



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Informatica (<i>IdSua:1605630</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science Engineering
Classe	LM-32 - Ingegneria informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-ingegneria-informatica
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLO Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati Area Ingegneria dell'Informazione
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVERSA	Rocco		PO	1	
2.	CAVALLO	Alberto		PO	1	

3.	COSTANZO	Marco	RD	1
4.	DI MARTINO	Beniamino	PO	1
5.	ESPOSITO	Antonio	RD	1
6.	NATALE	Ciro	PO	1
7.	RUSSO	Antonio	RD	1
8.	VENTICINQUE	Salvatore	PA	1

Rappresentanti Studenti

DE LUCIA GABRIELE gabriele.delucia@studenti.unicampania.it
 DI MARTINO RAFFAELE raffaele.dimartino@studenti.unicampania.it
 DI MARZO FRANCESCO francesco.dimarzo@studenti.unicampania.it
 NAPPI ALBERTO alberto.nappi1@studenti.unicampania.it
 NERONE ROBERTA roberta.nerone@studenti.unicampania.it
 NOBIS ADRIANA adriana.nobis@studenti.unicampania.it
 PALMA ISIDORODANIELE isidorodaniele.palma@studenti.unicampania.it
 POZIELLO FRANCESCO francesco.pozIELLO@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

Nunzio Cennamo
 Immacolata Direttore
 Giovanni Leone
 Massimiliano Rak
 Salvatore Venticinque

Tutor

Rocco AVERSA
 Ciro NATALE
 Alberto CAVALLO
 Francesco PALMIERI
 Salvatore VENTICINQUE
 Beniamino DI MARTINO
 Antonio ESPOSITO



Il Corso di Studio in breve

25/06/2020

L'obiettivo principale del CdS magistrale in Ingegneria Informatica è quello di formare una figura professionale di alto profilo capace di affrontare e di risolvere, con un approccio interdisciplinare, problemi in ambito aziendale e della pubblica amministrazione, che richiedano soluzioni informatiche complesse e innovative. Il CdS si propone di raggiungere tale obiettivo attraverso un percorso formativo, che, a partire da una solida preparazione teorico-scientifica acquisita durante la laurea triennale, fornisca all'allievo tutte le competenze necessarie alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi, processi e servizi relativi sia agli ambiti specifici del settore ICT, che ad ogni altro contesto in cui le tecnologie informatiche rivestano un ruolo centrale, a partire dai sistemi 'intelligenti', la gestione dei Big Data e gli sviluppi dell'Internet of Things (IoT).

In particolare, il percorso si articola in due curricula che riguardano:

1. Sistemi Informatici Distribuiti, Cloud ed Intelligenti, con enfasi sugli aspetti informatici, compreso il calcolo 'distribuito' (Cloud Computing) ed argomenti di Intelligenza Artificiale
2. Robotica e Automazione, con enfasi sulla robotica 'moderna' (non solo robot industriali) e sugli approcci che permettono reazioni autonome ed intelligenti ad oggetti nel mondo reale, con applicazioni nell'Automotive, la domotica, avionica e, ovviamente, robotica.

Le competenze informatiche specifiche insieme a quelle riguardanti le discipline del settore dell'automatica, caratterizzante per questa classe, saranno opportunamente integrate mediante l'inserimento nel percorso formativo di contributi offerti da altre discipline ingegneristiche che mirano all'approfondimento di tematiche alla base dei sottosistemi di comunicazione, quali la teoria dell'informazione e le tecnologie wireless.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante l'elaborazione della offerta formativa si sono consultate le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni del bacino di utenza della Facoltà (Confindustria Caserta, Ordine degli Ingegneri, numerose aziende del settore industriale, elettronico, meccanico, aerospaziale, dei trasporti).

Gli incontri sono stati tenuti il 17/10/08 e il 13/11/08. Alla presentazione del progetto formativo da parte della Facoltà è seguita una discussione su: a) la preparazione richiesta allo studente nei settori scientifici di base; b) l'inserimento di argomenti applicativi, raccordati con le specificità produttive del sistema locale, nei programmi dei corsi relativi a settori scientifici caratterizzanti; c) l'organizzazione di tirocini e stage.

L'esigenza di una preparazione di base di buon livello è stata subito condivisa, rappresentando un elemento fondamentale per le conoscenze dei settori caratterizzanti. A proposito di questi ultimi è emerso l'interesse delle aziende e delle imprese verso neolaureati dotati di una preparazione tecnico-scientifica solida e flessibile, per adeguarsi alle specifiche e mutevoli esigenze aziendali. Attraverso lo strumento dei tirocini e stage si è convenuto di offrire all'allievo, nella parte finale del percorso formativo, un'esperienza di training on the job, in grado di rappresentare un primo impegnativo e produttivo collegamento tra la formazione universitaria ed il mondo del lavoro. Lo svolgimento periodico in sede (due sessioni per anno) degli esami di Stato per l'abilitazione alla professione di Ingegnere e Ingegnere junior, rappresenta un prezioso momento di verifica e confronto tra la componente docente e rappresentanti dell'ordine degli Ingegneri di Caserta.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2024

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni spetta al Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati (CCSA) dell'Area dell'Ingegneria dell'informazione. Infatti, piuttosto che demandare la consultazione ad ogni CdS, data l'omogeneità culturale dei CdS dell'ambito dell'ingegneria dell'informazione, si è preferito investire l'intero CCSA nella consultazione.

A tal proposito, il CCSA si è dotato nel 2019 di un Comitato di Indirizzo (CdI) permanente, che funge da organo di riferimento per le consultazioni con le organizzazioni rappresentative.

Il CdI è composto da:

1. Docenti del CdS o in generale del CCSA
2. Rappresentanza degli Studenti
3. Personale PTA
4. Rappresentanti del mondo del lavoro sul territorio (ordine degli Ingegneri di Caserta, Confindustria)
5. Rappresentanti di grosse aziende sul territorio interessate alle tematiche dell'Ingegneria dell'informazione: IBM, Stellantis, Leonardo, Keylon S.r.l.

Il CdI è presieduto da un docente del CCSA, che ha l'incarico di definire e coordinare le riunioni periodiche del comitato. Per semplificare le consultazioni, si è deciso di tenere le stesse in modalità preferibilmente telematica e con frequenza al più semestrale al fine di monitorare lo stato di sviluppo e aggiornamento delle attività del CdS.

Ove necessario, la composizione del Comitato di Indirizzo potrà essere opportunamente aggiornata, integrando ulteriori attori del mondo produttivo in relazione alle sopravvenute esigenze di consultazione.

Si intende indirizzare l'attività del Comitato verso l'analisi dell'offerta formativa e dei programmi dei corsi erogati, e la proposizione di suggerimenti per il potenziamento delle competenze tecniche e di ulteriori abilità da parte dei laureati. Il Comitato è stato aggiornato nel 2023.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ingegnere informatico progettista di sistemi e servizi informatici complessi in vari ambiti applicativi

funzione in un contesto di lavoro:

Tra le attività professionali dell'ingegnere informatico sono incluse: il progetto e la realizzazione di sistemi informativi aziendali, l'automazione dei servizi in enti pubblici e privati da offrire in rete, lo sviluppo di sistemi multimediali, il controllo di processi produttivi e di sistemi complessi, l'automazione industriale, la robotica, lo sviluppo di sistemi esperti basati sull'intelligenza artificiale, la progettazione e la gestione di sistemi informatici in rete.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Ingegneria Informatica acquisisce la capacità di affrontare problemi complessi che richiedono, oltre le competenze specifiche acquisite nei singoli insegnamenti previsti nel percorso formativo: a) una notevole capacità di astrazione; b) una significativa capacità di modellazione della realtà, anche attraverso strumenti formali; c) una maturità adeguata a integrare competenze e tecnologie diverse e sofisticate; d) una spiccata propensione ad un continuo aggiornamento professionale essenziale in un settore caratterizzato da una rapida innovazione tecnologica.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in ingegneria informatica sono:

- aziende operanti nell'area dei sistemi informativi, applicazioni multimediali, commercio elettronico ed altri servizi in rete;
- società di consulenza aziendale;
- aziende nel settore dei servizi di telecomunicazione;
- aziende specializzate nel controllo e l'automazione di impianti industriali
- amministrazioni pubbliche centrali e locali nell'ambito del progetto, sviluppo e gestione dei loro sistemi informativi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)
2. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione - (2.6.2.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/04/2017

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica occorre essere in possesso della Laurea o del diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Al momento dell'iscrizione viene accertato il possesso dei requisiti curriculari e viene verificata l'adeguatezza della preparazione personale secondo i criteri riportati di seguito.

1. I requisiti curriculari consistono nel possesso di almeno 42 crediti negli ambiti disciplinari delle attività formative di base e 60 crediti negli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti indicati nella classe L-8 dei corsi di Laurea (DM 16 marzo 2007).
2. Per i laureati all'estero, il Consiglio di Corso di Studio effettuerà la verifica dei requisiti curriculari sulla base dell'equivalenza tra le attività formative seguite con profitto e quelle ad esse corrispondenti nei settori scientifico-disciplinari della Classe L-8.
3. Eventuali integrazioni curriculari derivanti dall'applicazione dei precedenti comma 1 e 2 saranno definite caso per caso dal Consiglio di Corso di Studio e saranno acquisite secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.
4. L'adeguatezza della preparazione personale verrà effettuata sulla base della media dei voti conseguiti nella Laurea secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Sono necessarie anche competenze linguistiche di livello B2 relativamente alla conoscenza dell'inglese.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/06/2024

Una Commissione costituita ad hoc istruisce l'ammissione al CdL e verifica il soddisfacimento dei requisiti curriculari per gli studenti che provengono da altre sedi o da corsi di laurea non appartenenti alla classe L-8 dell'Ingegneria dell'Informazione. La Commissione propone l'eventuale integrazione curriculare consistente nel superamento di esami o parti di esami di moduli di insegnamento del corso di laurea triennale in Ingegneria Elettronica ed Informatica. L'istruttoria della Commissione viene poi discussa in CCSA, eventualmente emendata e le decisioni approvate collegialmente sono rese pubbliche.

Link: <http://>

14/05/2014

L'obiettivo principale del percorso formativo previsto per il conseguimento della laurea magistrale in Ingegneria Informatica, è quello di fornire, sulla base di una solida preparazione teorico-scientifica acquisita durante la laurea triennale, le conoscenze adeguate, e far maturare le capacità necessarie alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi, processi e servizi relativi sia agli ambiti specifici del settore ICT, che ad ogni altro contesto in cui le tecnologie informatiche rivestano un ruolo di rilievo. Si mira, cioè, a formare una figura professionale di alto profilo capace di affrontare e di risolvere, con un approccio interdisciplinare, problemi in ambito aziendale e della pubblica amministrazione, che richiedano soluzioni informatiche complesse e innovative.

A tale scopo l'allievo, durante tutto il processo formativo, sarà guidato all'apprendimento delle principali problematiche, dei modelli di riferimento e delle metodologie che sono alla base della progettazione dei moderni sistemi di elaborazione dell'informazione, nonché degli standard e delle tecnologie più avanzate per una loro concreta applicazione. In particolare, nel settore dei : Sistemi Informatici Distribuiti, Cloud ed Intelligenti verranno approfonditi gli strumenti metodologici e i relativi ambienti tecnologici che consentono all'allievo di acquisire una visione sistemistica nella progettazione hardware/software di: sistemi informativi aziendali, sistemi transazionali, infrastrutture WEB, architetture computazionali di tipo distribuite ad alte prestazioni, sistemi dedicati per applicazioni specifiche dell'Ingegneria dell'Automazione e delle Telecomunicazioni.

Le competenze informatiche specifiche saranno integrate da approfondite conoscenze riguardanti le il settore dell'automazione, caratterizzante per questa classe, con particolare attenzione alle metodologie che sono alla base della progettazione dei sistemi di controllo sia per processi industriali continui che discreti tipici dell'industria manifatturiera. In particolare, nell'ambito della Robotica ed Automazione verrà approfondita la preparazione acquisita nella laurea triennale dall'allievo con particolare enfasi alle metodologie di ottimizzazione dei sistemi di controllo e delle tecniche di identificazione dei sistemi dinamici, della robotica industriale.

Le capacità interdisciplinari dell'allievo verranno consolidate mediante l'inserimento nel percorso formativo di contributi offerti da altre discipline ingegneristiche con riferimento, in particolare, allo studio delle problematiche legate alla trasmissione numerica dei segnali digitali e alle tecnologie optoelettroniche e wireless alla base dei sottosistemi di comunicazione.

In base alle proprie inclinazioni e motivazioni, l'allievo potrà, nell'ambito dell'offerta formativa del corso, privilegiare una formazione che sviluppi capacità professionali orientate alla progettazione di piattaforme hardware/software, o, in alternativa, alla progettazione di sistemi di governo e controllo mediante architetture informatiche, in particolare operanti in tempo reale.

L'allievo avrà la possibilità di sviluppare le proprie capacità progettuali attraverso elaborati individuali o di gruppo, e di sperimentare in laboratorio le tecnologie più innovative sia nell'ambito del calcolo ad elevate prestazioni e delle tecniche di intelligenza artificiale e di ricerca semantica, sia nell'ambito dei sistemi di prototipazione di architetture per il controllo in tempo reale, in particolare dei processi industriali e della robotica, sia industriale che antropomorfa.

Il percorso formativo si completa con una impegnativa prova finale (18 CFU), in cui l'allievo sviluppa le sue capacità autonome nell'acquisizione della letteratura scientifica, nella ricerca bibliografica e nell'individuazione di soluzioni progettuali innovative relativamente ad un argomento specifico nell'ambito di una delle discipline incontrate nel percorso di studio

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Ingegneria Informatica deve acquisire, alla fine del corso di studi, una preparazione e una competenza progettuale che, fondata su una solida formazione ingegneristica di base, gli consenta di affrontare, con padronanza e autonomia di giudizio, problemi complessi riguardanti sia i sistemi per l'elaborazione dell'informazione, che i sistemi per l'automazione, accompagnata alla capacità di approfondimento di tematiche avanzate anche utilizzando testi di natura tecnica e specializzata. Tali competenze vengano maturate in connessione con le attività formative caratterizzanti l'ambito dell'ingegneria informatica e verificate nelle relative prove di esame.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>La formazione del laureato in Ingegneria Informatica deve consentirgli di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite alla realizzazione di soluzioni progettuali di applicazioni informatiche distribuite e interoperabili e/o di sistemi informatici dedicati al controllo e alla gestione dell'automazione industriale. Il laureato in Ingegneria Informatica dovrà, inoltre, essere in grado di dimensionare correttamente la soluzione progettuale proposta e di valutarne l'impatto in vari contesti socio-economici. Tali competenze vengano verificate principalmente con il superamento delle prove teorico-progettuali relative alle attività didattiche caratterizzanti l'ambito dell'ingegneria informatica.</p>	

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Informatica deve acquisire, alla fine del corso di studi, una preparazione ("sapere") e una competenza progettuale che, fondata su una solida formazione ingegneristica di base, gli consenta di affrontare con padronanza e autonomia di giudizio problemi complessi che prevedano la realizzazione di un sistema per l'elaborazione dell'informazione con predefinite specifiche in termini di caratteristiche funzionali, prestazionali, di affidabilità e sicurezza. Il laureato dovrà essere capace di comprendere e approfondire tematiche specifiche legate al suo settore anche utilizzando testi di natura tecnica e specializzata.

L'acquisizione delle suddette conoscenze viene verificata mediante esercitazioni, prove in itinere, prove di profitto scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione del laureato in Ingegneria Informatica deve consentirgli di applicare ("saper fare") le conoscenze

teoriche e metodologiche acquisite, al fine di comprendere e analizzare nel dettaglio il funzionamento dei sistemi complessi che caratterizzano la società dell'informazione e di modellarne le caratteristiche essenziali. Tale fase di comprensione, analisi e modellazione deve condurre alla realizzazione di soluzioni progettuali di applicazioni informatiche distribuite e interoperabili e/o di sistemi informatici dedicati al controllo e alla gestione dell'automazione industriale. Il laureato in Ingegneria Informatica dovrà, inoltre, essere in grado di dimensionare correttamente la soluzione progettuale proposta e di valutarne l'impatto in vari contesti socio-economici, da realtà aziendali piccole e medie, a imprese di grosse dimensioni nonché a differenti settori della Pubblica Amministrazione.

Tali capacità vengono sviluppate durante le lezioni ed esercitazioni numeriche e sperimentali svolte all'interno dei moduli didattici, e verificate con le prove finali di accertamento della preparazione. Oltre alla frequenza dei corsi istituzionali, un momento importante per valutare la capacità propositiva degli studenti è costituito dalla elaborazione della tesi finale, nel corso della quale gli studenti devono dimostrare di essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire dispositivi e sistemi di elevata complessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING AND MACHINE LEARNING [url](#)

ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI [url](#)

AUTOMAZIONE INDUSTRIALE E PROGRAMMAZIONE DEI ROBOT [url](#)

FUTURE COMPUTING ARCHITECTURES AND PROGRAMMING PARADIGMS [url](#)

HIGH PERFORMANCE AND CLOUD COMPUTING [url](#)

IDENTIFICAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI [url](#)

INFORMATION THEORY AND CODING [url](#)

KNOWLEDGE ENGINEERING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

MECCATRONICA [url](#)

METODI DI OTTIMIZZAZIONE [url](#)

MULTIVARIABLE FEEDBACK CONTROL [url](#)

PROTOCOLLI E SICUREZZA DEI SISTEMI IN RETE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

ROBOTICA [url](#)

ROBUST CONTROL [url](#)

SISTEMI DISTRIBUITI [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

TECNOLOGIE ELETTROMAGNETICHE PER SISTEMI DI TRASMISSIONE [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Ingegneria Informatica dovrà acquisire attraverso il suo percorso formativo tutta una serie di modelli, metodologie e strumenti di supporto alle decisioni che gli consentano un'analisi ingegneristica dei problemi che si troverà ad affrontare nel corso della sua vita professionale e che lo guideranno nella individuazione autonoma di soluzioni adeguatamente motivate.

Il laureato dovrà essere in grado condurre autonomamente la gestione di progetti di piccole e medie dimensioni pianificandone la tempistica e l'eventuale integrazione con altri gruppi di lavoro.

Le capacità di giudizio autonomo verranno consolidate da attività progettuali

	individuali e di gruppo presenti nei vari insegnamenti e, soprattutto, nel corso del lavoro di tesi.	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Ingegneria Informatica dovrà acquisire capacità e strumenti per interagire in maniera efficace dal punto di vista comunicativo con differenti soggetti quali partner aziendali, committenti e clienti finali. L'abitudine al lavoro di gruppo e al confronto delle idee dovranno essere un bagaglio essenziale del laureato e saranno conseguite attraverso attività progettuali di gruppo ed esperienze di laboratorio, e se possibile, attraverso la partecipazione a programmi che prevedano lo svolgimento di parte del percorso formativo all'estero (ERASMUS).</p> <p>In sede di accertamento e di valutazione della preparazione dello studente vengono tenute in considerazione, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacità di comunicarle con correttezza formale, chiarezza e precisione nelle prove scritte e orali.</p> <p>Durante la prova finale, che prevede la discussione pubblica, innanzi ad una commissione, di una tesi originale su temi di ricerca diventano oggetto di valutazione non solo gli aspetti tecnici, ma anche le capacità di sintesi, di comunicazione e di esposizione.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Ingegneria Informatica dovrà aver acquisito lungo tutto il percorso formativo, e, in particolare durante il periodo di svolgimento del lavoro di tesi, una consuetudine e una capacità di consultazione di manuali, testi e riviste specializzate, e una confidenza nella ricerca ragionata di altre fonti bibliografiche presenti su banche dati in rete. Il laureato in Ingegneria Informatica acquisirà, in tal modo, un elevato livello di autonomia e la consapevolezza della necessità di un aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.</p> <p>La capacità durevole di apprendimento è sviluppata lungo tutto il percorso formativo e, in particolare, nelle attività formative che richiedono l'integrazione di conoscenze interdisciplinari e nella preparazione della tesi di laurea, la quale richiede da parte dello studente l'acquisizione di conoscenze nuove, non fornite negli insegnamenti previsti nel corso di studio.</p>	

La scelta delle materie affini tende a favorire la trasversalità e l'interdisciplinarietà della conoscenza acquisita, integrando nell'offerta formativa discipline dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni e dell'Ingegneria Industriale. Lo scopo di questa scelta è formare una figura professionale che possa interagire agevolmente con colleghi di differente estrazione nell'ambito dell'ICT.



21/02/2017

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di tipo teorico, sperimentale, numerico o progettuale elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore. Il lavoro per la preparazione della tesi sarà commisurato al numero dei crediti formativi assegnati alla prova finale.



05/06/2024

Il percorso formativo si completa con una impegnativa prova finale (18 CFU), in cui l'allievo sviluppa le sue capacità autonome nell'acquisizione della letteratura scientifica, nella ricerca bibliografica e nell'individuazione di soluzioni progettuali innovative relativamente ad un argomento specifico nell'ambito di una delle discipline incontrate nel percorso di studio. In molti casi la tesi è svolta su tematiche aziendali o di interesse per aziende qualificate sul territorio o anche all'estero.

La prova finale viene svolta per mezzo di una presentazione orale riassuntiva dei principali risultati conseguiti e una discussione pubblica davanti ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento.

Il relatore introduce la tesi inquadrando brevemente l'argomento della discussione nello scenario culturale internazionale corrente, quindi passa la parola al candidato, che espone la tesi, avvalendosi di strumenti multimediali resi disponibili dalla struttura.

La tesi può essere scritta o anche presentata in Inglese (oltre che in Italiano, ovviamente). Al termine della presentazione, il Presidente della Commissione di Laurea invita i membri della commissione ad intervenire con domande e/o osservazioni per il candidato. Al termine di tutte le presentazioni la Commissione si raduna in un Consiglio riservato per la formulazione dei voti finali.

I criteri per la determinazione del voto finale di laurea sono indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM32

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING AND MACHINE LEARNING link	DI MARTINO BENIAMINO CV	PO	12	48	
2.	ING-	Anno	ADVANCED SOFTWARE	ESPOSITO	RD	12	48	

	INF/05	di corso 1	ENGINEERING AND MACHINE LEARNING link	ANTONIO CV					
3.	ING- INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI link	VENTICINQUE SALVATORE CV	PA	9	72		
4.	ING- INF/03	Anno di corso 1	INFORMATION THEORY AND CODING link	PALMIERI FRANCESCO CV	PO	6	48		
5.	ING- IND/31	Anno di corso 1	METODI DI OTTIMIZZAZIONE link	FORMISANO ALESSANDRO CV	PO	6	48		
6.	ING- INF/04	Anno di corso 1	MULTIVARIABLE FEEDBACK CONTROL link	CAVALLO ALBERTO CV	PO	6	48		
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	PROTOCOLLI E SICUREZZA DEI SISTEMI IN RETE link	RAK MASSIMILIANO CV	PA	9	72		
8.	ING- INF/04	Anno di corso 1	ROBUST CONTROL link	RUSSO ANTONIO CV	RD	6	24		
9.	ING- INF/04	Anno di corso 1	ROBUST CONTROL link	CAVALLO ALBERTO CV	PO	6	24		
10.	ING- INF/02	Anno di corso 1	TECNOLOGIE ELETTROMAGNETICHE PER SISTEMI DI TRASMISSIONE link	BRANCACCIO ADRIANA CV	PA	6	48		
11.	ING- INF/04	Anno di corso 2	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE E PROGRAMMAZIONE DEI ROBOT link				9		
12.	ING- INF/05	Anno di corso 2	FUTURE COMPUTING ARCHITECTURES AND PROGRAMMING PARADIGMS link				6		
13.	ING- INF/05	Anno di corso 2	HIGH PERFORMANCE AND CLOUD COMPUTING link				6		

14.	ING- INF/04	Anno di corso 2	IDENTIFICAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI link	9
15.	ING- INF/05	Anno di corso 2	KNOWLEDGE ENGINEERING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE link	9
16.	ING- INF/04	Anno di corso 2	MECCATRONICA link	9
17.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	18
18.	ING- INF/04	Anno di corso 2	ROBOTICA link	9
19.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DISTRIBUITI link	9
20.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATIVI link	6
21.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	6



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori dipartimentali

Link inserito: <http://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori didattici



Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/sale-studio> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



Dai dati Alma Laurea si evince che gli iscritti al primo anno del CdS in Ingegneria Informatica provengono in ^{10/06/2024} larghissima maggioranza dai corsi di laurea triennale di questo settore e Ateneo, evidenziando un buon raccordo tra i cicli triennali e magistrali del settore dell'Informazione. Le informazioni per l'ingresso sono comunque disponibili a tutti sul sito del CdS (<https://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-ingegneria-informatica>).

Analogamente, l'iscrizione di studenti stranieri e l'arrivo di studenti Erasmus vengono incentivati attraverso il sito di Ateneo <https://www.unicampania.it/index.php/foreign-students>.

Inoltre è da anni attiva una commissione per l'accesso che intervista gli studenti della laurea triennale a cui mancano meno di 40CFU per conseguire il titolo, con il duplice scopo di raccogliere i loro commenti sul percorso di studio seguito e di fornire loro informazioni non solo sulla didattica delle lauree magistrali ma anche sulle opportunità di lavoro susseguenti.

Presso il sito generale di orientamento dell'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) è presente una brochure in Italiano e in Inglese con informazioni essenziali sul percorso di studi.

Sul sito del Dipartimento infine è presente una voce specifica al link indicato qui sotto.

Descrizione link: Orientamento Dipartimento di Ingegneria

Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/orientamento#orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/06/2024

E' stata definita una commissione per il tutorato in itinere.

L'elenco dei tutor disponibili è pubblicato sul sito del CdS all'indirizzo riportato in basso.

Compito della commissione è svolgere una funzione di monitoraggio delle difficoltà didattiche e di supporto all'interazione con la struttura.

Inoltre, il CdS ha un responsabile per i Piani di Studio (PdS), ovvero il Prof. Rocco Aversa, che ha il compito, oltre ad istruire le pratiche per i singoli PdS, di essere la prima interfaccia con gli studenti nel caso di discussioni e chiarimenti, specialmente sui PdS individuali, ovvero quelli non 'statutari'.

Descrizione link: Tutor disponibili

Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-ingegneria-informatica#tutor-disponibili>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/06/2024

Il Corso di Laurea Magistrale prevede lo svolgimento di Tirocini precedenti e contestuali alla Tesi di Laurea per i suoi studenti.

Al fine di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, attraverso iniziative di tirocini formativi e di orientamento a favore degli studenti, la struttura di coordinamento didattico cui fanno riferimento i corsi di laurea promuove lo svolgimento di tirocini sulla base di apposite convenzioni stipulate con datori di lavoro pubblici e privati.

Il corso di laurea garantisce la presenza di un tutore come responsabile didattico-organizzativo delle attività; i soggetti che ospitano i tirocinanti indicano il responsabile aziendale dell'inserimento dei tirocinanti cui fare riferimento.

Il responsabile universitario è invece indicato dal CCSA al momento della ratifica del singolo tirocinio formativo.

Il progetto formativo e di orientamento per ciascun tirocinio, deve contenere:

- obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio assicurando, per gli studenti raccordo con i percorsi formativi previsti dal piano di studio;
- i nominativi del tutore incaricato dalla Scuola e del responsabile aziendale;
- gli estremi identificativi delle assicurazioni obbligatorie previste;
- la durata ed il periodo di svolgimento del tirocinio;
- il settore aziendale di inserimento.

Per quanto riguarda la durata dei rapporti, non costituenti rapporti di lavoro, non deve essere superiore a dodici mesi , ovvero a ventiquattro mesi in caso di soggetti portatori di handicap, da modulare in funzione della specificità dei diversi tipi di utenti.

L'assistenza svolta dal tutor accademico consiste :

INDIVIDUAZIONE D'INTESA CON IL TUTOR AZIENDALE DELL'ARGOMENTO OGGETTO DELL'ATTIVITA' DI TIROCINIO; MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA';
VERIFICA FINALE E VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI

Descrizione link: Elenco delle aziende convenzionate per tirocini

Link inserito: https://www.ingegneria.unicampania.it/images/Tirocini_e_Convenzioni/Curriculari.pdf

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo prevede diverse tipologie di accordi per la mobilità internazionale, sotto la voce 'Studiare all'Estero' (<https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>).

Il Dipartimento di Ingegneria, cui il CdS afferisce, ha attivato sin dalla sua nascita, un servizio di supporto alla partecipazione al progetto ERASMUS, e in generale alle attività di formazione all'estero.

Il gruppo di lavoro per il supporto delle attività all'estero è presieduto dal Prof. Sergio Nardini, e coordina le attività di tutti gli studenti di corsi di studio afferenti al Dip., fornendo in particolare supporto per l'organizzazione dei periodi di studio nell'ambito del progetto ERASMUS.

Le borse ERASMUS assegnate al Dipartimento vengono distribuiti fra i vari Cds afferenti tramite concorso ogni anno. Le borse danno la possibilità di trascorrere periodi di studio presso una delle sedi con cui il CdS ha attivi accordi di scambio (<https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>).

Inoltre, il CdS assiste gli studenti che vogliono effettuare il tirocinio formativo presso un'azienda in uno dei paesi dell'UE, utilizzando il programma Erasmus Training. Per tale iniziativa, non è necessario che ci siano accordi preesistenti, e il responsabile delle attività di internazionalizzazione assiste gli studenti nel definire il programma di lavoro congiunto con il tutor aziendale all'estero.

Link inserito:

https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/Bando_Erasmus_Studio_Ue_ed_ExtraUe_traineeship_a.a.2023-2024/Elenco_Sedi/Sedi_con_info/Ingegneria.pdf

Nessun Ateneo

11/06/2024

Il CdS favorisce l'occupabilità dei laureati attraverso una fitta rete di contatti con aziende, strutture di ricerca e associazioni di categoria sia del territorio campano, sia di livello nazionale e internazionale, come documentato dalle oltre 50 convenzioni di tirocinio e stage il cui elenco è reperibile presso la segreteria della struttura di raccordo (la scuola di ingegneria) e presso la segreteria del CdS.

Un'ulteriore possibilità per gli studenti interessati a proseguire la loro formazione è offerta dal dottorato in Ingegneria Industriale e dell'Informazione, che rappresenta uno dei canali di approfondimento e di inserimento nel mondo della ricerca, sia accademica che industriale.

A livello di Ateneo la politica di accompagnamento al mondo del lavoro è espressa attraverso:

- la partecipazione al consorzio AlmaLaurea;
- Il servizio cliclavoro .
- il servizio di orientamento di Ateneo (accessibili da <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>)

Questi servizi rappresentano uno dei punti di forza dell'Ateneo, che possono naturalmente ribaltarsi in analoghi punti di forza del CLM-I.

Oltre alle politiche di sostegno all'inserimento nel mondo del lavoro, ma comunque inseribile nel più ampio contesto delle politiche di interazione con il territorio, l'Ateneo ha istituito, nell'aprile 2011, la Sezione Interna Trasferimento Tecnologico, Brevetti e Spin-Off, deputata alle attività di supporto al trasferimento tecnologico tra l'Ateneo e il contesto imprenditoriale locale, nazionale e internazionale. La Sezione Interna Trasferimento Tecnologico, Brevetti e Spin-Off è parte integrante del Centro Servizi per la Ricerca (CSR), struttura dedicata a dirigere e coordinare le attività operative della ricerca in Ateneo.

Inoltre il Dipartimento ha dedicato un'apposita attività dedicata al Job Placement, al link indicato qui sotto

Descrizione link: Ingegneria Job Placement

Link inserito: <https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/orientamento#job-placement>

13/06/2018

Il CdS offre agli studenti una serie di servizi gestiti dall'Ateneo, cui si può accedere tramite il portale di Ateneo www.univanvitelli.it, o direttamente dalla rete di ateneo.

I servizi più rilevanti sono:

- Bachecca Studenti
- Biblioteca online
- Dati sulla carriera
- Prenotazione Esami
- Posta Elettronica
- Pagamenti e Immatricolazioni online
- Accesso alla banca dati elettronica delle pubblicazioni dell'IEEE, l'associazione scientifica internazionale più importante nel settore dell'ICT.
- Licenze di pacchetti software sia per le applicazioni di ufficio (Microsoft Office) che per la simulazione numerica



Pur rimanendo su livelli di giudizio decisamente elevati, si sono manifestati in questo anno segnali preoccupanti di riduzione dell'apprezzamento degli studenti per il CdS. 14/09/2023
Pertanto, l'azione del CdS deve essere mirata a migliorare tutti gli aspetti di Insegnamento e Docenza.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Nelle schede compilate dai laureandi prima della laurea si evidenziano i seguenti punti, comparati con i risultati della precedente tornata 14/09/2023

- Il numero degli studenti che frequentano è stabile nelle percentuali massime (intorno all'86%).
- Il giudizio sulle infrastrutture informatiche comparabile a quello dell'anno precedente.
- È diminuito (dal 25% al 18%) il numero di studenti che non ha utilizzato laboratori o esperienze pratiche
- Per la prima volta compare un 10% di studenti (due in termini assoluti) che non ritiene adeguato il carico didattico.
- Anche la percentuale (e il numero assoluto) di studenti che hanno attività di tirocinio è aumentata, ma un 10% di loro non ritiene sufficiente il supporto dell'università.
- Continuano i tirocini all'estero, che sono molto apprezzati dagli studenti (gradimento al 100%)
- Meno del 10% di studenti è piuttosto insoddisfatto del corso di studi, ma nel contempo è aumentata la percentuale di studenti pienamente soddisfatti del corso di studi.
- Il livello di soddisfazione per la laurea in generale e per la magistrale in particolare si è mantenuto a valori superiori al 90%. Questo fa capire che da parte degli studenti si è ormai sviluppata una totale consapevolezza dell'importanza della laurea e della magistrale in particolare.

In sostanza, dall'opinione dei laureandi si ricava un corso di laurea in buona salute, ma che deve prestare attenzione a tenere elevato il livello di soddisfazione degli studenti, anche per far fronte alla "concorrenza" di altri CdS, sia all'interno dello stesso Ateneo che al di fuori di esso.

Per quanto riguarda l'opinione dei laureati, tutti hanno trovato utile la laurea nello sviluppo di competenze professionali. Tuttavia, queste competenze vengono perlopiù utilizzate in forma ridotta nel lavoro. I dati ottenuti sono estremamente lacunosi, ad esempio nel caso dell'opinione sul miglioramento per il proprio lavoro non ci sono state risposte.

Per quanto riguarda il lavoro, c'è una diminuzione percentuale dei casi in cui la laurea è richiesta per legge, il che fa pensare a un lavoro meno qualificato. Questa lettura del dato sembra confermata dalla diminuzione dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto e da una leggera flessione nella soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

I dati riportati in allegato sono estratti dalla base dei dati SIGMA dell'Ateneo.

I risultati raggiunti nell'aa 2022-23 sono presentati nel file allegato.

In particolare, il numero degli immatricolati, che si era drasticamente ridotto nello scorso aa, vede quasi un raddoppio, passando da 17 a 32. Di conseguenza al secondo anno, sono fortemente diminuiti gli studenti in corso. Purtroppo, sono invece aumentati i fuori corso.

Il numero dei laureati è stazionario.

Un dato negativo è l'aumento della durata media del percorso di studio, che passa da 3,2 a 4 anni.

Le azioni da intraprendere si focalizzeranno sulla riduzione della durata media del percorso di studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2023

I dati ricavati da Almalaurea mostrano che la Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica garantisce subito piena occupazione, con tasso di occupazione al 100% (migliorato rispetto al dato precedente). È interessante osservare che la stragrande maggioranza dei laureati è impegnato in aziende private e in maniera stabile. Rispetto ai dati del precedente anno, il salario medio a un anno è aumentato, quello a tre anni diminuito. La valutazione degli ex-studenti sull'efficacia della laurea nel lavoro svolto è al suo massimo (100%) ad un anno. La soddisfazione nel lavoro svolto per laureati ad un anno è sostanzialmente stabile ad un anno e in calo a tre anni.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Il campione è scarsamente significativo, comprendendo solo 5 studenti.

In ogni caso, l'opinione dei tutor aziendali è soddisfacente, anche se in un caso uno dei tutor non si è detto disponibile ad intrattenere ulteriori rapporti con il tirocinante. In ogni caso tutti i tutor sono stati soddisfatti dei rapporti con l'Università.

L'opinione degli studenti è positiva su tutti i punti considerati, e il livello di soddisfazione molto elevato, come si vede dal file allegato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2024

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è indicata in allegato (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: composizione del PQA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2024

Il gruppo di Assicurazione della qualità è alla data attuale quello indicato nella scheda di riesame:

Prof. Salvatore Venticinque

(Docente del Cds) Responsabile QA del Corso di Studi

Prof. Giovanni Leone

Prof. Massimiliano Rak

Prof. Nunzio Cennamo

Sig.ra Immacolata Direttore

(Tecnico Amministrativo con funzione di delega alla Didattica del Dipartimento di Ingegneria)

Le scadenze delle attività di AQ sono di norma collegate alla predisposizione dei Manifesti (primavera) e al monitoraggio in occasione dell'interlocuzione con la CPDS (fine anno).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2024

Il Corso appartiene alla Classe delle Lauree Magistrali dell'Ingegneria Informatica e viene gestito dal Consiglio di Corsi di Studi Aggregato - Area dell'Informazione (CCSA-Informazione). In ausilio al Presidente del CCSA, ad ogni Corso di Studi (tre nel nostro caso) è assegnato un Coordinatore (prof. Rocco Aversa) che si occupa in maniera più specifica delle questioni relative a quel Corso.

Il Coordinatore si occupa di:

1. Istruire le pratiche per i piani di studio che vengono successivamente discusse e approvate nel CCSA;
2. Monitorare l'andamento del Corso di Studi e degli Insegnamenti;
3. Partecipa a riunioni ristrette di Presidente e Coordinatori con proposte operative e analisi dei problemi;

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

• Maggio 2024

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA successivo.

• Luglio 2024

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA successivo; Compilazione calendario esami

• Ottobre 2024

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);
Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

• Ottobre -Dicembre 2024

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa; interazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012. Analisi dei dati della scheda ANVUR degli indicatori e delle eventuali criticità riscontrate

Gennaio 2025

Analisi delle eventuali osservazioni presenti Relazione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

Il riesame è programmato annualmente secondo il calendario approssimativo indicato nel quadro D3.

Il riesame viene condotto dal gruppo di riesame raccogliendo i dati relativi all' A.A. in corso, e confrontandoli con quelli dell'anno precedente. Vengono in particolare valutati gli esiti delle azioni correttive programmate nel riesame dell' A.A. precedente. Viene anche avviata una prima analisi delle possibili azioni correttive da programmare per l'A. A. successivo. Viene quindi preparata una bozza del rapporto di riesame, portato in Consiglio di Classe per una prima discussione, centrata sull'esposizione dei risultati ottenuti e sulle nuove azioni correttive individuate.

Vengono quindi acquisiti i pareri dei membri del consiglio che verranno integrati nella versione finale del documento, sottoposto all'approvazione del consiglio in una successiva adunanza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria