

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	AVERSA
Codizione	0630607302400003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	45	45	46	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	67	-	47,6	61,4
		2017	65	-	46,2	59,9
		2018	66	-	38,2	52,8

	LMCU; LM)	2019	44	-	35,1	44,1
		2020	39	-	29,9	40,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	59	-	41,3	53,6
		2017	54	-	38,9	51,9
		2018	36	-	31,4	45,9
		2019	30	-	30,0	37,9
		2020	25	-	25,1	34,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	266	-	152,3	197,8
		2017	229	-	147,8	191,4
		2018	216	-	131,1	178,3
		2019	175	-	117,7	159,0
		2020	156	-	108,9	139,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	175	-	99,2	126,6
		2017	136	-	93,9	118,8
		2018	130	-	80,9	109,3
		2019	104	-	71,8	94,5
		2020	82	-	64,5	81,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	164	-	88,3	113,5
		2017	120	-	83,1	106,4
		2018	97	-	70,1	97,8
		2019	68	-	62,5	83,7
		2020	57	-	56,1	73,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	12,4	16,3
		2017	8	-	12,2	16,3
		2018	48	-	14,9	18,0
		2019	11	-	12,5	16,0
		2020	20	-	12,0	15,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	41,1	53,4
		2017	70	-	43,8	54,4
		2018	102	-	44,5	57,4
		2019	61	-	42,2	54,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	66	175	37,7%	-	-	-	40,2	99,2	40,5%	52,7	126,6	41,7%	
	2017	46	136	33,8%	-	-	-	35,1	93,9	37,3%	48,6	118,8	40,9%	
	2018	29	130	22,3%	-	-	-	26,4	80,9	32,6%	46,0	109,3	42,1%	
	2019	18	104	17,3%	-	-	-	23,6	71,8	32,8%	39,0	94,5	41,3%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	17	23,5%	-	-	-	12,4	41,1	30,1%	16,3	53,4	30,4%	
	2017	8	70	11,4%	-	-	-	12,2	43,8	27,9%	16,3	54,4	30,0%	
	2018	48	102	47,1%	-	-	-	14,9	44,5	33,5%	18,0	57,4	31,3%	
	2019	11	61	18,0%	-	-	-	12,5	42,2	29,6%	16,0	54,5	29,3%	
	2020	20	57	35,1%	-	-	-	12,0	36,8	32,6%	15,0	49,7	30,2%	
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	67	0,0%	-	-	-	2,5	47,6	5,3%	13,2	61,4	21,5%	
	2017	3	65	4,6%	-	-	-	2,4	46,2	5,3%	15,6	59,9	26,0%	
	2018	4	66	6,1%	-	-	-	2,7	38,2	7,2%	14,9	52,8	28,2%	
	2019	0	44	0,0%	-	-	-	2,5	35,1	7,0%	11,5	44,1	26,2%	
	2020	2	39	5,1%	-	-	-	2,7	29,9	9,0%	11,7	40,1	29,2%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	175	32	5,5	-	-	-	95,6	18,0	5,3	117,7	17,7	6,6	
	2017	136	31	4,4	-	-	-	90,5	17,5	5,2	112,8	18,0	6,3	
	2018	130	32	4,1	-	-	-	81,7	18,2	4,5	105,4	18,7	5,6	
	2019	104	33	3,2	-	-	-	71,9	19,9	3,6	93,4	20,0	4,7	
	2020	82	34	2,4	-	-	-	64,2	20,7	3,1	82,7	21,0	3,9	
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	12	100,0%	-	-	-	27,6	30,7	89,9%	35,0	37,6	93,1%	
	2020	40	47	85,1%	-	-	-	28,1	31,1	90,2%	33,1	35,5	93,4%	
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2019	12	12	100,0%	-	-	-	27,1	30,7	88,2%	34,6	37,6	92,1%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	40	47	85,1%	-	-	-	26,4	29,5	89,6%	32,2	34,6	92,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	12	100,0%	-	-	-	27,1	30,1	90,2%	34,6	37,1	93,1%
		2020	40	44	90,9%	-	-	-	26,4	29,0	91,1%	32,2	34,3	93,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,7	8,6	89,0%	7,1	7,8	90,7%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,3	8,3	88,0%	7,3	8,0	91,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,1	7,9	90,0%	7,0	7,7	91,1%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	7,4	8,3	88,6%	7,2	7,9	90,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,6	93,9%	7,4	8,1	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	354,96	357,00	1,0	-	-	-	182,0	182,2	1,0	183,1	180,9	1,0
		2017	368,96	369,00	1,0	-	-	-	191,6	190,0	1,0	188,4	184,7	1,0
		2018	349,01	351,00	1,0	-	-	-	185,6	183,0	1,0	186,8	183,6	1,0
		2019	333,62	339,00	1,0	-	-	-	196,9	194,1	1,0	194,0	190,6	1,0
		2020	426,34	426,00	1,0	-	-	-	214,2	213,2	1,0	209,7	206,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	38	6.155	6,1‰	-	-	-	77,4	3.544,6	21,8‰	114,0	4.507,8	25,3‰
		2017	0	4.545	0,0‰	-	-	-	59,2	3.213,5	18,4‰	99,1	4.212,2	23,5‰
		2018	12	3.555	3,4‰	-	-	-	112,6	2.609,7	43,1‰	125,1	3.825,4	32,7‰
		2019	0	2.910	0,0‰	-	-	-	67,8	2.348,9	28,9‰	91,2	3.269,5	27,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	1,1	13,1	80,7‰	2,1	17,5	121,6‰
		2017	0	8	0,0‰	-	-	-	1,1	13,6	81,9‰	1,8	18,0	101,7‰
		2018	2	48	41,7‰	-	-	-	1,0	15,8	63,4‰	2,2	18,8	115,3‰
		2019	0	11	0,0‰	-	-	-	2,4	13,2	182,2‰	2,5	16,7	147,9‰
		2020	1	20	50,0‰	-	-	-	3,4	14,4	236,1‰	2,9	16,1	178,5‰
		2016	0	67	0,0‰	-	-	-	0,2	47,6	4,7‰	4,2	61,4	68,9‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	0	65	0,0%	-	-	-	0,2	46,2	3,6‰	7,9	59,9	132,5‰
		2018	0	66	0,0%	-	-	-	0,2	38,2	5,5‰	8,1	52,8	152,9‰
		2019	0	44	0,0%	-	-	-	0,5	35,1	15,0‰	6,5	44,1	147,5‰
		2020	0	39	0,0%	-	-	-	0,8	29,9	28,1‰	6,6	40,1	164,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	34,0	60,0	56,7%
		2017	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	34,7	60,0	57,9%
		2018	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	33,0	60,0	55,0%
		2019	31,4	60,0	52,3%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	35,8	60,0	59,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	40,6	41,3	98,1%	52,5	53,6	97,9%
		2017	53	54	98,1%	-	-	-	38,2	38,9	98,3%	50,7	51,9	97,7%
		2018	36	36	100,0%	-	-	-	30,4	31,4	96,8%	44,5	45,9	97,0%
		2019	27	30	90,0%	-	-	-	29,1	30,0	96,8%	36,5	37,9	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	56	59	94,9%	-	-	-	33,2	41,3	80,2%	43,2	53,6	80,5%
		2017	45	54	83,3%	-	-	-	32,1	38,9	82,4%	42,2	51,9	81,3%
		2018	24	36	66,7%	-	-	-	24,8	31,4	78,9%	35,2	45,9	76,7%
		2019	22	30	73,3%	-	-	-	24,3	30,0	80,9%	31,0	37,9	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	56	59	94,9%	-	-	-	33,7	41,3	81,5%	43,5	53,6	81,2%
		2017	45	54	83,3%	-	-	-	32,7	38,9	84,0%	42,7	51,9	82,2%
		2018	24	36	66,7%	-	-	-	25,4	31,4	80,9%	35,9	45,9	78,1%
		2019	22	30	73,3%	-	-	-	24,6	30,0	82,1%	31,2	37,9	82,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	59	32,2%	-	-	-	14,8	41,3	35,8%	19,8	53,6	37,0%
		2017	13	54	24,1%	-	-	-	13,9	38,9	35,7%	19,3	51,9	37,2%
		2018	3	36	8,3%	-	-	-	9,1	31,4	29,0%	16,7	45,9	36,3%
		2019	2	30	6,7%	-	-	-	9,4	30,0	31,2%	15,0	37,9	39,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	20	59	33,9%	-	-	-	15,8	41,3	38,2%	20,4	53,6	38,0%
		2017	13	54	24,1%	-	-	-	15,0	38,9	38,6%	20,1	51,9	38,7%

iC16BIS	previsti al I anno **	2018	3	36	8,3%	-	-	-	9,9	31,4	31,7%	17,2	45,9	37,4%
		2019	2	30	6,7%	-	-	-	9,8	30,0	32,6%	15,4	37,9	40,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	31	52	59,6%	-	-	-	26,0	40,1	64,9%	35,4	54,1	65,4%
		2017	76	107	71,0%	-	-	-	31,5	45,3	69,6%	40,1	58,0	69,1%
		2018	43	59	72,9%	-	-	-	27,5	41,3	66,5%	36,4	53,6	67,9%
		2019	36	54	66,7%	-	-	-	24,3	38,9	62,6%	34,6	51,9	66,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	16	56,3%	-	-	-	27,3	34,7	78,6%	34,1	46,1	74,1%
		2017	40	68	58,8%	-	-	-	28,2	37,9	74,2%	35,8	49,4	72,4%
		2018	68	95	71,6%	-	-	-	27,6	36,4	75,7%	38,2	52,2	73,3%
		2019	36	53	67,9%	-	-	-	28,6	38,3	74,7%	36,8	51,5	71,4%
		2020	40	49	81,6%	-	-	-	28,9	34,8	83,1%	34,3	45,7	75,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.412	2.484	97,1%	-	-	-	1.319,3	1.465,8	90,0%	1.222,1	1.406,9	86,9%
		2017	2.280	2.352	96,9%	-	-	-	1.286,2	1.412,9	91,0%	1.232,3	1.442,3	85,4%
		2018	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.261,7	1.423,3	88,7%	1.220,5	1.506,5	81,0%
		2019	2.040	2.304	88,5%	-	-	-	1.290,2	1.521,5	84,8%	1.221,9	1.567,6	77,9%
		2020	2.016	2.280	88,4%	-	-	-	1.277,7	1.534,1	83,3%	1.251,5	1.597,3	78,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.412	2.484	97,1%	-	-	-	1.335,1	1.465,8	91,1%	1.233,6	1.406,9	87,7%
		2017	2.280	2.352	96,9%	-	-	-	1.307,8	1.412,9	92,6%	1.257,3	1.442,3	87,2%
		2018	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.286,3	1.423,3	90,4%	1.257,0	1.506,5	83,4%
		2019	2.136	2.304	92,7%	-	-	-	1.350,3	1.521,5	88,7%	1.288,2	1.567,6	82,2%
		2020	2.184	2.280	95,8%	-	-	-	1.357,7	1.534,1	88,5%	1.325,0	1.597,3	83,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.484	2.484	100,0%	-	-	-	1.377,1	1.465,8	93,9%	1.266,2	1.406,9	90,0%
		2017	2.352	2.352	100,0%	-	-	-	1.343,5	1.412,9	95,1%	1.288,9	1.442,3	89,4%
		2018	2.232	2.304	96,9%	-	-	-	1.332,7	1.423,3	93,6%	1.297,9	1.506,5	86,2%
		2019	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.409,6	1.521,5	92,6%	1.343,0	1.567,6	85,7%
		2020	2.280	2.280	100,0%	-	-	-	1.445,2	1.534,1	94,2%	1.399,3	1.597,3	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	40,8	41,3	98,8%	52,9	53,6	98,7%
		2017	53	54	98,1%	-	-	-	38,6	38,9	99,3%	51,2	51,9	98,7%
		2018	36	36	100,0%	-	-	-	30,8	31,4	98,2%	45,1	45,9	98,3%
		2019	29	30	96,7%	-	-	-	29,3	30,0	97,5%	36,8	37,9	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	35	107	32,7%	-	-	-	12,7	45,3	28,0%	16,1	58,0	27,8%
		2017	10	59	16,9%	-	-	-	9,5	41,3	23,0%	14,9	53,6	27,8%
		2018	12	54	22,2%	-	-	-	11,3	38,9	29,1%	15,3	51,9	29,6%
		2019	1	36	2,8%	-	-	-	7,6	31,4	24,1%	12,4	45,9	27,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,1	41,3	0,1%	0,2	53,6	0,4%
		2017	0	54	0,0%	-	-	-	0,4	38,9	1,0%	0,5	51,9	0,9%
		2018	0	36	0,0%	-	-	-	0,2	31,4	0,7%	0,4	45,9	1,0%
		2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,1	37,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	52	3,8%	-	-	-	1,4	40,1	3,5%	1,9	54,1	3,6%
		2017	2	107	1,9%	-	-	-	1,3	45,3	2,8%	1,7	58,0	3,0%
		2018	1	59	1,7%	-	-	-	1,4	41,3	3,4%	2,2	53,6	4,0%
		2019	2	54	3,7%	-	-	-	1,7	38,9	4,4%	2,3	51,9	4,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	16	81,3%	-	-	-	31,5	34,7	90,7%	41,5	46,1	90,2%
		2017	61	68	89,7%	-	-	-	34,6	37,9	91,3%	44,4	49,4	89,9%
		2018	86	95	90,5%	-	-	-	33,7	36,4	92,7%	47,5	52,2	91,0%
		2019	50	53	94,3%	-	-	-	35,4	38,3	92,6%	46,4	51,5	90,2%
		2020	45	49	91,8%	-	-	-	32,6	34,8	93,6%	41,4	45,7	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	14	50,0%	-	-	-	19,4	34,6	56,2%	29,4	42,2	69,7%
		2018	30	56	53,6%	-	-	-	23,5	36,9	63,6%	32,6	44,2	73,6%
		2019	51	76	67,1%	-	-	-	21,1	31,2	67,6%	32,0	40,5	79,1%
		2020	15	38	39,5%	-	-	-	16,3	25,5	63,8%	25,5	34,0	75,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	2017	7	14	50,0%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,6	40,6	63,0%

iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	56	48,2%	-	-	-	21,0	35,2	59,7%	29,0	41,9	69,3%
		2019	48	76	63,2%	-	-	-	20,1	31,2	64,5%	28,8	38,2	75,3%
		2020	15	38	39,5%	-	-	-	15,7	25,5	61,7%	22,7	31,5	72,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	7	13	53,8%	-	-	-	17,4	30,0	58,1%	25,6	37,6	68,0%
		2018	27	49	55,1%	-	-	-	21,0	31,5	66,6%	29,0	39,2	74,0%
		2019	48	68	70,6%	-	-	-	20,1	28,7	70,0%	28,8	36,5	78,9%
		2020	15	35	42,9%	-	-	-	15,7	23,8	66,1%	22,7	30,3	75,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	266	20,7	12,9	-	-	-	155,4	12,2	12,7	189,2	11,7	16,1
		2017	229	19,6	11,7	-	-	-	150,8	11,8	12,8	187,0	12,0	15,6
		2018	216	19,2	11,3	-	-	-	140,3	11,9	11,8	177,3	12,6	14,1
		2019	175	19,2	9,1	-	-	-	125,1	12,7	9,9	161,4	13,1	12,4
		2020	156	19,0	8,2	-	-	-	115,3	12,8	9,0	144,6	13,3	10,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	67	12,3	5,4	-	-	-	47,1	5,8	8,2	60,1	5,0	12,0
		2017	65	6,4	10,2	-	-	-	45,5	5,3	8,6	59,0	5,3	11,1
		2018	65	6,8	9,6	-	-	-	38,6	5,9	6,5	51,6	5,6	9,2
		2019	44	6,0	7,3	-	-	-	36,2	6,2	5,9	44,7	6,3	7,1
		2020	38	5,6	6,8	-	-	-	29,9	6,3	4,7	40,6	6,8	6,0

Breve commento

Per il corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile, l'esame dei valori degli indicatori evidenzia i seguenti aspetti:

- il corso di studio continua a risentire del calo di iscritti e laureati sofferto negli ultimi anni dalla laurea triennale a cui è posto in filiera (calo congiunturale a livello nazionale), ma il numero di immatricolati resta superiore alla media della nostra area, e perfettamente in linea con il dato medio nazionale;
- gli indicatori di internazionalizzazione restano estremamente bassi, nettamente inferiori ai dati medi di area e nazionale, e indicano che solo sporadicamente qualche studente sceglie di aderire al progetto Erasmus;
- gli indicatori relativi alla soddisfazione per il corso di studio si mantengono alti negli ultimi anni, e sono in linea con il dato dell'area geografica di riferimento, come confermato dal numero di abbandoni, che risulta trascurabile;
- gli indicatori che misurano la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro sono in linea con quelli della nostra area geografica, ed in alcuni casi leggermente migliori.

Anche la LM23 sarà oggetto di una riforma del manifesto, che dovrà mirare ad offrire un percorso didattico chiaro e ben indirizzato, in modo da migliorare l'efficienza complessiva del sistema, introducendo anche maggiori elementi di multidisciplinarietà, che lo rendano maggiormente in linea con il moderno contesto lavorativo, più complesso e articolato, che oggi assorbe i laureati magistrali in ingegneria civile. La progettazione del nuovo manifesto, che vede coinvolti anche i principali stakeholders attraverso il Comitato di Indirizzo (ordini professionali, associazioni di imprese operanti nei settori delle costruzioni e, più in generale, dell'ingegneria civile e ambientale), grazie all'introduzione di elementi di maggiore modernità (progettazione a ciclo di vita, sostenibilità ambientale delle costruzioni, sicurezza e resilienza degli insediamenti), mira ad arginare il perdurante calo di studenti, che sta portando alla paradossale situazione di difficoltà per le imprese del territorio di reperire figure professionali per le loro esigenze.

Un'altra importante criticità, su cui si sta intervenendo, è rappresentata dalle pochissime adesioni al programma Erasmus, che pesano fortemente sugli indicatori di internazionalizzazione. Tale dato è comune anche alla laurea triennale, ma è particolarmente preoccupante per il livello magistrale. I pochi studenti che partecipano al programma Erasmus, infatti, si limitano a svolgere all'estero la preparazione di una parte della tesi di laurea, con scarse ricadute sul numero di CFU acquisiti all'estero.

Tale tendenza, che riflette le difficoltà del contesto sociale del territorio di riferimento, è probabilmente legata anche all'approccio particolarmente rigido assunto in passato rispetto all'approvazione dei learning agreement presentati dagli studenti, che si sta correggendo, evitando di pretendere di ritrovare una assoluta coincidenza dei programmi dei corsi sostenuti all'estero con quelli erogati in sede.

Per migliorare i dati relativi all'internazionalizzazione, è in atto una incisiva azione di sensibilizzazione da parte dei docenti all'interno dei propri corsi, attraverso il coinvolgimento durante le lezioni di colleghi di sedi internazionali (con i quali molti dei docenti intrattengono costanti e proficui rapporti di ricerca). Appare infatti evidente che, soprattutto nel contesto sociale del nostro territorio, sono i docenti a dover stimolare la sensibilità all'importanza delle esperienze di studio all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)