (il'Ordine degli Ingegneri), un rappresentante di un'azienda multinazionale di riferimento nel settore dell'Elettronica (dirigente della Leonardo Spa), un rappresentante di un'azienda multinazionale di riferimento nel settore dell'Informatica (IBM Italia). Si intende indirizzare l'attività del Comitato verso l'analisi dell'offerta formativa e dei programmi dei corsi erogati, e la proposizione di suggerimenti per il potenziamento delle competenze tecniche e di ulteriori abilità da parte dei laureati.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Elettronico

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato Magistrale in Ing. Elettronica potrà occuparsi:

- della progettazione di sistemi di telecomunicazione, sia per quel che riguarda il supporto fisico (sistemi e canali di telecomunicazione, elettronica per il processamento dei segnali), sia per quel che riguarda il software di gestione dei sistemi stessi. Il laureato potrà avere anche funzioni di supervisore dei processi produttivi nelle aziende del settore.
- della progettazione dei sistemi di produzione, conversione e condizionamento dell'energia, nonché della loro gestione.

Le competenze fornite gli consentiranno anche di orientarsi nel settore del power management.

competenze associate alla funzione:

Le competenze tipiche di un Laureato Magistrale in Ing. Elettronica sono:

- progettazione di componenti elettronici, circuiti e sistemi per il trattamento dell'informazione, per le telecomunicazioni, per le applicazioni industriali e di potenza;
- sviluppo di software, in particolare "embedded", da utilizzare con all'interno dei sistemi;
- supervisione allo sviluppo, all'installazione e all'esercizio di sistemi informatici, di telecomunicazioni, di controllo, di trasmissione e gestione dell'energia;
- coordinamento di progetti complessi nel settore dell'elettronica.

Ciascuna di queste competenze viene sviluppata nell'ambito del Corso di Studio, anche mediante interazioni con il mondo del lavoro, permettendo quindi al giovane neolaureato di poter accedere con facilità ai vari sbocchi professionali collegati alle competenze esposte, sia nella regione Campania, sia sul territorio nazionale, sia infine, grazie alla particolare attenzione posta alla preparazione linguistica, anche in ambiti internazionali.

sbocchi occupazionali:

Le principali collocazioni professionali dei Laureati Magistrali in Ingegneria elettronica sono:

- industrie manifatturiere nel settore dell'elettronica, sia per le telecomunicazioni che per le applicazioni di potenza;
- aziende per la produzione di semiconduttori e di circuiti integrati;
- aziende per la produzione e la diffusione di elettronica di tipo consumer (audio, video, gaming, telefonia, informatica, etc.);
- industrie di automazione e robotica;
- società di consulenza per la progettazione elettronica;
- consulenti aziendali per il Power Management.

I Laureati possono anche svolgere attività di libero professionista per progettazione e realizzazione di sistemi custom, previo superamento dell'Esame di Stato, iscrivendosi all'Albo dell'Ordine degli Ingegneri, con il titolo di Ingegnere Junior.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
2. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)
3. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica occorre essere in possesso della Laurea o del

diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Al momento dell'iscrizione viene accertato il possesso dei requisiti curriculari e viene verificata l'adeguatezza della preparazione personale secondo i criteri riportati di seguito.

1. I requisiti curriculari consistono nel possesso di almeno 42 crediti negli ambiti disciplinari delle attività formative di base e 60 crediti negli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti indicati nella classe L-8 dei corsi di Laurea (DM 16 marzo 2007).
2. Per i laureati all'estero, il Consiglio di Corso di Studio effettuerà la verifica dei requisiti curriculari sulla base dell'equivalenza tra le attività formative seguite con profitto e quelle ad esse corrispondenti nei settori scientifico-disciplinari della Classe L-8.
3. Eventuali integrazioni curriculari derivanti dall'applicazione dei precedenti comma 1 e 2 saranno definite caso per caso dal Consiglio di Corso di Studio e saranno acquisite secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.
4. L'adeguatezza della preparazione personale verrà effettuata sulla base della media dei voti conseguiti nella Laurea secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/05/2016

La commissione di accesso verifica il soddisfacimento dei requisiti curriculari per gli studenti che provengono da altre sedi o da corsi di laurea non appartenenti alla classe L-8 dell'Ingegneria dell'Informazione e propone l'eventuale integrazione curriculare inconsistente nel superamento degli esami di moduli di insegnamento del corso di laurea in Ingegneria Elettronica ed Informatica.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica si inserisce nell'ambito del settore più ampio delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni (comunemente indicato come ICT), di rilevanza strategica per lo sviluppo della società. In questo contesto il laureato in Ingegneria Elettronica acquisisce la capacità di progettare sistemi elettronici per diverse applicazioni, con competenze che coprono tutti gli aspetti del progetto, da quelli di sistema a quelli tecnologici. Si mira a formare figure professionali con elevate capacità di sintesi, dotati di solida formazione tecnica, capaci di collaborare e coordinarsi con esperti di settori specifici ed in grado di aggiornarsi in maniera autonoma in funzione dell'evoluzione tecnologica del settore, in grado di sviluppare autonomamente il progetto, l'analisi e la verifica di funzionamento di componenti e sistemi elettronici.

In questo contesto, basandosi su una solida preparazione nelle discipline matematiche e fisiche di base e su un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti tecnico-scientifici generali dell'ingegneria dell'informazione, si completa innanzitutto la formazione nell'ambito della fisica, della teoria dei circuiti, dell'elettronica, dei campi elettromagnetici delle misure elettroniche e delle telecomunicazioni. Il primo anno del Corso di Studio viene completato ampliando ed approfondendo le metodologie di analisi e di progetto dei circuiti e sistemi elettronici analogici e digitali, e dei circuiti a parametri distribuiti. Il percorso formativo del secondo anno di corso prevede la formazione di figure professionali caratterizzate anche da

competenze più specifiche nei contesti delle telecomunicazioni e delle applicazioni di potenza dell'elettronica, in connessione anche con peculiari filoni di ricerca attivi nella Facoltà di Ingegneria.

Lo studente ha la possibilità di sviluppare le proprie capacità progettuali sia nel settore dell'Elettronica per le Telecomunicazioni, approfondendo le proprie conoscenze relativamente a componenti e sistemi elettronici ed optoelettronici, antenne e propagazione nei sistemi di telecomunicazioni, sia nel settore dell'Elettronica per l'Energia, approfondendo gli aspetti tecnologici e di sistema per le applicazioni di potenza e di conversione dell'energia nell'ambito dei sistemi industriali e per i servizi.

Il percorso formativo si completa con una impegnativa prova finale nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di usare la propria conoscenza per sviluppare autonomamente soluzioni progettuali innovative e per sviluppare idee e metodi nuovi e originali nell'ambito di tematiche proprie delle discipline caratterizzanti.

Viene offerta infine la possibilità di svolgere attività di tirocinio presso aziende, enti di ricerca, laboratori universitari, con il duplice obiettivo non solo di approfondire aspetti relativi alla progettazione, analisi e verifica avanzata di particolari componenti e/o sistemi elettronici, ma anche di rendere possibile l'interazione con ambienti stimolanti le capacità dello studente di sensibilizzarsi all'innovazione tecnologica.

	QUADRO		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
	A4.b.1		

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

	QUADRO		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
	A4.b.2		

Area Generica
Conoscenza e comprensione
I laureati magistrali in Ingegneria Elettronica hanno conoscenze e comprensione approfondita degli aspetti teorico-scientifici di argomenti che spaziano dai fondamenti del funzionamento dei dispositivi, all'analisi di reti e circuiti elettronici, analogici e digitali, dall'elettromagnetismo applicato (antenne, circuiti a parametri distribuiti) alla strumentazione elettronica di misura e agli apparati e sistemi per l'elettronica di potenza.
Lo studente acquisisce le conoscenze predette attraverso la frequenza dei corsi, lo studio del materiale didattico indicato o fornito dai docenti, il confronto e il dialogo con i docenti.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Ingegneria Elettronica sono in grado di applicare le conoscenze apprese e di inquadrare le problematiche relative all'ingegneria elettronica all'interno di campi più generali, di evidenziare, studiandoli, gli aspetti più innovativi e/o problematici, di proporre soluzioni note dalla letteratura.

Hanno capacità di tradurre argomenti qualitativi in forma quantitativa, di convertire richieste provenienti da committenti non specialisti in specifiche di progetto. Sono in grado inoltre di tradurre considerazioni tecniche formalizzate in un linguaggio accessibile dal non specialista. Sono infine in grado di proporre autonomamente soluzioni a tipici problemi di progettazione, analisi e verifica di funzionamento di componenti e circuiti elettronici, coniugando la capacità di integrare le conoscenze provenienti da diversi settori dell'ingegneria dell'informazione alla profonda comprensione delle tecniche applicabili e delle loro limitazioni.

Tali capacità vengono sviluppate durante le lezioni ed esercitazioni numeriche e sperimentali svolte all'interno dei moduli didattici, e verificate con le prove finali di accertamento della preparazione.

Oltre alla frequenza dei corsi istituzionali, un momento importante per valutare la capacità propositiva degli studenti è costituito dal tirocinio formativo obbligatorio, che andrà svolto o in una delle aziende convenzionate con il Corso di Studi o in un laboratorio di ricerca, presso l'università o presso enti di ricerca ad essa collegati.

La verifica finale delle capacità acquisite è rappresentata dalla elaborazione del lavoro di tesi, nel corso del quale gli studenti devono dimostrare di essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire dispositivi e sistemi di elevata complessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AZIONAMENTI ED ELETTRONICA INDUSTRIALE [url](#)

BIOSENSORI FOTONICI E BIOCHIP A SEMICONDUTTORI ORGANICI [url](#)

CAMPI ELETTROMAGNETICI LM [url](#)

CIRCUITI ELETTRONICI DI POTENZA [url](#)

COMMUNICATION SYSTEMS AND SOFTWARE DEFINED RADIO [url](#)

COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA [url](#)

CONVERSIONE STATICA DELL'ENERGIA ELETTRICA [url](#)

EFFETTI BIOLOGICI DELLE RADIAZIONI NON IONIZZANTI [url](#)

FISICA DELLO STATO SOLIDO [url](#)

FOTONICA PER LE TELECOMUNICAZIONI, L'AMBIENTE E LA SALUTE [url](#)

GESTIONE DELLE RISORSE ENERGETICHE [url](#)

MEDICAL AND RADAR IMAGING [url](#)

MISURE PER E-MOBILITY E SMART ENERGY SYSTEMS [url](#)

PLASMI E FUSIONE CONTROLLATA [url](#)

PRODUZIONE DI ENERGIA ELETTRICA DA FONTI RINNOVABILI E CONVENZIONALI [url](#)

PROGETTAZIONE AVANZATA DI SISTEMI A MICROONDE [url](#)

PROGETTO DI CIRCUITI INTEGRATI E DISPOSITIVI LOGICI PROGRAMMABILI [url](#)

PROGETTO DI SISTEMI ELETTRONICI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SIGNAL PROCESSING AND DATA FUSION [url](#)

SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA - AFFIDABILITÀ DEI SISTEMI INTEGRATI [url](#)

SISTEMI EMBEDDED PER LO SMART METERING [url](#)

STRUMENTAZIONE E SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA [url](#)

STRUMENTAZIONE VIRTUALE PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE [url](#)

TEORIA DEI CIRCUITI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

WIRELESS LINKS FOR 5G AND IoT [url](#)

Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Ingegneria Elettronica sono in grado di individuare ed isolare correttamente i termini reali dei problemi professionali sottoposti alla loro valutazione cogliendone non solo gli aspetti salienti dal punto di vista tecnico, ma anche i riflessi economici. Sanno quindi avvalersi di tutte le fonti disponibili per raccogliere dati pertinenti alle questioni in discussione, utilizzando strumenti appropriati per valutarne oggettivamente l'affidabilità, attraverso lo studio teorico, l'attività sperimentale di misura, le simulazioni al calcolatore. Sanno valutare criticamente i dati ottenuti, trarre conclusioni e prendere decisioni con l'obiettivo di ottimizzare le soluzioni proposte. A tal fine, l'impostazione didattica prevede che in alcune attività formative coesista, con la formazione teorica, un'attività sia individuale che di gruppo di progettazione per sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. Alla relativa valutazione finale viene pertanto demandato il momento di accertamento del conseguimento di tale abilità.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale in Ingegneria elettronica deve essere in grado di operare in ambienti multidisciplinari e in collaborazione con altri tecnici. Allo scopo di stimolare queste capacità aggiuntive rispetto a quelle fondamentali di scrittura tecnico-scientifica e di esposizione orale, vengono svolte attività didattiche di gruppo, tipicamente per le attività di laboratorio sperimentale e di progettazione, che arricchiscono la capacità di comunicazione e collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro. In sede di accertamento e di valutazione della preparazione dello studente vengono tenute in considerazione, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacità di comunicarle con correttezza formale, chiarezza e precisione nelle prove scritte e orali. Durante la prova finale, che prevede la discussione pubblica, innanzi ad una commissione, di una tesi originale su temi di ricerca diventano oggetto di valutazione non solo gli aspetti tecnici, ma anche le capacità di sintesi, di comunicazione e di esposizione.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale in Ingegneria Elettronica deve essere in grado di rinnovare ed adattare continuamente le proprie conoscenze in funzione sia dell'evoluzione delle tecnologie che delle diverse esigenze applicative. Di conseguenza deve essere dotato già all'ingresso di capacità di concentrazione ed apprendimento che sviluppa ulteriormente nel corso degli studi, sia in termini di approfondimento dell'innovazione tecnologica e aggiornamento continuo nella propria disciplina, sia in termini di acquisizione in tempi rapidi delle conoscenze essenziali di discipline complementari alle proprie competenze originarie. La capacità	

debole di apprendimento è sviluppata lungo tutto il percorso formativo e, in particolare, nelle attività formative che richiedono l'integrazione di conoscenze interdisciplinari e nella preparazione della tesi di laurea, la quale richiede da parte dello studente l'acquisizione di conoscenze nuove, non fornite negli insegnamenti previsti nel corso di studio



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

La scelta delle materie affini tende a favorire la trasversalità e l'interdisciplinarietà della conoscenza, integrando nell'offerta formativa discipline dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni e dell'Ingegneria Industriale. Inoltre, l'integrazione di questo secondo gruppo di discipline è funzionale a meglio articolare lo sviluppo del curriculum in Smart Energy and Power Electronics, che si presenta così come un curriculum che si sviluppa "in orizzontale".



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di tipo teorico, sperimentale, numerico o progettuale elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore. Il lavoro per la preparazione della tesi sarà commisurato al numero dei crediti formativi assegnati alla prova finale.

La discussione della tesi è pubblica ed avviene davanti ad una Commissione nominata dal Presidente del CCSA. I criteri per la determinazione del voto finale di laurea saranno indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/05/2021

La prova finale viene svolta per mezzo di una presentazione orale riassuntiva dei principali risultati conseguiti e una discussione pubblica davanti ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. I criteri per la determinazione del voto finale di laurea sono indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/32	Anno di corso 1	AZIONAMENTI ED ELETTRONICA INDUSTRIALE link	RUBINO LUIGI CV	PA	9	72	
2.	ING-	Anno	CAMPI ELETTROMAGNETICI LM link	LEONE	PO	9	72	

	INF/02	di corso 1		GIOVANNI CV					
3.	ING- INF/02	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE AVANZATA DI SISTEMI A MICROONDE link	SOLIMENE RAFFAELE CV	PA	6	48		
4.	ING- INF/01	Anno di corso 1	PROGETTO DI CIRCUITI INTEGRATI E DISPOSITIVI LOGICI PROGRAMMABILI link	MINARDO ALDO CV	PO	9	72		
5.	ING- INF/01	Anno di corso 1	PROGETTO DI SISTEMI ELETTRONICI link	LO SCHIAVO ALESSANDRO CV	PA	9	72		
6.	ING- INF/03	Anno di corso 1	SIGNAL PROCESSING AND DATA FUSION link	PALMIERI FRANCESCO CV	PO	6	48		
7.	ING- INF/07	Anno di corso 1	STRUMENTAZIONE E SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA link	LANDI CARMINE CV	PO	9	72		
8.	ING- IND/31	Anno di corso 1	TEORIA DEI CIRCUITI link	VITELLI MASSIMO CV	PO	6	48		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori dipartimentali

Link inserito: <http://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Dai dati Alma Laurea si evince che gli iscritti al primo anno del CdS in Ingegneria Informatica provengono in ^{27/06/2020}larghissima maggioranza dai corsi di laurea triennale di questo settore e Ateneo, evidenziando un buon raccordo tra i cicli triennali e magistrali del settore dell'Informazione. Le informazioni per l'ingresso sono comunque disponibili a tutti sul sito del CdS (<https://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-ingegneria-informatica>).

Analogamente, l'iscrizione di studenti stranieri e l'arrivo di studenti Erasmus vengono incentivati attraverso il sito di Ateneo <https://www.unicampania.it/index.php/foreign-students>.

Inoltre è da anni attiva una commissione per l'accesso che intervista gli studenti della laurea triennale a cui mancano meno di 40CFU per conseguire il titolo, con il duplice scopo di raccogliere i loro commenti sul percorso di studio seguito e di fornire loro informazioni non solo sulla didattica delle lauree magistrali ma anche sulle opportunità di lavoro susseguenti.

Presso il sito generale di orientamento dell'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) è presente una brochure in Italiano e in Inglese con informazioni essenziali sul percorso di studi.

Sul sito del Dipartimento infine è presente una voce specifica al link indicato qui sotto.

Descrizione link: Orientamento Dipartimento di Ingegneria

Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

E' stata definita una commissione per il tutorato in itinere.

L'elenco dei tutor disponibili è pubblicato sul sito del CdS all'indirizzo <https://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-ingegneria-elettronica>

25/06/2020

Compito della commissione è svolgere una funzione di monitoraggio delle difficoltà didattiche e di supporto all'interazione con la struttura.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea Magistrale prevede lo svolgimento di Tirocini precedenti e contestuali alla Tesi di Laurea per i suoi studenti. 25/06/2020

Al fine di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, attraverso iniziative di tirocini formativi e di orientamento a favore degli studenti, la struttura di coordinamento didattico cui fanno riferimento i corsi di laurea promuove lo svolgimento di tirocini sulla base di apposite convenzioni stipulate con datori di lavoro pubblici e privati.

Il corso di laurea garantisce la presenza di un tutore come responsabile didattico-organizzativo delle attività; i soggetti che ospitano i tirocinanti indicano il responsabile aziendale dell'inserimento dei tirocinanti cui fare riferimento.

Il progetto formativo e di orientamento per ciascun tirocinio, deve contenere:

- obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio assicurando, per gli studenti raccordo con i percorsi formativi previsti dal piano di studio;
- i nominativi del tutore incaricato dalla Scuola e del responsabile aziendale;
- gli estremi identificativi delle assicurazioni obbligatorie previste;
- la durata ed il periodo di svolgimento del tirocinio;
- il settore aziendale di inserimento.

Per quanto riguarda la durata dei rapporti, non costituenti rapporti di lavoro, non deve essere superiore a dodici mesi , ovvero a ventiquattro mesi in caso di soggetti portatori di handicap, da modulare in funzione della specificità dei diversi tipi di utenti.

L'assistenza svolta dal tutor accademico consiste :

INDIVIDUAZIONE D'INTESA CON IL TUTOR AZIENDALE DELL'ARGOMENTO OGGETTO DELL'ATTIVITA' DI TIROCINIO; MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA';
VERIFICA FINALE E VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI

Descrizione link: Elenco delle aziende convenzionate per tirocini

Link inserito: https://www.ingegneria.unicampania.it/images/Tirocini_e_Convenzioni/Curricolari.pdf



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Dipartimento di Ingegneria, cui il CdS afferisce, ha attivato sin dalla sua nascita, un servizio di supporto alla partecipazione al progetto ERASMUS, e in generale alle attività di formazione all'estero.

Il gruppo di lavoro per il supporto delle attività all'estero è composto da tre docenti del dipartimento, e coordina le attività di tutti gli studenti di corsi di studio afferenti al Dip., fornendo in particolare supporto per l'organizzazione dei periodi di studio nell'ambito del progetto ERASMUS.

Le borse ERASMUS assegnate al Dipartimento vengono distribuiti fra i vari Cds afferenti tramite concorso ogni anno. Le borse danno la possibilità di trascorrere periodi di studio presso una delle sedi con cui il CdS ha attivi accordi di scambio (<https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>).

Inoltre, il CdS assiste gli studenti che vogliano effettuare il tirocinio formativo presso un'azienda in uno dei paesi dell'UE, utilizzando il programma Erasmus Training. Per tale iniziativa, non è necessario che ci siano accordi preesistenti, e il responsabile delle attività di internazionalizzazione assiste gli studenti nel definire il programma di lavoro congiunto con il tutor aziendale all'estero.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce l'occupabilità dei laureati attraverso una fitta rete di contatti con aziende, strutture di ricerca e associazioni di categoria sia del territorio campano, sia di livello nazionale e internazionale, come documentato dalle oltre 50 convenzioni di tirocinio e stage il cui elenco è reperibile presso la segreteria della struttura di raccordo (la scuola di ingegneria) e presso la segreteria del CdS.

27/06/2020

Un'ulteriore possibilità per gli studenti interessati a proseguire la loro formazione è offerta dal dottorato in Ingegneria Industriale e dell'Informazione, che rappresenta uno dei canali di approfondimento e di inserimento nel mondo della ricerca, sia accademica che industriale.

A livello di Ateneo la politica di accompagnamento al mondo del lavoro è espressa attraverso:

- la partecipazione al consorzio AlmaLaurea;
- Il servizio cliclavoro .
- il servizio di orientamento di Ateneo (ambedue accessibili da <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>)

Questi servizi rappresentano uno dei punti di forza dell'Ateneo, che possono naturalmente ribaltarsi in analoghi punti di forza del CLM-E.

Oltre alle politiche di sostegno all'inserimento nel mondo del lavoro, ma comunque inseribile nel più ampio contesto delle politiche di interazione con il territorio, l'Ateneo ha istituito, nell'aprile 2011, la Sezione Interna Trasferimento Tecnologico, Brevetti e Spin-Off, deputata alle attività di supporto al trasferimento tecnologico tra l'Ateneo e il contesto imprenditoriale locale, nazionale e internazionale. La Sezione Interna Trasferimento Tecnologico, Brevetti e Spin-Off è parte integrante del Centro Servizi per la Ricerca (CSR), struttura dedicata a dirigere e coordinare le attività operative della ricerca in Ateneo.

Inoltre il Dipartimento ha dedicato un'apposita attività dedicata al Job Placement, al link indicato qui sotto

Descrizione link: Ingegneria Job Placement

Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/job-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS offre agli studenti una serie di servizi gestiti dall'Ateneo, cui si può accedere tramite il portale di Ateneo 13/06/2018
www.univanvitelli.it, o direttamente dalla rete di ateneo.

I servizi più rilevanti sono:

- Bacheca Studenti
- Biblioteca online
- Dati sulla carriera
- Prenotazione Esami
- Posta Elettronica
- Pagamenti e Immatricolazioni online
- Accesso alla banca dati elettronica delle pubblicazioni dell'IEEE, l'associazione scientifica internazionale più importante nel settore dell'ICT.
- Licenze di pacchetti software sia per le applicazioni di ufficio (Microsoft Office) che per la simulazione numerica (MATLAB)



QUADRO B6

Opinioni studenti

Per monitorare le opinioni degli studenti, a partire dal 2018, sono disponibili le elaborazioni del sistema SISValDidat. 13/09/2022
Un'analisi dettagliata è riportata nell'allegato.

Le principali conclusioni che si possono trarre sono le seguenti:

- 1) il grado di soddisfazione degli studenti per le attrezzature è decisamente migliorato, coerentemente con i propositi DEL CDS delineati nella precedente scheda SUA;
- 2) Bisogna focalizzare l'attenzione su Insegnamento e Docenza che, pur appartenendo a libelli elevati, hanno subito una lieve flessione.

Un'analisi di dettaglio è riportata nell'allegato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nelle schede compilate dai laureandi prima della laurea si evidenziano i seguenti punti. Non è possibile fare comparazioni con la precedente tornata, dal momento che la consistenza del campione precedente era troppo esigua. Va però premesso che anche in questo anno si hanno le risposte di solo 9 studenti.

Le conclusioni sono le seguenti.

- Tutti gli studenti hanno frequentato i corsi
- Gli studenti laureati nell'a.a. 2020/21 sono mediamente soddisfatti delle aule e dei servizi, meglio che nella precedente rilevazione
- È migliorato il livello di soddisfazione per le lezioni e/o esercitazioni
- È riscontrata una prima criticità sul servizio biblioteche, circa un terzo degli studenti non li utilizza. Probabilmente ciò è dovuto all'impiego di documentazione in formato non cartaceo.
- Una percentuale di circa il 20% degli studenti ritiene il carico didattico piuttosto pesante.
- Otto studenti su dodici hanno effettuato attività di tirocinio con buon livello di soddisfazione. Tuttavia, uno studente lamenta scarso supporto alla sua attività di tirocinio da parte delle strutture universitarie
- Il periodo di studi all'estero, dopo il vuoto legato alla pandemia, ha ripreso un trend positivo.
- Il 100% degli studenti si ritiene soddisfatto complessivamente del corso di studi. Come ci si era prefissi nella scorsa scheda SUA questo indicatore è stato migliorato.

In sostanza, dall'opinione dei laureandi si ricava un corso di laurea in ripresa, ma che deve prestare attenzione al supporto nell'ambito dei tirocini, curare l'internazionalizzazione e il carico didattico.

Per quanto riguarda l'opinione dei laureati i dati ottenuti sono eccessivamente lacunosi per poter trarre conclusioni, ad esempio nel caso dell'opinione sul miglioramento per il proprio lavoro non ci sono state risposte. Tuttavia i pochi dati disponibili testimoniano dell'interesse della preparazione fornita dalla Laurea Magistrale nell'affrontare il mondo del lavoro, il che testimonia impieghi di buon livello culturale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

I dati riportati in allegato sono estratti dalla base dei dati SIGMA dell'Ateneo.

I risultati raggiunti nell'aa 2021-22 sono stazionari.

Per quanto riguarda il numero di iscritti c'è un ulteriore leggero decremento rispetto ai dati già non esaltanti della precedente rilevazione.

C'è un leggero aumento dei fuori corso.

Si riduce anche il numero di laureati.

L'unico dato davvero positivo è la riduzione della durata media del percorso di studio, che diminuisce di quasi un anno, passando da 3.8 a 2.9 anni.

Le azioni da intraprendere a questo punto sono principalmente sull'incremento del numero di iscritti, azione per cui il CdS ha lavorato con la definizione di apposite commissioni per il tutoraggio già sulla laurea triennale, naturale bacino della laurea magistrale.

Altro elemento su cui continuare a lavorare è consolidare la riduzione della durata media del percorso degli studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2022

I dati ricavati da Almalaurea mostrano per gli studenti della Laurea magistrale in Ingegneria Elettronica un forte aumento di occupati ad un anno, che passano dal già elevato 93% alla piena occupazione (100%)

Il giudizio sull'efficacia della laurea nel mondo del lavoro è ancora al massimo (100%), e ciò, associato ad un costante incremento di guadagno, farebbe pensare ad un livello di soddisfazione in crescita. Il fatto invece che il livello di soddisfazione sia in diminuzione si può spiegare (oltre che con la bassa numerosità del campione esaminato) con la diminuzione del lavoro stabile e l'aumento di quello precario. Infatti, laddove questo rapporto si inverte (si consideri il dato di occupazione a tre anni per gli anni 2020 e 2021) il livello di soddisfazione torna a salire.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

Nonostante i risultati siano positivi, i dati disponibili non possono essere considerati statisticamente significativi

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)