

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica e Informatica
Città	AVERSA
Codizione	0630606200800002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	33	31	31	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	104	100	100	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	215	-	138,7	148,1
		2016	244	-	148,8	154,7
		2017	271	-	161,5	161,1

	LMCU; LM)	2018	251	-	155,8	161,2
		2019	224	-	163,1	165,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	193	-	123,8	133,0
		2016	212	-	131,1	138,2
		2017	224	-	142,2	143,6
		2018	211	-	135,0	142,6
		2019	182	-	146,3	149,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	602	-	409,9	442,6
		2016	700	-	438,1	469,3
		2017	732	-	483,0	490,9
		2018	741	-	478,3	495,8
		2019	742	-	495,6	514,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	425	-	271,5	325,4
		2016	498	-	297,5	345,8
		2017	524	-	345,1	365,5
		2018	522	-	354,0	371,3
		2019	513	-	368,1	386,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	375	-	241,9	287,8
		2016	438	-	265,3	306,6
		2017	458	-	316,1	327,6
		2018	452	-	313,7	328,7
		2019	448	-	327,4	345,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	14	-	12,3	23,0
		2016	5	-	15,1	26,2
		2017	14	-	15,5	29,3
		2018	17	-	20,2	31,7
		2019	40	-	31,3	37,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	40	-	42,8	52,2
		2016	40	-	49,8	60,8
		2017	57	-	51,3	65,7
		2018	57	-	58,3	71,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	91	425	21,4%	-	-	-	77,8	271,5	28,6%	131,7	325,4	40,5%
		2016	107	498	21,5%	-	-	-	94,9	297,5	31,9%	144,9	345,8	41,9%
		2017	111	524	21,2%	-	-	-	123,2	345,1	35,7%	157,1	365,5	43,0%
		2018	128	522	24,5%	-	-	-	134,2	354,0	37,9%	168,8	371,3	45,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	14	40	35,0%	-	-	-	12,3	42,8	28,8%	23,0	52,2	44,0%
		2016	5	40	12,5%	-	-	-	15,1	49,8	30,4%	26,2	60,8	43,1%
		2017	14	57	24,6%	-	-	-	15,5	51,3	30,1%	29,3	65,7	44,6%
		2018	17	57	29,8%	-	-	-	20,2	58,3	34,5%	31,7	71,8	44,2%
		2019	40	84	47,6%	-	-	-	31,3	70,8	44,2%	37,8	80,7	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	4	215	1,9%	-	-	-	5,5	138,7	3,9%	34,9	148,1	23,6%
		2016	3	244	1,2%	-	-	-	7,5	148,8	5,1%	36,0	154,7	23,3%
		2017	0	271	0,0%	-	-	-	8,1	161,5	5,0%	37,6	161,1	23,3%
		2018	2	251	0,8%	-	-	-	10,2	155,8	6,6%	38,1	161,2	23,6%
		2019	2	224	0,9%	-	-	-	11,1	163,1	6,8%	38,6	165,8	23,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	425	27	15,7	-	-	-	287,0	19,4	14,8	420,3	23,1	18,2
		2016	498	28	17,8	-	-	-	320,0	20,1	15,9	450,4	30,0	15,0
		2017	524	27	19,4	-	-	-	354,9	20,7	17,2	480,9	30,9	15,6
		2018	522	28	18,6	-	-	-	371,7	22,1	16,8	496,6	32,9	15,1
		2019	513	27	19,0	-	-	-	389,5	23,3	16,7	516,7	34,0	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	23	26,1%	-	-	-	4,0	23,9	16,8%	7,7	32,7	23,6%
		2016	4	38	10,5%	-	-	-	5,7	35,1	16,3%	9,8	39,8	24,5%
		2017	11	36	30,6%	-	-	-	8,6	39,6	21,7%	12,3	45,2	27,2%
		2018	14	43	32,6%	-	-	-	9,8	41,6	23,6%	12,9	47,2	27,3%
		2019	12	44	27,3%	-	-	-	9,8	46,1	21,2%	13,6	52,1	26,1%
		2015	5	23	21,7%	-	-	-	3,4	23,9	14,4%	5,8	33,6	17,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	38	7,9%	-	-	-	4,3	35,1	12,2%	7,3	41,0	17,9%
		2017	9	36	25,0%	-	-	-	7,2	39,6	18,1%	9,4	46,4	20,2%
		2018	13	43	30,2%	-	-	-	8,7	41,6	20,9%	10,6	48,0	22,0%
		2019	11	44	25,0%	-	-	-	9,1	46,1	19,7%	11,8	53,6	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	23	21,7%	-	-	-	3,5	23,9	14,8%	5,9	32,9	17,8%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	4,3	7,3	58,8%	7,3	11,0	66,7%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	7,2	10,9	65,7%	9,4	14,1	66,5%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	8,7	12,1	71,8%	10,6	14,0	75,4%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	9,1	11,6	78,0%	11,8	14,9	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	14,00	14,50	96,6%	-	-	-	9,5	9,9	95,3%	12,0	12,3	97,3%
		2016	12,50	13,00	96,2%	-	-	-	9,5	9,9	96,1%	12,2	12,5	97,6%
		2017	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,0	97,3%	12,1	12,4	97,6%
		2018	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,9	96,3%	12,6	13,0	97,5%
		2019	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,8	96,0%	12,6	12,9	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	36	8.175	4,4‰	-	-	-	20,2	7.115,9	2,8‰	58,0	10.350,7	5,6‰
		2016	162	9.899	16,4‰	-	-	-	26,7	8.156,0	3,3‰	62,0	11.227,8	5,5‰
		2017	24	9.970	2,4‰	-	-	-	42,3	10.039,8	4,2‰	73,6	11.969,5	6,2‰
		2018	41	11.553	3,5‰	-	-	-	51,4	10.725,4	4,8‰	63,2	12.612,7	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	14	0,0‰	-	-	-	0,3	12,8	19,6‰	0,8	23,4	32,4‰
		2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,5	15,1	33,0‰	1,4	26,5	51,1‰
		2017	3	14	214,3‰	-	-	-	0,6	16,0	35,5‰	1,4	29,9	45,6‰
		2018	1	17	58,8‰	-	-	-	0,8	22,2	36,1‰	1,6	32,7	49,3‰
		2019	1	40	25,0‰	-	-	-	1,3	32,3	40,7‰	1,7	38,2	44,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	215	0,0‰	-	-	-	0,3	138,7	2,2‰	3,3	148,1	22,4‰
		2016	1	244	4,1‰	-	-	-	0,3	148,8	2,1‰	3,6	154,7	22,9‰
		2017	0	271	0,0‰	-	-	-	0,6	161,5	3,7‰	4,7	161,1	28,9‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	251	0,0%	-	-	-	0,9	155,8	5,7%	4,4	161,2	27,5%
		2019	0	224	0,0%	-	-	-	0,5	163,1	3,2%	4,4	165,8	26,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	17,6	54,0	32,5%	-	-	-	24,6	59,5	41,3%	29,3	59,5	49,2%
		2016	16,5	51,0	32,4%	-	-	-	26,4	59,4	44,4%	29,8	59,5	50,0%
		2017	14,3	54,0	26,4%	-	-	-	26,6	59,3	44,9%	29,7	59,5	50,0%
		2018	18,7	54,0	34,6%	-	-	-	27,1	59,4	45,6%	30,5	59,5	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	142	193	73,6%	-	-	-	90,5	123,8	73,1%	99,5	133,0	74,8%
		2016	148	212	69,8%	-	-	-	96,9	131,1	73,9%	104,2	138,2	75,3%
		2017	128	224	57,1%	-	-	-	103,6	142,2	72,8%	107,7	143,6	75,0%
		2018	152	211	72,0%	-	-	-	99,2	135,0	73,5%	109,3	142,6	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	66	193	34,2%	-	-	-	64,5	123,8	52,1%	75,1	133,0	56,5%
		2016	74	212	34,9%	-	-	-	71,9	131,1	54,8%	79,4	138,2	57,5%
		2017	67	224	29,9%	-	-	-	78,2	142,2	55,0%	82,3	143,6	57,3%
		2018	102	211	48,3%	-	-	-	75,9	135,0	56,2%	84,0	142,6	58,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	70	193	36,3%	-	-	-	65,9	123,8	53,2%	75,6	133,0	56,9%
		2016	76	212	35,8%	-	-	-	73,8	131,1	56,3%	80,1	138,2	57,9%
		2017	78	224	34,8%	-	-	-	80,0	142,2	56,3%	82,9	143,6	57,7%
		2018	102	211	48,3%	-	-	-	76,0	135,0	56,3%	84,1	142,6	59,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	50	193	25,9%	-	-	-	31,8	123,8	25,7%	44,5	133,0	33,5%
		2016	42	212	19,8%	-	-	-	40,1	131,1	30,6%	48,6	138,2	35,2%
		2017	39	224	17,4%	-	-	-	43,4	142,2	30,5%	51,2	143,6	35,6%
		2018	44	211	20,9%	-	-	-	43,4	135,0	32,2%	53,7	142,6	37,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	51	193	26,4%	-	-	-	35,9	123,8	29,0%	46,3	133,0	34,8%
		2016	53	212	25,0%	-	-	-	44,0	131,1	33,5%	50,4	138,2	36,5%
		2017	39	224	17,4%	-	-	-	46,2	142,2	32,5%	52,4	143,6	36,5%
		2018	44	211	20,9%	-	-	-	44,5	135,0	33,0%	54,4	142,6	38,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	19	135	14,1%	-	-	-	25,9	107,0	24,2%	35,6	110,9	32,1%
		2016	31	140	22,1%	-	-	-	28,6	108,7	26,3%	39,9	114,9	34,7%
		2017	34	163	20,9%	-	-	-	31,6	111,8	28,2%	45,1	123,8	36,5%
		2018	48	193	24,9%	-	-	-	40,3	123,8	32,5%	52,2	133,0	39,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	30	38	78,9%	-	-	-	26,0	35,3	73,7%	41,2	55,5	74,3%
		2016	33	40	82,5%	-	-	-	29,0	40,9	70,8%	38,0	52,0	73,1%
		2017	40	55	72,7%	-	-	-	29,4	40,5	72,6%	51,7	70,6	73,3%
		2018	43	55	78,2%	-	-	-	33,4	46,2	72,3%	56,6	76,6	73,9%
		2019	69	84	82,1%	-	-	-	50,7	65,7	77,2%	65,6	87,6	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.608	1.728	93,1%	-	-	-	1.246,9	1.531,1	81,4%	1.517,6	1.830,6	82,9%
		2016	1.782	1.854	96,1%	-	-	-	1.264,3	1.607,4	78,7%	1.513,9	1.858,6	81,5%
		2017	1.776	1.944	91,4%	-	-	-	1.268,3	1.639,7	77,4%	1.539,0	1.944,6	79,1%
		2018	1.656	2.088	79,3%	-	-	-	1.361,7	1.785,4	76,3%	1.588,9	2.034,9	78,1%
		2019	1.728	2.016	85,7%	-	-	-	1.311,7	1.807,7	72,6%	1.594,6	2.137,8	74,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	170	193	88,1%	-	-	-	108,1	123,8	87,3%	118,7	133,0	89,3%
		2016	176	212	83,0%	-	-	-	114,3	131,1	87,2%	123,1	138,2	89,1%
		2017	177	224	79,0%	-	-	-	124,2	142,2	87,3%	127,8	143,6	89,0%
		2018	174	211	82,5%	-	-	-	118,3	135,0	87,6%	127,5	142,6	89,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	140	4,3%	-	-	-	15,7	108,7	14,5%	25,8	114,9	22,5%
		2016	16	163	9,8%	-	-	-	16,9	111,8	15,1%	30,2	123,8	24,4%
		2017	29	193	15,0%	-	-	-	23,4	123,8	18,9%	34,7	133,0	26,1%
		2018	31	212	14,6%	-	-	-	29,8	131,1	22,8%	39,4	138,2	28,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	13	193	6,7%	-	-	-	10,0	123,8	8,1%	11,0	133,0	8,2%
		2016	16	212	7,5%	-	-	-	10,9	131,1	8,3%	10,9	138,2	7,9%
		2017	13	224	5,8%	-	-	-	12,3	142,2	8,6%	11,6	143,6	8,1%
		2018	5	211	2,4%	-	-	-	11,9	135,0	8,8%	10,3	142,6	7,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	78	135	57,8%	-	-	-	47,2	107,0	44,1%	46,9	110,9	42,3%
		2016	64	140	45,7%	-	-	-	46,8	108,7	43,1%	45,7	114,9	39,8%
		2017	79	163	48,5%	-	-	-	45,4	111,8	40,6%	47,9	123,8	38,7%
		2018	96	193	49,7%	-	-	-	48,3	123,8	39,0%	49,4	133,0	37,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	38	89,5%	-	-	-	30,4	35,3	86,1%	49,1	55,5	88,6%
		2016	37	40	92,5%	-	-	-	35,8	40,9	87,4%	46,4	52,0	89,2%
		2017	49	55	89,1%	-	-	-	36,2	40,5	89,4%	62,5	70,6	88,6%
		2018	51	55	92,7%	-	-	-	41,1	46,2	88,9%	68,4	76,6	89,3%
		2019	78	84	92,9%	-	-	-	59,9	65,7	91,2%	78,4	87,6	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	602	14,4	41,8	-	-	-	407,1	12,8	31,9	488,8	15,3	32,0
		2016	700	15,5	45,3	-	-	-	444,1	13,4	33,2	524,5	15,5	33,9
		2017	732	16,2	45,2	-	-	-	486,9	13,7	35,6	563,5	16,2	34,8
		2018	741	17,4	42,6	-	-	-	509,3	14,9	34,2	585,3	17,0	34,5
		2019	742	16,8	44,2	-	-	-	527,3	15,1	35,0	604,8	17,8	33,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	217	3,6	60,3	-	-	-	127,7	4,0	31,7	161,1	3,5	45,5
		2016	243	3,4	71,5	-	-	-	142,4	4,4	32,6	168,4	3,8	44,5
		2017	265	3,8	69,7	-	-	-	154,3	4,3	36,2	178,9	4,1	44,0
		2018	248	4,4	56,4	-	-	-	151,5	4,7	32,3	180,0	4,4	41,3
		2019	227	3,0	75,7	-	-	-	161,3	4,7	34,2	186,0	5,7	32,6

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI (fonte: ANVUR 10/10/2020) E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

L'attrattività del CdS è stabile pur con una leggera diminuzione nell'ultimo anno del numero di avvisi di carriera al primo anno. Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) mostra un incremento particolarmente significativo tra il 2018 e il 2019 (è triplicato), così come il numero di laureati in assoluto, dimostrando che il CdS è sostanzialmente in salute.

Indicatori di Gruppo A

Gli effetti della riorganizzazione didattica del I anno (tra cui lo spostamento di Elementi di programmazione (9 CFU) al I semestre in modo da dare la possibilità agli studenti di sostenere prima l'esame) si vedono nel miglioramento dell'indicatore iC01 (iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU) passato dal 21% al 24%, tuttavia, sempre inferiore all'obiettivo di area geografica.

Gli effetti positivi di queste misure sono ancor più evidenti sugli indicatori del gruppo E, che erano i più critici lo scorso anno. Ottimi gli indicatori da iC06 a iC06ter sull'occupabilità dei laureati, che si confermano superiori alle medie di riferimento.

Indicatori di Gruppo B

Gli indicatori confermano il trend positivo sull'internazionalizzazione.

Indicatori del Gruppo E

Come anticipato, grazie alle azioni di riorganizzazione, gli indicatori da iC13 a iC16 che lo scorso anno avevano subito una significativa diminuzione, sono tutti migliorati e addirittura l'iC14 si è portato alla media di area geografica. Note positive si confermano gli indicatori iC18 e iC19 che continuano a dimostrare la soddisfazione dei laureati e il fatto che il CdS si fondi sempre più su personale strutturato, come confermato anche dagli indicatori iC05 e iC08.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Come l'anno scorso, il tasso di abbandoni (iC24) è sostanzialmente stabile mentre le medie di riferimento sono in costante miglioramento. Allo scopo di migliorare questo indicatore, il CdS ha già intrapreso un percorso di riforma del servizio di tutorato in itinere e si consiglia di agire in maniera analoga anche per l'attività di orientamento in ingresso, al fine di migliorare la qualità degli immatricolati favorendo scelte più consapevoli del CdS.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 è sempre in linea con le medie di riferimento, mostrando una sostanziale soddisfazione dei laureati nei confronti del CdS.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Lo stato degli indicatori è sostanzialmente invariato e l'iC28 continua a mostrare oscillazioni.

Conclusioni

Nel loro complesso gli indicatori dimostrano una performance soddisfacente del CdS, il numero di laureati regolari è migliorato e l'unica criticità è quella relativa ai tassi di abbandono. Al fine di migliorare l'andamento, il CdS ha già iniziato a riformare il servizio di tutorato in itinere, ma ritiene che sia ancora importante mirare all'obiettivo di una migliore selezione degli immatricolati rafforzando le attività di orientamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)