

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	AVERSA
Codizione	0630607303000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	18	-	18,9	30,8
		2016	16	-	22,0	32,7
		2017	14	-	19,9	33,4

	LMCU; LM)	2018	14	-	26,2	37,0
		2019	15	-	25,6	39,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	17	-	16,7	27,3
		2016	8	-	18,0	29,5
		2017	11	-	16,6	30,7
		2018	11	-	22,7	33,2
		2019	13	-	23,5	36,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	69	-	66,5	93,1
		2016	62	-	68,5	94,7
		2017	53	-	68,0	92,6
		2018	55	-	71,2	98,5
		2019	49	-	72,0	103,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	41	-	38,8	62,6
		2016	33	-	39,5	62,0
		2017	27	-	41,9	63,7
		2018	28	-	45,5	69,5
		2019	29	-	50,5	73,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	37	-	36,1	58,9
		2016	28	-	35,7	57,7
		2017	19	-	36,0	59,5
		2018	22	-	39,9	64,9
		2019	24	-	45,6	69,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1	-	3,2	9,6
		2016	0	-	3,9	11,5
		2017	0	-	3,7	10,2
		2018	4	-	7,6	12,3
		2019	3	-	7,5	13,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	12	-	17,9	27,0
		2016	21	-	17,1	26,2
		2017	12	-	17,1	27,4
		2018	16	-	20,2	29,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	3	41	7,3%	-	-	-	14,6	38,8	37,7%	30,3	62,6	48,3%
		2016	8	33	24,2%	-	-	-	16,5	39,5	41,6%	30,6	62,0	49,4%
		2017	7	27	25,9%	-	-	-	20,8	41,9	49,7%	34,3	63,7	53,9%
		2018	10	28	35,7%	-	-	-	18,5	45,5	40,7%	36,1	69,5	52,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1	12	8,3%	-	-	-	3,2	17,9	17,8%	9,6	27,0	35,7%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	3,9	17,1	22,9%	11,5	26,2	44,0%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	3,7	17,1	21,8%	10,2	27,4	37,1%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	7,6	20,2	37,8%	12,3	29,1	42,1%
		2019	3	22	13,6%	-	-	-	7,5	20,8	35,8%	13,8	30,0	46,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	18	5,6%	-	-	-	1,0	18,9	5,3%	6,5	30,8	21,2%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	5,7	32,7	17,6%
		2017	1	14	7,1%	-	-	-	0,9	19,9	4,6%	8,5	33,4	25,4%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	1,8	26,2	6,9%	10,1	37,0	27,2%
		2019	0	15	0,0%	-	-	-	2,1	25,6	8,2%	9,5	39,0	24,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	41	18	2,3	-	-	-	38,8	15,0	2,6	58,9	16,0	3,7
		2016	33	19	1,7	-	-	-	39,5	15,1	2,6	58,2	16,7	3,5
		2017	27	19	1,4	-	-	-	41,9	15,2	2,8	63,7	17,6	3,6
		2018	28	18	1,6	-	-	-	45,5	14,5	3,1	69,5	17,9	3,9
		2019	29	18	1,6	-	-	-	50,5	15,9	3,2	73,7	18,4	4,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	10	90,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	10,6	11,8	90,3%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,4	14,8	90,3%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,1	16,3	92,5%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	10,8	11,6	92,8%	15,1	16,2	93,2%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	11,1	11,5	96,1%	16,5	17,6	93,8%
		2015	9	10	90,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	11,0	12,2	89,9%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	15	100,0%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,8	15,3	90,3%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,6	16,9	92,4%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	10,8	11,6	92,8%	15,5	16,7	93,2%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	11,0	11,5	95,3%	15,2	16,2	94,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	10	90,0%	-	-	-	5,1	6,0	85,7%	11,0	11,8	93,5%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	10,1	10,9	92,5%	13,8	15,0	92,3%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	12,6	13,6	92,7%	15,6	16,6	93,8%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	10,8	11,4	94,2%	15,5	16,5	94,3%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	11,0	11,5	96,0%	15,2	15,9	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,50	10,50	52,4%	-	-	-	5,3	7,4	72,2%	5,7	7,0	81,9%
		2016	5,50	10,50	52,4%	-	-	-	5,1	6,9	74,2%	5,3	6,6	80,2%
		2017	5,00	9,00	55,6%	-	-	-	4,9	6,6	74,5%	5,4	6,8	79,1%
		2018	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	4,7	6,5	72,0%	5,2	6,7	77,8%
		2019	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	5,1	6,7	75,7%	5,5	7,0	79,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	150,09	135,00	1,1	-	-	-	136,6	137,6	1,0	168,5	169,2	1,0
		2016	174,07	156,00	1,1	-	-	-	141,0	140,7	1,0	159,8	160,4	1,0
		2017	174,69	156,00	1,1	-	-	-	138,7	139,4	1,0	151,4	151,9	1,0
		2018	174,69	156,00	1,1	-	-	-	133,2	131,4	1,0	157,6	157,4	1,0
		2019	170,75	153,00	1,1	-	-	-	145,3	143,8	1,0	161,4	161,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	942	0,0%	-	-	-	28,5	1.278,4	22,3%	170,7	2.351,0	72,6%
		2016	0	936	0,0%	-	-	-	32,0	1.392,0	23,0%	146,0	2.359,7	61,9%
		2017	39	745	51,7%	-	-	-	78,1	1.567,5	49,8%	226,4	2.530,9	89,5%
		2018	12	828	14,5%	-	-	-	68,0	1.583,1	43,0%	209,4	2.732,9	76,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,9	4,4	200,0%	1,8	10,7	167,2%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	1,3	7,6	166,7%	3,3	12,3	268,4%
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	1,7	8,2	207,3%	3,9	14,3	276,0%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,2	18,9	9,6%	2,8	30,8	91,0%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,5	22,0	24,8%	2,3	32,7	69,0%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	19,9	9,1%	4,2	33,4	125,1%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,3	26,2	10,4%	5,4	37,0	145,1%
		2019	0	15	0,0%	-	-	-	0,7	25,6	28,4%	4,7	39,0	120,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	28,8	60,0	47,9%	-	-	-	33,9	59,5	57,1%	37,9	59,8	63,4%
		2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	37,1	59,5	62,4%	38,5	59,8	64,3%
		2017	20,7	60,0	34,5%	-	-	-	35,1	59,5	59,1%	39,2	59,8	65,5%
		2018	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	34,3	59,5	57,7%	38,8	59,8	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,4	16,7	97,8%	26,5	27,3	97,2%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	17,7	18,0	98,5%	28,9	29,5	98,0%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	15,9	16,6	95,6%	29,9	30,7	97,4%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	21,5	22,7	94,8%	31,8	33,2	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	14	17	82,4%	-	-	-	13,3	16,7	79,3%	22,6	27,3	82,6%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	15,6	18,0	86,9%	24,7	29,5	83,8%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	13,5	16,6	80,9%	25,8	30,7	83,9%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	18,9	22,7	83,2%	28,1	33,2	84,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	14	17	82,4%	-	-	-	13,8	16,7	82,6%	22,9	27,3	83,8%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	16,1	18,0	89,4%	25,0	29,5	84,9%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	14,1	16,6	84,7%	26,1	30,7	84,9%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	19,3	22,7	84,8%	28,1	33,2	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	17	11,8%	-	-	-	6,3	16,7	37,5%	13,5	27,3	49,2%
		2016	2	8	25,0%	-	-	-	7,3	18,0	40,4%	14,2	29,5	48,1%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	6,5	16,6	39,3%	15,5	30,7	50,3%
		2018	4	11	36,4%	-	-	-	8,3	22,7	36,4%	16,1	33,2	48,3%
		2015	2	17	11,8%	-	-	-	7,3	16,7	43,5%	14,0	27,3	51,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	8	37,5%	-	-	-	8,9	18,0	49,5%	15,0	29,5	51,0%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	8,1	16,6	48,6%	16,0	30,7	52,0%
		2018	4	11	36,4%	-	-	-	9,3	22,7	40,8%	16,4	33,2	49,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	5	10	50,0%	-	-	-	8,6	15,4	56,2%	19,6	27,5	71,1%
		2016	7	20	35,0%	-	-	-	10,9	19,3	56,6%	21,6	29,1	74,1%
		2017	10	17	58,8%	-	-	-	11,7	16,7	70,1%	20,9	27,3	76,5%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	13,5	18,0	75,3%	23,5	29,5	79,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	12	83,3%	-	-	-	11,4	16,4	69,4%	19,0	25,2	75,4%
		2016	16	21	76,2%	-	-	-	10,5	14,4	73,4%	17,0	22,1	77,2%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	18,7	24,8	75,5%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	10,3	13,9	74,3%	18,2	24,6	73,9%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	15,5	19,3	80,2%	21,6	27,9	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.032	1.128	91,5%	-	-	-	983,0	1.102,5	89,2%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	953,4	1.108,7	86,0%	1.041,6	1.169,0	89,1%
		2017	1.152	1.248	92,3%	-	-	-	971,9	1.119,5	86,8%	1.086,0	1.256,1	86,5%
		2018	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	879,1	1.035,2	84,9%	1.097,1	1.278,2	85,8%
		2019	1.104	1.224	90,2%	-	-	-	930,1	1.144,5	81,3%	1.124,6	1.333,9	84,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,4	16,7	97,8%	26,7	27,3	97,6%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	17,9	18,0	99,5%	29,3	29,5	99,2%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	16,1	16,6	96,7%	30,2	30,7	98,4%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	21,8	22,7	96,0%	32,3	33,2	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	0	20	0,0%	-	-	-	3,9	19,3	20,3%	11,1	29,1	38,0%
		2016	4	17	23,5%	-	-	-	4,6	16,7	27,7%	11,5	27,3	42,3%
		2017	1	8	12,5%	-	-	-	6,5	18,0	36,4%	13,6	29,5	46,1%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	6,0	16,6	36,1%	14,8	30,7	48,3%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,1	27,3	0,5%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,2	18,0	1,0%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	16,6	0,0%	0,2	30,7	0,7%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	22,7	0,8%	0,3	33,2	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	10	20,0%	-	-	-	1,5	15,4	9,5%	1,7	27,5	6,2%
		2016	2	20	10,0%	-	-	-	1,4	19,3	7,1%	1,3	29,1	4,5%
		2017	1	17	5,9%	-	-	-	0,5	16,7	2,7%	1,3	27,3	4,7%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	18,0	2,5%	1,1	29,5	3,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	12	83,3%	-	-	-	14,9	16,4	91,1%	23,0	25,2	91,2%
		2016	20	21	95,2%	-	-	-	13,2	14,4	91,8%	20,8	22,1	94,3%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	12,0	13,2	91,0%	22,5	24,8	90,9%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	12,9	13,9	92,8%	22,3	24,6	90,6%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	17,8	19,3	92,5%	26,0	27,9	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	42,9%	-	-	-	10,6	15,3	69,6%	16,3	20,5	79,5%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	12,0	15,9	75,4%	17,2	21,1	81,4%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	11,0	13,5	81,2%	15,2	19,0	80,0%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	11,2	12,8	87,6%	17,7	20,4	86,5%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	11,4	12,7	89,3%	15,3	16,6	91,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	42,9%	-	-	-	10,5	15,3	69,0%	15,6	19,6	79,4%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	11,6	15,9	73,1%	16,1	20,0	80,5%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	10,7	13,5	79,2%	14,5	17,8	81,3%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	11,1	12,8	86,9%	16,6	19,4	85,7%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	11,4	12,7	89,3%	15,8	17,2	91,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	14,7	71,6%	15,6	19,1	81,6%
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	11,6	15,6	74,4%	16,1	19,6	82,1%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	10,7	13,3	80,8%	14,5	17,5	82,8%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	11,1	12,4	89,3%	16,6	18,9	87,9%

		2019	13	13	100,0%	-	-	-	11,4	12,5	90,6%	15,8	17,1	92,2%
--	--	------	----	----	--------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	69	9,4	7,3	-	-	-	66,5	9,2	7,2	87,5	10,1	8,6
		2016	62	10,4	6,0	-	-	-	68,5	9,2	7,4	89,1	9,7	9,1
		2017	53	10,4	5,1	-	-	-	68,0	9,3	7,3	92,7	10,5	8,9
		2018	55	10,4	5,3	-	-	-	71,2	8,6	8,3	98,6	10,7	9,3
		2019	49	10,2	4,8	-	-	-	72,0	9,5	7,5	103,2	11,1	9,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	18	3,6	5,0	-	-	-	19,2	4,8	4,0	29,6	5,1	5,8
		2016	16	3,6	4,4	-	-	-	22,5	4,9	4,6	31,4	5,1	6,2
		2017	14	3,6	3,9	-	-	-	20,2	4,6	4,4	34,0	5,3	6,5
		2018	14	3,6	3,9	-	-	-	26,7	4,4	6,1	37,3	5,5	6,8
		2019	15	3,6	4,2	-	-	-	25,9	4,9	5,3	39,4	5,8	6,8

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il numero di iscritti si mantiene di poco inferiore alla media di area geografica e nettamente inferiore alla media nazionale. Il numero di immatricolati ha arrestato il calo del periodo di osservazione precedente, mentre il numero di laureati è in crescita negli ultimi anni e si avvicina alla media locale.

Indicatori di Gruppo A

Permangono criticità negli indicatori iC01 e iC02 relativi alla regolarità delle carriere. L'indicatore iC01 ha però ulteriormente consolidato il miglioramento osservato.

Buono e in linea con la media nazionale il valore degli indicatori iC07, iC07 bis e iC07 ter relativi all'occupabilità a tre anni dalla laurea.

Si apprezza invece la costanza nel tempo del valore dell'iC09, relativo alla qualità della ricerca, ben superiore al valore di riferimento e a quello relativo all'ambito nazionale.

Indicatori di Gruppo B

Il decremento dell'indicatore iC10 dimostra la necessità di ulteriori sforzi nella direzione dell'internazionalizzazione.

Indicatori di Gruppo E

Gli indicatori del gruppo, relativi ai tempi di transito, si confermano in generale e lento miglioramento dal 2015, raggiungendo i valori della media di area geografica e, in alcuni casi, quelli della media nazionale. Si nota, in particolare, che gli studenti tendono a continuare il percorso formativo all'interno nel corso di studi (iC14) e che vi si iscriverebbero di nuovo (iC18).

L'indicatore iC19 relativo alla percentuale di docenza erogata da personale strutturato è elevata e superiore alle medie geografica e nazionale e dimostra la sostenibilità del corso di laurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere
Ancora critico l'iC22, relativo al numero di laureati in corso, nonostante un miglioramento temporaneo.
Dati i bassi numeri assoluti non si ritengono significativi gli indicatori iC23 e iC24.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità dei laureati
Tutti gli indicatori del gruppo sono in crescita arrivando a valori superiori alle medie nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente
I due indicatori del gruppo presentano valori leggermente minori di quelli riportati per la stessa area geografica.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori conferma che il CdS risponde bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e riscontra la soddisfazione degli studenti.

La consistenza e qualificazione del corpo docente appare adeguata, così come la qualità della ricerca svolta.

Nel complesso il corso di studi mostra un miglioramento di alcuni indicatori, in particolare, quello relativo al numero di laureati e al collegato indicatore relativo al tempo di transito.

La principale criticità permane nel basso numero di immatricolati. Al fine di far aumentare tale parametro si ritiene che sia necessario insistere sulle azioni di orientamento in ingresso per mezzo della già attiva commissione di accesso, che si occupa di illustrare ai laureandi triennali le peculiarità formative e gli sbocchi occupazionali dei percorsi di laurea magistrale. Inoltre, avendo appena avviata una revisione dei manifesti nella direzione di una maggiore specializzazione dei curricula, si attende negli anni successivi di osservarne l'effetto sull'attrattività.

Una seconda criticità si rileva nel numero di studenti che acquisiscono il titolo di studio entro la durata nominale del corso. In ogni caso sono migliorati tutti gli indicatori relativi al tempo di transito, per effetto anche dell'azione relativa alla promozione dell'iscrizione ai corsi singoli.

Si ritiene in aggiunta che le azioni intraprese a partire dall'attenta analisi delle opinioni degli studenti degli anni passati, tese a miglioramenti organizzativi (adeguamento degli spazi, razionalizzazione degli orari, potenziamento dei laboratori didattici) abbiano appena cominciato a manifestare un qualche impatto sul miglioramento dei tempi di transito, per apprezzare il quale occorre allargare la finestra temporale di osservazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)