Informazioni generali

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Elettronica *(IdSua:1629009)*
Nome del corso in inglese	Electronic Engineering
Classe	LM-29 - Ingegneria elettronica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-ingegneria-elettronica
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	AVERSA Via Roma 29, 81031 (Cod.061005)
Codice interno all'Ateneo del Corso	A17^GEN^061005

Utenza sostenibile	6

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	22/05/2026 21:36
Data Ultimo aggiornamento RAD	27/11/2024 14:37

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINARDO Aldo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati dell'Ingegneria dell'Informazione
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA (Dipartimento Legge 240) - ID: 35436

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA DOCENTE	ASSOCIATO
1	SCGNS84L60A512V	COSCETTA	Agnese	IINF-01/A	09/IINF-01	PR	D
2	NGRRT72C20F839V	LANGELLA	Roberto	IIND-08/B	09/IIND-08	PO	5
3	SCLSN72M30F839W	LO SCHIAVO	Alessandro	IINF-01/A	09/IINF-01	PA	
4	SUMRA81L06F839P	LUISO	Mario	IMIS-01/B	09/IMIS-01	PA	
5	MSTMNT88C61G3	MAISTO	Maria Antonia	IINF-02/A	09/IINF-02	PA	

09R					
RMNGMR71E26A783B	ROMANO	Gianmarco	IINF-03/A	09/IINF-03	RU
RBNLGU77E21A512Z	RUBINO	Luigi	IIND-08/A	09/IIND-08	A5

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BRANCACCIO	Adriana		Docente di ruolo
LANGELLA	Roberto		Docente di ruolo
LO SCHIAVO	Alessandro		Docente di ruolo
LUISO	Mario		Docente di ruolo
MAISTO	Maria Antonia		Docente di ruolo

ROMANO	Gianmarco		Docente di ruolo
RUBINO	Luigi		Docente di ruolo
VITELLI	Massimo		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cennamo	Nunzio
Esposito	Alessandra
Leone	Giovanni
Venticinque	Salvatore

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SAGLIANO	ALFREDO	alfredo.sagliano@studenti.unicampania.it
CANGIANO	ANTONIA	antonia.cangiano@studenti.unicampania.it
PALUMBO	CHRISTIAN	cristian.palumbo@studenti.unicampania.it
NOVIELLO	GUIDO	guido.noviello1@studenti.unicampania.it
NERONE	ROBERTA	roberta.nerone@studenti.unicampania.it
DI FIORE	MAURO	mauro.difiore@studenti.unicampania.it
DE LUCA	ANTONIO	antonio.deluca8@studenti.unicampania.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale (LM) in Ingegneria Elettronica si inserisce nell'ambito del settore più ampio delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni (comunemente indicato come ICT), di rilevanza strategica per lo sviluppo della società. Gli obiettivi del corso sono di fornire ai laureati la capacità di progettare sistemi elettronici per diverse applicazioni, con competenze che coprono tutti gli aspetti del progetto. Il corrispondente Corso di Studi (CdS) dell'Università della Campania 'L. Vanvitelli' si propone pertanto, in linea con i criteri nazionali, di formare figure professionali con elevate capacità di sintesi, dotati di solida formazione tecnica, capaci di collaborare e coordinarsi con esperti di settori specifici ed in grado di aggiornarsi in maniera autonoma in funzione dell'evoluzione tecnologica del settore. In sintesi, in grado di sviluppare autonomamente il progetto, l'analisi e la verifica di funzionamento di componenti e sistemi elettronici. In questo contesto, basandosi su una solida preparazione nelle discipline matematiche e fisiche di base e su un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti tecnico-scientifici nell'ambito della fisica, della teoria dei circuiti, dell'elettronica, dei campi elettromagnetici, delle misure elettroniche e delle telecomunicazioni. Il primo anno del Corso di Studio viene completato ampliando ed approfondendo le metodologie di analisi e di progetto dei circuiti e sistemi elettronici analogici e digitali, e dei circuiti a parametri distribuiti. Il percorso formativo del secondo anno di corso prevede la formazione di figure professionali caratterizzate anche da competenze più specifiche nei contesti delle telecomunicazioni e delle applicazioni di potenza dell'elettronica, in connessione anche con peculiari filoni di ricerca attivi nella Facoltà di Ingegneria. Lo studente ha la possibilità di sviluppare le proprie capacità progettuali - sia nel settore dell''Elettronica per l'ICT e la Biomedica', approfondendo le proprie conoscenze relativamente a componenti e sistemi elettronici, optoelettronici, antenne e propagazione nei sistemi di telecomunicazioni e con la possibilità di proseguire il cammino del curriculum di Biomedica del Corso di Laurea Triennale In Ingegneria Elettronica ed Informatica - sia nel settore della 'Smart Energy and Power Electronics', approfondendo gli aspetti tecnologici e di sistema per le applicazioni di potenza e di conversione dell'energia nell'ambito dei sistemi industriali e per i servizi. Il percorso formativo si completa con una impegnativa prova finale nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di usare la propria conoscenza per sviluppare autonomamente soluzioni progettuali innovative e per sviluppare idee e metodi nuovi e originali nell'ambito di tematiche proprie delle discipline caratterizzanti. Viene offerta infine la possibilità di svolgere attività di tirocinio presso aziende, enti di ricerca,

laboratori universitari, con il duplice obiettivo non solo di approfondire aspetti relativi alla progettazione, analisi e verifica avanzata di particolari componenti e/o sistemi elettronici, ma anche di rendere possibile l'interazione con ambienti stimolanti le capacità dello studente di sensibilizzarsi all'innovazione tecnologica.

Progettazione del CdS

Il documento di Progettazione del PdS è nel file pdf allegato

Link inserito: http://

Pdf inserito: Documento di Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Pdf inserito: Interazione con associazioni

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione

di beni e servizi e delle professioni spetta al Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati (CCSA) dell'Area dell'Ingegneria dell'informazione. Infatti, piuttosto che demandare la consultazione ad ogni CdS, data l'omogeneità culturale dei CdS dell'ambito dell'ingegneria dell'Informazione, si è preferito investire l'intero CCSA nella consultazione.
A tal proposito, il CCSA si è dotato nel 2019 di un Comitato di Indirizzo (CdI) permanente, che funge da organo di riferimento per le consultazioni con le organizzazioni rappresentative.
Il CdI è composto da:
1. Docenti del CdS o in generale del CCSA
2. Rappresentanza degli Studenti
3. Personale PTA
4. Rappresentanti del mondo del lavoro sul territorio (ordine degli Ingegneri di Caserta, Confindustria)
5. Rappresentanti di grosse aziende sul territorio interessate alle tematiche dell'Ingegneria dell'Informazione: IBM, Stellantis, Leonardo, Keylon S.r.l.

Il CdI è presieduto da un docente del CCSA, che ha l'incarico di definire e coordinare le riunioni periodiche del comitato.
Per semplificare le consultazioni, si è deciso di tenere le stesse in modalità preferibilmente telematica e con frequenza al più semestrale al fine di monitorare lo stato di sviluppo e aggiornamento delle attività del CdS.
Ove necessario, la composizione del Comitato di Indirizzo potrà essere opportunamente aggiornata, integrando ulteriori attori del mondo produttivo in relazione alle sopravvenute esigenze di consultazione.

Si intende indirizzare l'attività del Comitato verso l'analisi dell'offerta formativa e dei programmi dei corsi erogati, e la proposizione di suggerimenti per il potenziamento delle competenze tecniche e di ulteriori abilità da parte dei laureati. Il Comitato è stato aggiornato nel 2025.
Va precisato che si è riscontrata una certa difficoltà nel riunire il Comitato di Indirizzo, a causa della notevole quantità di impegni da parte del mondo delle imprese e in generale del lavoro, che rende complessa la presenza simultanea dei membri del Comitato. Questa situazione è comune a molti CdS nell'area Informazione a livello nazionale.
Per ovviare a questo inconveniente si è optato per una consultazone "asincrona", ovvero contattando i singoli rappresentanti, magari via email. Questa soluzione si è rivelata efficace, e il risultato è presentato nel file allegato.

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

La Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica si inserisce nell'ambito del settore più ampio delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni (comunemente indicato come ICT), di rilevanza strategica per lo sviluppo della società. In questo contesto il laureato in Ingegneria Elettronica acquisisce la capacità di progettare sistemi elettronici per diverse applicazioni, con competenze che coprono tutti gli aspetti del progetto, da quelli di sistema a quelli tecnologici. Si mira a formare figure professionali con elevate capacità di sintesi, dotati di solida formazione tecnica, capaci di collaborare e coordinarsi con esperti di settori specifici ed in grado di aggiornarsi in maniera autonoma in funzione dell'evoluzione tecnologica del settore, in grado di sviluppare autonomamente il progetto, l'analisi e la verifica di funzionamento di componenti e sistemi elettronici.
In questo contesto, basandosi su una solida preparazione nelle discipline matematiche e fisiche di base e su un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti tecnico-scientifici generali dell'ingegneria dell'informazione, si completa innanzitutto la formazione nell'ambito della fisica, della teoria dei circuiti, dell'elettronica, dei campi elettromagnetici delle misure elettroniche e delle telecomunicazioni. Il primo anno del Corso di Studio viene completato ampliando ed approfondendo le metodologie di analisi e di progetto dei circuiti e sistemi elettronici analogici e digitali, e dei circuiti a parametri distribuiti.
Il percorso formativo del secondo anno di corso prevede la formazione di figure professionali caratterizzate anche da competenze più specifiche nei contesti delle telecomunicazioni e delle applicazioni di potenza dell'elettronica, in connessione anche con peculiari filoni di ricerca attivi nella Facoltà di Ingegneria.
Lo studente ha la possibilità di sviluppare le proprie capacità progettuali sia nel settore dell'Elettronica per le Telecomunicazioni, approfondendo le proprie conoscenze relativamente a componenti e sistemi elettronici ed optoelettronici, antenne e propagazione nei sistemi di telecomunicazioni, sia nel settore dell'Elettronica per l'Energia, approfondendo gli aspetti tecnologici e di sistema per le

applicazioni di potenza e di conversione dell'energia nell'ambito dei sistemi industriali e per i servizi.
Il percorso formativo si completa con una impegnativa prova finale nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di usare la propria conoscenza per sviluppare autonomamente soluzioni progettuali innovative e per sviluppare idee e metodi nuovi e originali nell'ambito di tematiche proprie delle discipline caratterizzanti.
Viene offerta infine la possibilità di svolgere attività di tirocinio presso aziende, enti di ricerca, laboratori universitari, con il duplice obiettivo non solo di approfondire aspetti relativi alla progettazione, analisi e verifica avanzata di particolari componenti e/o sistemi elettronici, ma anche di rendere possibile l'interazione con ambienti stimolanti le capacità dello studente di sensibilizzarsi all'innovazione tecnologica.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Le laureate e i laureati magistrali in Ingegneria Elettronica hanno conoscenze e comprensione approfondita degli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, spaziando da aspetti generali ad argomenti più specifici.

Le laureate e i laureati devono padroneggiare le tecnologie per cui l'elettronica costituisca tecnologia abilitante, essere capaci di integrare diverse competenze delle singole discipline dell'Ingegneria Elettronica, essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Ingegneria Elettronica sono in grado di individuare ed isolare correttamente i termini reali dei problemi professionali sottoposti alla loro valutazione cogliendone non solo gli aspetti salienti dal punto di vista tecnico, ma anche i riflessi economici. Sanno quindi avvalersi di tutte le fonti disponibili per raccogliere dati pertinenti alle questioni in discussione, utilizzando strumenti appropriati per valutarne
oggettivamente l'affidabilità, attraverso lo studio teorico, l'attività sperimentale di misura, le simulazioni al calcolatore. Sanno valutare criticamente i dati ottenuti, trarre conclusioni e prendere decisioni con l'obiettivo di ottimizzare le soluzioni proposte.
A tal fine, l'impostazione didattica prevede che in alcune attività formative coesista, con la formazione teorica, un'attività sia individuale che di gruppo di progettazione per sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. Alla relativa valutazione finale viene pertanto demandato il momento di accertamento del conseguimento di tale abilità.

Il laureato magistrale in Ingegneria elettronica deve essere in grado di operare in ambienti multidisciplinari e in collaborazione con altri tecnici. Allo scopo di stimolare queste capacità aggiuntive rispetto a quelle fondamentali di scrittura tecnico-scientifica e di esposizione orale, vengono svolte attività didattiche di gruppo, tipicamente per le attività di laboratorio sperimentale e di progettazione, che arricchiscono la capacità di comunicazione e collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro.
In sede di accertamento e di valutazione della preparazione dello studente vengono tenute in considerazione, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacità di comunicarle con correttezza formale, chiarezza e precisione nelle prove scritte e orali. Durante la prova finale, che prevede la discussione pubblica, innanzi ad una commissione, di una tesi originale su temi di ricerca diventano oggetto di valutazione non solo gli aspetti tecnici, ma anche le capacità di sintesi, di comunicazione e di esposizione.

Il laureato magistrale in Ingegneria Elettronica deve essere in grado di rinnovare ed adattare continuamente le proprie conoscenze in funzione sia dell'evoluzione delle tecnologie che delle diverse esigenze applicative. Di conseguenza deve essere dotato già all'ingresso di capacità di concentrazione ed apprendimento che sviluppa ulteriormente nel corso degli studi, sia in termini di approfondimento dell'innovazione tecnologica e aggiornamento continuo nella propria disciplina, sia in termini di acquisizione in tempi rapidi delle conoscenze essenziali di discipline complementari alle proprie competenze originarie. La capacità durevole di apprendimento è sviluppata lungo tutto il percorso formativo e, in particolare, nelle attività formative che richiedono l'integrazione di conoscenze interdisciplinari e nella preparazione della tesi di laurea, la quale richiede da parte dello studente l'acquisizione di conoscenze nuove, non fornite negli insegnamenti previsti nel corso di studio

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Ingegnere Elettronico

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Laureato Magistrale in Ing. Elettronica potrà occuparsi:
- della progettazione di sistemi di telecomunicazione, sia per quel

che riguarda il supporto fisico (sistemi e canali di telecomunicazione, elettronica per il processamento dei segnali), sia per quel che riguarda il software di gestione dei sistemi stessi. Il laureato potrà avere anche funzioni di supervisore dei processi produttivi nelle aziende del settore.
- della progettazione dei sistemi di produzione, conversione e condizionamento dell'energia, nonché della loro gestione.

Le compenze fornite gli consentiranno anche di orientarsi nel settore del power managment.

COMPETENZE

Le competenze tipiche di un Laureato Magnsitrale in Ing. Elettronica sono:
- progettazione di componenti elettronici, circuiti e sistemi per il trattamento dell'informazione, per le telecomunicazioni, per le applicazioni industriali e di potenza;
- sviluppo di software, in particolare "embedded", da utilizzare con all'interno dei sistemi;
- supervisione allo sviluppo, all'istallazione e all'esercizio di sistemi informatici, di telecomunicazioni, di controllo, di trasmissione e gestione dell'energia;
- coordinamento di progetti complessi nel settore dell'elettronica.
Ciascuna di queste competenze viene sviluppata nell'ambito del Corso di Studio, anche mediante interazioni con il mondo del lavoro, permettendo quindi al giovane neolaureato di poter accedere con facilità ai vari sbocchi professionali collegati alle competenze esposte, sia nella regione Campania, sia sul territorio nazionale, sia infine, grazie alla particolare attenzione posta alla preparazione linguistica, anche in ambiti internazionali.

Sbocchi occupazionali:

Le principali collocazioni professionali dei Laureati Magistrali in Ingegneria elettronica sono:
- industrie manufatturiere nel settore dell'elettronica, sia per le telecomunicazioni che per le applicazioni di potenza;
- aziende per la produzione di semiconduttori e di circuiti integrati;
- aziende per la produzione e la diffusione di elettronica di tipo consumer (audio, video, gaming, telefonia, informatica, etc.);
- industrie di automazione e robotica;
- società di consulenza per la progettazione elettronica;
- consulenti aziendali per il Power Managment.

I Laureati possono anche svolgere attività di libero professionista per progettazione e realizzazione di sistemi custom, previo superamento dell’Esame di Stato, iscrivendosi all’Albo dell’Ordine degli Ingegneri, con il titolo di Ingegnere Iunior.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)
2. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)
3. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica occorre essere in possesso della Laurea o del diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.
Al momento dell'iscrizione viene accertato il possesso dei requisiti curricolari e viene verificata l'adeguatezza della preparazione personale secondo i criteri riportati di seguito.
1. I requisiti curricolari consistono nel possesso di almeno 42 crediti negli ambiti disciplinari delle attività formative di base e 60 crediti negli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti indicati nella classe L-8 dei corsi di Laurea (DM 16 marzo 2007).
2. Per i laureati all'estero, il Consiglio di Corso di Studio effettuerà la verifica dei requisiti curricolari sulla base dell'equivalenza tra le attività formative seguite con profitto e quelle ad esse corrispondenti nei settori scientifico-disciplinari della Classe L-8.
3. Eventuali integrazioni curricolari derivanti dall'applicazione dei precedenti comma 1 e 2 saranno definite caso per caso dal Consiglio di Corso di Studio e saranno acquisite secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.
4. L'adeguatezza della preparazione personale verrà effettuata sulla base della media dei voti conseguiti nella Laurea secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Modalità di ammissione

Una Commissione costituita ad hoc istruisce l'ammissione al CdL e verifica il soddisfacimento dei requisiti curriculari per gli studenti che provengono da altre sedi o da corsi di laurea non appartenenti alla

classe L-8 dell'Ingegneria dell'Informazione. La Commissione propone l'eventuale integrazione curriculare consistente nel superamento di esami o parti di esami di moduli di insegnamento del corso di laurea triennale in Ingegneria Elettronica ed Informatica. L'istruttoria della Commissione viene poi discussa in CCSA, eventualmente emendata e le decisioni approvate collegialmente sono rese pubbliche.

Link:

https://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-ingegneria-elettronica#requisiti-ammissione

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di tipo teorico, sperimentale, numerico o progettuale elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore. Il lavoro per la preparazione della tesi sarà commisurato al numero dei crediti formativi assegnati alla prova finale.
La discussione della tesi è pubblica ed avviene davanti ad una Commissione nominata dal Presidente del CCSA. I criteri per la determinazione del voto finale di laurea saranno indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il percorso formativo si completa con una impegnativa prova finale (15 CFU), in cui l'allievo sviluppa le sue capacità autonome nell'acquisizione della letteratura scientifica, nella ricerca bibliografica e nell'individuazione di soluzioni progettuali innovative relativamente ad un argomento specifico nell'ambito di una delle discipline incontrate nel percorso di studio. In molti casi la tesi è svolta su tematiche aziendali o di interesse per aziende qualificate sul territorio o anche all'estero.
La prova finale viene svolta per mezzo di una presentazione orale riassuntiva dei principali risultati conseguiti e una discussione pubblica davanti ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento, composta da almeno tre membri che siano docenti di ruolo con incarico d'insegnamento nel Corso di Laurea, di cui uno è il Presidente della Commissione.
Il Relatore introduce la tesi inquadrando brevemente l'argomento

della discussione nello scenario culturale internazionale corrente, quindi passa la parola al candidato, che espone la tesi, avvalendosi di strumenti multimediali resi disponibili dalla struttura.
La tesi può essere scritta o anche presentata in Inglese (oltre che in Italiano, ovviamente). Al termine della presentazione, il Presidente della Commissione di Laurea invita i membri della commissione ad intervenire con domande e/o osservazioni per il candidato. Al termine di tutte le presentazioni la Commissione si raduna in un Consiglio riservato per la formulazione dei voti finali.
I criteri per la determinazione del voto finale di laurea, espresso in centodecimi, sono indicati da un semplice algoritmo presentato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio e tengono conto del curriculum dello studente, misurato in base al voto medio negli esami, alla presenza di esami superati con lode, al tempo impiegato a completare il Corso di Studi e all'eventuale periodo di studi svolto all'estero; viene anche considerato l'esito della prova stessa, pesando non solo la correttezza ed ampiezza dei contenuti ma anche le capacità espositive.

Link:

https://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-ingegneria-elettronica#regolamento-didattico

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Ingegneria elettronica	IINF-01/A Elettronica IINF-02/A Campi elettromagnetici IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche	45	78	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:	45

Totale Attività Caratterizzanti	45 - 78

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 54

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

La scelta delle materie affini tende a favorire la trasversalità e l'interdisciplinarietà della conoscenza, integrando nell'offerta formativa discipline dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni e dell'Ingegneria Industriale. Inoltre, l'integrazione di questo secondo gruppo di discipline è funzionale a meglio articolare lo sviluppo del curriculum in Smart Energy and Power Electronics, che si presenta così come un curriculum che si sviluppa "in orizzontale".

Altre attività

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX

A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		10	18
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	21 - 54

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	78 - 186

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Elettronica per l'ICT ▼
Codice Interno Ateneo: A17^A005^061005 Crediti ai settori

Curriculum: Smart Energy and Power Electronics ▼
Codice Interno Ateneo: A17^A006^061005 Crediti ai settori

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Elettronica per l'ICT

Attività caratterizzanti	Settore		CFU Off
Ingegneria elettronica	IINF-01/A Elettronica		66 - 78
	PROGETTO DI CIRCUITI INTEGRATI E DISPOSITIVI LOGICI PROGRAMMABILI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	PROGETTO DI SISTEMI ELETTRONICI (1 anno) - 9 CFU -		

semestrale - obbl	
BIOSENSORI FOTONICI E BIOCHIP A SEMICONDUTTORI ORGANICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale	
FONDAMENTI DI FOTONICA E APPLICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - annuale	

lINF-02/A Campi elettromagnetici	
METODI PER L'INGEGNERIA A MICROONDE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
CAMPI ELETTROMAGNETICI LM (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	
WIRELESS LINKS FOR 5G AND IoT (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	

lMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche	
STRUMENTAZIONE E SISTEMI AUTOMATICI	

	DI MISURA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 **(minimo da D.M. 45)**			
Totale attività caratterizzanti			6 6 - 78

Attività affini	Settore		CFU Min Max
Attività formative affini o integrative	IIET-01/A Elettrotecnica		12 12 - 54 min 12
	TEORIA DEI CIRCUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	IINF-02/A Campi elettromagnetici		
	STATISTICAL LEARNING FOR SIGNAL PROCESSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	IINF-03/A Telecomunicazioni		

	5G AND BEYOND COMMUNICATION SYSTEM (2 anno) - 9 CFU - semestrale	
Totale attività Affini		12 - 54

Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		8 - 12
Per la prova finale		10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -
Totale Altre Attività	2 3 - 5 4

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: ***Elettronica per l'ICT***	120	78 - 186

Curriculum: Smart Energy and Power Electronics

Attività caratterizzanti	Settore		CFU Min - Max
Ingegneria elettronica	IINF-01/A Elettronica		48 - 78
	PROGETTO DI CIRCUITI INTEGRATI E DISPOSITIVI LOGICI PROGRAMMABILI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	PROGETTO DI SISTEMI ELETTRONICI (1 anno) - 9 CFU -		

semestrale - obbl	

lINF-02/A Campi elettromagnetici	
CAMPI ELETTROMAGNETICI LM (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	

lMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche	
STRUMENTAZIONE E SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	
MISURE PER E-MOBILITY E SMART ENERGY SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
SISTEMI EMBEDDED PER LO SMART METERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 **(minimo da D.M. 45)**	
Totale attività caratterizzanti	48

		- 7 8

Attività affini	Settore	CFU Min Max
Attività formative affini o integrative	IIET-01/A Elettrotecnica *TEORIA DEI CIRCUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *CIRCUITI ELETTRONICI DI POTENZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IIND-08/A Convertitori, macchine e azionamenti elettrici *AZIONAMENTI ED ELETTRONICA INDUSTRIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* IIND-08/B Sistemi elettrici per l'energia *SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA -*	3 9 - 5 4 min 12

	AFFIDABILITà DEI SISTEMI INTEGRATI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	
	IINF-03/A Telecomunicazioni	
	SIGNAL PROCESSING AND DATA FUSION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
Totale attività Affini		39 - 54

Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		8 - 12
Per la prova finale		10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0 - 6

	Tirocini formativi e di orientamento	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
Totale Altre Attività		23 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *Smart Energy and Power Electronics*	120	78 - 186

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito:

Matrice di Tuning

Ingegneria Elettronica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Ingegneria Elettronica hanno conoscenze e comprensione approfondita ("sapere") degli aspetti teorico-scientifici di argomenti che spaziano dai fondamenti del funzionamento dei dispositivi, all'analisi di reti e circuiti elettronici, analogici e digitali, dall'elettromagnetismo applicato (antenne, circuiti a parametri distribuiti) alla strumentazione elettronica di misura e agli apparati e sistemi per l'elettronica di potenza.

Lo studente acquisisce le conoscenze predette attraverso la frequenza dei corsi, lo studio del materiale didattico indicato o fornito dai docenti, il confronto e il dialogo con i docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Ingegneria Elettronica sono in grado di applicare le conoscenze apprese ("saper fare") e di inquadrare le problematiche relative all'ingegneria elettronica all'interno di campi più generali, di evidenziare, studiandoli, gli aspetti più innovativi e/o problematici, di proporre soluzioni note dalla letteratura.

Hanno capacità di tradurre argomenti qualitativi in forma quantitativa, di convertire richieste provenienti da committenti non specialisti in specifiche di progetto. Sono in grado inoltre di tradurre considerazioni tecniche formalizzate in un linguaggio accessibile dal non specialista. Sono infine in grado di proporre autonomamente soluzioni a tipici problemi di progettazione, analisi e verifica di funzionamento di componenti e circuiti elettronici, coniugando la capacità di integrare le conoscenze provenienti da diversi settori dell'ingegneria dell'informazione alla profonda comprensione delle tecniche applicabili e delle loro limitazioni.

Tali capacità vengono sviluppate durante le lezioni ed esercitazioni numeriche e sperimentali svolte all'interno dei moduli didattici, e verificate con le prove finali di accertamento della preparazione.

Oltre alla frequenza dei corsi istituzionali, un momento importante per valutare la capacità propositiva degli studenti è costituito dal tirocinio formativo obbligatorio, che andrà svolto o in una delle aziende convenzionate con il Corso di Studi o in un laboratorio di ricerca, presso l'università o presso enti di ricerca ad essa collegati.

La verifica finale delle capacità acquisite è rappresentata dalla elaborazione del lavoro di tesi, nel corso del quale gli studenti devono

dimostrare di essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire dispositivi e sistemi di elevata complessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - AZIONAMENTI ED ELETTRONICA INDUSTRIALE (cfu 9 - A17 - 492605137) url
Anno di corso 1 - CAMPI ELETTROMAGNETICI LM (cfu 9 - A17 - 492605139) url
Anno di corso 1 - METODI PER L'INGEGNERIA A MICROONDE (cfu 6 - A17 - 492605135) url
Anno di corso 1 - PROGETTO DI CIRCUITI INTEGRATI E DISPOSITIVI LOGICI PROGRAMMABILI (cfu 9 - A17 - 492605140) url
Anno di corso 1 - PROGETTO DI SISTEMI ELETTRONICI (cfu 9 - A17 - 492605141) url
Anno di corso 1 - SIGNAL PROCESSING AND DATA FUSION (cfu 6 - A17 - 492605138) url
Anno di corso 1 - STATISTICAL LEARNING FOR SIGNAL PROCESSING (cfu 6 - A17 - 492605136) url
Anno di corso 1 - STRUMENTAZIONE E SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA (cfu 9 - A17 - 492605142) url
Anno di corso 1 - TEORIA DEI CIRCUITI (cfu 6 - A17 - 492605143) url
Anno di corso 2 - 5G AND BEYOND COMMUNICATION SYSTEM (cfu 9 - A17 - 492702581) url
Anno di corso 2 - ADVANCED MICROWAVE DESIGN (cfu 6 - A17 - 492702586) url
Anno di corso 2 - BIOCHIP (cfu 3 - A17 - 492702573) (modulo di BIOSENSORI FOTONICI E BIOCHIP A SEMICONDUTTORI ORGANICI) url
Anno di corso 2 - BIOSENSORI FOTONICI (cfu 3 - A17 - 492702575) (modulo di BIOSENSORI FOTONICI E BIOCHIP A SEMICONDUTTORI ORGANICI) url
Anno di corso 2 - BIOSENSORI FOTONICI E BIOCHIP A SEMICONDUTTORI ORGANICI (cfu 6 - A17 - 492702574) url
Anno di corso 2 - CIRCUITI ELETTRONICI DI POTENZA (cfu 6 - A17 - 492702582) url
Anno di corso 2 - COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA (cfu 6 - A17 - 492702587) url
Anno di corso 2 - CONVERSIONE STATICA DELL'ENERGIA ELETTRICA (cfu 6 - A17 - 492702588) url
Anno di corso 2 - EFFETTI BIOLOGICI DELLE RADIAZIONI NON IONIZZANTI (cfu 6 - A17 - 492702589) url
Anno di corso 2 - ENERGETICA (cfu 6 - A17 - 492702590) url
Anno di corso 2 - FISICA QUANTISTICA (cfu 6 - A17 - 492702591) url
Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI FOTONICA (cfu 3 - A17 - 492702576) (modulo di FONDAMENTI DI FOTONICA E APPLICAZIONI) url
Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI FOTONICA E APPLICAZIONI (cfu 9 - A17 - 492702577) url
Anno di corso 2 - FOTONICA PER L'ICT (cfu 3 - A17 - 492702578) (modulo di FONDAMENTI DI FOTONICA E APPLICAZIONI) url

Anno di corso 2 - MEDICAL AND RADAR IMAGING (cfu 6 - A17 - 492702592) url
Anno di corso 2 - MISURE PER E-MOBILITY E SMART ENERGY SYSTEMS (cfu 6 - A17 - 492702583) url
Anno di corso 2 - PLASMI E FUSIONE CONTROLLATA (cfu 6 - A17 - 492702593) url
Anno di corso 2 - PRODUZIONE DI ENERGIA ELETTRICA DA FONTI RINNOVABILI E CONVENZIONALI (cfu 6 - A17 - 492702594) url
Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 15 - A17 - 492702595) url
Anno di corso 2 - SENSORI FOTONICI (cfu 3 - A17 - 492702579) (modulo di FONDAMENTI DI FOTONICA E APPLICAZIONI) url
Anno di corso 2 - SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA - AFFIDABILITà DEI SISTEMI INTEGRATI (cfu 12 - A17 - 492702584) url
Anno di corso 2 - SISTEMI EMBEDDED PER LO SMART METERING (cfu 6 - A17 - 492702585) url
Anno di corso 2 - STRUMENTAZIONE VIRTUALE PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (cfu 6 - A17 - 492702596) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO (cfu 6 - A17 - 492702597) url
Anno di corso 2 - WIRELESS LINKS FOR 5G AND IoT (cfu 9 - A17 - 492702580) url

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	49260373 2	**ADVANCED MICROWAVE DESIGN** *semestrale*	ING-INF/02	Docente non specificato		48
2		2026	49260513 7	**AZIONAMENTI ED ELETTRONICA INDUSTRIALE** *semestrale*	IIND-08/A	**Docente di riferimento (peso .5)** Luigi RUBINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIND-08/A	72
3		2025	49260372 4	**BIOSENSORI FOTONICI E**	ING-INF/01	Nunzio CENNAMO CV *Profe*	IINF-01/A	48

				BIOCHIPA SEMICONDUTTORI ORGANICI *seme strale*		*ssore Ordinario (L. 240/10)*		
4		2026	49260513 9	**CAMPI ELETTROMAGNETICI LM** *seme strale*	IINF-02/A	Giovanni LEONE CV *Professore Ordinario*	IINF-02/A	72
5		2025	49260372 8	**CIRCUITI ELETTRONICI DI POTENZA** *seme strale*	ING-IND/31	Luigi COSTANZO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIET-01/A	24
6		2025	49260372 8	**CIRCUITI ELETTRONICI DI POTENZA** *seme strale*	ING-IND/31	Massimo VITELLI CV *Professore Ordinario*	IIET-01/A	24
7		2025	49260372	**COMMUN**	ING-INF/	**Docente**	IINF-03/A	72

				5	**ICATION SYSTEMS AND SOFTWARE DEFINED RADIO** *semestrale*	03	**di riferimento** Gianmarco ROMANO CV *Ricercatore confermato*		
	8		2025	49260373	**COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA** *semestrale*	ING-IND/31	Andrea Gaetano CHIARIELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIET-01/A	48
	9		2025	49260374	**CONVERSIONE STATICA DELL'ENERGIA ELETTRICA** *semestrale*	ING-IND/32	**Docente di riferimento (peso .5)** Luigi RUBINO CV *Professore Associato (L.*	IIND-08/A	48

						240/10)		
10		2025	49260373 5	**EFFETTI BIOLOGICI DELLE RADIAZIONI NON IONIZZANTI** *semestrale*	BIO/11	Stefania ROMEO CV		48
11		2025	49260373 7	**FISICA QUANTISTICA** *semestrale*	FIS/03	Giacomo ROTOLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-03/A	24
12		2025	49260373 7	**FISICA QUANTISTICA** *semestrale*	FIS/03	Mauro SELLITTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-04/A	24
13		2025	49260372 6	**FOTONICA PER**	ING-INF/01	**Docente di riferi**	IINF-01/A	24

					LE TELECOMUNICAZIONI, L'AMBIENTE E LA SALUTE *annuale*		**mento** Agnese COSCETTA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*		
	14		2025	49260372 6	**FOTONICA PER LE TELECOMUNICAZIONI, L'AMBIENTE E LA SALUTE** *annuale*	ING-INF/01	Luigi ZENI CV *Professore Ordinario*	IINF-01/A	48
	15		2025	49260373 8	**MEDICAL AND RADAR IMAGING** *semestrale*	ING-INF/02	**Docente di riferimento** Maria Antonia MAISTO	IINF-02/A	48

						CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
16		2026	49260513	**METODI PER L'INGEGNERIA A MICROONDE** *semestrale*	IINF-02/A	**Docente di riferimento** Maria Antonia MAISTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-02/A	48
17		2025	49260372 9	**MISURE PER E-MOBILITY E SMART ENERGY SYSTEMS** *semestrale*	ING-INF/07	Daniele GALLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IMIS-01/B	48
18		2025	49260373 9	**PLASMI E FUSIONE**	ING-IND/31	Andrea Gaetano	IIET-01/A	48

				CONTROLLATA *semestrale*		CHIARIELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
19		2026	492605140	**PROGETTO DI CIRCUITI INTEGRATI E DISPOSITIVI LOGICI PROGRAMMABILI** *semestrale*	IINF-01/A	Aldo MINARDO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-01/A	72
20		2026	492605141	**PROGETTO DI SISTEMI ELETTRONICI** *semestrale*	IINF-01/A	**Docente di riferimento** Alessandro LOSCHIAVO CV *Professore Associato (L.*	IINF-01/A	72

						240/10)		
21		2026	49260513	**SIGNAL PROCESSING AND DATA FUSION** *semestrale*	IINF-03/A	Docente non specificato		24
22		2026	49260513	**SIGNAL PROCESSING AND DATA FUSION** *semestrale*	IINF-03/A	Francesco VERDE CV *Professore Associato confermato*	IINF-03/A	24
23		2025	49260373	**SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA - AFFIDABILITà DEI SISTEMI INTEGRATI** *annuale*	ING-IND/33	**Docente di riferimento (peso .5)** Roberto LANGELLA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IIND-08/B	96

24		2025	49260373 1	**SISTEMI EMBEDDED PER LO SMART METERING** *semestrale*	ING-INF/07	Antonio DELLE FEMINE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IMIS-01/B	48
25		2026	49260513 6	**STATISTICAL LEARNING FOR SIGNAL PROCESSING** *semestrale*	IINF-02/A	Docente non specificato		24
26		2026	49260513 6	**STATISTICAL LEARNING FOR SIGNAL PROCESSING** *semestrale*	IINF-02/A	Francesco VERDE CV *Professore Associato confermato*	IINF-03/A	24
27		2026	49260514 2	**STRUMENTA**	IMIS-01/B	**Docente di**	IMIS-01/B	48

				ZIONE E SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA *semestrale*		**riferimento** Mario LUISO CV *Professore Associato (L. 240/10)*			
28		2026	49260514 2	**STRUMENTAZIONE E SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA** *semestrale*	IMIS-01/B	Antonio DELLE FEMINE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IMIS-01/B	24	
29		2025	49260374 2	**STRUMENTAZIONE VIRTUALE PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE**	ING-INF/07	**Docente di riferimento** Mario LUISO CV *Professore Associato (L.*	IMIS-01/B	48	

				seme strale		*240/10)*		
30		2026	49260514 3	**TEORIA DEI CIRCUITI** *seme strale*	IIET-01/A	Luigi COSTANZO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIET-01/A	24
31		2026	49260514 3	**TEORIA DEI CIRCUITI** *seme strale*	IIET-01/A	Massimo VITELLI CV *Professore Ordinario*	IIET-01/A	24
32		2025	49260372 7	**WIRELESS LINKS FOR 5G AND IoT** *seme strale*	ING-INF/02	**Docente di riferimento** Maria Antonia MAISTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-02/A	48
33		2025	49260372 7	**WIRELESS LINK**	ING-INF/02	Adriana BRANCA	IINF-02/A	24

				S FOR 5G AND IoT *seme strale*		CCIO CV *Profe ssore Assoc iato confe rmat o*		
							ore totali	1440

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IIND-08/A	Anno di corso 1	AZIONAMENTI ED ELETTRONICA INDUSTRIALE link	RUBINO LUIGI CV	PA	9	72	✔
2.	IINF-02/A	Anno di corso 1	CAMPI ELETTROMAGNETICI LM link	LEONE GIOVANNI CV	PO	9	72	
3.	IINF-	Anno	MET	MAIS	PA	6	48	✔

	02/A	di corso 1	ODI PER L'ING EGN ERIA A MICR OON DE link	TO MARI A ANT ONIA CV				
4.	IINF-01/A	Anno di corso 1	PRO GETT O DI CIRC UITI INTE GRAT I E DISP OSITI VI LOGI CI PRO GRA MMA BILI link	MIN ARD O ALD O CV	PO	9	72	
5.	IINF-01/A	Anno di corso 1	PRO GETT O DI SIST EMI ELET TRO NICI link	LO SCHI AVO ALES SAN DRO CV	PA	9	72	✔
6.	IINF-03/A	Anno di corso 1	SIGN AL PRO CESS ING AND DATA FUSI ON link			6	24	

7.	IINF-03/A	Anno di corso 1	SIGNAL PROCESSING AND DATA FUSION link	VERDE FRANCESCO CV	PA	6	24	
8.	IINF-02/A	Anno di corso 1	STATISTICAL LEARNING FOR SIGNAL PROCESSING link	VERDE FRANCESCO CV	PA	6	24	
9.	IINF-02/A	Anno di corso 1	STATISTICAL LEARNING FOR SIGNAL PROCESSING link			6	24	
10.	IMIS-01/B	Anno di corso 1	STRUMENTAZIONE E SISTEMI AUTOMATICI DI MISU	DELLE FEMINE ANTONIO CV	RD	9	24	

			RA link					
11.	IMIS-01/B	Anno di corso 1	STRUMENTAZIONE E SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA link	LUISO MARIO CV	PA	9	48	✔
12.	IIET-01/A	Anno di corso 1	TEORIA DEI CIRCUITI link	VITELLI MASSIMO CV	PO	6	24	
13.	IIET-01/A	Anno di corso 1	TEORIA DEI CIRCUITI link	COSTANZO LUIGI CV	PA	6	24	
14.	IINF-03/A	Anno di corso 2	5G AND BEYOND COMMUNICATION SYSTEM link			9		
15.	IINF-02/A	Anno di corso 2	ADVANCED MICROWAVE DESI			6		

			GN link					
16.	IINF-01/A	Anno di corso 2	BIOCHIP *(modulo di BIOSENSORI FOTONICI E BIOCHIP A SEMICONDUTTORI ORGANICI)* link			3		
17.	IINF-01/A	Anno di corso 2	BIOSENSORI FOTONICI *(modulo di BIOSENSORI FOTONICI E BIOCHIP A SEMICONDUTTORI ORGANICI)* link			3		
18.	IINF-01/A	Anno di	BIOSENSORI			6		

		corso 2	FOTONICI E BIOCHIP A SEMICONDUTTORI ORGANICI link					
19.	IIET-01/A	Anno di corso 2	CIRCUITI ELETTRONICI DI POTENZA link			6		
20.	IIET-01/A	Anno di corso 2	COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA link			6		
21.	IIND-08/A	Anno di corso 2	CONVERSIONE STATICA DELL'ENERGIA ELETTRICA link			6		
22.	BIOS-08/A	Anno di	EFFETTI BIOL			6		

		corso 2	OGICI DELL E RADI AZIO NI NON IONI ZZA NTI link					
23.	IIND-07/A	Anno di corso 2	ENE RGET ICA link			6		
24.	PHY S-03/A	Anno di corso 2	FISIC A QUA NTIS TICA link			6		
25.	IINF-01/A	Anno di corso 2	FON DAM ENTI DI FOT ONIC A *(mod ulo di FON DAM ENTI DI FOTO NICA E APPLI CAZI ONI)* link			3		
26.	IINF-01/A	Anno di corso 2	FON DAM ENTI DI FOT			9		

			ONICA E APPLICAZIONI link					
27.	IINF-01/A	Anno di corso 2	FOTONICA PER L'ICT *(modulo di FONDAMENTI DI FOTONICA E APPLICAZIONI)* link			3		
28.	IINF-02/A	Anno di corso 2	MEDICAL AND RADAR IMAGING link			6		
29.	IMIS-01/B	Anno di corso 2	MISURE PER E-MOBILITY E SMART ENERGY SYSTEMS link			6		

30.	IIET-01/A	Anno di corso 2	PLASMI E FUSIONE CONTROLLATA link			6		
31.	IIND-08/B	Anno di corso 2	PRODUZIONE DI ENERGIA ELETTRICA DA FONTI RINNOVABILI E CONVENZIONALI link			6		
32.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			15		
33.	IINF-01/A	Anno di corso 2	SENSORI FOTONICI *(modulo di FONDAMENTI DI FOTONICA E*			3		

			APPLICAZIONI) link					
34.	IIND-08/B	Anno di corso 2	SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA - AFFIDABILITà DEI SISTEMI INTEGRATI link			12		
35.	IMIS-01/B	Anno di corso 2	SISTEMI EMBEDDED PER LO SMART METERING link			6		
36.	IMIS-01/B	Anno di corso 2	STRUMENTAZIONE VIRTUALE PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRI			6		

			ALE link					
37.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link			6		
38.	IINF-02/A	Anno di corso 2	WIRELESS LINKS FOR 5G AND IoT link			9		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/orari-lezioni

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2026

Calendario degli esami di profitto
http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/calendario-esami

Calendario sessioni della Prova finale
http://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea

Infrastrutture

Aule
Link inserito:

https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario

Pdf inserito:

Laboratori e Aule Informatiche
Link inserito:

http://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori

Pdf inserito: Laboratori didattici

Sale Studio
Link inserito: https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/sale-studio

Pdf inserito:

Biblioteche
Link inserito:

https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche

Pdf inserito: biblioteche

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito:

Tutorato

Pdf inserito:

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito:

Assistenza per la mobilità internazionale L'Ateneo prevede diverse tipologie di accordi per la mobilità internazionale, sotto la voce 'Studiare all'Estero' (https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero).

Il Dipartimento di Ingegneria, cui il CdS afferisce, ha attivato sin dalla sua nascita, un servizio di supporto alla partecipazione al progetto ERASMUS, e in generale alle attività di formazione all'estero.
Il gruppo di lavoro per il supporto delle attività all'estero è presieduto dal Prof. Sergio Nardini, e coordina le attività di tutti gli studenti di corsi di studio afferenti al Dip., fornendo in particolare supporto per l'organizzazione dei periodi di studio nell'ambito del progetto ERASMUS.

Le borse ERASMUS assegnate al Dipartimento vengono distribuiti fra i vari Cds afferenti tramite concorso ogni anno. Le borse danno la possibilità di trascorrere periodi di studio presso una delle sedi con cui il CdS ha attivi accordi di scambio (https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero).

Inoltre, il CdS assiste gli studenti che vogliano effettuare il tirocinio formativo presso un'azienda in uno dei paesi dell'UE, utilizzando il programma Erasmus Training. Per tale iniziativa, non è necessario che ci siano accordi preesistenti, e il responsabile delle attività di internazionalizzazione assiste gli studenti nel definire il programma di lavoro congiunto con il tutor aziendale all'estero.

Link inserito:

https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/Bando_Erasmus_Studio_Ue_ed_ExtraUe_traineeship_a.a.2023-2024/Elenco_Sedi/Sedi_con_info/Ingegneria.pdf

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Montanuni versitat	29325-EPP-1-	19/01/2024	solo italiano

		Leoben	2014-1-AT-EPPKA3-ECHE		
2	Bulgaria	Chimikotechnologitchen I Metalurgitchen Universitet	67508-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	28/10/2022	solo italiano
3	Francia	Association Isep - Edouard Branly	259652-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2024	solo italiano
4	Francia	Ecam-Epmi	242149-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	04/09/2023	solo italiano
5	Francia	Ecole Nationale Superieure D'Arts Et Metiers	28187-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	27/05/2025	solo italiano
6	Francia	Institut National Polytechnique De Toulouse	27984-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/03/2021	solo italiano
7	Francia	Universite De Limoges	27926-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/11/2023	solo italiano
8	Francia	Universite De Lorraine	264194-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/03/2024	solo italiano
9	Francia	Universite	264194-	22/02/202	solo

		De Lorraine	EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	4	italiano
10	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	28/10/2022	solo italiano
11	Francia	Universite De Technologie De Belfort - Montbeliard	48165-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	03/03/2023	solo italiano
12	Germania	Karlsruher Institut Fuer Technologie	29815-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	06/05/2025	solo italiano
13	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	06/11/2023	solo italiano
14	Germania	Technische Universitaet Ilmenau	29807-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	05/12/2022	solo italiano
15	Germania	University Of Applied Sciences Wuerzburg - Schweinfurt	29966-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	06/05/2025	solo italiano
16	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-	28/02/2024	solo italiano

			EPPKA3-ECHE		
17	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	03/11/2022	solo italiano
18	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	256492-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	19/12/2022	solo italiano
19	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa We Wloclawku	227901-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	15/02/2024	solo italiano
20	Polonia	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukasiewicza Prz	44230-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	02/11/2022	solo italiano
21	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/12/2024	solo italiano
22	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/12/2024	solo italiano
23	Portogallo	Universidade Aberta	29194-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/11/2022	solo italiano
24	Repubblica	Vysoke	49565-	26/03/202	solo

	Ceca	Uceni Technicke V Brne	EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	5	italiano
25	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	28/03/2024	solo italiano
26	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/11/2022	solo italiano
27	Spagna	Fundacio Tecnocampus Mataro-Maresme	50721-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/05/2025	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/10/0024	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/04/2025	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/04/2024	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/04/2024	solo italiano

32	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/05/2025	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/01/2025	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/03/2025	solo italiano
35	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2025	solo italiano
36	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/06/2024	solo italiano
37	Turchia	Bartin Universitesi	253592-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/05/2023	solo italiano
38	Turchia	Bayburt University	256691-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	12/06/2024	solo italiano
39	Turchia	Dokuz Eylul Universitesi	220715-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	17/04/2025	solo italiano

40	Turchia	Firat Universitesi	220518-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	06/05/2025	solo italiano
41	Turchia	Firat Universitesi	220518-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	13/06/2024	solo italiano
42	Turchia	Gazi Universitesi	221208-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	23/12/2024	solo italiano
43	Turchia	Karabuk University	249262-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	17/04/2023	solo italiano
44	Turchia	Nuh Naci Yazgan University	261734-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/12/2022	solo italiano
45	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/05/2024	solo italiano
46	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/03/2025	solo italiano

Accompagnamento al lavoro Link inserito:

https://www.ingegneria.unicampania.it/dipartimento/orientamento#job-placement

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

C'è stato un forte miglioramento rispetto all'anno precedente. Obiettivo per l'anno successivo il è il consolidare questo miglioramento, onde evitare effetti di "rimbalzo".

Pdf inserito: rilevazione opinioni studenti

Opinioni dei laureati

Per la compilazione della scheda sull'opinione dei laureati si è usata la rilevazione fatta dal Consorzio AlmaLaurea, allegata come pdf. Nelle schede compilate dai laureati si evidenziano i seguenti punti.

1. Caratteristiche anagrafiche. Il rapporto di genere è circa uno a tre, ovviamente in favore degli individui di sesso maschile. Questo dato è piuttosto tipico in Italia. Meno del 7% sono stranieri. Oltre la metà degli studenti si laurea dopo i 27 anni. L'80% risiede in provincia di Caserta.
2. Origine sociale. Meno del 7% ha genitori laureati e solo il 53% ha genitori con titolo di istruzione secondaria di secondo grado. La classe sociale è per il 60% classe media.
3. Studi Secondari di Secondo Grado. Per 2/3 i laureati hanno un diploma liceale (prevalentemente liceo scientifico), per il resto un diploma tecnico. Il voto medio di diploma è circa 89/100, e il diploma è stato conseguito quasi sempre (87% dei casi) nella stessa provincia della sede degli studi universitari.
4. Riuscita negli studi universitari. Gli studenti provengono tutti da una laurea triennale dello stesso Ateneo. Quasi la metà hanno conseguito la laurea triennale con un anno fuori corso e il 20% in corso. Il voto di laurea triennale è stato mediamente 100/110. La stragrande maggioranza (80%) si è iscritta alla laurea magistrale per fattori sia culturali che professionalizzanti. Il 40% si è iscritto con al più un anno di ritardo. La media è elevata (28,3) e di conseguenza anche il voto di laurea è alto. L'80% si laurea con un anno di ritardo e il 13% arriva al secondo anno fuori corso, mentre il 7% si laurea in corso.
5. Condizioni di studio. La stragrande maggioranza (Oltre il 90%) ha frequentato regolarmente oltre i ¾ degli insegnamenti, il 60% ha usufruito di borse di studio, nessuno ha svolto periodi di studio all'estero, se non ella precedente laurea triennale. Circa l'87% ha svolto tirocini formativi, di cui circa 2/3 svolti presso l'Università. Il tempo medio impegnato nella tesi è di circa 6 mesi.

6. Lavoro durante gli Studi Universitari. La metà degli studenti ha avuto esperienze di lavoro, quasi sempre occasionale o a tempo parziale. Di questi l'80% ha avuto qualche difficoltà a conciliare lavoro e studio. Solo uno su quattro ha eseguito un lavoro coerente con gli studi.
7. Giudizi sull'esperienza universitaria. La quasi totalità degli studenti (93%) è soddisfatta del Corso di Laurea Magistrale. L'86% è soddisfatto dalle attività didattiche (anche se in questo campione, la metà è decisamente soddisfatto e l'altra metà solo "più si che no") e la stessa percentuale riguarda il rapporto con i docenti (in questo caso la percentuale di quelli "convinti" supera la metà). L'80% è soddisfatto dei rapporti con gli altri studenti e la stessa percentuale trova le aule "adeguate". L'80% degli studenti ha utilizzato postazioni informatiche, anche se il 40% ritiene che le postazioni informatiche siano di numero inadeguato. I servizi di biblioteca hanno ricevuto un giudizio positivo, oltre il 90% ritiene adeguate le attrezzature dei laboratori. Un punto delicato riguarda gli spazi per lo studio individuale: sebbene quasi tutti li abbiano utilizzati, il 35% li dichiara inadeguati. I servizi di orientamento allo studio post-laurea sono stati utilizzati dall'80% del campione, e di questi 2/3 si dichiarano soddisfatti. Le iniziative di orientamento al lavoro, seguite dal 73% del campione, sono apprezzate da meno del 30% dell'utenza. Anche i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro e quelli di job placement sono apprezzati da meno della metà degli utilizzatori. I servizi della segreteria studenti sono apprezzati in larghissima parte, come pure l'organizzazione degli esami e l'adeguatezza del carico di studio. L'80% degli studenti si iscriverebbe di nuovo esattamente allo stesso corso magistrale.
8. Conoscenze linguistiche e informatiche. La lingua straniera per eccellenza è l'inglese, almeno scritto (nel 60% dei casi). Anche la conoscenza dei sistemi informatici è buona, anche se decade per attività più "specialistiche" (siti web e data base).
9. Prospettive di studio. Il 20% degli studenti è interessato ad un Dottorato post-laurea, mentre 2/3 non intendono proseguire con gli studi.
10. Prospettive di lavoro. I due elementi più interessanti per i laureati sono la possibilità di fare carriera e l'acquisizione di professionalità, segno di interesse per un lavoro di elevata qualità. Subito dopo vengono il guadagno e la stabilità del lavoro. Il prestigio ha invece un peso decisamente basso, mentre invece è gradito un buon rapporto con i colleghi di lavoro (nel 60% dei casi). Anche il tempo libero è importante, per il 40% degli intervistati. L'interesse per un'attività pubblica o privata è simile. L'80% vorrebbe un lavoro a tempo pieno e il 53% non disdegna smart-working o telelavoro. La quasi totalità predilige un contratto a tutele crescenti. C'è inoltre forte propensione a spostarsi a lavorare in Italia Settentrionale, il cui gradimento supera perfino quello delle "radici" (provincia di residenza e provincia degli studi). Coerentemente, c'è la disponibilità ad effettuare frequenti trasferimenti, anche con cambio di residenza.

In sostanza, si rileva un bacino di laureati tutto sommato di origine

piuttosto modesta e si vede quindi che il CdS costituisce un vero e proprio ascensore sociale sul territorio. Inoltre, i giudizi sulla esperienza universitaria (punto 7) sono decisamente positivi, e ciò è un buon segnale per il CdS. Bisogna ancora prestare attenzione alla disponibilità di spazi per lo studio individuale e al supporto nell'ambito dei tirocini e dell'internazionalizzazione.

Pdf inserito: Documento AlmaLaurea

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati riportati in allegato sono estratti dalla scheda di Monitoraggio del CdS, allegata.

Per quanto riguarda gli indicatori della Didattica,
▪ l'indicatore iC02, relativo alla percentuale dei laureati entro la normale durata del corso, mostra una forte riduzione rispetto all'anno precedente. Pur ipotizzando che il dato riportato non sia ancora consolidato (non considera i laureati nella sessione estiva), la riduzione è innegabile. Va però osservato che questo problema si risolve entro l'anno successivo: la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale (indicatore iC02BIS) passa all'87%, superando sia la media nazionale che quella di area geografica.
▪ L'indicatore iC07 e suoi correlati sono invece molto buoni, con un tasso di occupazione al 100%, superiore sia alla media nazionale che a quella di area geografica.
▪ L'indicatore iC13, la percentuale CFU al I anno, mostra un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti, e supera sia la media nazionale che i valori di area geografica.
▪ L'indicatore iC14, la percentuale di studenti che proseguono al II anno, si mantiene al 100%, e supera sia la media nazionale che i valori di area geografica.
▪ L'indicatore iC16 e iC16BIS, relativi agli studenti che proseguono al II anno con un numero minimo di CFU acquisiti, è in forte miglioramento e supera sia la media nazionale che i valori di area geografica.
▪ Anche la percentuale di laureati entro il primo anno fuoricorso (iC17) è in forte progresso (90%) e supera abbondantemente l'analogo dato nazionale e regionale.
▪ Le ore di docenza erogate da assunti a tempo indeterminato (iC19) si mantiene elevata (86%) e superiore alle medie nazionale e regionale, testimoniando una buona qualità della didattica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere
▪ Gli studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22)

sono percentualmente in forte aumento rispetto all'anno precedente, anche se sono fortemente al di sotto delle medie nazionali e regionali. Vale però qui quanto osservato per l'indicatore iC02, dopo un anno la situazione si regolarizza.
▪ Gli indicatori iC23 e iC24 testimoniano che c'è un forte tasso di "fidelizzazione" degli studenti, che nel corso degli anni non cambiano CdS, né abbandonano gli studi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilitàelle carriere
▪ La percentuale di studenti soddisfatti del CdS (iC25) è molto elevata ed in linea con il dato nazionale e regionale.
▪ La percentuale di laureati (iC26 e seguenti) occupati ad un anno dal titolo è del 100%, superiore alla media nazionale e regionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente
▪ Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (iC27) è decisamente inferiore alla media nazionale e locale e scende nel caso del Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) seguendo le proporzioni della media nazionale. Questi indici implicano che il carico didattico dei docenti non è eccessivo per questo CdS e quindi gli studenti sono seguiti meglio, come testimonia il livello di soddisfazione di iC25.

Pdf inserito: scheda di monitoraggio

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono presenti tirocini esterni per quest'anno

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale