

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica e Informatica
Città	AVERSA
Codizione	0630606200800002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	30	29	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	95	94	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	192	-	125,8	138,8
		2015	215	-	138,6	147,4
		2016	244	-	148,5	153,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	163	-	111,7	125,2
		2015	193	-	123,8	132,1

	LMCU)	2016	212	-	131,0	137,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	537	-	402,3	411,1
		2015	602	-	409,3	439,3
		2016	700	-	437,2	465,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	377	-	266,5	308,1
		2015	425	-	271,3	323,3
		2016	498	-	297,1	343,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	317	-	236,2	271,5
		2015	375	-	241,8	286,1
		2016	438	-	265,1	304,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	72	377	19,1%	-	-	-	68,2	266,5	25,6%	117,9	308,1	38,3%
		2015	91	425	21,4%	-	-	-	77,0	271,3	28,4%	130,8	323,3	40,5%
		2016	107	498	21,5%	-	-	-	94,5	297,1	31,8%	144,1	343,6	42,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	25	16,0%	-	-	-	9,0	29,5	30,6%	19,9	43,5	45,7%
		2015	14	40	35,0%	-	-	-	12,4	42,8	28,9%	22,9	51,9	44,1%
		2016	5	40	12,5%	-	-	-	15,1	49,7	30,4%	26,0	60,3	43,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	192	1,6%	-	-	-	5,1	125,8	4,0%	33,5	138,8	24,1%
		2015	4	215	1,9%	-	-	-	8,6	138,6	6,2%	36,3	147,4	24,6%
		2016	4	244	1,6%	-	-	-	9,9	148,5	6,6%	37,0	153,7	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	377	26	14,5	-	-	-	276,4	19,9	13,9	393,5	22,4	17,6
		2015	425	27	15,7	-	-	-	304,2	20,5	14,8	428,7	23,7	18,1
		2016	498	28	17,8	-	-	-	339,1	21,3	15,9	460,1	30,6	15,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	6	23	26,1%	-	-	-	4,0	23,9	16,8%	7,8	32,6	23,8%
		2016	4	38	10,5%	-	-	-	5,7	35,1	16,3%	9,8	39,7	24,7%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	36	30,6%	-	-	-	8,6	39,6	21,7%	12,3	45,0	27,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	23	21,7%	-	-	-	3,4	23,9	14,4%	5,8	33,5	17,4%
		2016	3	38	7,9%	-	-	-	4,3	35,1	12,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	9	36	25,0%	-	-	-	7,2	39,6	18,1%	9,5	46,3	20,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	23	21,7%	-	-	-	3,5	23,9	14,8%	5,9	32,8	18,0%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	4,3	7,3	58,8%	7,4	11,0	67,0%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	7,2	10,9	65,7%	9,5	14,2	66,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13	13	96,2%	-	-	-	9,2	9,6	95,9%	10,6	11,0	96,4%
		2015	14	15	96,6%	-	-	-	10,0	10,6	94,1%	12,3	12,8	96,3%
		2016	13	13	96,2%	-	-	-	10,1	10,7	94,7%	12,5	12,9	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	6.733	0,0%	-	-	-	11,6	6.726,5	1,7%	51,0	9.488,3	5,4%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	36	8.175	4,4‰	-	-	-	20,2	7.104,9	2,8‰	57,9	10.293,7	5,6‰
		2016	162	9.899	16,4‰	-	-	-	26,5	8.143,4	3,3‰	62,3	11.164,0	5,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	0,0‰	-	-	-	0,2	9,0	19,1‰	0,7	20,9	35,4‰
		2015	0	14	0,0‰	-	-	-	0,3	12,8	19,5‰	0,8	23,4	32,2‰
		2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,5	15,1	33,0‰	1,3	26,3	51,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	192	0,0‰	-	-	-	0,3	125,8	2,2‰	3,7	138,8	26,8‰
		2015	0	215	0,0‰	-	-	-	0,4	138,6	2,6‰	3,5	147,4	24,0‰
		2016	1	244	4,1‰	-	-	-	0,4	148,5	2,5‰	3,5	153,7	22,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	17,3	60,0	28,9%	-	-	-	21,8	59,0	37,0%	27,2	59,7	45,6%
		2015	17,6	54,0	32,5%	-	-	-	24,4	59,1	41,3%	29,3	59,7	49,0%
		2016	16,5	51,0	32,4%	-	-	-	26,3	59,2	44,3%	29,7	59,8	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	108	163	66,3%	-	-	-	80,2	111,7	71,8%	92,0	125,2	73,4%
		2015	142	193	73,6%	-	-	-	90,3	123,8	72,9%	98,6	132,1	74,6%
		2016	148	212	69,8%	-	-	-	96,7	131,0	73,8%	103,1	137,2	75,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	59	163	36,2%	-	-	-	54,0	111,7	48,4%	67,5	125,2	53,9%
		2015	66	193	34,2%	-	-	-	64,5	123,8	52,1%	74,6	132,1	56,4%
		2016	74	212	34,9%	-	-	-	71,8	131,0	54,8%	78,7	137,2	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	59	163	36,2%	-	-	-	54,8	111,7	49,0%	68,0	125,2	54,3%
		2015	70	193	36,3%	-	-	-	65,7	123,8	53,1%	75,4	132,1	57,1%
		2016	76	212	35,8%	-	-	-	73,7	131,0	56,2%	79,6	137,2	58,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	39	163	23,9%	-	-	-	21,8	111,7	19,5%	37,1	125,2	29,6%
		2015	50	193	25,9%	-	-	-	31,0	123,8	25,0%	44,0	132,1	33,3%
		2016	42	212	19,8%	-	-	-	40,0	131,0	30,5%	48,2	137,2	35,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	39	163	23,9%	-	-	-	24,2	111,7	21,6%	38,5	125,2	30,8%
		2015	51	193	26,4%	-	-	-	34,6	123,8	27,9%	45,9	132,1	34,7%
		2016	53	212	25,0%	-	-	-	43,5	131,0	33,2%	49,9	137,2	36,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	7	102	6,9%	-	-	-	19,9	103,5	19,3%	32,6	109,5	29,8%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	19	135	14,1%	-	-	-	25,9	107,1	24,2%	35,5	109,9	32,3%
		2016	30	140	21,4%	-	-	-	28,6	108,8	26,3%	40,0	116,0	34,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	30	38	78,9%	-	-	-	26,0	35,3	73,7%	41,0	55,2	74,2%
		2016	33	40	82,5%	-	-	-	29,0	40,9	70,8%	37,9	51,8	73,1%
		2017	40	55	72,7%	-	-	-	29,4	40,5	72,6%	51,4	70,2	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.608	1.704	94,4%	-	-	-	1.294,2	1.596,5	81,1%	1.457,3	1.738,8	83,8%
		2015	1.608	1.728	93,1%	-	-	-	1.322,4	1.623,9	81,4%	1.549,1	1.882,0	82,3%
		2016	1.782	1.854	96,1%	-	-	-	1.340,9	1.704,8	78,7%	1.553,5	1.914,2	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	134	163	82,2%	-	-	-	96,7	111,7	86,5%	110,4	125,2	88,2%
		2015	170	193	88,1%	-	-	-	108,1	123,8	87,3%	117,8	132,1	89,2%
		2016	176	212	83,0%	-	-	-	114,0	131,0	87,0%	121,9	137,2	88,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	135	8,1%	-	-	-	12,8	107,1	12,0%	22,7	109,9	20,7%
		2015	6	140	4,3%	-	-	-	15,7	108,8	14,5%	25,7	116,0	22,2%
		2016	16	163	9,8%	-	-	-	16,8	111,7	15,1%	30,6	125,2	24,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	10	163	6,1%	-	-	-	9,1	111,7	8,1%	10,6	125,2	8,4%
		2015	13	193	6,7%	-	-	-	10,0	123,8	8,1%	10,9	132,1	8,3%
		2016	16	212	7,5%	-	-	-	10,8	131,0	8,3%	10,8	137,2	7,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	60	102	58,8%	-	-	-	51,4	103,5	49,6%	48,8	109,5	44,5%
		2015	78	135	57,8%	-	-	-	47,2	107,1	44,1%	46,2	109,9	42,1%
		2016	65	140	46,4%	-	-	-	46,9	108,8	43,1%	46,3	116,0	40,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	38	89,5%	-	-	-	30,4	35,3	86,1%	48,9	55,2	88,5%
		2016	37	40	92,5%	-	-	-	35,8	40,9	87,4%	46,2	51,8	89,2%

		2017	49	55	89,1%	-	-	-	36,2	40,5	89,4%	62,1	70,2	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	537	14,2	37,8	-	-	-	394,5	13,3	29,7	444,8	14,5	30,7
		2015	602	14,4	41,8	-	-	-	431,1	13,5	31,9	485,0	15,7	30,9
		2016	700	15,5	45,3	-	-	-	470,3	14,2	33,1	520,3	16,0	32,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	191	3,6	53,1	-	-	-	122,2	3,9	31,2	150,3	4,3	34,8
		2015	217	3,6	60,3	-	-	-	135,4	4,3	31,7	160,4	3,7	43,4
		2016	243	3,4	71,5	-	-	-	150,9	4,6	32,6	167,3	4,0	42,2

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

I numeri di immatricolati e iscritti confermano la tendenza in crescita dello scorso anno e risultano sempre superiori alle corrispondenti medie sia di area geografica che nazionale, dimostrandone la continua attrattività.

Indicatori di Gruppo A

Si conferma la criticità sugli indicatori dei tempi di transito degli studenti. L'iC01, pur in miglioramento nel corso degli anni, risulta inferiore alle medie di area geografica e nazionale. L'iC02, pur subendo grosse oscillazioni nei tre anni di riferimento, si è portato al di sopra della media di area geografica nel solo 2015. L'iC03 dimostra una modesta attrattività del CdS nei confronti degli studenti provenienti da fuori regione. Il resto degli indicatori risultano in linea con le medie di area geografica e nazionali.

Indicatori di Gruppo B

L'indicatore iC10 sia nel 2015 che nel 2016 si è portato oltre la media geografica grazie alle azioni di promozione dell'internazionalizzazione promosse dal Dipartimento, con particolare riferimento ai programmi Erasmus Learning e Placement e grazie alle nuove convenzioni attivate con Atenei europei.

Indicatori del Gruppo E

Praticamente tutti gli indicatori del gruppo risultano leggermente inferiori alla media di area geografica e nazionale. In particolare, l'indicatore iC17 ha subito una evoluzione decisamente positiva passando dal 6,9% del 2014 al 22,1% del 2016, dimostrando che le azioni intraprese hanno dimostrato una certa efficacia. Una nota positiva è rappresentata dagli indicatori iC18 e iC19 che confermano, il primo, l'apprezzamento del CdS da parte dei laureati e, il secondo, l'alto tasso di docenti di ruolo, superiore a tutte le medie di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

In linea con la criticità già evidenziata per gli indicatori del gruppo E, l'indicatore iC22 risulta oscillante nel corso degli anni e al di sotto delle medie di riferimento. Mentre, i tassi di abbandono (iC24) sono diminuiti grazie alle azioni intraprese sull'orientamento in ingresso, il tutorato verso gli immatricolati e la differenziazione dei tre curricula del CdS già dal II anno, tanto che il valore del 2016 (46,4%) è ormai vicino all'obiettivo che ci si era posto di allinearsi alla media di area geografica (43,2%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 è in linea con le medie di riferimento, mentre gli indicatori iC26 e successivi risultano nulli.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC28 dimostra che a causa dell'aumento del numero di immatricolati, le classi risultano particolarmente affollate, e a tale proposito il CdS ha proposto in via sperimentale alla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base a cui afferisce il Dipartimento un'azione di migliore ripartizione degli studenti del primo anno per l'insegnamento di Analisi Matematica I. Dall'anno accademico 2018/19, infatti, tale insegnamento viene erogato in parallelo su 3 corsi per tutti gli allievi dei corsi di studio di Ingegneria, con programmi omogenei e con egual numero di studenti. Gli effetti di tale azione sull'indicatore verranno monitorati nel futuro.

Conclusioni

Dall'analisi degli indicatori di attrattività emerge che il CdS risponde bene alla domanda di formazione del territorio nel settore dell'ICT (Information and Communication Technologies) e di preparazione alle successive Lauree Magistrali in Ingegneria Elettronica e Ingegneria Informatica. L'internazionalizzazione del CdS è in deciso miglioramento grazie ad una più attiva partecipazione al programma Erasmus da parte degli studenti. Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento più che sufficiente, pur con qualche criticità relativa ai tempi di attraversamento. Tuttavia, il miglioramento degli indicatori, soprattutto in termini dei tassi di abbandono, mostra l'efficacia delle azioni intraprese dal CdS, che ritiene dunque opportuno continuare a perseguirle. In aggiunta ci si propone di avviare un'azione di coordinamento dei programmi di insegnamento e di riequilibrio dei carichi didattici con la nomina di una commissione istruttoria, con l'obiettivo complessivo di raggiungere la media di area geografica, ormai molto vicina.

Azioni di miglioramento aggiuntive riguardano alcune criticità emerse dall'analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti e riportate in Consiglio dai loro rappresentanti. In particolare, sono state segnalate diverse criticità riguardanti alcune carenze delle strutture didattiche, gestite dal Dipartimento o dalla Scuola. Pertanto l'azione intrapresa richiede il loro coinvolgimento per i necessari interventi di adeguamento e manutenzione. Ad ogni modo ci si aspetta un deciso miglioramento riguardo alla carenza di spazi studio e all'inadeguatezza dei locali dedicati alla didattica sperimentale dalla disponibilità dei nuovi spazi polifunzionali di Via Torretta. L'effettivo miglioramento verrà verificato nella prossima analisi delle rilevazioni delle opinioni degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)