

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CIVILE - EDILE - AMBIENTALE
Città	AVERSA
Codizione	0630606200700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	21	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	53	54	54

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	80	-	75,6	95,8
		2016	78	-	71,6	86,7
		2017	72	-	57,2	79,1

	LMCU; LM)	2018	43	-	53,5	73,8
		2019	40	-	50,9	75,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	78	-	66,9	85,3
		2016	68	-	62,1	75,8
		2017	64	-	50,0	68,5
		2018	36	-	46,0	64,2
		2019	34	-	44,2	65,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	525	-	357,2	395,2
		2016	491	-	328,0	363,4
		2017	409	-	278,9	323,1
		2018	338	-	240,1	289,8
		2019	257	-	208,6	263,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	207	-	201,7	240,6
		2016	224	-	180,9	214,9
		2017	200	-	153,1	195,9
		2018	142	-	126,7	173,3
		2019	111	-	115,8	165,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	181	-	174,2	211,5
		2016	189	-	156,9	190,0
		2017	171	-	136,4	174,0
		2018	126	-	110,4	152,5
		2019	99	-	101,0	147,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	-	7,5	17,5
		2016	5	-	8,5	16,9
		2017	7	-	10,3	16,2
		2018	8	-	7,8	13,8
		2019	5	-	7,4	12,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	114	-	50,8	63,4
		2016	97	-	54,1	66,2
		2017	89	-	54,8	63,1
		2018	82	-	48,3	57,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	45	207	21,7%	-	-	-	56,4	201,7	28,0%	85,6	240,6	35,6%
	2016	41	224	18,3%	-	-	-	52,9	180,9	29,3%	77,7	214,9	36,2%
	2017	50	200	25,0%	-	-	-	43,8	153,1	28,6%	69,8	195,9	35,6%
	2018	52	142	36,6%	-	-	-	37,7	126,7	29,8%	63,3	173,3	36,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	114	9,6%	-	-	-	7,5	50,8	14,7%	17,5	63,4	27,7%
	2016	5	97	5,2%	-	-	-	8,5	54,1	15,8%	16,9	66,2	25,5%
	2017	7	89	7,9%	-	-	-	10,3	54,8	18,8%	16,2	63,1	25,7%
	2018	8	82	9,8%	-	-	-	7,8	48,3	16,0%	13,8	57,7	23,9%
	2019	5	79	6,3%	-	-	-	7,4	46,5	16,0%	12,4	50,9	24,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	80	2,5%	-	-	-	4,9	75,6	6,4%	21,6	95,8	22,6%
	2016	2	78	2,6%	-	-	-	4,5	71,6	6,3%	19,2	86,7	22,1%
	2017	2	72	2,8%	-	-	-	4,3	57,2	7,5%	17,9	79,1	22,7%
	2018	1	43	2,3%	-	-	-	4,2	53,5	7,8%	16,0	73,8	21,6%
	2019	1	40	2,5%	-	-	-	5,9	50,9	11,6%	19,0	75,4	25,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	207	28	7,4	-	-	-	200,7	19,3	10,4	241,8	20,4	11,8
	2016	224	28	8,0	-	-	-	177,8	18,9	9,4	214,4	24,5	8,8
	2017	200	29	6,9	-	-	-	154,0	19,2	8,0	192,8	24,2	8,0
	2018	142	28	5,1	-	-	-	140,2	20,4	6,9	176,8	25,3	7,0
	2019	111	27	4,1	-	-	-	135,2	21,9	6,2	175,2	26,0	6,7
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	57	19,3%	-	-	-	3,6	31,4	11,3%	6,9	42,0	16,4%
	2016	11	102	10,8%	-	-	-	4,3	39,1	10,9%	7,5	45,8	16,4%
	2017	20	81	24,7%	-	-	-	7,0	41,8	16,7%	9,7	46,5	20,8%
	2018	13	78	16,7%	-	-	-	5,1	45,4	11,2%	8,2	47,3	17,4%
	2019	10	67	14,9%	-	-	-	6,0	39,3	15,1%	8,8	41,9	21,0%
	2015	10	57	17,5%	-	-	-	2,8	31,4	8,9%	5,2	43,6	12,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	102	7,8%	-	-	-	3,0	39,1	7,6%	5,8	47,5	12,1%
		2017	16	81	19,8%	-	-	-	4,6	41,8	11,0%	6,9	48,1	14,3%
		2018	9	78	11,5%	-	-	-	4,2	45,4	9,2%	6,5	48,8	13,3%
		2019	6	67	9,0%	-	-	-	4,8	39,3	12,2%	7,3	43,5	16,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	51	19,6%	-	-	-	2,9	31,3	9,3%	5,3	42,6	12,5%
		2016	8	17	47,1%	-	-	-	3,1	5,8	53,1%	6,0	10,0	59,8%
		2017	16	23	69,6%	-	-	-	4,6	9,1	50,8%	6,9	12,8	53,5%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	4,2	7,5	55,2%	6,5	11,0	59,0%
		2019	6	12	50,0%	-	-	-	4,8	7,8	61,1%	7,3	10,8	67,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	12,00	75,0%	-	-	-	8,7	9,5	91,0%	9,3	10,0	93,6%
		2016	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	8,3	9,2	89,8%	8,9	9,6	92,4%
		2017	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	8,8	9,7	90,7%	9,0	9,8	92,6%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,0	10,1	89,7%	8,9	9,8	91,2%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,2	10,2	90,4%	8,9	9,7	91,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	5.562	0,0%	-	-	-	19,6	5.399,8	3,6%	20,7	7.120,5	2,9%
		2016	0	4.616	0,0%	-	-	-	21,9	4.853,0	4,5%	18,6	6.476,9	2,9%
		2017	0	5.523	0,0%	-	-	-	21,8	4.109,4	5,3%	24,0	5.833,1	4,1%
		2018	0	4.284	0,0%	-	-	-	14,1	3.399,1	4,2%	17,7	5.160,8	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	8,2	0,0%	0,3	18,2	15,5%
		2016	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	8,9	39,0%	0,4	17,2	25,9%
		2017	0	7	0,0%	-	-	-	0,5	11,3	48,4%	0,4	17,2	20,9%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,4	8,5	43,0%	0,4	14,9	27,2%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,4	8,5	44,9%	0,3	13,3	24,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	80	0,0%	-	-	-	0,3	75,6	4,4%	3,2	95,8	32,9%
		2016	0	78	0,0%	-	-	-	0,3	71,6	4,7%	2,7	86,7	31,0%
		2017	1	72	13,9%	-	-	-	0,4	57,2	6,4%	3,2	79,1	40,1%

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	43	0,0%	-	-	-	0,4	53,5	7,8‰	2,6	73,8	35,0‰
	2019	0	40	0,0%	-	-	-	0,4	50,9	8,6‰	3,6	75,4	47,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,6	57,0	53,6%	-	-	-	24,1	59,6	40,5%	25,9	59,6	43,4%
		2016	25,5	57,0	44,7%	-	-	-	24,6	59,2	41,5%	25,7	59,4	43,2%
		2017	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	24,9	59,8	41,6%	25,8	59,6	43,2%
		2018	33,3	60,0	55,4%	-	-	-	25,0	59,6	41,9%	24,9	59,6	41,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	63	78	80,8%	-	-	-	46,9	66,9	70,0%	60,1	85,3	70,5%
		2016	48	68	70,6%	-	-	-	41,9	62,1	67,4%	52,0	75,8	68,6%
		2017	46	64	71,9%	-	-	-	33,0	50,0	66,0%	46,6	68,5	68,1%
		2018	27	36	75,0%	-	-	-	30,0	46,0	65,2%	43,7	64,2	68,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	55	78	70,5%	-	-	-	34,9	66,9	52,2%	44,4	85,3	52,0%
		2016	43	68	63,2%	-	-	-	32,1	62,1	51,6%	39,3	75,8	51,8%
		2017	39	64	60,9%	-	-	-	26,3	50,0	52,6%	35,9	68,5	52,5%
		2018	25	36	69,4%	-	-	-	22,5	46,0	48,8%	31,8	64,2	49,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	55	78	70,5%	-	-	-	35,1	66,9	52,5%	44,5	85,3	52,2%
		2016	43	68	63,2%	-	-	-	32,5	62,1	52,3%	39,5	75,8	52,1%
		2017	39	64	60,9%	-	-	-	26,5	50,0	53,1%	36,1	68,5	52,8%
		2018	25	36	69,4%	-	-	-	22,6	46,0	49,2%	31,9	64,2	49,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	24	78	30,8%	-	-	-	18,1	66,9	27,1%	25,4	85,3	29,8%
		2016	18	68	26,5%	-	-	-	16,7	62,1	26,9%	21,7	75,8	28,7%
		2017	18	64	28,1%	-	-	-	13,7	50,0	27,5%	19,6	68,5	28,7%
		2018	19	36	52,8%	-	-	-	12,2	46,0	26,4%	17,5	64,2	27,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	35	78	44,9%	-	-	-	19,7	66,9	29,4%	26,3	85,3	30,8%
		2016	22	68	32,4%	-	-	-	17,8	62,1	28,7%	22,4	75,8	29,6%
		2017	18	64	28,1%	-	-	-	14,5	50,0	29,0%	20,1	68,5	29,4%
		2018	19	36	52,8%	-	-	-	12,4	46,0	26,9%	17,9	64,2	27,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	18	173	10,4%	-	-	-	21,6	105,7	20,4%	35,8	123,3	29,1%
		2016	17	84	20,2%	-	-	-	21,9	89,9	24,3%	31,0	102,1	30,4%
		2017	22	79	27,8%	-	-	-	17,9	74,5	24,0%	29,4	91,8	32,0%
		2018	28	78	35,9%	-	-	-	18,3	66,9	27,3%	27,0	85,3	31,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	68	110	61,8%	-	-	-	28,2	42,5	66,3%	37,9	55,2	68,5%
		2016	59	91	64,8%	-	-	-	30,5	45,3	67,2%	38,4	57,6	66,7%
		2017	55	79	69,6%	-	-	-	28,0	43,3	64,7%	35,8	55,1	65,0%
		2018	49	77	63,6%	-	-	-	25,6	39,8	64,5%	34,3	52,6	65,2%
		2019	56	75	74,7%	-	-	-	33,6	48,9	68,8%	33,9	50,7	66,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.992	2.136	93,3%	-	-	-	1.259,3	1.519,2	82,9%	1.331,2	1.618,1	82,3%
		2016	1.656	1.800	92,0%	-	-	-	1.207,7	1.446,5	83,5%	1.288,2	1.570,0	82,1%
		2017	1.632	2.064	79,1%	-	-	-	1.200,4	1.489,2	80,6%	1.248,7	1.562,9	79,9%
		2018	1.560	1.752	89,0%	-	-	-	1.301,6	1.643,0	79,2%	1.279,7	1.625,6	78,7%
		2019	1.368	1.758	77,8%	-	-	-	1.311,8	1.766,2	74,3%	1.291,1	1.703,6	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	70	78	89,7%	-	-	-	56,2	66,9	84,0%	73,9	85,3	86,6%
		2016	53	68	77,9%	-	-	-	52,7	62,1	84,8%	66,1	75,8	87,2%
		2017	52	64	81,3%	-	-	-	42,0	50,0	83,9%	58,3	68,5	85,2%
		2018	31	36	86,1%	-	-	-	38,4	46,0	83,5%	54,8	64,2	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	84	3,6%	-	-	-	9,7	89,9	10,8%	16,4	102,1	16,1%
		2016	9	79	11,4%	-	-	-	7,1	74,5	9,5%	16,2	91,8	17,6%
		2017	5	78	6,4%	-	-	-	7,8	66,9	11,6%	14,9	85,3	17,5%
		2018	7	68	10,3%	-	-	-	6,7	62,1	10,7%	12,7	75,8	16,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	4	78	5,1%	-	-	-	6,0	66,9	9,0%	8,6	85,3	10,1%
		2016	1	68	1,5%	-	-	-	7,1	62,1	11,4%	8,7	75,8	11,5%
		2017	3	64	4,7%	-	-	-	6,0	50,0	12,1%	7,4	68,5	10,8%
		2018	4	36	11,1%	-	-	-	5,5	46,0	11,9%	6,9	64,2	10,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	71	173	41,0%	-	-	-	44,1	105,7	41,8%	50,8	123,3	41,2%
		2016	43	84	51,2%	-	-	-	38,2	89,9	42,5%	41,8	102,1	41,0%
		2017	21	79	26,6%	-	-	-	29,4	74,5	39,4%	37,1	91,8	40,3%
		2018	23	78	29,5%	-	-	-	26,1	66,9	39,1%	35,4	85,3	41,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	100	110	90,9%	-	-	-	36,5	42,5	86,1%	48,5	55,2	87,7%
		2016	79	91	86,8%	-	-	-	39,0	45,3	86,0%	49,9	57,6	86,7%
		2017	70	79	88,6%	-	-	-	37,5	43,3	86,5%	47,3	55,1	86,0%
		2018	73	77	94,8%	-	-	-	34,5	39,8	86,7%	45,5	52,6	86,5%
		2019	72	75	96,0%	-	-	-	43,1	48,9	88,2%	44,3	50,7	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	525	17,8	29,5	-	-	-	348,2	12,7	27,5	390,1	13,5	28,9
		2016	491	15,0	32,7	-	-	-	320,5	12,1	26,6	359,4	13,1	27,5
		2017	409	17,2	23,8	-	-	-	287,5	12,4	23,2	327,1	13,0	25,1
		2018	338	14,6	23,2	-	-	-	256,8	13,7	18,8	297,9	13,5	22,0
		2019	257	14,7	17,5	-	-	-	231,4	14,7	15,7	280,2	14,2	19,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	82	4,6	17,8	-	-	-	64,7	3,7	17,5	92,5	3,7	24,8
		2016	80	5,0	16,0	-	-	-	62,5	3,2	19,3	84,1	3,5	24,1
		2017	73	5,2	14,0	-	-	-	54,3	3,5	15,4	77,9	3,5	22,0
		2018	42	3,6	11,7	-	-	-	52,4	3,9	13,5	73,0	3,7	19,9
		2019	39	3,6	10,8	-	-	-	50,7	4,0	12,6	76,2	4,1	18,5

Breve commento

Per il corso di laurea triennale in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale, lesame degli indicatori evidenzia i seguenti spunti di riflessione:

- gli indicatori da IC00a a IC00d fotografano la progressiva preoccupante riduzione degli immatricolati, che ha portato il corso ad una dimensione inferiore sia rispetto alla media della nostra area geografica che alla media nazionale, con la riduzione che appare ancora più preoccupante se si osserva che non molti anni fa, al contrario, il corso di studio attraeva un numero di immatricolati significativamente superiore alla media dell'area, e non lontano dalla media nazionale;
- gli indicatori IC01 e IC02 fotografano la poca efficienza del corso di studio, se confrontato con il resto di Italia, in termini di durata degli studi;
- gli indicatori da IC13 e IC17 mostrano come il ritardo nella carriera degli studenti non riguardi il primo anno di corso, come peraltro confermato dagli indicatori relativi agli abbandoni tra il primo e il secondo anno, inferiori sia alla media di area che a quella nazionale;
- gli indicatori che misurano la soddisfazione degli studenti per il corso sono in linea, ed in alcuni casi superiori, al dato di area e al dato nazionale (gli abbandoni dopo tempi superiori alla durata del corso di studio sono inferiori al dato di area e al dato nazionale, nonostante il numero di studenti in ritardo sia più elevato della media);
- gli indicatori di internazionalizzazione risultano estremamente carenti, anche confrontandoli con quelli della nostra area geografica;
- gli indicatori relativi alla collocazione lavorativa dei laureati sono in linea con i dati di area (la statistica riguarda un piccolo numero di laureati, giacché la maggior parte proseguono con gli studi magistrali).

I dati delle immatricolazioni per l'anno accademico 2020/2021 sembrano indicare una leggera ripresa, da verificare nei prossimi anni. Ciò potrebbe essere legato al recente ridisegno del manifesto della L7, che dovrà presto essere completato con il nuovo manifesto della laurea magistrale in filiera. Per quanto riguarda gli effetti che la modifica del manifesto può avere sull'efficienza del corso di studio, questi non potranno essere rilevati dagli indicatori prima di altri due anni. Solo allora, pertanto, si potranno evidenziare eventuali criticità residue.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)