Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente
Città	AVERSA
Codicione	0630607303100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	LM-35
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	0	0	0	0	0
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	17	16
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	0	0	0	0	0
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	10	10
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	31	29	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON

					telematici	Telematici
iC00a LM-30	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	**8**	-	22,8	61,2
		2019	**11**	-	23,0	66,7
iC00a LM-35		2018	**8**	-	23,0	29,7
		2019	**6**	-	24,1	29,6
iC00c LM-30	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**5**	-	20,6	54,6
		2019	**9**	-	21,6	59,8
iC00c LM-35		2018	**6**	-	20,3	26,8
		2019	**6**	-	21,1	26,7
iC00d LM-30	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**8**	-	63,6	182,6
		2019	**19**	-	70,0	184,6
iC00d LM-35		2018	**8**	-	76,4	84,7
		2019	**14**	-	71,8	82,4
iC00e LM-30	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**8**	-	45,6	123,4
		2019	**17**	-	45,4	128,5
iC00e LM-35		2018	**7**	-	47,0	58,3
		2019	**13**	-	44,7	57,5
iC00f LM-30	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**5**	-	43,8	113,2
		2019	**15**	-	44,2	117,0
iC00f LM-35		2018	**6**	-	41,3	52,0
		2019	**12**	-	40,8	52,6
iC00g LM-30	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00g LM-35		Non disponibile				
iC00h LM-30	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				
iC00h LM-35		Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

				Media Area Geografica	Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-30	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	2	8	**25,0%**	-	-	-	13,6	45,6	29,8%	68,4	123,4	55,4%
iC01 LM-35		2018	2	7	**28,6%**	-	-	-	18,7	47,0	39,8%	30,5	58,3	52,4%
iC02 LM-30	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 LM-35		Non disponibile												
iC04 LM-30	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	8	**0,0%**	-	-	-	0,8	22,8	3,5%	13,6	61,2	22,2%
		2019	3	11	**27,3%**	-	-	-	2,2	23,0	9,6%	16,7	66,7	25,0%
iC04 LM-35		2018	1	8	**12,5%**	-	-	-	2,2	23,0	9,7%	9,4	29,7	31,6%
		2019	3	6	**50,0%**	-	-	-	3,5	24,1	14,5%	10,4	29,6	35,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	**0,0**	-	-	-	39,4	9,6	4,1	163,5	17,7	9,2
		2016	0	0	**0,0**	-	-	-	39,2	9,6	4,1	167,7	17,5	9,6
		2017	0	8	**0,0**	-	-	-	39,6	12,0	3,3	161,7	19,1	8,5
		2018	15	8	**1,9**	-	-	-	47,0	12,6	3,7	159,8	20,4	7,8
		2019	30	23	**1,3**	-	-	-	48,0	15,0	3,2	168,7	20,5	8,2
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata	Non disponibile												

	da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	**0,0%**	-	-	-	4,7	5,4	87,0%	6,8	8,5	80,7%
		2016	0,00	0,00	**0,0%**	-	-	-	4,8	5,4	88,9%	6,9	8,6	80,3%
		2017	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	6,4	89,1%	7,0	8,8	79,7%
		2018	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,6	6,3	88,9%	7,6	10,3	74,3%
		2019	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	6,0	6,6	90,9%	8,1	9,7	83,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	155,76	144,00	**1,1**	-	-	-	117,0	117,4	1,0	180,4	177,6	1,0
		2019	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-30	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	264	**0,0‰**	-	-	-	34,1	1.439,9	23,7‰	251,4	4.926,1	51,0‰
iC10 LM-35		2018	0	273	**0,0‰**	-	-	-	43,9	1.627,6	27,0‰	78,1	2.290,6	34,1‰
iC11 LM-30	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC11 LM-35		Non disponibile												
iC12 LM-30	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,2	22,8	8,8‰	7,1	61,2	115,3‰
		2019	0	11	**0,0‰**	-	-	-	0,0	23,0	0,0‰	7,7	66,7	115,0‰
iC12 LM-35		2018	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,2	23,0	6,7‰	5,4	29,7	180,4‰
		2019	0	6	**0,0‰**	-	-	-	0,5	24,1	20,8‰	5,5	29,6	186,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-30	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,6	60,0	**46,0%**	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	39,5	60,0	65,8%
iC13 LM-35		2018	40,0	60,0	**66,7%**	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	39,8	60,3	66,1%
iC14 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	5	5	**100,0%**	-	-	-	19,6	20,6	95,1%	53,3	54,6	97,6%
iC14 LM-35		2018	6	6	**100,0%**	-	-	-	19,4	20,3	95,5%	25,8	26,8	96,5%
iC15 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	4	5	**80,0%**	-	-	-	18,2	20,6	88,3%	46,0	54,6	84,2%
iC15 LM-35		2018	6	6	**100,0%**	-	-	-	17,3	20,3	85,2%	22,7	26,8	84,7%
iC15BIS LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	4	5	**80,0%**	-	-	-	18,2	20,6	88,3%	46,9	54,6	86,0%
iC15BIS LM-35		2018	6	6	**100,0%**	-	-	-	17,6	20,3	86,7%	23,1	26,8	86,4%
iC16 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	0	5	**0,0%**	-	-	-	7,2	20,6	35,0%	28,7	54,6	52,6%
iC16 LM-35		2018	2	6	**33,3%**	-	-	-	8,4	20,3	41,3%	14,4	26,8	54,0%
iC16BIS LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	5	**0,0%**	-	-	-	7,6	20,6	36,9%	29,7	54,6	54,3%
iC16BIS LM-35		2018	2	6	**33,3%**	-	-	-	8,4	20,3	41,3%	14,4	26,8	53,8%
iC17 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 LM-35		Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC19		2015	0	0	**0,0%**	-	-	-	606,0	700,2	86,5%	1.164,8	1.362,9	85,5%
		2016	0	0	**0,0%**	-	-	-	599,0	715,2	83,8%	1.089,6	1.263,5	86,2%
		2017	384	480	**80,0%**	-	-	-	715,6	851,6	84,0%	1.155,5	1.375,2	84,0%

	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	384	480	**80,0%**	-	-	-	709,4	868,0	81,7%	1.168,9	1.460,4	80,0%
		2019	936	1.248	**75,0%**	-	-	-	703,2	959,4	73,3%	1.096,9	1.459,8	75,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	5	5	**100,0%**	-	-	-	19,6	20,6	95,1%	53,5	54,6	98,0%
iC21 LM-35		2018	6	6	**100,0%**	-	-	-	19,4	20,3	95,5%	25,9	26,8	96,9%
iC22 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 LM-35		Non disponibile												
iC23 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	5	**0,0%**	-	-	-	0,0	20,6	0,0%	0,1	54,6	0,2%
iC23 LM-35		2018	0	6	**0,0%**	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,1	26,8	0,3%
iC24 LM-30	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 LM-35		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25		Non disponibile												

	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
		Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
		Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	**0,0**	-	-	-	59,4	5,8	10,2	180,9	11,4	15,9
		2016	0	0,0	**0,0**	-	-	-	55,6	6,0	9,3	186,6	10,5	17,7
		2017	0	4,0	**0,0**	-	-	-	60,0	7,1	8,5	188,1	11,5	16,4
		2018	16	4,0	**4,0**	-	-	-	65,2	7,2	9,0	183,1	12,2	15,0
		2019	33	10,4	**3,2**	-	-	-	72,8	8,0	9,1	185,4	12,2	15,2
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2015	0	0,0	**0,0**	-	-	-	21,6	3,8	5,7	68,6	4,2	16,4
		2016	0	0,0	**0,0**	-	-	-	18,4	3,6	5,2	65,0	4,0	16,3
		2017	0	4,0	**0,0**	-	-	-	22,0	4,7	4,7	63,7	4,9	13,1
		2018	16	4,0	**4,0**	-	-	-	24,4	5,0	4,9	62,1	5,0	12,3
		2019	17	4,0	**4,3**	-	-	-	24,2	4,6	5,3	67,7	7,2	9,5

	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	-
		2016	-
		2017	-
		2018	-
		2019	-

Breve commento

Analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 (per la SUA-CdS 2019) del CdS LM30/LM35 - INGEGNERIA per lENERGIA e lAMBIENTE

SINTESI DEI COMMENTI:
La laurea magistrale interclasse in Ingegneria per lEnergia e lAmbiente è stata istituita nel 2018 e nellanno a.a.2018-2019 è stato attivato il solo primo anno del corso di studi, successivamente, nella.a. 2019-2020, è stato attivato il secondo anno del corso di studi. Il corso di laurea non ha quindi ancora prodotto laureati e solo alcuni indicatori sono stati valutati nella scheda di monitoraggio.
La laurea interclasse in esame è unica in Italia e quindi i dati della scheda di monitoraggio verranno paragonati, laddove necessario, con i dati della classe di laurea LM30 e della classe di laurea LM35.

I. Sezione iscritti

Lunico indicatore realmente significativo è il iC00a in quanto gli altri indicatori che fanno riferimento ai dati degli studenti fuoricorso e dei laureati è ancora irrilevante data letà del corso di laurea. Per esempio, lindicatore iC00d (iscritt) ci dà solo contezza del numero di iscritti ai primi due anni del corso di laurea.Il suo valore è minore di quelli di riferimento nazionale darea ma il paragone con tali dati di riferimento non è particolarmente rilevante in quanto la laurea in oggetto è attiva da soli due anni e dimostra ovviamente lassenza di studenti fuoricorso.
Si discuteranno qui solo gli indicatori che evidenziano criticità e quelli che evidenziano punti di forza

Lindicatore iC00a, (Avvii di carriera al primo anno) è in linea con il dato relativo alle due classi di laurea di riferimento nellarea geografica di appartenenza, in considerazione del fatto che il corso di laurea è di recentissima attivazione. Tale risultato conferma lefficacia delle misure adottate dal consiglio di corso di studi nellultimo biennio volte allincremento del numero di iscritti.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E) pertinenti ad una LM

Lindicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s..) è disponibile per il solo anno 2018, è marginalmente più basso di quello dellarea geografica per le lauree della classe LM30, mentre è significativamente più basso del dato darea per la classe LM35. Questo è motivato dal fatto che le modifiche di manifesto delle lauree triennali che danno diretto accesso alla laurea magistrale non hanno ancora prodotto effetti ed perché un numero significativo di studenti immatricolati si è laureato presso un altro Ateneo (cfr indicatore iC04) e questultimi pagano uno scotto maggiore di inserimento. Ci si aspetta che lindicatore migliorerà col passare degli anni quando le modifiche di manifesto delle lauree triennali saranno a regime.

Lindicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) è una misura dellattrattività del corso di studi. Il dato è per il 2018 in linea con i valori dellArea geografica di riferimento, mentre si porta nel 2019 pari ai più alti valori nazionali della LM35. Il dato, nonostante non abbia un valore statistico significativo, a causa delle esigue dimensioni del campione, conferma che gli Atenei del sud Italia sono mediamente meno attrattivi di quelli del resto del Paese, ma lascia ben sperare sullattrattività di questo nuovo corso di laurea, grazie proprio alla sua peculiarità.

Lindicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), che è una misura della sostenibilità del cds,

è un po più basso del dato dellarea geografica di riferimento perché in parte riflette il numero di studenti iscritti regolari un po più basso di quelli darea e, in maniera più significativa, riflette lampia scelta formativa che viene proposta in virtù del fatto che il corso di laurea in oggetto è interclasse e che i due curricula offerti si distinguono in maniera significativa. Questo indicatore potrà crescere grazie alle politiche messe in atto dal consiglio di corsi di studi per incrementare il numero di iscritti.

Lindicatore IC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) è maggiore sia del valore di riferimento sia di quello nazionale e darea geografica. Tale indicatore testimonia lalta qualità della ricerca svolta dai docenti della laurea magistrale interclasse in oggetto.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Entrambi gli indicatori, iC10 (Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e lindicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero) hanno valore nullo. LiC12 è legato alla internazionalizzazione del corso di studi che nel caso specifico è erogato in italiano e quindi non si pone come obbiettivo primario lattrazione di studenti stranieri.
lAteneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento lInternazionalizzazione dei CdS, per cui si suppone di poter conseguire un miglioramento di entrambi gli indicatori negli anni a venire per effetto di una vasta serie di iniziative intraprese dallAteneo fra le quali:
- promuovere collaborazioni con atenei allestero nellambito del programma Erasmus
- titoli congiunti con università estere
- Attività di tirocinio allestero e tesi con correlatori internazionali (Erasmus plus)
In ogni caso il consiglio del cds dovrà mettere in pratica un potenziamento e una maggiore pubblicizzazione del programma ERASMUS anche per questo corso di laurea magistrale interclasse

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Questa sezione non presenta criticità se non per il valore degli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno). Che risultano più bassi sia del dato nazionale che di quello darea. Ci si aspetta che tali indicatori miglioreranno col passare degli anni quando le modifiche di manifesto delle lauree triennali saranno a regime. Questi indicatori andranno comunque monitorati con attenzione per intervenire con tempestività qualora il miglioramento immaginato non si realizzerà.

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Questa sezione non presenta criticità

VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Questa intera sezione è priva di dati non avendo ancora studenti laureati.

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Lindicatore IC27 (Rapporto studenti iscritti /docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)), è più basso sia del dato dellArea Geografica di riferimento sia di quello nazionale. Su questo parametro pesano le numerose ore di docenza erogata necessarie per la natura interclasse del corso di laurea e per la presenza di due curricula che si sdoppiano proprio al secondo anno. Le misure adottate dal Consiglio di corso di Studi nellultimo biennio volte ad aumentare il numero di iscritti contribuiranno ad incrementare questo indicatore, che andrà tuttavia monitorato

Lindicatore IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)), è in linea con il dato dellArea Geografica di riferimento e risulta un po più basso di quello nazionale. Su questo indicatore non pesa la presenza dei due curricula, che come detto si sdoppiano al secondo anno. Le misure adottate dal Consiglio di corso di Studi nellultimo biennio volte ad aumentare il numero di iscritti contribuiranno ad incrementare questo indicatore.

CONCLUSIONI

Complessivamente il cds LM in Ingegneria per lEnergia e lAmbiente, di recente istituzione, presenta, nei pochi indicatori valutati, un quadro in linea con i dati dellArea Geografica di riferimento. Un aumento del numero di iscritti è auspicabile e contribuirà al miglioramento di gran parte degli indicatori fin qui valutati.

Gli indicatori legati alla internazionalizzazione del corso di studi sono nulli. LAteneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento lInternazionalizzazione dei CdS, per cui si auspica un miglioramento di tali indicatori negli anni a venire e si valuterà se erogare tale CdS in inglese. In ogni caso, il consiglio del corso di studi dovrà mettere in pratica un potenziamento e una maggiore pubblicizzazione del programma ERASMUS per questo corso di laurea magistrale interclasse

Come elementi di forza preme sottolineare lattrattività del CdS nei confronti di laureati di altri Atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS visualizza