



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile (<i>IdSua:1575597</i>)
Nome del corso in inglese	
Classe	LM-23 - Ingegneria civile
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/259
Tasse	http://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GRECO Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSI DI STUDIO AGGREGATI AREA CIVILE E AMBIENTALE
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARTENI'	Armando		PA	1	
2.	COMEGNA	Luca		PA	1	

3.	FERRAIOLI	Massimiliano	PA	1
4.	MANDARA	Alberto	PO	1
5.	MANDOLINI	Alessandro	PO	1
6.	VICINANZA	Diego	PA	1

Rappresentanti Studenti	Ferrara Salvatore salvatore.ferrara3@studenti.unicampania.it DELLA CORTE ARMANDO armando.dellacorte@studenti.unicampania.it
Gruppo di gestione AQ	Michele Iervolino Salvatore Losco Luigi Mollo Eugenio Ruocco Renata Valente
Tutor	Alessandro MANDOLINI Alberto MANDARA Vincenzo MINUTOLO Bianca PETRELLA Renata VALENTE



Il Corso di Studio in breve

04/06/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (classe LM23) ha durata biennale e prevede l'acquisizione di 120 CFU. Esso è offerto dal Dipartimento di Ingegneria dell'Università della Campania 'Luigi Vanvitelli'.

Il corso di Laurea ha l'obiettivo di formare figure professionali di livello elevato, in grado di affrontare i numerosi aspetti della progettazione, della realizzazione e della gestione di opere dell'Ingegneria Civile di notevole importanza e complessità. I suoi laureati saranno in grado di operare nell'ambito delle Pubbliche Amministrazioni, delle Società di Ingegneria, delle Imprese di Costruzioni e delle Aziende private e gli Enti Pubblici aventi come finalità l'innovazione e la ricerca. Essi dovranno pertanto conoscere a fondo gli aspetti teorici alla base delle discipline dell'Ingegneria Civile, con un approccio multidisciplinare nei riguardi delle conoscenze richieste nei vari settori. Dovranno essere inoltre in grado di individuare le soluzioni progettuali ottimali tenendo conto anche degli aspetti pratici connessi alla realizzazione ed alla gestione delle opere.

L'ammissione al Corso è subordinata al rispetto dei requisiti di accesso precisati nel Regolamento di accesso al Corso di Studi.

Il Corso di Studi prevede percorsi diversificati articolati in tre curricula:

- 1- Costruzioni ed Infrastrutture Civili
- 2- Edile
- 3- Rischi ambientali

Al fine di assicurare un percorso formativo coerente ed organico, ma consentire al tempo stesso una libertà di personalizzazione, il corso prevede nella prima parte del primo anno insegnamenti comuni ai tre curricula, e successivamente (nella seconda parte del primo anno e nel secondo anno) esami a scelta mediante i quali lo studente può costruire il proprio percorso formativo. A tal fine, vengono individuati specifici pacchetti di insegnamenti che lo guidano in percorsi coerenti con specifici obiettivi formativi. L'insieme delle attività formative è stato concepito per approfondire le

materie di base ed i principi teorici e per sviluppare le competenze, anche pratiche, nelle discipline che caratterizzano i curricula proposti. A tal fine sono previste, accanto alle lezioni teoriche, anche attività di laboratorio e di redazione di elaborati progettuali. Il Corso di Studi si completa con un tirocinio formativo, svolto con il coinvolgimento di Società di Ingegneria ed Enti ed Aziende a rilevanza locale e nazionale, con i quali il Dipartimento di Ingegneria ha rapporti consolidati di collaborazione e ricerca. I soggetti coinvolti possono costituire preziosi contatti per l'avviamento al lavoro dell'Ingegnere Civile formatosi in questo Ateneo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la elaborazione della offerta formativa è stata effettuata una consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni nel bacino di utenza della Facoltà. In particolare, si sono avuti incontri con rappresentanti delle categorie del mondo del lavoro e delle professioni (Confindustria Caserta, Ordine degli Ingegneri, Associazione Nazionale Costruttori Edili), nonché con imprese di costruzione del settore civile.

L'incontro è stato tenuto presso la Facoltà di Ingegneria della SUN il 14/02/13. Alla presentazione del progetto dell'attività formativa è seguita una discussione su tre aspetti strategici:

- a) la preparazione richiesta allo studente nei settori scientifici di base;
- b) l'inserimento nei programmi dei corsi relativi ai settori scientifici caratterizzanti di argomenti applicativi e raccordati con le specificità produttive del sistema locale;
- c) l'organizzazione di tirocini e stage.

L'esigenza di una preparazione di buon livello nei settori scientifici di base è stata subito condivisa in quanto rappresenta l'elemento fondamentale su cui costruire le conoscenze dei settori caratterizzanti.

Infine, per quanto riguarda tirocini e stage sono state messe a punto apposite strategie che, nel momento finale del percorso formativo, rappresentano un primo produttivo collegamento tra la formazione universitaria ed il mondo del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/09/2021

Con l'obiettivo di verificare l'efficacia dell'attività formativa proposta e la congruenza con quanto richiesto dal mondo del lavoro, il CdS ha organizzato incontri periodici con i principali stakeholders, estendendo l'invito alla partecipazione alla riunione non solo ai rappresentanti degli studenti ma anche agli altri studenti interessati. Gli incontri sono stati pubblicizzati in aula durante le lezioni, con locandine informative, come comunicazione dei Consigli di Corso di Studio. In particolare, nell'incontro tenuto il 6 dicembre 2018 alla presenza di rappresentanti degli ordini degli Ingegneri delle province di Napoli e Caserta, del collegio dei Geometri e dei Geometri laureati della provincia di Caserta, della sez. Ance di Caserta e della classe docente e studentesca sono emersi i seguenti spunti di riflessione:

- Esigenza da parte del mondo dell'impresa di giovani ingegneri formati anche nel campo delle procedure oggi operative nell'ambito del quadro normativo che regola la pratica professionale dell'Ingegnerie Civile-Edile-Ambientale.
- Ampliamento dell'offerta di Tirocini presso aziende ed imprese. Organizzazione di eventi seminariali su temi attuali di interesse professionale.
- Opportunità di un rapido avvio di un percorso professionalizzante che favorisca un'immediata collocazione dei laureati triennali nel mondo del lavoro.
- Ricostituire una figura di ingegnere civile quanto più possibile prossima al laureato quinquennale di vecchio ordinamento.

Le prime istanze hanno trovato riscontro, in una prima fase, nella istituzione di un nuovo corso di studi, sempre in ambito

L7, ma con forte connotazione professionalizzante nel rispetto dell'art. 8 del DM n. 6/2019, per i cui dettagli si rimanda alla scheda SUA corrispondente. Tale corso, in seguito all'emanazione del DM 446/2020, che ha istituito le nuove classi di laurea ad orientamento professionalizzante, è stato poi trasformato in un corso di studio della classe LP01.

Con riferimento all'esigenza di formare un ingegnere magistrale con preparazione affine a quella del vecchio laureato quinquennale in ingegneria civile il CCSA della Ingegneria Civile ed Ambientale ha proposto di rimodulare l'offerta formativa al fine di creare un percorso che porti al titolo di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (classe LM23), attraverso un percorso triennale (classe L7) caratterizzato da forti basi metodologiche, affidate essenzialmente alle discipline di base (fisica e matematiche) ed alla meccanica del continuo e dei fluidi. Tale proposta ha riscosso pieno apprezzamento delle parti interessate interpellate e presenti all'incontro del 6/12/2018. In tale occasione, sulla scorta di quanto convenuto durante un precedente incontro tenuto il 24 maggio 2018, è stato formalmente costituito il Comitato di Indirizzo per i Corsi di Studio afferenti al Consiglio di Corso di Studi Aggregati dell'area della Ingegneria Civile ed Ambientale.

Al termine del primo anno del nuovo manifesto del corso di studio, il Comitato di Indirizzo è stato nuovamente interpellato. Stante l'impossibilità di svolgere riunioni in presenza a causa dell'emergenza sanitaria dovuta all'epidemia di Covid-19, l'interazione tra i membri del Comitato si è sviluppata a distanza, attraverso lo scambio di numerosi messaggi email, al termine dei quali è stato redatto, nei primi giorni del luglio 2020, un Documento di Indirizzo, sottoscritto dai rappresentanti delle varie Istituzioni presenti nel Comitato. Il Documento ha ribadito il sostegno al nuovo assetto dato al manifesto degli studi della laurea triennale in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale, rinviando l'esame dei primi risultati formativi ottenuti e la discussione di eventuali correttivi da apportare. Infatti, essendo terminati solo i primi due anni del nuovo manifesto, che non aveva subito modifiche sostanziali rispetto al pregresso, gli effetti del nuovo assetto potranno essere rilevati solo dopo che il terzo anno del corso sarà stato completato per la prima volta.

Una nuova riunione del Comitato di Indirizzo è stata infine svolta il 29 ottobre 2020, in via telematica, in cui i rappresentanti del mondo professionale hanno ribadito nuovamente l'apprezzamento per i risultati didattici che si vanno conseguendo, ed hanno fornito alcuni suggerimenti su possibili ambiti per nuovi approfondimenti specialistici da introdurre nella laurea magistrale, con riferimento in particolare alla gestione e a gli interventi sugli immobili vincolati.

Il 16 luglio 2021 è stata svolta una nuova riunione, questa volta in modalità ibrida (parte in presenza presso la sede del Dipartimento di Ingegneria e parte in collegamento telematico). E' stato condiviso lo stato del lavoro di redazione del nuovo manifesto degli studi, la cui entrata in vigore è prevista per l'anno accademico 2022/2023. Inoltre, il comitato si è espresso favorevolmente riguardo alla disponibilità manifestata da CONFAPI (Confederazione italiana della piccola e media industria privata) all'ingresso di un proprio rappresentante nel Comitato di Indirizzo. Tale allargamento, peraltro, è in piena sintonia con gli indirizzi contenuti nelle recenti linee guida dell'Ateneo sui comitati di indirizzo, che vogliono che in questi ultimi prevalga la componente esterna all'accademia.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbalì e documenti Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Ingegneria Civile, grazie alla formazione multidisciplinare, ha la possibilità di ricoprire ruoli diversi in aziende pubbliche e private, così come di esercitare la libera professione.

In particolare, le competenze acquisite attraverso gli studi potranno consentirgli di assumere funzioni di gestione, organizzazione e indirizzo nel campo dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale dell'Ingegnere Civile è tale da poter affrontare i numerosi aspetti della progettazione e della gestione delle opere di Ingegneria Civile di notevole importanza e complessità mediante gli strumenti più avanzati e adoperando metodi anche innovativi al fine di formulare e risolvere problemi complessi relativi anche a opere di nuova concezione.

L'Ingegnere Civile ha un sistema di conoscenze metodologiche ed essenziali per la formulazione dei problemi complessi e la loro soluzione nel campo della progettazione e della gestione delle opere di ingegneria civile (con particolare riferimento all'analisi e alla realizzazione di strutture, infrastrutture idrauliche e di trasporto, alla costruzione degli edifici) e ambientale (progettazione complessa di apparecchiature, opere ed interventi finalizzati alla tutela e protezione dell'ambiente dall'inquinamento e dai rischi naturali).

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti professionali di specifico interesse per il laureato magistrale in Ingegneria civile sono tutti quelli relativi ai diversi aspetti della progettazione complessa di opere ed infrastrutture civili, della produzione, gestione e organizzazione di strutture tecnico-commerciali, della pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali.

In particolare, i principali sbocchi professionali sono rappresentati da:

- enti pubblici e privati preposti alla costruzione e alla gestione di opere civili (ad esempio amministrazioni pubbliche, società concessionarie, società di gestione);
- uffici tecnici di Imprese di costruzione e manutenzione operanti nel campo dell'ingegneria civile e ambientale;
- società di progettazione e consulenza;
- libera professione, in forma autonoma o associata in gruppi interdisciplinari di progettazione nei campi dell'ingegneria civile, dell'ingegneria ambientale, dell'ingegneria edile e dell'architettura;
- uffici od enti per la ricerca la sperimentazione e l'innovazione nel settore delle strutture, delle infrastrutture idrauliche e di trasporto, dei materiali, delle costruzioni, della tutela e conservazione dell'ambiente, operanti in ambito pubblico o privato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2016

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, occorre essere in possesso di una Laurea o di un Diploma Universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Saranno ammessi al corso di studio:

- i laureati nelle classi L7 - Ingegneria Civile e Ambientale (DM 270/2007) o L8 - Ingegneria Civile e Ambientale (DM 509/99).

- i laureati in altre classi o laureati all'estero con i seguenti requisiti curriculari: 36 CFU nei settori previsti per le attività di

base nella classe L7 - Ingegneria Civile e Ambientale (DM 270/2007) e 60 CFU nei settori previsti per le attività caratterizzanti della stessa laurea L-07.

Eventuali integrazioni curriculari dovranno essere assolve prima della verifica della personale preparazione.

Le modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione, comunque obbligatoria per chi possiede i requisiti curriculari, saranno dettagliati nel regolamento didattico del corso di studio.

Link : <http://www.cdccivamb.unina2.it/regolamento-didattico> (Regolamento didattico del corso di studio.)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2018

Per le modalità di ammissione si rimanda al regolamento di corso di studio.

Link : <http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/259> (Regolamento didattico del corso di studio)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del corso è quello di formare figure professionali di Ingegneri Civili in grado di affrontare i numerosi aspetti della progettazione e della gestione delle opere di Ingegneria Civile di notevole importanza e complessità mediante gli strumenti più avanzati e adoperando metodi anche innovativi al fine di formulare e risolvere problemi complessi relativi anche a opere di nuova concezione.

Il percorso formativo si caratterizza per avere un impianto di base volto all'approfondimento delle conoscenze metodologiche ed essenziali per la formulazione dei problemi complessi e la loro soluzione nel campo della progettazione e della gestione delle opere di ingegneria civile avendo l'attenzione rivolta in particolare all'analisi e alla realizzazione di strutture, infrastrutture idrauliche e di trasporto e una particolare cura degli aspetti multidisciplinari e tecnologici della costruzione degli edifici. Il progetto formativo è stato predisposto anche a seguito di suggerimenti e pareri emersi in incontri tenuti con i rappresentanti istituzionali del mondo del lavoro e di aziende presenti sul territorio.

L'offerta formativa vede presenti, per l'approfondimento degli aspetti metodologici avanzati, le discipline della scienza dei materiali, della scienza delle costruzioni, dell'idraulica, del calcolo numerico, della geotecnica, della progettazione architettonica e della tecnica urbanistica. Sono quindi affrontati gli aspetti di progetto e gestione delle opere civili con lo studio della pianificazione dei trasporti, delle costruzioni di strade, della tecnica delle costruzioni ed alle costruzioni in zona sismica ed alle fondazioni; si affronta pertanto lo studio degli impianti tecnologici, delle costruzioni in muratura, della valutazione economica del processo di realizzazione e gestione del manufatto, della tecnica delle costruzioni rivolta ad aspetti avanzati e al progetto e la riabilitazione delle strutture.

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati Magistrali avranno acquisito le conoscenze necessarie a formulare autonomamente, anche in maniera innovativa, e risolvere i problemi connessi alla progettazione e alla gestione delle opere di ingegneria civile. Le conoscenze riguarderanno gli aspetti tecnologici, morfologici, i requisiti, le prestazioni e le prescrizioni delle opere da realizzare. Inoltre saranno in grado di comprendere e interpretare il loro comportamento sulla base di modelli, interpretazione di dati storici e sperimentali, e di prevedere e governare i processi per la loro realizzazione; inoltre sapranno individuare problemi che necessitano di metodologie innovative anche nei casi in cui sia necessario predisporre studi e ricerche per la definizione di analisi e soluzioni. Il possesso di tali conoscenze verrà verificato nel corso delle esercitazioni e attraverso gli esami di profitto.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati magistrali dovranno dimostrare di possedere la capacità di integrare le conoscenze acquisite nell'ambito di diversi settori scientifico disciplinari e di disporre di una profonda comprensione delle soluzioni tecnologiche applicabili e delle loro limitazioni. Essi dovranno avere acquisito la capacità di applicare metodi e tecniche per concepire, progettare, realizzare e gestire costruzioni civili ed infrastrutture; il percorso di studi prevede, infatti, la redazione di progetti e la elaborazione di strumenti di pianificazione e gestione delle opere. La verifica della capacità di applicare la conoscenza acquisita prevede lo svolgimento di lavori o progetti consistenti in attività o esercitazioni in cui lo studente dimostra il possesso delle conoscenze tecniche anche attraverso l'utilizzo di attrezzature complesse. L'attività dello studente si conclude con la prova finale che costituisce una parte significativa del percorso formativo, e consente di affrontare lo studio di sintesi di problemi di ingegneria civile a valenza multidisciplinare.	

Conoscenza e comprensione

I laureati Magistrali avranno acquisito le conoscenze necessarie a formulare autonomamente, anche in maniera innovativa, e risolvere i problemi connessi alla progettazione e alla gestione delle opere di ingegneria civile. Le conoscenze riguarderanno gli aspetti tecnologici, morfologici, i requisiti, le prestazioni e le prescrizioni delle opere da realizzare. Inoltre saranno in grado di comprendere e interpretare il loro comportamento sulla base di modelli, interpretazione di dati storici e sperimentali, e di prevedere e governare i processi per la loro realizzazione; inoltre sapranno individuare problemi che necessitano di metodologie innovative anche nei casi in cui sia necessario predisporre studi e ricerche per la definizione di analisi e soluzioni.

Il possesso di tali conoscenze verrà verificato nel corso delle esercitazioni e attraverso gli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali dovranno dimostrare di possedere la capacità di integrare le conoscenze acquisite nell'ambito di diversi settori scientifico disciplinari e di disporre di una profonda comprensione delle soluzioni tecnologiche applicabili e delle loro limitazioni. Essi dovranno avere acquisito la capacità di applicare metodi e tecniche per concepire, progettare, realizzare e gestire costruzioni civili ed infrastrutture; il percorso di studi prevede, infatti, la redazione di progetti e la elaborazione di strumenti di pianificazione e gestione delle opere.

La verifica della capacità di applicare la conoscenza acquisita prevede lo svolgimento di lavori o progetti consistenti in attività o esercitazioni in cui lo studente dimostra il possesso delle conoscenze tecniche anche attraverso l'utilizzo di attrezzature complesse.

L'attività dello studente si conclude con la prova finale che costituisce una parte significativa del percorso formativo, e consente di affrontare lo studio di sintesi di problemi di ingegneria civile a valenza multidisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACUSTICA APPLICATA (*modulo di ACUSTICA APPLICATA E TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE*) [url](#)

ACUSTICA APPLICATA E TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

ANALISI DI RISCHIO (*modulo di ANALISI DI RISCHIO - BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI*) [url](#)

ANALISI DI RISCHIO - BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI [url](#)

APPLICAZIONI NUMERICHE (*modulo di OPERE DI SOSTEGNO - APPLICAZIONI NUMERICHE*) [url](#)

APPLICAZIONI NUMERICHE (*modulo di OPERE DI SOSTEGNO - APPLICAZIONI NUMERICHE*) [url](#)

Architettura Tecnica 2 [url](#)

Architettura Tecnica 2 [url](#)

BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI (*modulo di ANALISI DI RISCHIO - BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI*) [url](#)

COMPLEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

COMPLEMENTI DI STRADE [url](#)

COMPLEMENTI DI STRADE [url](#)

COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA [url](#)

COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (*modulo di COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA - TECNICHE AVANZATE DI PROTEZIONE SISMICA*) [url](#)

COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA - TECNICHE AVANZATE DI PROTEZIONE SISMICA [url](#)

COSTRUZIONI TRANSITORIE E SOSTENIBILI PER LE EMERGENZE (*modulo di COSTRUZIONI TRANSITORIE E SOSTENIBILI PER LE EMERGENZE - SISTEMI E PROCESSI DI PREFABBRICAZIONE AVANZATA 4.0*) [url](#)

COSTRUZIONI TRANSITORIE E SOSTENIBILI PER LE EMERGENZE (*modulo di COSTRUZIONI TRANSITORIE E SOSTENIBILI PER LE EMERGENZE - SISTEMI E PROCESSI DI PREFABBRICAZIONE AVANZATA 4.0*) [url](#)

COSTRUZIONI TRANSITORIE E SOSTENIBILI PER LE EMERGENZE - SISTEMI E PROCESSI DI PREFABBRICAZIONE AVANZATA 4.0 [url](#)

COSTRUZIONI TRANSITORIE E SOSTENIBILI PER LE EMERGENZE - SISTEMI E PROCESSI DI PREFABBRICAZIONE AVANZATA 4.0 [url](#)

Complementi di Idraulica [url](#)

FONDAZIONI [url](#)
GEOLOGIA AMBIENTALE [url](#)
GEOLOGIA AMBIENTALE - GEOLOGIA URBANA [url](#)
GEOTECNICA PER L'AMBIENTE [url](#)
GESTIONE DEI RIFIUTI (*modulo di GESTIONE DEI RIFIUTI - TRATTAMENTO DEI RIFIUTI*) [url](#)
GESTIONE DEI RIFIUTI - TRATTAMENTO DEI RIFIUTI [url](#)
GESTIONE DELLE RISORSE IDRICHE [url](#)
GESTIONE DELLE RISORSE IDRICHE [url](#)
IDRAULICA AMBIENTALE (MOD. 1) (*modulo di IDRAULICA AMBIENTALE - IDROLOGIA*) [url](#)
IDRAULICA AMBIENTALE (MOD. 2) (*modulo di IDRAULICA AMBIENTALE - IDROLOGIA*) [url](#)
IDRAULICA AMBIENTALE - IDROLOGIA [url](#)
IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE PER L'EDILIZIA [url](#)
IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE PER L'EDILIZIA (MOD.A) (*modulo di IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE PER L'EDILIZIA*) [url](#)
IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE PER L'EDILIZIA (MOD.B) (*modulo di IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE PER L'EDILIZIA*) [url](#)
IDROLOGIA (*modulo di IDRAULICA AMBIENTALE - IDROLOGIA*) [url](#)
IMPIANTI IDROELETTRICI (*modulo di IMPIANTI IDROELETTRICI - IMPIANTI SPECIALI IDRAULICI*) [url](#)
IMPIANTI IDROELETTRICI - IMPIANTI SPECIALI IDRAULICI [url](#)
IMPIANTI SPECIALI IDRAULICI (*modulo di IMPIANTI IDROELETTRICI - IMPIANTI SPECIALI IDRAULICI*) [url](#)
IMPIANTISTICA DELL'EDIFICIO [url](#)
IMPIANTO DI TRATTAMENTO DELLE ACQUE REFLUE [url](#)
IMPIANTO DI TRATTAMENTO DELLE ACQUE REFLUE [url](#)
INFRASTRUTTURE IDRAULICHE [url](#)
INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA [url](#)
INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE (*modulo di MODELLAZIONE IDRAULICA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO - INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE*) [url](#)
LABORATORIO NUMERICO DELLE STRUTTURE [url](#)
LABORATORIO NUMERICO DELLE STRUTTURE - ELEMENTI FINITI [url](#)
LABORATORIO NUMERICO DELLE STRUTTURE - ELEMENTI FINITI [url](#)
LABORATORIO NUMERICO DELLE STRUTTURE - ELEMENTI FINITI [url](#)
LABORATORIO NUMERICO DELLE STRUTTURE - ELEMENTI FINITI [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
MECCANICA DELLE TERRE [url](#)
MECCANICA DELLE TERRE [url](#)
MODELLAZIONE IDRAULICA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO (*modulo di MODELLAZIONE IDRAULICA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO - INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE*) [url](#)
MODELLAZIONE IDRAULICA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO - INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE [url](#)
MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO IDRAULICO [url](#)
MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO IDRAULICO [url](#)
OPERE DI CONSOLIDAMENTO (*modulo di Stabilit  di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento*) [url](#)
OPERE DI CONSOLIDAMENTO (*modulo di Stabilit  di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento*) [url](#)
OPERE DI CONSOLIDAMENTO (*modulo di Stabilit  di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento*) [url](#)
OPERE DI SOSTEGNO (*modulo di OPERE DI SOSTEGNO - APPLICAZIONI NUMERICHE*) [url](#)
OPERE DI SOSTEGNO (*modulo di OPERE DI SOSTEGNO - APPLICAZIONI NUMERICHE*) [url](#)
OPERE DI SOSTEGNO - APPLICAZIONI NUMERICHE [url](#)
OPERE DI SOSTEGNO - APPLICAZIONI NUMERICHE [url](#)
PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI [url](#)
PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI [url](#)
PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI [url](#)
PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI [url](#)
PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA AMBIENTALE [url](#)
PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)
PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)
PROGETTAZIONE DI STRUMENTI URBANISTICI [url](#)

PROGETTO E RIABILITAZIONE DI STRUTTURE [url](#)

PROGETTO E RIABILITAZIONE DI STRUTTURE [url](#)

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (*modulo di PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO - SISTEMAZIONI IDRAULICHE*) [url](#)

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (*modulo di PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO - SISTEMAZIONI IDRAULICHE*) [url](#)

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO - SISTEMAZIONI IDRAULICHE [url](#)

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO - SISTEMAZIONI IDRAULICHE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RETI DI MONITORAGGIO [url](#)

RISCHI E BONIFICHE DELLA FASCIA COSTIERA [url](#)

SCIENZA DEI MATERIALI PER LE COSTRUZIONI CIVILI [url](#)

SISTEMAZIONI IDRAULICHE (*modulo di PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO - SISTEMAZIONI IDRAULICHE*) [url](#)

SISTEMAZIONI IDRAULICHE (*modulo di PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO - SISTEMAZIONI IDRAULICHE*) [url](#)

SISTEMI E PROCESSI DI PREFABBRICAZIONE AVANZATA 4.0 (*modulo di COSTRUZIONI TRANSITORIE E SOSTENIBILI PER LE EMERGENZE - SISTEMI E PROCESSI DI PREFABBRICAZIONE AVANZATA 4.0*) [url](#)

SISTEMI E PROCESSI DI PREFABBRICAZIONE AVANZATA 4.0 (*modulo di COSTRUZIONI TRANSITORIE E SOSTENIBILI PER LE EMERGENZE - SISTEMI E PROCESSI DI PREFABBRICAZIONE AVANZATA 4.0*) [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE COSTRUITO [url](#)

STABILITA' DI SCAVI E PENDII (*modulo di Stabilita' di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento*) [url](#)

STABILITA' DI SCAVI E PENDII (*modulo di Stabilita' di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento*) [url](#)

STABILITA' DI SCAVI E PENDII (*modulo di Stabilita' di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento*) [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTA' [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 1 (*modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI*) [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 1 (*modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI*) [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 1 (*modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI*) [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 1 (*modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI*) [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 2 (*modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI*) [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 2 (*modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI*) [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 2 (*modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI*) [url](#)

STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 2 (*modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI*) [url](#)

Stabilita' di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento [url](#)

Stabilita' di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento [url](#)

Stabilita' di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento [url](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE (*modulo di ACUSTICA APPLICATA E TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE*) [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICHE AVANZATE DELLA RAPPRESENTAZIONE [url](#)

TECNICHE AVANZATE DELLA RAPPRESENTAZIONE (MOD. 1) (*modulo di TECNICHE AVANZATE DELLA RAPPRESENTAZIONE*) [url](#)

TECNICHE AVANZATE DELLA RAPPRESENTAZIONE (MOD. 2) (*modulo di TECNICHE AVANZATE DELLA RAPPRESENTAZIONE*) [url](#)

TECNICHE AVANZATE DI PROTEZIONE SISMICA (*modulo di COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA - TECNICHE AVANZATE DI PROTEZIONE SISMICA*) [url](#)

TECNICHE AVANZATE DI PROTEZIONE SISMICA [url](#)

TECNICHE SOSTENIBILI DI PROGETTAZIONE URBANISTICA [url](#)

TECNICHE SOSTENIBILI DI PROGETTAZIONE URBANISTICA [url](#)

TELERILEVAMENTO E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI [url](#)
 TELERILEVAMENTO E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI [url](#)
 TELERILEVAMENTO E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI [url](#)
 TELERILEVAMENTO E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI [url](#)
 TEORIA E PROGETTO DELLE STRUTTURE IN ACCIAIO [url](#)
 TEORIA E PROGETTO DELLE STRUTTURE IN ACCIAIO [url](#)
 TEORIA E PROGETTO DI PONTI [url](#)
 TEORIA E PROGETTO DI PONTI [url](#)
 TERMOFISICA DELL'EDIFICIO E CERTIFICAZIONE ENERGETICA [url](#)
 TRATTAMENTO DEI RIFIUTI (*modulo di GESTIONE DEI RIFIUTI - TRATTAMENTO DEI RIFIUTI*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del secondo ciclo devono avere la capacità desumere, da analisi di modelli teorici, fisici e di dati sperimentali o di letteratura scientifico-tecnologica, i dati di ingresso, il comportamento, la rispondenza e la fattibilità delle opere di ingegneria civile anche innovative, attraverso il loro giudizio autonomo. Il corso di studi prevede una serie di attività progettuali e di analisi di opere civili anche di notevole complessità, svolte individualmente e in gruppo; queste attività mirano a rafforzare la capacità di giudizio autonomo posseduta dando la possibilità allo studente di sperimentare e confrontarsi con le sue attitudini alla scelta, al giudizio e alla guida e all'indirizzo di gruppi di lavoro.

I laureati magistrali, infine, dovranno essere consapevoli delle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle conoscenze acquisite.

La redazione della Tesi di Laurea (prova finale) rappresenterà il momento più alto dell'attività di apprendimento in cui lo studente elabora idee originali e innovative assumendosi l'onere di illustrarle e sostenerne la validità e la robustezza scientifica.

Abilità comunicative

Tra gli obiettivi formativi del laureato magistrale in ingegneria civile, un ruolo di rilievo è riservato allo sviluppo di capacità di comunicazione ad alto livello che parta da quella acquisita nella laurea a livelli superiori sì che il laureato sappia interloquire con tecnici e parti interessate, guidare gruppi di lavoro e operare un raccordo tra specialisti, strutture produttive, amministrazioni, ricercatori e altri attori del processo. A tale scopo è essenziale sviluppare una elevata proprietà del linguaggio tecnico e della comunicazione, sia nella propria lingua, che in inglese. A tale scopo, in vari insegnamenti, a contenuto caratterizzante, parte del materiale didattico di supporto fornito agli studenti è redatto in lingua inglese, al fine di rafforzare la conoscenza della terminologia tecnica. In molte attività connesse al corso di studi specialistici è richiesta la discussione e la redazione di documenti di sintesi ad alto contenuto. In fine la redazione e la discussione dell'elaborato finale di laurea magistrale contribuisce in maniera determinante a indirizzare e a verificare le capacità di comunicazione.

Capacità di apprendimento	Il laureato Magistrale acquisisce un bagaglio di competenze e una formazione metodologica che permette di affrontare questioni che di volta in volta si presentino con una consapevolezza delle possibilità di soluzione anche in assenza di una conoscenza specifica pregressa. Il bagaglio metodologico fornisce lo strumento essenziale per far sì che l'ingegnere civile magistrale, da una parte abbia consapevolezza dei limiti della propria preparazione e sappia riconoscere la necessità di aggiornamento continuo, dall'altro abbia il bagaglio di conoscenze teorico scientifiche per poter agevolmente incrementare le proprie competenze aggiornandole ed adeguandole al continuo evolversi della scienza e della tecnica nonché del contesto geografico, sociale e culturale nel quale il laureato si trova ad operare. La preparazione finale dello studente e la sua capacità di apprendimento, verranno verificate attraverso esami consistenti in prove orali e scritte anche attraverso delle valutazioni intermedie dirette a verificare il grado di conoscenza e competenza acquisito e l'efficacia del processo di apprendimento.	
----------------------------------	--	--

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

05/05/2014

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di tipo teorico, sperimentale, numerico o progettuale elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore. Il lavoro della tesi sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

La discussione sarà pubblica ed avverrà davanti ad una Commissione di esame nominata dal Direttore. I criteri per la determinazione del voto finale saranno indicati nel Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

04/06/2019

Alla prova finale per il conseguimento della laurea magistrale e del relativo titolo accademico si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 gg. prima della seduta di prova finale; il Direttore del Dipartimento o il Presidente della Scuola sono autorizzati, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

Il competente Ufficio di Segreteria Studenti verifica gli elementi di cui sopra e comunica alla competente Struttura didattica ed al Presidente del CCSA l'ammissibilità dello studente all'esame finale per il conseguimento del titolo.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi (elaborata in lingua italiana ovvero in lingua straniera con abstract in italiano e inglese, se specificamente richiesto ed autorizzato dal CCSA) di tipo teorico, sperimentale, numerico o progettuale elaborata e predisposta dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.

La tesi di laurea può essere svolta nell'ambito di uno o più insegnamenti ovvero di attività di tirocinio. Il lavoro della tesi sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è scelto dallo studente tra un elenco di proposte dei docenti. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale, sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale. Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

La discussione e la proclamazione saranno pubbliche ed avverranno davanti ad una Commissione Interdisciplinare.

A norma del comma 2. dell' art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Scuola, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell' incarico ad altri docenti.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell' Ateneo.

Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Presidente della Commissione, di norma, è nominato il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l' aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

La valutazione della Commissione è espressa con un punteggio che concorre, secondo criteri contenuti nel presente Regolamento Didattico, a determinare il voto di laurea espresso in centodecimi.

Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal Presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei.

La Commissione perverrà alla formulazione del voto di laurea tenendo conto:

- a) della qualità dell'elaborato presentato alla discussione e della sua esposizione;
- b) della media dei voti ottenuti negli insegnamenti inclusi nel curriculum dello studente, pesati per il numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento;
- c) del numero di anni accademici intercorsi nel percorso di studio, seguendo i criteri quantitativi e che si riportano qui di seguito.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L' eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Il punteggio massimo p (espresso in centodecimi), che può essere assegnato dalla Commissione di Laurea in fase di valutazione finale, è di 10 punti; più in particolare il valore di p è dato dalla somma dei seguenti due parametri:

- p_1 , per tenere conto del tempo impiegato per il completamento degli studi; $p_1 = 2$ per $n = d$, $p_1 = 1$ per $n \geq d + 1$, $p_1 = 0$ per $n \geq d + 2$

essendo n il numero di anni impiegati per il completamento degli studi e d la durata del corso di studi (2 anni per il percorso ordinario, 3-4 anni per gli studenti iscritti al percorso rallentato);

- p_2 , per la valutazione dell'elaborato finale, fino a 8 punti, di cui fino a 4 per la qualità del lavoro svolto e fino a 4 per la capacità di presentazione dello stesso.

Il voto finale, V_{fin} , di Laurea Magistrale si calcola a partire dall'espressione:

$$V = 11m/3 + p_1 + p_2,$$

ed arrotondando V all'intero più prossimo ($V \geq N.5$ $V_{fin} = N+1$; $V < N.5$ $V_{fin} = N$); V La lode può essere assegnata dalla Commissione

all'unanimità a partire da un punteggio complessivo superiore a 113/110, oppure con punteggio complessivo pari a 111/110 e con almeno due lodi negli esami sostenuti, oppure con punteggio complessivo pari a 112/110 e con una lode negli esami sostenuti.

Link : <http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/259>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesti Laurea LM23 (tre curriculum)

Link: <http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/259>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/prenotazioni-esami-on-line>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/10	Anno di	Architettura Tecnica 2 link			9		

		corso 1					
2.	ICAR/08	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	MINUTOLO VINCENZO CV	PA	6	48
3.	ICAR/04	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI STRADE link			9	
4.	ICAR/09	Anno di corso 1	COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA link			6	
5.	ICAR/01	Anno di corso 1	Complementi di Idraulica link	GOLIA UMBERTO MARIO CV	PA	9	72
6.	ICAR/07	Anno di corso 1	GEOTECNICA PER L'AMBIENTE link			9	
7.	ICAR/01	Anno di corso 1	IDRAULICA AMBIENTALE (MOD. 1) (<i>modulo di IDRAULICA AMBIENTALE - IDROLOGIA</i>) link			3	
8.	ICAR/01	Anno di corso 1	IDRAULICA AMBIENTALE (MOD. 2) (<i>modulo di IDRAULICA AMBIENTALE - IDROLOGIA</i>) link	IERVOLINO MICHELE CV	PA	3	24
9.	ICAR/01 ICAR/02	Anno di corso 1	IDRAULICA AMBIENTALE - IDROLOGIA link			12	
10.	ICAR/01 ICAR/02	Anno di corso 1	IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE PER L'EDILIZIA link			9	
11.	ICAR/01	Anno di corso 1	IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE PER L'EDILIZIA (MOD.A) (<i>modulo di IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE PER L'EDILIZIA</i>) link	IERVOLINO MICHELE CV	PA	3	24
12.	ICAR/02	Anno di corso 1	IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE PER L'EDILIZIA (MOD.B) (<i>modulo di IDRAULICA E</i>	DI NARDO ARMANDO CV	PA	6	48

COSTRUZIONI IDRAULICHE PER
L'EDILIZIA) [link](#)

13.	ICAR/02	Anno di corso 1	IDROLOGIA (<i>modulo di IDRAULICA AMBIENTALE - IDROLOGIA</i>) link	GRECO ROBERTO CV	PO	6	24
14.	ICAR/02	Anno di corso 1	IDROLOGIA (<i>modulo di IDRAULICA AMBIENTALE - IDROLOGIA</i>) link	SANTONASTASO GIOVANNI FRANCESCO CV	RD	6	24
15.	ING- IND/10 ING- IND/31	Anno di corso 1	IMPIANTISTICA DELL'EDIFICIO link	VITELLI MASSIMO CV	PO	9	32
16.	ING- IND/10 ING- IND/31	Anno di corso 1	IMPIANTISTICA DELL'EDIFICIO link	NARDINI SERGIO CV	PO	9	40
17.	ICAR/02	Anno di corso 1	INFRASTRUTTURE IDRAULICHE link	GRECO ROBERTO CV	PO	9	72
18.	ICAR/08	Anno di corso 1	LABORATORIO NUMERICO DELLE STRUTTURE - ELEMENTI FINITI link			9	
19.	ICAR/07	Anno di corso 1	MECCANICA DELLE TERRE link			6	
20.	ICAR/07	Anno di corso 1	MECCANICA DELLE TERRE link	OLIVARES LUCIO CV	PO	6	48
21.	ICAR/07	Anno di corso 1	OPERE DI CONSOLIDAMENTO (<i>modulo di Stabilita' di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento</i>) link			3	
22.	ICAR/05	Anno di corso 1	PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI link			9	
23.	ICAR/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link	RENDINA MASSIMILIANO CV	PA	6	48

24.	ICAR/20	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DI STRUMENTI URBANISTICI link	PETRELLA BIANCA CV	PO	9	72	
25.	ING-IND/10	Anno di corso 1	RETI DI MONITORAGGIO link			9		
26.	ICAR/02	Anno di corso 1	RISCHI E BONIFICHE DELLA FASCIA COSTIERA link	VICINANZA DIEGO CV	PA	6	48	
27.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA DEI MATERIALI PER LE COSTRUZIONI CIVILI link	D'AMORE ALBERTO CV	PO	6	48	
28.	ICAR/07	Anno di corso 1	STABILITA' DI SCAVI E PENDII (modulo di Stabilita' di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento) link			6		
29.	ICAR/08	Anno di corso 1	STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI link			9		
30.	ICAR/08	Anno di corso 1	STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 1 (modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI) link			6		
31.	ICAR/08	Anno di corso 1	STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI - MODULO 2 (modulo di STRUTTURE MURARIE E MONUMENTALI) link			3		
32.	ICAR/07	Anno di corso 1	Stabilita' di Scavi e Pendii - Opere di Consolidamento link			9		
33.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	AVOSSA ALBERTO MARIA CV	RD	9	72	
34.	ICAR/06	Anno di corso 1	TELERILEVAMENTO E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI link			9		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori del Dipartimento di Ingegneria

Link inserito: <http://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici e scientifici



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina del sito del dipartimento con info sulla biblioteca

Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche del Dipartimento di Ingegneria



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il delegato all'orientamento del Dipartimento di Ingegneria, prof. Luca Comegna, è affiancato da un gruppo di docenti del CCSA per le azioni specifiche del CdS, LM23..

In particolare, si tratta di Armando Carteni, Carolina De Falco, Armando Di Nardo e Michele Iervolino.

L'orientamento in ingresso per il Corso di Laurea Magistrale si avvale delle attività strutturalmente organizzate per l'orientamento in ingresso al Corso di Studio in Ingegneria Civile, Edile e Ambientale (L7) incardinato presso lo stesso Dipartimento, e descritte nella corrispondente Scheda.

03/07/2020

Tali attività vengono svolte anche in coordinamento con i delegati di altri Dipartimenti della Università della Campania ' Luigi Vanvitelli'.

Inoltre, al termine del terzo ed ultimo anno del Corso di Laurea in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale, il Direttore di Dipartimento ed il Presidente del CCSA dell'area Ingegneria Civile e Ambientale dedicano un incontro agli studenti iscritti. Nel corso di questo incontro, vengono presentati i contenuti dei percorsi curriculari relativi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, oltre ad una illustrazione sistematica dei dati ISTAT aggiornati con riferimento ai successivi sbocchi professionali.

Presso il sito generale di orientamento della Università della Campania (<http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) sono presenti ulteriori informazioni per l'accesso agli studi universitari.

Descrizione link: Pagina web di Ateneo per l'Orientamento

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutti gli studenti neo-immatricolati al corso di studio possono avvalersi del servizio di tutorato.

08/06/2020

Le attività di tutorato si distinguono in:

- Tutorato generale che consiste in orientamento ed accompagnamento nell'accesso al percorso universitario, nel supporto per l'accesso ai servizi e alle procedure amministrative del Dipartimento di Ingegneria e nel supporto rivolto agli studenti internazionali anche in lingua straniera;
- Tutorato in aree disciplinari specifiche che consiste nel sostegno relativo ai contenuti disciplinari del primo anno.
- Servizio per studenti disabilità e DSA: accoglienza e supporto in ingresso agli studenti con disabilità e/o disturbi dell'apprendimento attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel tessuto universitario.

Le attività di tutorato relative alle problematiche dell'handicap hanno l'obiettivo di affiancare gli studenti diversamente abili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA - Dislessia, Discalculia, Disgrafia, Disortografia) iscritti ai corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Ingegneria durante tutto il percorso di laurea, in modo che ciascuno studente possa svolgere con profitto il proprio corso di studi.

Il servizio di tutorato generale è fornito da docenti dell'Area Civile del Dipartimento di Ingegneria, a ciascuno dei quali sono assegnati alcuni studenti, che possono fare riferimento al tutor lungo tutta la propria carriera, sottoponendogli problemi riguardanti l'organizzazione del proprio percorso di studi. Il servizio di tutorato generale viene sviluppato da ciascun Tutor attraverso la creazione di un gruppo telematico di tutorato, comprendente tutti gli studenti assegnati al medesimo Tutor. Il Tutor promuove incontri periodici del gruppo, affinché, oltre ai problemi specifici dei singoli studenti, possano essere discussi quelli di interesse più generale, rendendo più efficace l'azione di tutorato.

Il servizio si avvale inoltre di tutor appartenenti allo stesso percorso didattico con le competenze atte ad assistere lo studente negli studi (tutor 'alla pari' iscritti ai Corsi di Laurea del Dipartimento di Ingegneria) o di studenti più anziani (cosiddetti tutor 'specializzati', quali dottorandi, dottori di ricerca o iscritti ai master attinenti al percorso di studi dei corsi di laurea che afferiscono alla Scuola Politecnica e delle scienze di base) che hanno le conoscenze necessarie per il superamento degli esami.

Le attività di tutorato sono programmate in risposta alla richiesta dello studente, seguendo criteri di personalizzazione in base a un'attenta analisi dei bisogni formativi specifici.

All'interno del servizio di tutorato alla pari o specializzato si possono individuare diversi ambiti d'intervento:

- l'affiancamento da parte di uno studente alla pari nelle attività legate all'apprendimento (ad esempio: sostegno nella fruizione delle lezioni, reperimento di materiali didattici, quali appunti, libri, bibliografie, ecc.) e, laddove necessario, nello studio di alcune materie;
 - il sostegno allo studio individuale da parte di un tutor con competenze specifiche (da individuare preferibilmente tra studenti senior) per il superamento di esami o per la stesura dell'elaborato finale;
- l'affiancamento di una figura specializzata di supporto alla comunicazione.

Gli studenti che presentano diagnosi di dislessia o altro disturbo di apprendimento hanno la possibilità di utilizzare ausili compensativi e dispensativi (informatici e didattici) al fine di garantire loro la frequenza alle lezioni e il sostenimento degli esami. È prevista, inoltre, la possibilità di richiedere di sostenere gli esami che prevedono anche una prova scritta solo in modalità verbale o con modalità differenti rispetto a quelle ordinariamente adottate dal corpo docente; così come è possibile usufruire di eventuale tempo aggiuntivo rispetto a quello previsto per le prove di esame.

Le pagine dedicate al Servizio Disabili e DSA (<http://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/disabilita>) contengono una panoramica dei servizi erogati, tra cui le attività di tutorato, i contenuti principali delle leggi di riferimento sulla disabilità e i disturbi specifici dell'apprendimento, informazioni aggiornate sulla modulistica.

Referente di Dipartimento: prof. Alessandro Lo Schiavo - email: alessandro.loschiavo@unicampania.it



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sia per le Lauree triennali che per le Lauree Magistrali, sono attive numerose Convenzioni Quadro con aziende qualificate del territorio, che permettono agli studenti di svolgere tirocini e stage con aziende il cui livello qualitativo sia stato preventivamente verificato dall'Ateneo.

Durante l'emergenza sanitaria dovuta all'epidemia di Covid-19, sono state perfezionate modalità di svolgimento dei tirocini a distanza, per permettere di continuare le attività formative in tutte le realtà aziendali predisposte per modalità di lavoro agile (smart working). Le modalità così collaudate torneranno utili anche per lo svolgimento di tirocini e stage quando l'emergenza epidemiologica sarà, parzialmente o totalmente, superata, in modo da consentire la massima flessibilità nell'esperienza di formazione degli studenti.

Descrizione link: Pagina del sito del dipartimento con info sui tirocini

Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari#attivazione-di-un-tirocinio-curriculare>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus

Il Corso di Studio, al fine di completare il profilo formativo del laureato, promuove i rapporti con le Università straniere facilitando in questo modo la mobilità dei suoi studenti. A tale scopo i docenti del Corso di Studio da anni si impegnano nel sottoscrivere accordi con Atenei e Istituzioni di Ricerca di tutta Europa.

In questo modo viene data la possibilità a laureandi e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca presso importanti università europee, avvantaggiandosi dei programmi Erasmus Learning per le tesi ed Erasmus Placement per i tirocini formativi.

Per gli studenti stranieri, la società Erasmus Point di Napoli offre assistenza gratuita a tutti gli studenti internazionali afferenti al progetto Erasmus ospiti della dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli. Il servizio comprende l'assistenza e l'accoglienza degli studenti, ricercatori e docenti extra EU e a tutti gli ospiti partecipanti ai vari programmi di scambi internazionali <https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/erasmus-point>.

L'emergenza sanitaria legata all'epidemia di Covid-19 ha inevitabilmente determinato un rallentamento della mobilità, connesso alla drastica riduzione, e in molti casi alla completa interruzione dei collegamenti internazionali. Tuttavia, le attività istruttorie sono costantemente proseguite in remoto, al fine di permettere l'immediata operatività non appena le restrizioni agli spostamenti saranno revocate dalle competenti Autorità.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Ecole Superieure des Arts Saint Luc de Bruxelles	219905-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	29/06/2010	solo italiano
2	Belgio	Universit� Catholique de Louvain		22/02/2013	solo italiano
3	Spagna	Universidad Polit�cnica		16/03/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Presso il Dipartimento di Ingegneria, in cui il cdS è incardinato, è attivo un servizio di job placement a cura del delegato, prof. Aniello Riccio, che offre a studenti e laureati informazioni :

- sulle prospettive occupazionali
- sui profili acquisibili
- sui servizi disponibili
- sugli sbocchi professionali
- sulle occasioni di formazione continua e di lavoro

Vengono periodicamente organizzati incontri e workshop presso aziende.

03/07/2020

Le attività relative all'accompagnamento degli studenti e dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Attività Studentesche - email: placement@unicampania.it attraverso queste attività:

- servizio di accoglienza e prima informazione su: offerta formativa post laurea, bandi e concorsi, borse di studio, tirocini extracurricolari, servizi placement, link utili, quotidiani e periodici;
- Sito web <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento> quotidianamente aggiornato; pone particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro;
- Programma FlxO YEl: l'ateneo ha aderito al programma FlxO YEl promosso da Italialavoro Spa al fine di: consolidare i servizi placement rivolti a studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca in transizione dall'istruzione al lavoro.

Per quest'ultima tipologia di target l'ateneo svolgerà le seguenti azioni: 1) Accoglienza e Informazione, 2) Accesso alla Garanzia Giovani, 3) Orientamento Specialistico e Accompagnamento al lavoro.

Stage extracurricolari: l'Ufficio Attività studentesche si occupa delle procedure inerenti i tirocini formativi e di orientamento che i laureati possono attivare in Italia o all'estero, entro un anno dal conseguimento del titolo di studio accademico.

Il Dipartimento svolge anche un'attività di monitoraggio attraverso l'elaborazione dei dati estrapolati dai questionari di valutazione compilati dai tirocinanti e dai tutor aziendali a metà percorso e alla fine dell'esperienza di stage;

CV studenti e laureati: attraverso l'uso della piattaforma Almalaurea, gli studenti e i laureati di questo Ateneo possono pubblicare sul sito i propri cv; ogni azienda ha a disposizione cv da scaricare.

ALMALAUREA: la partecipazione al consorzio Almalaurea permette la pubblicazione dei CV di studenti e laureati dell'ateneo sulla piattaforma messa a disposizione dal consorzio stesso così che possano essere visibili alle aziende interessate. L'Ateneo usufruisce anche dei servizi di indagine promossi dal consorzio sui laureati degli atenei aderenti.

Le indagini sono principalmente due:

il Rapporto annuale sul profilo dei laureati, per conoscerne le caratteristiche e le performance

il Rapporto annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, dopo 1, 3, 5 anni dalla conclusione degli studi.

Descrizione link: Sito web Dipartimento, Job Placement

Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e Job Placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizi di trasporto per gli studenti: il progetto VerySoon

12/06/2020

L'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', tra le prime Università in Italia ed in Europa, al fine di migliorare l'accessibilità dei propri Plessi, spesso mal collegati dal trasporto collettivo, ha lanciato il progetto VerySoon (<https://verysoon.unicampania.it/>) che, tramite un'unica App per smartphone sviluppata dall'Università ad-hoc per il progetto, offre oggi in maniera integrata servizi di trasporto riservati e gratuiti ai suoi studenti, finalizzati a colmare il gap dell'"ultimo miglio" del trasporto collettivo regionale:

- 4 differenti linee di autobus che, tramite 33 corse al giorno dalle 7:00 alle 20:00 tutti i giorni feriali (con partenze sincronizzate sia con gli arrivi dei treni/bus regionali e con l'inizio dei corsi universitari), collegato le principali stazioni ferroviarie/terminal bus (hub intermodali del trasporto collettivo regionale) con i Plessi dell'Università localizzati;
- 5 parcheggi gratuiti per gli studenti che decidono di organizzarsi in equipaggi su itinerari comuni (carpooling) al fine di ridurre i costi di viaggio (dividendo le spese) e alternare l'uso dell'auto privata.

E' inoltre on line un questionario sulle abitudini di viaggio che ogni studente potrà compilare per permettere di migliorare e monitorare i servizi offerti. Inoltre, è attiva una casella mail dedicata verysoon@unicampania.it dove inviare segnalazioni, domande e chiarimenti.

Ogni anno verrà pubblicato un quaderno sulla mobilità degli studenti che racconterà le abitudini e le frequenze di viaggio degli studenti nonché le evoluzioni in atto. Tale sistema di monitoraggio permetterà nei prossimi anni di valutare gli effetti prodotti in termini di uso del trasporto collettivo e del Carpooling, in modo da consentire di venire incontro sempre più alle esigenze degli studenti.

Descrizione link: [verysoon](#)

Link inserito: <http://www.verysoon.unicampania.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio percorso navette



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2021

Per l'a.a. 2020/2021, il corso di studio è stato sottoposto a un processo di valutazione a cura dell'amministrazione dell'Ateneo, mediante l'elaborazione di questionari compilati in modalità anonima dagli studenti, frequentanti e non, in prossimità della conclusione dell'erogazione di ciascun insegnamento. Attraverso un formulario on line, gli studenti hanno espresso il proprio giudizio su diversi aspetti comprendenti l'organizzazione della didattica, il carico di studio, l'interesse suscitato dalle lezioni, la disponibilità dei docenti, nonché l'organizzazione logistica, la qualità degli spazi e dei servizi informatici, i servizi di supporto e di biblioteche forniti. I risultati sono stati comunicati al Direttore del Dipartimento, al singolo docente, al Presidente del Consiglio di Corso di Studio, alla Commissione Paritetica Docenti Studenti e al Gruppo Assicurazione della Qualità del corso di studio LM23. Questi svolgono periodiche analisi sui risultati complessivi e sul livello qualitativo dell'attività didattica dei Corsi di Studio, monitorando le attività formative, nonché definendo ed implementando le azioni correttive che si rivelino di volta in volta necessarie.

Ormai già da alcuni anni, l'Ateneo fornisce le elaborazioni delle risposte contenute nei questionari avvalendosi del sistema informativo SIS-VALDIDAT, il quale, grazie a strumenti di visualizzazione ed elaborazione dei risultati, permette un'analisi accurata delle eventuali criticità e delle tendenze evolutive in atto. Il sistema è molto ricco di funzioni per un più comodo studio delle evidenze. I report relativi al corso di laurea LM23 riguardano gli anni accademici dal 2016/17 al 2020/21, per le opportune comparazioni.

Ai fini del monitoraggio della soddisfazione e della qualità del corso di studi, vanno considerate tuttavia in questa occasione due fondamentali questioni. La prima è la parziale inadeguatezza del questionario alla condizione del tutto eccezionale dell'emergenza pandemica tuttora in corso, giacché esso presenta numerose domande appropriate alla valutazione di una didattica erogata in presenza, quale non è stata sul territorio italiano per sostanzialmente tutto l'anno accademico considerato. La seconda questione riguarda la crescita del disagio oggettivo sofferto dagli studenti per il protrarsi di una condizione che, se nell'anno precedente era stata assorbita e gestita con pazienza e sopportazione, in questo ultimo anno ha risentito di un accumulo di difficoltà.

Nonostante tali considerazioni, i risultati conseguiti (riportati nei grafici in allegato) mostrano un andamento paragonabile all'anno precedente, sia con incrementi dei livelli di soddisfazione dell'utenza, sia con alcune lievi criticità che saranno opportunamente considerate. Infatti, come nell'anno precedente, nel 2020/21 si registrano valori positivi in sostanza tutti uguali o maggiori del 7/10. Si segnala l'aumento del livello di soddisfazione nei settori relativi alla docenza ed all'insegnamento (D3, D5, D6, D7, D10) oltre che all'interesse (D17). Una lieve criticità si riscontra, invece, in merito alla preparazione di base che si avverte come non sufficiente (D1) e come carico di studio (D2), ma la difficoltà è sicuramente registrata nelle aule (virtuali) (D11) e per la mancanza del servizio biblioteche (D16), che, seppur parzialmente sostituite dall'uso di testi fruibili on-line, non hanno potuto fornire l'aggregazione e l'accoglienza abituali.

In ogni caso, tali riscontri risulteranno comunque molto utili per programmare azioni di recupero ed aiuto degli studenti in questo successivo periodo, al fine di compensare le criticità emerse, pur se per cause esterne, ricordando anche come lo

scorso anno alcuni aspetti della didattica a distanza erano risultati graditi agli studenti (e ai docenti), a suo tempo interpellati sulla questione attraverso uno specifico sondaggio organizzato dall'Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici dati opinione studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati relativi alle opinioni dei Laureati del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM23) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, sono estratti dai risultati dei questionari somministrati agli studenti a cura del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, e si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2020.

I grafici contenuti nel report allegato si riferiscono ai dati degli studenti del corso dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, posti a confronto con i valori ottenuti dall'analisi di tutti i corsi di Laurea Magistrale - classe LM23, attivati presso gli altri Atenei italiani.

Con riferimento alla regolarità degli studi, emerge che il 26.3% degli iscritti riesce a terminare il percorso di studi in tempo (contro un valore nazionale del 32.0%), e il 47.4% un anno fuori corso (42.2% di media nazionale). La tendenza a un allineamento ai valori nazionali che emerge negli ultimi anni appare ascrivibile all'entrata a regime delle azioni intraprese dal Corso di Studio, consistite nel recupero degli studenti fuori corso, selezionando quelli che hanno avuto maggiori difficoltà nel percorso di studio e individuando le criticità comuni ai loro percorsi di studio. Ulteriori effetti positivi derivano dalle azioni correttive proposte mediante i percorsi didattici personalizzati e rallentati, nonché il diffuso utilizzo da parte degli studenti che intendono immatricolarsi al corso di studio dell'istituto degli esami "a gettone", i quali permettono di evitare che l'iscrizione in corso d'anno possa pesantemente condizionare la durata del percorso di studi.

Resta sensibilmente inferiore alla media nazionale (che si attesta al 73.7%) l'utilizzo delle postazioni informatiche, fermo al 38.8%. Le ragioni di tale mancato utilizzo dovranno essere oggetto di approfondimento, soprattutto sensibilizzando i docenti a favorirne l'impiego per lo sviluppo delle attività formative di tipo esercitativo e progettuale previste nei programmi degli insegnamenti. Naturalmente, su tale dato ha sicuramente influito negativamente, nell'ultimo periodo, la situazione di emergenza pandemica che fortemente limitato, quando non del tutto impedito, l'accesso ai locali dell'università. Migliore (67.3%), sebbene anch'esso evidenzia un leggero allontanamento rispetto alla media nazionale (82.8%), è la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche.

Positivo il dato relativo alla frequenza con il 79.6% degli intervistati che dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, pur inferiore al valore medio nazionale che si attesta sul 87.8%.

Migliorata la percentuale degli studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero nel biennio della magistrale (6.1%). Soddisfacente è l'insieme degli altri dati relativi al carico di studio, ritenuto adeguato dal 70% circa degli intervistati, al rapporto con i docenti (positivo per l'86% degli intervistati) e alla valutazione delle aule (positiva per il 91% degli utilizzatori).

In definitiva, dalle risposte ottenute si evince come i laureati nell'anno solare 2020, del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, manifestino un livello di soddisfazione generalmente elevato, sebbene con margini di miglioramento ed alcune criticità, che verranno affrontate dal Consiglio di corso di studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati e grafici opinioni laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2021

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile LM23 della Vanvitelli ha visto nell'ultimo triennio un numero di iscritti in costante diminuzione (66-44-39 nel triennio 2018-2020), in linea con quanto si osserva a livello nazionale (53-44-40 in media) e, sebbene con entità sensibilmente superiore, nell'area geografica di riferimento (39-35-30). La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti dal CdS resta stabilmente superiore al 90% (91.8%), in linea con i valori nazionali (93.6%) e dell'area geografica (90.6%).

E' in aumento il numero di laureati entro la durata normale del corso (35.1% nel 2020), maggiore delle medie nazionali e di area, variabili tra il 31% e il 33%. In aumento anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, nel 2020 al 81.6%, leggermente inferiore alla media nazionale (83.1%) ma sensibilmente superiore ai valori di area (75.1%).

Gli abbandoni nel primo anno sono molto contenuti, in linea con i valori nazionali, e pari al 3% degli iscritti. La percentuale degli studenti che proseguono avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno (6.1% nel 2019) è ancora in calo (24.1% e 7.1% nei due anni precedenti) e sensibilmente inferiore ai dati nazionali e dell'area di riferimento (31% e 39%, rispettivamente), sebbene la percentuale di CFU conseguiti nel primo anno (31.5 su 60, pari al 52.4%) sia molto prossima alle medie nazionali (55%) e locali (59%).

Nel complesso, il percorso di studio appare piuttosto efficiente, e la principale criticità resta lo scoglio del primo anno, nel quale la maggior parte degli studenti accumula ritardo. Ciò è in parte dovuto alla tardiva immatricolazione al corso di studio, cui si sta cercando di porre rimedio incoraggiando gli studenti a usufruire dell'istituto degli esami "a gettone", che possono sostenere nei mesi immediatamente precedenti all'immatricolazione. Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio sta lavorando ad una riscrittura del manifesto degli studi, che entrerà in vigore a partire dall'anno accademico 2022/2023, e che è finalizzata, oltre che ad un ammodernamento dei contenuti dell'offerta formativa, anche ad assicurare una maggiore efficienza.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici carriere studenti



QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2021

risultati relativi alle statistiche di ingresso dei Laureati nel mondo del lavoro sono stati estrapolati dall'Indagine AlmaLaurea 2020, reperibile in rete, e confrontati con i corrispondenti dati nazionali.

A un anno dalla laurea emerge una condizione occupazionale positiva per il 57.9% dei laureati, che diventa 84.7% a tre anni e 88.5% a cinque anni, dati sensibilmente inferiori ai valori nazionali le cui percentuali variano da 83.2% a un anno dalla laurea a 94.6% a 5 anni.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro dalla Laurea sono di 5 mesi, contro i 3.6 mesi di media nazionale, con una retribuzione mensile netta significativamente inferiore alla media nazionale sia per gli uomini (1501/1741 dopo 5 anni), che per le donne (1013/1544 per le donne).

Dopo cinque anni dalla laurea, la congruenza del lavoro con le competenze acquisite con la laurea è sensibilmente superiore ai valori nazionali (65.2/34.8% utilizzo in maniera elevata/ridotta, rispetto al 60.6/34.6% di media nazionale).

Le percentuali relative alla efficacia della laurea nel lavoro svolto e alla richiesta della laurea per l'attività lavorativa sono del 87.0% e del 56.5%, ancora superiori ai dati nazionali che si attestano al 73.8% e al 54.4%, rispettivamente.

I dati, nel loro complesso, mostrano chiaramente la peculiarità del contesto territoriale di riferimento (dove la maggior parte dei laureati si impiegano) del mercato del lavoro nel campo dell'Ingegneria Civile: oltre alle ben note maggiori difficoltà

occupazionali, appare piuttosto singolare che i laureati, pur svolgendo un lavoro maggiormente attinente con la propria laurea rispetto al dato nazionale, risultano essere retribuiti molto peggio che altrove. Questo dato sicuramente spiega il calo di interesse verso le lauree in Ingegneria Civile, molto più pronunciato in Campania rispetto al resto d'Italia, e deve stimolare alla innovazione dei contenuti della offerta formativa (operazione già in atto nel consiglio del corso di studio, che prevede di varare il nuovo manifesto degli studi per l'anno accademico 2022/2023), affinché i laureati trovino una collocazione più rapida, e soprattutto più gratificante, nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici placement laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati relativi alle opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare sono stati ottenuti da ^{15/09/2021} questionari, preparati dall'Ateneo e compilati dal Tutor Aziendale e dal Tirocinante, nei quali viene chiesto di rappresentare il grado di soddisfazione dell'esperienza svolta, in una scala che va da 1 (per niente soddisfatto) a 5 (totalmente soddisfatto). Il quadro complessivo delle valutazioni è riportato nel documento pdf allegato.

Sebbene i dati disponibili siano stati ricavati da un campione molto poco numeroso e quindi non particolarmente significativo da un punto di vista statistico, emerge, dal punto di vista delle aziende (attraverso i tutor aziendali), le attività di tirocinio sono state giudicate estremamente positive e soddisfacenti, con punteggi sempre pari a 4 o 5. Tuttavia, nonostante ciò, nel 100% dei casi non viene manifestata la volontà di continuare in altre forme la collaborazione con i tirocinanti. Viceversa, da parte delle aziende vi è totale convinzione nel voler continuare il rapporto con l'Università della Campania per i tirocini curricolari e per ulteriori forme di collaborazione.

Anche dal punto di vista degli studenti si manifesta una generale soddisfazione sulle attività svolte e sulle capacità di problem solving fornite dalle proprie basi universitarie, così come una buona soddisfazione sulla coerenza al proprio percorso di studi e sulla adeguatezza della durata del tirocinio. Allo stesso modo è stato ritenuto esaustivo l'approfondimento dei temi trattati. Ottimi giudizi espressi anche per la valutazione del Tutor Universitario e del Tutor aziendale. Alla domanda 16 (Come valuta globalmente la sua esperienza di formazione?) il 100% dei tirocinanti ha risposto con un giudizio pari a 5.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Statistica opinioni sui tirocini