

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	AVERSA
Codizione	0630607303300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	40	40	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	19	-	31,8	50,2
		2016	17	-	35,8	52,6
		2017	30	-	37,5	57,6

	LMCU; LM)	2018	23	-	41,5	64,7
		2019	38	-	50,2	72,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	14	-	27,8	44,0
		2016	13	-	32,4	46,9
		2017	25	-	31,4	51,5
		2018	20	-	36,0	57,1
		2019	27	-	45,5	65,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	76	-	106,8	140,5
		2016	62	-	108,3	144,3
		2017	65	-	112,5	155,9
		2018	72	-	104,8	158,7
		2019	88	-	115,6	168,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	27	-	59,9	93,5
		2016	35	-	65,4	100,0
		2017	43	-	71,5	108,8
		2018	52	-	70,6	113,7
		2019	61	-	85,5	126,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	22	-	54,6	85,3
		2016	29	-	61,1	92,0
		2017	38	-	65,4	99,6
		2018	45	-	63,7	103,8
		2019	48	-	78,7	116,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	-	5,0	15,0
		2016	4	-	5,9	16,8
		2017	5	-	8,5	17,0
		2018	8	-	10,3	20,0
		2019	6	-	12,8	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	25	-	25,0	37,0
		2016	37	-	26,2	38,7
		2017	15	-	28,2	37,6
		2018	15	-	30,7	42,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	11	27	40,7%	-	-	-	22,2	59,9	37,0%	44,5	93,5	47,6%
	2016	20	35	57,1%	-	-	-	29,2	65,4	44,6%	49,5	100,0	49,5%
	2017	22	43	51,2%	-	-	-	32,0	71,5	44,8%	56,5	108,8	51,9%
	2018	36	52	69,2%	-	-	-	35,3	70,6	49,9%	59,7	113,7	52,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	25	0,0%	-	-	-	5,0	25,0	20,0%	15,0	37,0	40,5%
	2016	4	37	10,8%	-	-	-	5,9	26,2	22,6%	16,8	38,7	43,5%
	2017	5	15	33,3%	-	-	-	8,5	28,2	30,2%	17,0	37,6	45,1%
	2018	8	15	53,3%	-	-	-	10,3	30,7	33,7%	20,0	42,9	46,6%
	2019	6	13	46,2%	-	-	-	12,8	29,0	44,0%	23,2	45,4	51,0%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	19	5,3%	-	-	-	1,4	31,8	4,5%	11,2	50,2	22,4%
	2016	0	17	0,0%	-	-	-	1,8	35,8	5,1%	10,6	52,6	20,2%
	2017	0	30	0,0%	-	-	-	3,5	37,5	9,3%	12,7	57,6	22,0%
	2018	0	23	0,0%	-	-	-	3,2	41,5	7,7%	14,4	64,7	22,3%
	2019	1	38	2,6%	-	-	-	3,5	50,2	7,0%	15,4	72,1	21,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	27	12	2,3	-	-	-	48,5	11,8	4,1	94,1	14,6	6,4
	2016	35	13	2,7	-	-	-	52,6	11,7	4,5	103,6	15,3	6,8
	2017	43	13	3,3	-	-	-	57,5	12,1	4,7	112,8	15,6	7,2
	2018	52	12	4,3	-	-	-	66,4	13,3	5,0	128,2	16,8	7,6
	2019	61	13	4,7	-	-	-	86,3	14,9	5,8	149,6	17,8	8,4
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	8	100,0%	-	-	-	8,5	9,4	90,7%	12,1	13,1	92,4%
	2016	17	18	94,4%	-	-	-	18,9	20,7	91,2%	18,6	20,0	92,8%
	2017	11	13	84,6%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	19,9	20,8	95,3%
	2018	15	15	100,0%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	19,9	21,2	93,6%
	2019	23	23	100,0%	-	-	-	17,4	17,8	97,7%	25,6	26,9	95,4%
	2015	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	9,4	88,0%	13,1	14,3	91,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	18	94,4%	-	-	-	18,8	20,7	90,8%	20,0	21,6	92,5%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	21,9	23,5	93,3%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	96,7%	22,0	23,1	95,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	9,3	89,2%	13,1	13,9	94,3%
		2016	17	18	94,4%	-	-	-	18,8	20,5	91,6%	20,0	21,4	93,6%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	19,6	20,6	95,2%	21,4	22,4	95,5%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	17,0	18,3	93,0%	21,9	23,3	94,3%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	22,0	23,0	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	4,4	5,5	80,0%	5,3	6,6	79,2%
		2016	5,50	7,50	73,3%	-	-	-	4,4	5,3	82,5%	5,2	6,5	80,1%
		2017	5,50	8,00	68,8%	-	-	-	4,2	5,3	78,1%	5,3	6,8	78,9%
		2018	4,50	6,50	69,2%	-	-	-	4,4	5,7	77,1%	5,3	7,4	71,8%
		2019	4,50	6,50	69,2%	-	-	-	5,0	6,3	79,3%	6,0	7,9	75,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	134,59	120,00	1,1	-	-	-	140,1	135,8	1,0	192,3	191,3	1,0
		2016	137,72	123,00	1,1	-	-	-	139,6	134,5	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	140,86	126,00	1,1	-	-	-	145,6	141,0	1,0	158,2	158,8	1,0
		2018	139,01	126,00	1,1	-	-	-	141,9	136,4	1,0	153,8	153,4	1,0
		2019	139,01	126,00	1,1	-	-	-	136,2	127,8	1,1	152,0	150,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	880	0,0%	-	-	-	19,3	2.024,2	9,5%	195,1	3.502,1	55,7%
		2016	0	1.293	0,0%	-	-	-	26,5	2.368,6	11,2%	193,1	3.799,3	50,8%
		2017	68	1.596	42,6%	-	-	-	50,5	2.605,5	19,4%	242,3	4.225,8	57,3%
		2018	76	2.161	35,2%	-	-	-	81,9	2.685,9	30,5%	260,3	4.421,9	58,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,4	5,9	70,4%	2,4	17,3	136,2%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	1,0	8,5	117,6%	1,7	17,0	100,6%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	1,5	10,3	145,2%	3,0	20,0	152,4%

		2019	4	6	666,7%	-	-	-	1,8	12,8	143,8%	4,6	23,7	195,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	31,8	10,5%	4,1	50,2	82,6%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,7	35,8	18,6%	4,0	52,6	77,0%
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	1,2	37,5	31,1%	5,5	57,6	95,1%
		2018	0	23	0,0%	-	-	-	1,6	41,5	39,6%	5,0	64,7	78,0%
		2019	0	38	0,0%	-	-	-	1,1	50,2	22,6%	5,5	72,1	76,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	44,1	60,0	73,6%	-	-	-	34,0	59,5	57,1%	36,5	59,9	60,9%
		2016	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	33,7	59,3	56,9%	37,4	59,8	62,6%
		2017	37,4	60,0	62,4%	-	-	-	35,7	59,5	59,9%	39,0	59,9	65,1%
		2018	40,7	60,0	67,8%	-	-	-	35,3	59,6	59,2%	38,1	59,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	14	14	100,0%	-	-	-	27,3	27,8	97,9%	43,1	44,0	97,8%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	31,3	32,4	96,4%	45,4	46,9	96,8%
		2017	25	25	100,0%	-	-	-	30,6	31,4	97,3%	50,1	51,5	97,3%
		2018	20	20	100,0%	-	-	-	34,7	36,0	96,4%	54,9	57,1	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	12	14	85,7%	-	-	-	22,8	27,8	82,0%	35,7	44,0	81,1%
		2016	10	13	76,9%	-	-	-	25,8	32,4	79,7%	38,1	46,9	81,3%
		2017	23	25	92,0%	-	-	-	27,2	31,4	86,5%	43,4	51,5	84,3%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	29,8	36,0	82,7%	47,5	57,1	83,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	14	85,7%	-	-	-	23,3	27,8	83,5%	36,3	44,0	82,5%
		2016	10	13	76,9%	-	-	-	26,3	32,4	81,2%	38,8	46,9	82,8%
		2017	23	25	92,0%	-	-	-	27,3	31,4	86,7%	43,9	51,5	85,1%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	30,1	36,0	83,7%	48,0	57,1	84,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	11	14	78,6%	-	-	-	9,8	27,8	35,3%	20,3	44,0	46,1%
		2016	8	13	61,5%	-	-	-	12,2	32,4	37,5%	23,1	46,9	49,3%
		2017	11	25	44,0%	-	-	-	12,8	31,4	40,6%	27,1	51,5	52,7%
		2018	11	20	55,0%	-	-	-	16,1	36,0	44,8%	29,6	57,1	51,9%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	14	78,6%	-	-	-	11,8	27,8	42,2%	21,4	44,0	48,7%
		2016	8	13	61,5%	-	-	-	13,8	32,4	42,4%	23,9	46,9	51,0%
		2017	11	25	44,0%	-	-	-	14,2	31,4	45,1%	28,0	51,5	54,4%
		2018	11	20	55,0%	-	-	-	17,4	36,0	48,2%	30,4	57,1	53,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	21	32	65,6%	-	-	-	15,5	27,7	55,7%	27,4	40,1	68,2%
		2016	2	7	28,6%	-	-	-	15,9	25,8	61,6%	27,9	38,8	71,9%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	19,6	27,8	70,4%	31,6	44,0	71,7%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	22,5	32,4	69,4%	35,3	46,9	75,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	20	25	80,0%	-	-	-	19,1	23,3	82,0%	27,8	34,5	80,5%
		2016	28	36	77,8%	-	-	-	18,8	23,8	79,3%	25,2	30,5	82,6%
		2017	11	15	73,3%	-	-	-	18,3	24,3	75,3%	27,6	34,7	79,7%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	19,8	24,6	80,3%	29,3	37,0	79,2%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	21,3	25,7	82,8%	32,3	39,9	80,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	936	984	95,1%	-	-	-	794,9	862,7	92,1%	990,7	1.109,8	89,3%
		2016	936	984	95,1%	-	-	-	779,4	868,9	89,7%	911,6	1.051,3	86,7%
		2017	888	960	92,5%	-	-	-	756,6	860,7	87,9%	915,2	1.104,1	82,9%
		2018	936	1.008	92,9%	-	-	-	772,9	925,3	83,5%	934,9	1.160,1	80,6%
		2019	936	1.008	92,9%	-	-	-	786,1	996,3	78,9%	961,0	1.238,3	77,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	14	14	100,0%	-	-	-	27,3	27,8	98,2%	43,2	44,0	98,2%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	31,7	32,4	97,7%	46,0	46,9	98,1%
		2017	25	25	100,0%	-	-	-	30,8	31,4	97,9%	50,4	51,5	97,9%
		2018	20	20	100,0%	-	-	-	34,8	36,0	96,6%	55,5	57,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	0	7	0,0%	-	-	-	6,0	25,8	23,2%	15,9	38,8	41,1%
		2016	10	14	71,4%	-	-	-	8,8	27,8	31,4%	19,2	44,0	43,6%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	12,5	32,4	38,6%	21,6	46,9	46,0%
		2018	13	25	52,0%	-	-	-	13,5	31,4	43,0%	25,0	51,5	48,6%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	27,8	0,3%	0,1	44,0	0,3%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	32,4	0,3%	0,3	46,9	0,6%
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	31,4	0,5%	0,2	51,5	0,4%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	36,0	0,0%	0,5	57,1	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	32	9,4%	-	-	-	2,5	27,7	8,9%	3,1	40,1	7,7%
		2016	2	7	28,6%	-	-	-	1,9	25,8	7,4%	2,4	38,8	6,1%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	1,3	27,8	4,5%	2,3	44,0	5,1%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	2,0	32,4	6,2%	2,9	46,9	6,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	25	100,0%	-	-	-	22,1	23,3	94,9%	31,6	34,5	91,5%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	28,6	30,5	93,7%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	22,4	24,3	92,4%	32,3	34,7	93,1%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	22,8	24,6	92,9%	34,0	37,0	91,8%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	36,6	39,9	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	18	72,2%	-	-	-	19,3	22,7	84,8%	24,8	28,3	87,5%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	19,5	22,1	88,1%	26,3	29,5	89,2%
		2017	30	35	85,7%	-	-	-	19,7	22,1	89,1%	24,6	28,0	87,7%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	26,1	28,6	91,3%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	20,2	21,6	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	18	72,2%	-	-	-	19,1	22,7	84,0%	22,9	26,2	87,4%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	19,4	22,1	87,7%	23,6	26,5	89,3%
		2017	30	35	85,7%	-	-	-	19,6	22,1	88,7%	22,2	25,5	86,9%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,8	91,3%	24,3	27,0	90,1%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita	2015	13	16	81,3%	-	-	-	19,1	22,3	85,7%	22,9	26,0	88,3%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	19,4	21,6	89,5%	23,6	26,3	89,9%
		2017	30	34	88,2%	-	-	-	19,6	21,9	89,4%	22,2	25,2	88,0%

che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%
	2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	76	8,2	9,3	-	-	-	86,1	7,2	12,0	121,0	9,2	13,1
		2016	62	8,2	7,6	-	-	-	87,3	7,2	12,1	127,1	8,8	14,5
		2017	65	8,0	8,1	-	-	-	90,5	7,2	12,6	137,3	9,2	14,9
		2018	72	8,4	8,6	-	-	-	98,4	7,7	12,8	152,7	9,7	15,8
		2019	88	8,4	10,5	-	-	-	116,4	8,3	14,0	171,5	10,3	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	20	4,0	5,0	-	-	-	26,8	3,6	7,5	44,2	4,0	11,1
		2016	17	4,0	4,3	-	-	-	29,2	3,5	8,3	47,1	4,1	11,4
		2017	30	3,6	8,3	-	-	-	31,5	3,7	8,6	51,7	4,3	12,1
		2018	23	4,0	5,8	-	-	-	39,2	4,1	9,5	61,2	4,4	13,8
		2019	38	4,0	9,5	-	-	-	50,7	4,4	11,6	70,4	6,3	11,2

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSTRATE

Il numero degli immatricolati e degli iscritti, dopo un apparente leggero calo, presenta un notevole aumento, raggiungendo il valore massimo dal 2015. Il numero di immatricolati è minore della media geografica, ma segue la stessa tendenza ad aumentare. Confrontando tale indicatore con i dati relativi al corso di laurea triennale in Ingegneria Elettronica e Informatica, si evince che l'aumento è dovuto soprattutto al maggior numero di laureati.

Indicatori di Gruppo A

Il continuo miglioramento dell'indicatore iC01 determinano il superamento delle medie dell'area geografica e nazionale. L'indicatore iC02 subisce una lieve flessione, ma resta comunque superiore alla media dell'area geografica e non molto distante dalla media nazionale. Vista la dipendenza dall'indicatore IC01 si prevede un sensibile miglioramento nel prossimo periodo.

Indicatori di Gruppo B

I valori degli indicatori di questo Gruppo si consolidano in maniera positiva. In particolare l'indicatore iC10 supera per il secondo anno consecutivo valore medio dell'area geografica e avvicinandosi a quello della media nazionale. L'indicatore IC11 è per la prima volta positivo e il suo valore è maggiore sia di quello dell'area geografica che di quello nazionale.

Indicatori del Gruppo E

Tutti gli indicatori continuano a presentare valori in linea o maggiori di quelli riportati per la stessa area geografica e per l'ambito nazionale. Sono addirittura in miglioramento. Solo l'indicatore iC18 è in leggera flessione, ma i valori assoluti sono troppo piccoli per poter considerare significativa la variazione percentuale. Verrà comunque osservato in modo particolare nelle prossime valutazioni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC22 è sempre migliore delle medie geografica e nazionale, ma le variazioni percentuali sono in generale poco significative da un punto di vista statistico a causa dei bassi valori

assoluti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori sono sopra o nella media, e comunque in generale miglioramento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

La variazione di tali indicatori sono fortemente legate alla variazioni degli immatricolati negli ultimi due anni. Nell'ultimo anno risultano in aumento e avvicinano le medie di area geografica e nazionale.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori emerge che il CdS continua a rispondere bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e alla soddisfazione dei laureati. Il numero di immatricolati, che era un parametro da tenere sotto osservazione perché non stabile, risulta in netto miglioramento. Migliorano gli indicatori che misurano il successo degli studenti in termini di CFU conseguiti e il tempo di percorrenza per il conseguimento della laurea.

Continuano a migliorare gli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione. Continuano comunque a richiedere particolare attenzione da parte del CCSA al fine di poter consolidare il miglioramento registrato nel 2017.

In ogni caso il CdS si pone l'obiettivo di migliorare l'attrattività del corso di studi e consolidare i miglioramenti registrati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)