

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	AVERSA
Codizione	0630607303400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	47	46

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	30	-	45,5	71,0
		2016	42	-	47,9	77,0
		2017	36	-	51,6	73,8

	LMCU; LM)	2018	52	-	54,9	79,0
		2019	52	-	67,6	82,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	29	-	41,7	62,8
		2016	36	-	45,3	70,0
		2017	35	-	45,1	65,8
		2018	48	-	48,7	71,2
		2019	49	-	59,9	75,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	74	-	141,3	191,4
		2016	95	-	147,5	200,9
		2017	102	-	153,9	205,1
		2018	116	-	161,3	218,0
		2019	131	-	166,5	224,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	50	-	89,8	134,7
		2016	74	-	93,9	145,8
		2017	74	-	99,9	147,3
		2018	87	-	105,7	150,5
		2019	99	-	117,2	158,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	49	-	83,8	123,3
		2016	70	-	86,2	131,8
		2017	71	-	89,8	133,4
		2018	85	-	95,9	137,3
		2019	98	-	106,3	146,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	-	12,3	22,9
		2016	7	-	11,2	24,2
		2017	15	-	12,3	24,1
		2018	14	-	14,1	26,8
		2019	12	-	16,2	27,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	28	-	38,8	53,5
		2016	14	-	41,3	58,5
		2017	27	-	40,5	56,7
		2018	22	-	42,9	60,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	23	50	46,0%	-	-	-	32,3	89,8	35,9%	62,8	134,7	46,7%
		2016	34	74	45,9%	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,6	145,8	46,4%
		2017	28	74	37,8%	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,5	147,3	48,5%
		2018	28	87	32,2%	-	-	-	43,0	105,7	40,7%	76,8	150,5	51,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	28	28,6%	-	-	-	12,3	38,8	31,6%	22,9	53,5	42,9%
		2016	7	14	50,0%	-	-	-	11,2	41,3	27,2%	24,2	58,5	41,4%
		2017	15	27	55,6%	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	24,1	56,7	42,5%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,8	60,2	44,6%
		2019	12	33	36,4%	-	-	-	16,2	44,3	36,6%	27,7	64,7	42,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	4	30	13,3%	-	-	-	2,5	45,5	5,6%	16,2	71,0	22,9%
		2016	1	42	2,4%	-	-	-	1,9	47,9	4,0%	19,7	77,0	25,6%
		2017	1	36	2,8%	-	-	-	1,6	51,6	3,1%	19,8	73,8	26,8%
		2018	1	52	1,9%	-	-	-	2,5	54,9	4,5%	20,9	79,0	26,5%
		2019	1	52	1,9%	-	-	-	2,5	67,6	3,7%	20,4	82,2	24,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	50	18	2,8	-	-	-	113,5	18,6	6,1	164,5	20,9	7,9
		2016	74	18	4,1	-	-	-	118,9	19,4	6,1	179,5	22,1	8,1
		2017	74	17	4,4	-	-	-	129,0	19,9	6,5	188,9	23,2	8,2
		2018	87	16	5,4	-	-	-	136,4	21,1	6,5	193,8	24,8	7,8
		2019	99	16	6,2	-	-	-	152,1	21,1	7,2	201,2	24,9	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	10,3	90,3%	17,6	18,8	93,2%
		2016	11	12	91,7%	-	-	-	21,8	24,3	89,4%	29,0	30,9	94,0%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	22,7	24,2	93,7%	29,1	30,7	94,8%
		2018	22	22	100,0%	-	-	-	26,3	28,2	93,4%	33,0	34,7	95,1%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	31,0	32,8	94,6%	44,2	45,9	96,3%
		2015	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	10,3	90,3%	18,4	19,7	93,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	12	91,7%	-	-	-	21,8	24,3	89,4%	30,3	32,3	93,6%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	22,5	24,2	93,0%	30,3	32,1	94,3%
		2018	22	22	100,0%	-	-	-	26,2	28,2	93,2%	34,4	36,3	95,0%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	31,0	32,8	94,6%	39,8	41,4	96,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	9,8	94,4%	18,4	19,4	94,8%
		2016	11	11	100,0%	-	-	-	21,8	23,7	91,9%	30,3	32,0	94,8%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	22,5	23,7	95,1%	30,3	31,7	95,6%
		2018	22	22	100,0%	-	-	-	26,2	28,1	93,4%	34,4	36,0	95,5%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	31,0	32,6	95,0%	39,8	41,3	96,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4,00	8,00	50,0%	-	-	-	7,9	8,9	88,7%	7,1	8,7	81,6%
		2016	4,50	8,50	52,9%	-	-	-	7,6	8,8	87,0%	7,1	8,6	82,5%
		2017	4,00	6,50	61,5%	-	-	-	7,4	8,5	86,2%	8,0	9,6	83,5%
		2018	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	6,8	8,1	83,3%	7,9	10,1	78,4%
		2019	4,50	7,50	60,0%	-	-	-	7,5	8,8	85,8%	8,1	10,0	81,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	150,94	138,00	1,1	-	-	-	172,4	171,2	1,0	209,3	205,1	1,0
		2016	150,94	138,00	1,1	-	-	-	179,6	177,1	1,0	219,9	214,3	1,0
		2017	146,77	138,00	1,1	-	-	-	190,8	188,4	1,0	222,4	215,1	1,0
		2018	143,37	132,00	1,1	-	-	-	207,9	203,1	1,0	235,1	228,4	1,0
		2019	121,65	120,00	1,0	-	-	-	204,6	201,9	1,0	228,4	223,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	18	1.623	11,1‰	-	-	-	68,3	2.977,7	22,9‰	227,1	5.032,0	45,1‰
		2016	0	2.616	0,0‰	-	-	-	126,4	3.187,3	39,7‰	263,7	5.436,3	48,5‰
		2017	29	2.573	11,3‰	-	-	-	121,9	3.484,8	35,0‰	288,6	5.601,2	51,5‰
		2018	0	2.655	0,0‰	-	-	-	129,5	3.714,8	34,9‰	315,2	5.824,4	54,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	1	8	125,0‰	-	-	-	1,1	12,3	88,4‰	3,4	23,4	146,9‰
		2016	0	7	0,0‰	-	-	-	1,8	11,2	157,5‰	4,2	24,7	168,7‰
		2017	2	15	133,3‰	-	-	-	2,9	13,1	217,4‰	4,8	25,1	189,2‰

	allestero*	2018	0	14	0,0‰	-	-	-	3,5	16,2	213,3‰	6,0	28,5	209,9‰
		2019	2	12	166,7‰	-	-	-	3,2	17,4	185,2‰	5,7	28,3	201,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	30	0,0‰	-	-	-	0,0	45,5	0,0‰	4,1	71,0	57,5‰
		2016	0	42	0,0‰	-	-	-	0,4	47,9	8,3‰	6,9	77,0	89,4‰
		2017	0	36	0,0‰	-	-	-	0,3	51,6	5,2‰	7,3	73,8	99,0‰
		2018	0	52	0,0‰	-	-	-	0,3	54,9	6,1‰	6,8	79,0	85,8‰
		2019	0	52	0,0‰	-	-	-	0,2	67,6	3,2‰	6,4	82,2	78,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	33,8	60,0	56,4%	-	-	-	30,5	59,4	51,4%	35,4	59,9	59,2%
		2016	37,8	60,0	63,1%	-	-	-	31,0	58,5	53,0%	35,7	59,6	60,0%
		2017	27,5	60,0	45,9%	-	-	-	32,9	59,4	55,4%	35,8	59,8	59,9%
		2018	34,9	60,0	58,1%	-	-	-	33,0	59,4	55,6%	37,4	59,9	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	27	29	93,1%	-	-	-	41,0	41,7	98,2%	61,1	62,8	97,3%
		2016	35	36	97,2%	-	-	-	44,4	45,3	97,9%	68,1	70,0	97,3%
		2017	35	35	100,0%	-	-	-	44,5	45,1	98,8%	64,0	65,8	97,3%
		2018	47	48	97,9%	-	-	-	47,8	48,7	98,2%	69,2	71,2	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	20	29	69,0%	-	-	-	30,6	41,7	73,3%	50,2	62,8	80,0%
		2016	30	36	83,3%	-	-	-	33,5	45,3	74,0%	55,2	70,0	78,9%
		2017	25	35	71,4%	-	-	-	35,6	45,1	79,0%	52,1	65,8	79,2%
		2018	45	48	93,8%	-	-	-	39,3	48,7	80,7%	58,4	71,2	82,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	29	72,4%	-	-	-	33,1	41,7	79,2%	51,4	62,8	81,9%
		2016	30	36	83,3%	-	-	-	36,1	45,3	79,7%	56,6	70,0	80,9%
		2017	25	35	71,4%	-	-	-	37,3	45,1	82,7%	53,0	65,8	80,5%
		2018	45	48	93,8%	-	-	-	40,9	48,7	84,1%	59,3	71,2	83,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	13	29	44,8%	-	-	-	11,9	41,7	28,6%	25,2	62,8	40,1%
		2016	18	36	50,0%	-	-	-	12,6	45,3	27,8%	29,1	70,0	41,6%
		2017	5	35	14,3%	-	-	-	15,0	45,1	33,3%	27,9	65,8	42,4%

	anno**	2018	20	48	41,7%	-	-	-	16,0	48,7	32,9%	32,5	71,2	45,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	29	44,8%	-	-	-	15,5	41,7	37,2%	27,2	62,8	43,3%
		2016	18	36	50,0%	-	-	-	16,0	45,3	35,3%	30,4	70,0	43,5%
		2017	5	35	14,3%	-	-	-	18,0	45,1	39,9%	29,1	65,8	44,2%
		2018	20	48	41,7%	-	-	-	18,5	48,7	37,9%	33,5	71,2	47,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	20	55,0%	-	-	-	30,3	45,8	66,2%	44,1	58,0	76,0%
		2016	13	20	65,0%	-	-	-	28,4	44,9	63,1%	43,7	59,8	73,1%
		2017	23	29	79,3%	-	-	-	28,2	41,7	67,6%	46,8	62,8	74,5%
		2018	31	36	86,1%	-	-	-	31,6	45,3	69,7%	52,0	70,0	74,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	24	62,5%	-	-	-	21,5	28,6	75,3%	38,0	48,4	78,4%
		2016	9	15	60,0%	-	-	-	27,4	36,2	75,6%	41,6	52,0	80,0%
		2017	24	26	92,3%	-	-	-	27,4	36,1	75,8%	42,3	55,1	76,7%
		2018	15	21	71,4%	-	-	-	25,0	33,7	74,3%	43,5	56,1	77,5%
		2019	25	32	78,1%	-	-	-	34,3	42,4	80,8%	48,2	61,2	78,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	984	1.056	93,2%	-	-	-	1.173,4	1.330,4	88,2%	1.287,1	1.523,9	84,5%
		2016	888	1.056	84,1%	-	-	-	1.206,5	1.380,7	87,4%	1.336,5	1.583,6	84,4%
		2017	840	1.032	81,4%	-	-	-	1.236,7	1.455,1	85,0%	1.381,9	1.689,2	81,8%
		2018	888	984	90,2%	-	-	-	1.417,7	1.665,6	85,1%	1.525,6	1.864,8	81,8%
		2019	864	960	90,0%	-	-	-	1.386,6	1.650,9	84,0%	1.501,6	1.866,6	80,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	29	29	100,0%	-	-	-	41,3	41,7	98,9%	61,8	62,8	98,5%
		2016	36	36	100,0%	-	-	-	44,5	45,3	98,3%	68,9	70,0	98,5%
		2017	35	35	100,0%	-	-	-	44,7	45,1	99,1%	64,7	65,8	98,3%
		2018	47	48	97,9%	-	-	-	48,1	48,7	98,8%	69,9	71,2	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	20	40,0%	-	-	-	10,4	44,9	23,2%	23,0	59,8	38,5%
		2016	12	29	41,4%	-	-	-	12,0	41,7	28,8%	25,3	62,8	40,4%
		2017	16	36	44,4%	-	-	-	11,5	45,3	25,4%	27,2	70,0	38,8%

		2018	8	35	22,9%	-	-	-	16,5	45,1	36,7%	27,3	65,8	41,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,1	41,7	0,2%	0,6	62,8	0,9%
		2016	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,5	70,0	0,8%
		2017	0	35	0,0%	-	-	-	0,1	45,1	0,1%	0,5	65,8	0,7%
		2018	0	48	0,0%	-	-	-	0,1	48,7	0,3%	0,5	71,2	0,6%
		2015	4	20	20,0%	-	-	-	2,4	45,8	5,2%	2,5	58,0	4,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	20	5,0%	-	-	-	2,1	44,9	4,6%	2,7	59,8	4,5%
		2017	2	29	6,9%	-	-	-	1,7	41,7	4,0%	2,6	62,8	4,1%
		2018	2	36	5,6%	-	-	-	2,1	45,3	4,6%	3,1	70,0	4,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	24	91,7%	-	-	-	27,1	28,6	94,6%	44,9	48,4	92,7%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	33,6	36,2	92,8%	47,9	52,0	92,2%
		2017	24	26	92,3%	-	-	-	33,6	36,1	93,3%	50,3	55,1	91,2%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	30,8	33,7	91,5%	51,6	56,1	92,0%
		2019	30	32	93,8%	-	-	-	39,9	42,4	94,1%	56,6	61,2	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	14	78,6%	-	-	-	19,6	27,6	71,0%	33,8	40,6	83,2%
		2016	19	28	67,9%	-	-	-	22,4	31,9	70,1%	36,3	43,8	82,8%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	27,6	35,0	78,9%	40,2	47,1	85,4%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	26,7	34,5	77,2%	40,8	47,2	86,5%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	28,4	32,7	86,9%	33,3	36,8	90,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	14	78,6%	-	-	-	19,2	27,6	69,6%	30,4	37,3	81,4%
		2016	19	28	67,9%	-	-	-	22,3	31,9	69,9%	33,0	40,6	81,4%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	27,4	35,0	78,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	26,5	34,5	76,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	28,1	32,7	85,8%	34,5	38,3	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	11	14	78,6%	-	-	-	19,2	26,7	72,0%	30,4	36,6	83,0%
		2016	19	27	70,4%	-	-	-	22,3	31,6	70,6%	33,0	40,1	82,4%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	12	83,3%	-	-	-	27,4	34,2	80,0%	37,2	43,7	85,0%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	26,5	33,4	79,4%	37,1	42,9	86,6%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	28,1	32,6	86,2%	34,5	38,1	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	74	8,8	8,4	-	-	-	150,7	11,1	13,6	180,4	12,7	14,2
		2016	95	8,8	10,8	-	-	-	157,2	11,5	13,7	193,1	13,2	14,6
		2017	102	8,6	11,9	-	-	-	164,1	12,1	13,5	204,9	14,1	14,6
		2018	116	8,2	14,1	-	-	-	172,1	13,9	12,4	217,8	15,5	14,0
		2019	131	8,0	16,4	-	-	-	178,1	13,8	12,9	224,3	15,6	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	30	4,0	7,5	-	-	-	48,9	5,8	8,5	66,9	4,8	13,9
		2016	43	4,0	10,8	-	-	-	53,1	5,7	9,3	73,9	5,1	14,5
		2017	36	3,6	10,0	-	-	-	55,9	6,1	9,2	73,6	5,7	12,9
		2018	52	4,0	13,0	-	-	-	60,4	7,1	8,5	80,0	6,2	13,0
		2019	52	3,0	17,3	-	-	-	69,6	7,6	9,2	81,7	7,2	11,3

Breve commento

Analisi alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 (per la SUA-CdS 2019) del CdS LM33 - INGEGNERIA MECCANICA

SINTESI DEI COMMENTI:

I. Sezione iscritti

Il valore dell'indicatore IC00c, ovvero del numero di iscritti per la prima volta al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica, nell'ultimo quinquennio è cresciuto fino a raggiungere, nell'anno accademico precedente a quello di analisi, il valore medio dell'area geografica di riferimento. Landamento risulta sostanzialmente in linea con landamento del valore medio nazionale, anche se inferiore rispetto a quest'ultimo. Tale risultato conferma l'efficacia delle misure adottate dal Consiglio di corso di Studi nel biennio precedente, volte all'incremento del numero di iscritti. Per l'annualità in analisi (2019) il dato si è assestato sul valore dell'annualità precedente (incremento del 2%), laddove, con molta probabilità, tale valore è prossimo a quello di soddisfazione dell'intera domanda del territorio, considerata anche l'istituzione, in Ateneo, di un nuovo corso di Laurea Magistrale a cui possono accedere, tra altri, allievi laureati in ingegneria aerospaziale, meccanica e energetica dello stesso Ateneo.

L'indicatore IC00d, ovvero il numero di iscritti totale al corso di studi (LM Meccanica), continua invece a crescere, in linea con landamento dell'indicatore di area e con quello nazionale. Dall'analisi del dato emerge, quindi, che pur non essendo aumentato il numero dei nuovi immatricolati (indicatore IC00c) per l'anno in analisi (2019), il costante aumento degli anni precedenti ha

comportato un maggior flusso di allievi in ingresso e quindi un numero di allievi in transito crescente nelle annualità immediatamente successive.

Diverso invece è landamento degli iscritti regolari al CdS, ovvero lindicatore IC00e, che continua a mostrarsi crescente e quasi in linea con quello medio di area.

Lanalisi combinata degli indicatori IC00d (numero di iscritti totale al corso di studi) e IC00f lascia intendere che il numero degli iscritti non regolari si sia mantenuto pressoché costante per le varie annualità.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Lindicatore iC02 (Proporzione di laureati entro la durata normale del corso) ha subito un incremento costante e significativo dal 2015 al 2018, portandosi su valori molto superiori a quelli della media nazionale e ancor di più di area, in conseguenza ad una riorganizzazione del manifesto degli studi che ha probabilmente generato una costante accelerazione del percorso di studi allievi, soprattutto di quelli frequentanti gli anni di transizione. Per lanno in analisi il valore dellindicatore è ritornato su livelli più bassi. Si ritiene in questa fase poco significativo trarre conclusione sulla base del singolo dato relativo allannualità in esame, comunque perfettamente in linea con i valori medi di area, riservando considerazioni più pertinenti e significative a seguito dellanalisi di almeno una successiva annualità.

Va però evidenziato che, con molta probabilità, lindagine su una eventuale causa sistematica della diminuzione del valore dellindicatore IC02 di cui sopra è da rivolgere al percorso degli allievi relativo al secondo anno, poiché, come si evince dallindicatore successivamente analizzato IC013 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) non risulta mutato nelle annualità in esame. Diversamente invece accade per lindicatore IC01, ovvero percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s., che risulta in diminuzione costante nelle due annualità precedenti e pertanto potrebbe essere correlato al dato dellindicatore IC02.

Lindicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) continua a risultare in crescita come rilevato la scorsa annualità, assumendo un valore pari a circa l85% del valore dellindicatore medio nazionale, riflettendo tale dato la crescita del numero complessivo di iscritti al cds come risulta dallindicatore IC00f.

Lindicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) dopo aver subito un decremento di circa il 15% nel biennio 2014-2015 si è attestato su valori costanti e inferiori di circa il 25% rispetto a quelli nazionali e di area geografica. Opportune azioni a carico dellAteneo in merito a tale aspetto sono ancora in corso, per cui si auspica un ulteriore incremento di tale indicatore per le annualità future.

Lindicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) dopo una crescita costante nel corso delle annualità precedenti, per lannualità in esame presenta un leggero e poco significativo decremento, restando comunque perfettamente in linea con la media di area. Si consideri che linsieme dei docenti di riferimento per il CdS in esame è mutato a causa dellistituzione di un nuovo corso di Laurea Magistrale incardinato nello stesso CdS. Si riservano altre considerazioni più approfondite in seguito allanalisi del dato relativa alla annualità successiva.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Lindicatore iC11 (Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero), è lunico legato alla internazionalizzazione del corso di studi, che nonostante i valori bassi, manifesta un andamento oscillante con un valore per lanno in analisi prossimo a quelli medi di area e nazionale (gli altri indicatori assumono valori praticamente nulli). LATeneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento linternazionalizzazione dei CdS, per cui si suppone un ulteriore miglioramento di tali indicatori negli anni a venire per effetto di una vasta serie di iniziative intraprese a livello di Ateneo.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Lindicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), dopo una leggera flessione nellannualità 2018 è tornato ad assumere per lannualità 2019 valori superiori a quelli della media di Area e leggermente inferiori a quelli della media nazionale, a conferma della corretta pianificazione del corso di studi.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore IC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), è stato ricondotto stabilmente nel triennio di analisi a valori in linea con il landamento nazionale, grazie alle politiche messe in atto per gli studenti lavoratori ed alla proposizione di percorsi rallentati personalizzati, oltre che ad una migliore loro pubblicizzazione ad opera del CCdSA e della segreteria studenti.

L'indicatore IC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo ..), continua ad assumere valori in linea con quelli medi nazionali e di area, anche se con una leggerissima flessione rispetto a questi per l'annualità corrente.

CONCLUSIONI

Complessivamente il cds LM Meccanica presenta un elevato stato di soddisfazione dei propri allievi e dei laureati, con una percentuale di occupati ad un anno dalla laurea superiore all'80% nell'ultimo anno di analisi, sostanzialmente in linea con il dato nazionale e dell'area geografica (centro e isole).

Gli indicatori ANVUR nel triennio di analisi relativi alla didattica si dimostrano quasi tutti in continua crescita, pur non riuscendo sempre a raggiungere i valori medi nazionali e/o di area geografica, come avviene per esempio per il numero di immatricolati e di conseguenza per il rapporto studenti/docenti di ruolo. Molte azioni sono state messe in atto dal CdS per il miglioramento dell'orientamento in ingresso nel tentativo di incrementare il numero di iscritti complessivo (orientamento dedicato agli studenti della LT, istituzione comitato di indirizzo, razionalizzazione dei rapporti con le aziende del territorio, etc.) e le molte azioni intraprese a livello territoriale (raggiungibilità della sede, miglioramento delle infrastrutture) e di Ateneo (incremento del numero di aule, investimenti per i laboratori didattici, etc) negli ultimi anni si sono rivelate e si stanno rivelando efficaci.

Tutti gli indicatori legati alla internazionalizzazione del corso di studi risultano estremamente bassi, se non nulli. L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento l'internazionalizzazione dei cds, per cui si auspica un miglioramento di tali indicatori negli anni a venire.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)