

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	AVERSA
Codizione	0630607302400003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	46	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	113	-	51,7	66,0
		2016	67	-	47,6	61,4
		2017	65	-	46,2	60,0

	LMCU; LM)	2018	66	-	38,2	52,9
		2019	44	-	35,1	43,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	107	-	45,3	58,1
		2016	59	-	41,4	53,7
		2017	54	-	38,6	51,9
		2018	50	-	32,7	46,6
		2019	37	-	30,8	38,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	243	-	152,5	197,2
		2016	266	-	152,3	197,8
		2017	229	-	147,8	191,5
		2018	216	-	131,2	178,4
		2019	178	-	117,5	157,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	165	-	100,2	128,0
		2016	175	-	99,2	126,7
		2017	136	-	93,8	119,0
		2018	130	-	80,8	109,6
		2019	103	-	71,9	93,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	159	-	87,2	114,2
		2016	164	-	88,3	113,7
		2017	120	-	82,8	106,5
		2018	110	-	70,8	98,4
		2019	87	-	64,3	84,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	12,3	16,9
		2017	8	-	12,2	16,3
		2018	48	-	14,9	18,0
		2019	11	-	12,2	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	41,1	53,4
		2017	70	-	43,8	54,4
		2018	102	-	44,5	57,4
		2019	61	-	41,9	54,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	45	165	27,3%	-	-	-	38,3	100,2	38,3%	50,5	128,0	39,4%
		2016	66	175	37,7%	-	-	-	40,3	99,2	40,6%	52,8	126,7	41,7%
		2017	46	136	33,8%	-	-	-	35,4	93,8	37,7%	48,8	119,0	41,1%
		2018	29	130	22,3%	-	-	-	26,7	80,8	33,0%	46,2	109,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	17	23,5%	-	-	-	12,3	41,1	30,0%	16,9	53,4	31,7%
		2017	8	70	11,4%	-	-	-	12,2	43,8	27,9%	16,3	54,4	30,0%
		2018	48	102	47,1%	-	-	-	14,9	44,5	33,5%	18,0	57,4	31,3%
		2019	11	61	18,0%	-	-	-	12,2	41,9	29,2%	15,9	54,4	29,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	6	113	5,3%	-	-	-	3,1	51,7	6,0%	11,7	66,0	17,8%
		2016	0	67	0,0%	-	-	-	2,8	47,6	5,8%	13,4	61,4	21,9%
		2017	3	65	4,6%	-	-	-	2,4	46,2	5,3%	15,8	60,0	26,3%
		2018	4	66	6,1%	-	-	-	2,8	38,2	7,3%	15,0	52,9	28,4%
		2019	0	44	0,0%	-	-	-	2,4	35,1	6,7%	11,2	43,2	26,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	165	33	5,0	-	-	-	96,6	17,7	5,5	121,7	17,8	6,8
		2016	175	32	5,5	-	-	-	95,6	18,0	5,3	120,3	18,1	6,6
		2017	136	31	4,4	-	-	-	90,5	17,5	5,2	115,3	18,4	6,3
		2018	130	32	4,1	-	-	-	81,6	18,2	4,5	107,8	19,2	5,6
		2019	103	33	3,1	-	-	-	71,9	19,9	3,6	94,5	20,4	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	12	100,0%	-	-	-	27,6	30,7	89,9%	37,0	39,8	92,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	12	100,0%	-	-	-	27,1	30,7	88,2%	34,6	37,6	92,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non													

iC07TER	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	12	100,0%	-	-	-	27,1	30,1	90,2%	34,6	37,1	93,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,3	9,3	88,7%	7,6	8,4	90,5%
		2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,7	8,6	89,0%	7,2	8,0	90,7%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,3	8,3	88,0%	7,4	8,2	91,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,1	7,9	90,0%	7,2	7,9	91,1%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	7,4	8,3	88,6%	7,3	8,1	90,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDL) (valore di riferimento: 0,8)	2015	354,96	357,00	1,0	-	-	-	182,0	182,2	1,0	196,4	193,5	1,0
		2016	375,24	375,00	1,0	-	-	-	196,2	193,9	1,0	201,4	197,3	1,0
		2017	368,96	369,00	1,0	-	-	-	191,6	190,0	1,0	197,0	192,8	1,0
		2018	349,01	351,00	1,0	-	-	-	185,6	183,0	1,0	195,7	191,8	1,0
		2019	333,62	339,00	1,0	-	-	-	196,9	194,1	1,0	198,2	194,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	57	5.136	11,1‰	-	-	-	55,9	3.478,4	16,1‰	112,9	4.430,9	25,5‰
		2016	38	6.155	6,1‰	-	-	-	77,4	3.544,6	21,8‰	113,8	4.510,3	25,2‰
		2017	0	4.545	0,0‰	-	-	-	79,4	3.231,3	24,6‰	107,4	4.227,5	25,4‰
		2018	12	3.555	3,4‰	-	-	-	112,0	2.605,4	43,0‰	124,8	3.831,4	32,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	1,1	13,1	81,1‰	2,4	18,2	129,3‰
		2017	0	8	0,0‰	-	-	-	1,1	13,6	81,9‰	1,8	18,0	101,7‰
		2018	2	48	41,7‰	-	-	-	1,1	15,8	67,2‰	2,2	18,8	116,6‰
		2019	0	11	0,0‰	-	-	-	2,8	12,9	218,2‰	2,6	16,6	158,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	113	0,0‰	-	-	-	0,2	51,7	3,2‰	3,1	66,0	46,9‰
		2016	0	67	0,0‰	-	-	-	0,4	47,6	9,3‰	4,4	61,4	71,9‰
		2017	0	65	0,0‰	-	-	-	0,2	46,2	4,8‰	8,2	60,0	136,1‰
		2018	0	66	0,0‰	-	-	-	0,3	38,2	6,9‰	8,2	52,9	155,4‰
		2019	0	44	0,0‰	-	-	-	0,4	35,1	10,5‰	6,2	43,2	142,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	33,3	60,0	55,5%
		2016	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	34,0	60,0	56,6%
		2017	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	34,2	60,0	56,9%	34,8	60,0	57,9%
		2018	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	33,0	60,0	55,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	106	107	99,1%	-	-	-	44,7	45,3	98,7%	57,3	58,1	98,7%
		2016	59	59	100,0%	-	-	-	40,6	41,4	98,1%	52,5	53,7	97,8%
		2017	53	54	98,1%	-	-	-	37,9	38,6	98,1%	50,6	51,9	97,6%
		2018	50	50	100,0%	-	-	-	31,7	32,7	96,9%	45,0	46,6	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	86	107	80,4%	-	-	-	34,8	45,3	76,8%	46,0	58,1	79,3%
		2016	56	59	94,9%	-	-	-	33,2	41,4	80,3%	43,2	53,7	80,4%
		2017	45	54	83,3%	-	-	-	31,7	38,6	82,2%	42,2	51,9	81,3%
		2018	36	50	72,0%	-	-	-	25,9	32,7	79,2%	35,7	46,6	76,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	86	107	80,4%	-	-	-	35,8	45,3	79,0%	47,0	58,1	80,9%
		2016	56	59	94,9%	-	-	-	33,7	41,4	81,5%	43,7	53,7	81,5%
		2017	45	54	83,3%	-	-	-	32,3	38,6	83,7%	42,8	51,9	82,5%
		2018	36	50	72,0%	-	-	-	26,5	32,7	81,2%	36,4	46,6	77,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	26	107	24,3%	-	-	-	14,8	45,3	32,6%	20,6	58,1	35,5%
		2016	19	59	32,2%	-	-	-	14,8	41,4	35,8%	19,8	53,7	36,9%
		2017	13	54	24,1%	-	-	-	13,6	38,6	35,1%	19,3	51,9	37,1%
		2018	5	50	10,0%	-	-	-	9,6	32,7	29,3%	16,8	46,6	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	107	25,2%	-	-	-	16,4	45,3	36,2%	21,6	58,1	37,2%
		2016	20	59	33,9%	-	-	-	15,8	41,4	38,3%	20,4	53,7	38,0%
		2017	13	54	24,1%	-	-	-	14,6	38,6	37,8%	20,0	51,9	38,7%
		2018	5	50	10,0%	-	-	-	10,5	32,7	32,2%	17,2	46,6	37,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2015	32	81	39,5%	-	-	-	29,4	49,2	59,7%	37,5	58,0	64,7%
		2016	31	52	59,6%	-	-	-	26,0	40,1	64,9%	35,4	54,1	65,4%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	76	107	71,0%	-	-	-	31,5	45,3	69,5%	40,1	58,1	69,0%
		2018	42	59	71,2%	-	-	-	26,8	41,4	64,7%	35,8	53,7	66,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	16	56,3%	-	-	-	27,3	34,7	78,6%	34,1	46,1	74,1%
		2017	40	68	58,8%	-	-	-	28,2	37,9	74,2%	35,8	49,4	72,4%
		2018	68	95	71,6%	-	-	-	27,6	36,4	75,7%	38,2	52,2	73,3%
		2019	36	53	67,9%	-	-	-	28,6	38,3	74,7%	36,8	51,5	71,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.340	2.532	92,4%	-	-	-	1.259,4	1.405,2	89,6%	1.220,0	1.408,3	86,6%
		2016	2.412	2.484	97,1%	-	-	-	1.319,3	1.465,8	90,0%	1.248,7	1.437,4	86,9%
		2017	2.280	2.352	96,9%	-	-	-	1.286,2	1.412,9	91,0%	1.259,1	1.473,7	85,4%
		2018	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.261,7	1.423,3	88,7%	1.247,0	1.539,3	81,0%
		2019	2.040	2.304	88,5%	-	-	-	1.293,3	1.524,7	84,8%	1.249,8	1.602,9	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	107	107	100,0%	-	-	-	44,9	45,3	99,0%	57,6	58,1	99,2%
		2016	59	59	100,0%	-	-	-	40,9	41,4	98,8%	53,0	53,7	98,6%
		2017	53	54	98,1%	-	-	-	38,3	38,6	99,3%	51,2	51,9	98,7%
		2018	50	50	100,0%	-	-	-	32,0	32,7	97,9%	45,6	46,6	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	52	11,5%	-	-	-	11,2	40,1	28,0%	14,7	54,1	27,1%
		2016	35	107	32,7%	-	-	-	12,7	45,3	27,9%	16,1	58,1	27,8%
		2017	10	59	16,9%	-	-	-	9,4	41,4	22,7%	14,9	53,7	27,7%
		2018	7	54	13,0%	-	-	-	10,2	38,6	26,5%	14,4	51,9	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	107	0,0%	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,2	58,1	0,3%
		2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,1	41,4	0,1%	0,2	53,7	0,4%
		2017	0	54	0,0%	-	-	-	0,4	38,6	1,2%	0,5	51,9	0,9%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	0,2	32,7	0,6%	0,4	46,6	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	81	1,2%	-	-	-	1,9	49,2	3,9%	2,3	58,0	4,0%
		2016	2	52	3,8%	-	-	-	1,4	40,1	3,5%	1,9	54,1	3,5%
		2017	2	107	1,9%	-	-	-	1,3	45,3	2,9%	1,8	58,1	3,0%

		2018	1	59	1,7%	-	-	-	1,4	41,4	3,4%	2,2	53,7	4,1%
--	--	------	---	----	------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	16	81,3%	-	-	-	31,5	34,7	90,7%	41,5	46,1	90,2%
		2017	61	68	89,7%	-	-	-	34,6	37,9	91,3%	44,4	49,4	89,9%
		2018	86	95	90,5%	-	-	-	33,7	36,4	92,7%	47,5	52,2	91,0%
		2019	50	53	94,3%	-	-	-	35,4	38,3	92,6%	46,4	51,5	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	14	50,0%	-	-	-	19,4	34,6	56,2%	29,4	42,2	69,7%
		2018	30	56	53,6%	-	-	-	22,3	35,2	63,3%	31,8	43,3	73,5%
		2019	51	76	67,1%	-	-	-	21,1	31,2	67,6%	28,4	36,5	77,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	14	50,0%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,6	40,6	63,0%
		2018	27	56	48,2%	-	-	-	21,0	35,2	59,7%	29,0	41,9	69,3%
		2019	48	76	63,2%	-	-	-	20,1	31,2	64,5%	28,8	38,2	75,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	7	13	53,8%	-	-	-	17,4	30,0	58,1%	25,6	37,6	68,0%
		2018	27	49	55,1%	-	-	-	21,0	31,5	66,6%	29,0	39,2	74,0%
		2019	48	68	70,6%	-	-	-	20,1	28,7	70,0%	28,8	36,5	78,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	243	21,1	11,5	-	-	-	152,5	11,7	13,0	191,4	11,7	16,3
		2016	266	20,7	12,9	-	-	-	152,3	12,2	12,5	192,0	12,0	16,0
		2017	229	19,6	11,7	-	-	-	147,8	11,8	12,6	189,9	12,3	15,5
		2018	216	19,2	11,3	-	-	-	137,8	11,9	11,6	180,1	12,8	14,0
		2019	178	19,2	9,3	-	-	-	123,1	12,7	9,7	162,4	13,3	12,2
		2015	114	10,2	11,2	-	-	-	49,2	5,5	8,9	65,7	5,0	13,2

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	67	12,3	5,4	-	-	-	46,1	5,8	8,0	61,0	5,1	11,9
		2017	65	6,4	10,2	-	-	-	44,7	5,3	8,4	60,1	5,4	11,0
		2018	65	6,8	9,6	-	-	-	38,3	5,9	6,5	52,5	5,7	9,2
		2019	43	6,0	7,2	-	-	-	35,9	6,2	5,8	44,5	6,4	6,9

Breve commento

Per il corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile, lesame dei valori degli indicatori evidenzia i seguenti aspetti:

- il corso di studio risente negli ultimi anni del calo sofferto dalla laurea triennale, ma il numero di immatricolati resta superiore alla media della nostra area, e in linea con il dato medio nazionale;
- la durata degli studi appare più alta sia di quella media della nostra area geografica che di quella media nazionale, anche se si nota un deciso miglioramento negli ultimi due anni;
- gli indicatori di internazionalizzazione sono estremamente bassi, nettamente inferiori ai dati medi di area e nazionale;
- gli indicatori relativi alla soddisfazione per il corso di studio sono migliorati negli ultimi anni, portandosi in linea con il dato dell'area geografica di riferimento, ed il numero di abbandoni appare trascurabile;
- gli indicatori che misurano la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro sono in linea con quelli della nostra area geografica, ed in alcuni casi leggermente migliori.

Anche la LM23 sarà oggetto di una riforma del manifesto, che dovrà mirare ad offrire un percorso didattico chiaro e ben indirizzato, in modo da migliorare l'efficienza complessiva del sistema. La grossa criticità su cui bisognerà intervenire è rappresentata dalle pochissime adesioni al programma Erasmus, che pesano fortemente sugli indicatori di internazionalizzazione. Tale dato è comune anche alla laurea triennale, ma è particolarmente preoccupante per il livello magistrale. I pochi studenti che partecipano al programma Erasmus, infatti, si limitano a svolgere all'estero la preparazione della tesi di laurea, con scarse ricadute sul numero di CFU acquisiti all'estero. Tale tendenza è probabilmente legata all'approccio particolarmente rigido assunto in passato rispetto all'approvazione dei learning agreement presentati dagli studenti, all'interno dei quali è impossibile pretendere di ritrovare una assoluta coincidenza dei programmi dei corsi con quelli erogati in sede. Un altro problema ha riguardato il fatto che le valutazioni degli esami di profitto in molti paesi esteri seguono un metro più restrittivo rispetto alle abitudini dell'università italiana, la qual cosa fa temere che l'esperienza all'estero possa comportare una penalizzazione nel voto di laurea. Bisognerà trovare un modo di premiare chi sceglie di svolgere un periodo di studio all'estero.

La discussione sviluppata in seno al CCSA ha evidenziato come, per migliorare i dati relativi all'internazionalizzazione, sia necessaria una più incisiva azione di sensibilizzazione da parte dei docenti all'interno dei propri corsi, ad esempio attraverso il coinvolgimento durante le lezioni di colleghi di sedi internazionali (con i quali molti dei docenti intrattengono costanti e proficui rapporti di ricerca). Appare infatti evidente che, se non sono i docenti i primi a manifestare sensibilità all'importanza delle esperienze di studio all'estero, non sia possibile pretendere questa stessa sensibilità dagli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)