

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CIVILE - EDILE - AMBIENTALE
Città	AVERSA
Codizione	0630606200700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	23	22	21	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	55	53	53	54

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>78</b>	-	71,6	86,9
		2017	<b>72</b>	-	57,0	79,0
		2018	<b>43</b>	-	52,8	73,5

	LMCU; LM)	2019	<b>40</b>	-	50,3	74,9
		2020	<b>48</b>	-	45,0	67,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>68</b>	-	62,2	75,9
		2017	<b>64</b>	-	49,7	68,3
		2018	<b>36</b>	-	44,9	63,7
		2019	<b>34</b>	-	43,2	65,2
		2020	<b>40</b>	-	37,2	58,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>491</b>	-	328,1	363,7
		2017	<b>409</b>	-	278,7	322,9
		2018	<b>339</b>	-	239,2	289,6
		2019	<b>259</b>	-	207,1	263,7
		2020	<b>237</b>	-	177,2	235,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>224</b>	-	181,0	214,7
		2017	<b>200</b>	-	153,0	195,3
		2018	<b>142</b>	-	125,8	173,1
		2019	<b>111</b>	-	114,0	164,6
		2020	<b>105</b>	-	101,3	152,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>189</b>	-	156,9	189,8
		2017	<b>171</b>	-	136,2	173,6
		2018	<b>126</b>	-	109,1	151,9
		2019	<b>99</b>	-	98,4	145,6
		2020	<b>90</b>	-	86,9	134,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>5</b>	-	8,6	16,8
		2017	<b>7</b>	-	10,3	16,2
		2018	<b>8</b>	-	7,8	13,9
		2019	<b>5</b>	-	7,4	12,4
		2020	<b>8</b>	-	6,7	12,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>97</b>	-	54,1	66,2
		2017	<b>89</b>	-	54,8	63,2
		2018	<b>82</b>	-	48,3	57,7
		2019	<b>79</b>	-	46,5	51,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	41	224	<b>18,3%</b>	-	-	-	52,4	181,0	28,9%	77,2	214,7	35,9%
	2017	50	200	<b>25,0%</b>	-	-	-	43,1	153,0	28,2%	69,6	195,3	35,6%
	2018	52	142	<b>36,6%</b>	-	-	-	37,3	125,8	29,7%	63,3	173,1	36,6%
	2019	21	111	<b>18,9%</b>	-	-	-	33,2	114,0	29,1%	60,4	164,6	36,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	97	<b>5,2%</b>	-	-	-	8,6	54,1	15,9%	16,8	66,2	25,4%
	2017	7	89	<b>7,9%</b>	-	-	-	10,3	54,8	18,8%	16,2	63,2	25,6%
	2018	8	82	<b>9,8%</b>	-	-	-	7,8	48,3	16,0%	13,9	57,7	24,1%
	2019	5	79	<b>6,3%</b>	-	-	-	7,4	46,5	15,9%	12,4	51,2	24,2%
	2020	8	59	<b>13,6%</b>	-	-	-	6,7	35,5	18,8%	12,5	45,8	27,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	78	<b>2,6%</b>	-	-	-	4,0	71,6	5,6%	18,9	86,9	21,8%
	2017	2	72	<b>2,8%</b>	-	-	-	4,1	57,0	7,2%	17,8	79,0	22,5%
	2018	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	4,1	52,8	7,8%	15,8	73,5	21,5%
	2019	1	40	<b>2,5%</b>	-	-	-	5,6	50,3	11,1%	18,6	74,9	24,8%
	2020	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,4	45,0	11,9%	15,5	67,8	22,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	224	28	<b>8,0</b>	-	-	-	164,8	17,5	9,4	203,7	23,3	8,8
	2017	200	29	<b>6,9</b>	-	-	-	142,8	17,8	8,0	182,9	23,0	7,9
	2018	142	28	<b>5,1</b>	-	-	-	129,8	18,9	6,9	168,3	24,1	7,0
	2019	111	27	<b>4,1</b>	-	-	-	124,9	20,3	6,2	166,5	24,7	6,8
	2020	105	25	<b>4,2</b>	-	-	-	118,3	22,1	5,4	160,8	26,0	6,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	102	<b>10,8%</b>	-	-	-	4,3	39,1	10,9%	7,5	45,8	16,4%
	2017	20	81	<b>24,7%</b>	-	-	-	7,0	41,8	16,7%	9,7	46,5	20,8%
	2018	13	78	<b>16,7%</b>	-	-	-	5,3	46,5	11,4%	8,4	47,8	17,5%
	2019	10	67	<b>14,9%</b>	-	-	-	6,0	39,3	15,1%	8,8	41,9	21,0%
	2020	9	64	<b>14,1%</b>	-	-	-	5,2	42,6	12,3%	7,4	39,5	18,6%
	2016	8	102	<b>7,8%</b>	-	-	-	3,0	39,1	7,6%	5,8	47,5	12,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	16	81	<b>19,8%</b>	-	-	-	4,6	41,8	11,0%	6,9	48,1	14,3%
		2018	9	78	<b>11,5%</b>	-	-	-	4,2	45,4	9,2%	6,5	48,8	13,3%
		2019	6	67	<b>9,0%</b>	-	-	-	4,8	39,3	12,2%	7,3	43,5	16,9%
		2020	7	64	<b>10,9%</b>	-	-	-	3,8	37,3	10,1%	5,8	38,8	15,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	3,1	5,8	53,1%	6,0	10,0	59,8%
		2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	4,6	9,1	50,8%	6,9	12,8	53,5%
		2018	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	4,2	7,5	55,2%	6,5	11,0	59,0%
		2019	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,8	7,8	61,1%	7,3	10,8	67,7%
		2020	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	3,8	6,2	60,4%	5,8	8,7	67,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,7	8,5	89,8%	8,4	9,1	92,4%
		2017	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	8,1	8,9	90,7%	8,6	9,3	92,6%
		2018	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,4	9,3	89,7%	8,5	9,3	91,2%
		2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,5	9,4	90,4%	8,5	9,2	91,6%
		2020	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	9,7	10,4	93,3%	9,2	10,0	92,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.616	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,9	4.833,9	4,5%	18,6	6.453,3	2,9%
		2017	0	5.523	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,0	4.080,4	5,2%	23,6	5.820,5	4,1%
		2018	0	4.284	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,1	3.367,0	4,2%	17,7	5.149,5	3,4%
		2019	0	2.613	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,2	3.064,9	7,2%	19,6	4.940,0	4,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	9,0	38,8%	0,4	17,1	25,9%
		2017	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	11,3	48,4%	0,4	17,1	21,0%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	8,5	37,6%	0,4	15,0	25,6%
		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	8,5	44,9%	0,3	13,4	24,5%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	7,6	25,0%	0,3	13,7	22,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	78	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	71,6	4,7%	2,7	86,9	30,8%
		2017	1	72	<b>13,9%</b>	-	-	-	0,4	57,0	6,4%	3,1	79,0	39,7%
		2018	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	52,8	7,9%	2,5	73,5	34,4%

precedente titolo di studio allestero*	2019	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	50,3	7,2‰	3,4	74,9	45,9‰
	2020	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	45,0	10,7‰	2,6	67,8	37,9‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,5	57,0	<b>44,7%</b>	-	-	-	24,3	59,2	41,0%	25,4	59,6	42,7%
		2017	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	-	-	-	24,5	60,0	40,8%	25,6	59,9	42,8%
		2018	33,3	60,0	<b>55,4%</b>	-	-	-	24,3	59,6	40,7%	24,7	59,7	41,4%
		2019	27,8	60,0	<b>46,3%</b>	-	-	-	24,6	59,6	41,3%	25,3	59,8	42,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	48	68	<b>70,6%</b>	-	-	-	41,9	62,2	67,4%	52,0	75,9	68,5%
		2017	46	64	<b>71,9%</b>	-	-	-	32,7	49,7	65,9%	46,5	68,3	68,2%
		2018	27	36	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,9	44,9	64,4%	43,1	63,7	67,7%
		2019	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	28,9	43,2	66,9%	43,2	65,2	66,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	68	<b>63,2%</b>	-	-	-	31,7	62,2	51,0%	38,8	75,9	51,1%
		2017	39	64	<b>60,9%</b>	-	-	-	25,8	49,7	51,9%	35,7	68,3	52,2%
		2018	25	36	<b>69,4%</b>	-	-	-	21,4	44,9	47,6%	31,3	63,7	49,1%
		2019	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	21,1	43,2	48,8%	31,6	65,2	48,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	68	<b>63,2%</b>	-	-	-	32,1	62,2	51,7%	39,1	75,9	51,4%
		2017	39	64	<b>60,9%</b>	-	-	-	26,0	49,7	52,2%	35,8	68,3	52,5%
		2018	25	36	<b>69,4%</b>	-	-	-	21,4	44,9	47,7%	31,3	63,7	49,2%
		2019	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	21,2	43,2	49,2%	31,8	65,2	48,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	18	68	<b>26,5%</b>	-	-	-	16,3	62,2	26,2%	21,3	75,9	28,1%
		2017	18	64	<b>28,1%</b>	-	-	-	13,2	49,7	26,5%	19,4	68,3	28,4%
		2018	19	36	<b>52,8%</b>	-	-	-	11,4	44,9	25,4%	17,1	63,7	26,9%
		2019	7	34	<b>20,6%</b>	-	-	-	10,6	43,2	24,5%	17,7	65,2	27,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	22	68	<b>32,4%</b>	-	-	-	17,3	62,2	27,9%	21,8	75,9	28,8%
		2017	18	64	<b>28,1%</b>	-	-	-	13,7	49,7	27,5%	19,7	68,3	28,9%
		2018	19	36	<b>52,8%</b>	-	-	-	11,6	44,9	25,9%	17,4	63,7	27,4%
		2019	7	34	<b>20,6%</b>	-	-	-	11,2	43,2	25,8%	18,1	65,2	27,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	17	84	<b>20,2%</b>	-	-	-	21,9	89,8	24,3%	31,0	102,1	30,4%
		2017	22	79	<b>27,8%</b>	-	-	-	17,8	74,5	23,9%	29,4	92,0	31,9%
		2018	29	78	<b>37,2%</b>	-	-	-	18,4	66,9	27,5%	27,2	85,4	31,9%
		2019	20	68	<b>29,4%</b>	-	-	-	15,3	62,2	24,7%	23,8	75,9	31,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	59	91	<b>64,8%</b>	-	-	-	30,5	45,3	67,2%	38,4	57,6	66,7%
		2017	55	79	<b>69,6%</b>	-	-	-	28,0	43,3	64,7%	35,8	55,1	65,0%
		2018	49	77	<b>63,6%</b>	-	-	-	28,0	43,2	64,7%	35,6	54,5	65,3%
		2019	56	75	<b>74,7%</b>	-	-	-	33,6	48,9	68,8%	33,9	50,7	66,9%
		2020	44	56	<b>78,6%</b>	-	-	-	26,0	36,0	72,3%	30,9	44,2	69,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.656	1.800	<b>92,0%</b>	-	-	-	1.118,2	1.339,4	83,5%	1.224,9	1.492,8	82,1%
		2017	1.632	2.064	<b>79,1%</b>	-	-	-	1.111,5	1.378,9	80,6%	1.187,3	1.486,0	79,9%
		2018	1.560	1.752	<b>89,0%</b>	-	-	-	1.205,2	1.521,3	79,2%	1.216,7	1.545,7	78,7%
		2019	1.368	1.758	<b>77,8%</b>	-	-	-	1.214,6	1.635,4	74,3%	1.227,6	1.619,9	75,8%
		2020	1.224	1.632	<b>75,0%</b>	-	-	-	1.239,1	1.688,0	73,4%	1.246,4	1.649,9	75,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.656	1.800	<b>92,0%</b>	-	-	-	1.125,7	1.339,4	84,0%	1.241,4	1.492,8	83,2%
		2017	1.824	2.064	<b>88,4%</b>	-	-	-	1.138,2	1.378,9	82,5%	1.223,1	1.486,0	82,3%
		2018	1.608	1.752	<b>91,8%</b>	-	-	-	1.248,2	1.521,3	82,0%	1.266,9	1.545,7	82,0%
		2019	1.416	1.758	<b>80,5%</b>	-	-	-	1.274,9	1.635,4	78,0%	1.290,3	1.619,9	79,7%
		2020	1.296	1.632	<b>79,4%</b>	-	-	-	1.334,2	1.688,0	79,0%	1.325,3	1.649,9	80,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.656	1.800	<b>92,0%</b>	-	-	-	1.189,9	1.339,4	88,8%	1.292,8	1.492,8	86,6%
		2017	1.824	2.064	<b>88,4%</b>	-	-	-	1.208,0	1.378,9	87,6%	1.272,5	1.486,0	85,6%
		2018	1.608	1.752	<b>91,8%</b>	-	-	-	1.330,3	1.521,3	87,4%	1.325,3	1.545,7	85,7%
		2019	1.416	1.758	<b>80,5%</b>	-	-	-	1.367,3	1.635,4	83,6%	1.353,9	1.619,9	83,6%
		2020	1.296	1.632	<b>79,4%</b>	-	-	-	1.439,8	1.688,0	85,3%	1.396,0	1.649,9	84,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	53	68	<b>77,9%</b>	-	-	-	52,7	62,2	84,8%	66,3	75,9	87,3%
	2017	52	64	<b>81,3%</b>	-	-	-	41,7	49,7	83,9%	58,4	68,3	85,5%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	37,3	44,9	83,1%	54,3	63,7	85,3%
		2019	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	36,7	43,2	84,9%	56,0	65,2	85,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	79	<b>11,4%</b>	-	-	-	7,0	74,5	9,5%	16,2	92,0	17,6%
		2017	5	78	<b>6,4%</b>	-	-	-	7,8	66,9	11,6%	14,9	85,4	17,5%
		2018	7	68	<b>10,3%</b>	-	-	-	6,8	62,2	10,9%	12,9	75,9	17,0%
		2019	3	64	<b>4,7%</b>	-	-	-	6,4	49,7	12,8%	13,1	68,3	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	68	<b>1,5%</b>	-	-	-	7,1	62,2	11,4%	8,9	75,9	11,7%
		2017	3	64	<b>4,7%</b>	-	-	-	6,0	49,7	12,2%	7,5	68,3	11,0%
		2018	4	36	<b>11,1%</b>	-	-	-	5,5	44,9	12,2%	7,0	63,7	10,9%
		2019	4	34	<b>11,8%</b>	-	-	-	5,6	43,2	13,1%	8,2	65,2	12,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	43	84	<b>51,2%</b>	-	-	-	38,1	89,8	42,5%	41,8	102,1	40,9%
		2017	21	79	<b>26,6%</b>	-	-	-	29,4	74,5	39,5%	37,2	92,0	40,4%
		2018	23	78	<b>29,5%</b>	-	-	-	26,1	66,9	39,1%	35,4	85,4	41,5%
		2019	28	68	<b>41,2%</b>	-	-	-	27,8	62,2	44,6%	33,5	75,9	44,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	79	91	<b>86,8%</b>	-	-	-	39,0	45,3	86,0%	49,9	57,6	86,7%
		2017	70	79	<b>88,6%</b>	-	-	-	37,5	43,3	86,5%	47,3	55,1	86,0%
		2018	73	77	<b>94,8%</b>	-	-	-	37,6	43,2	87,0%	47,1	54,5	86,5%
		2019	72	75	<b>96,0%</b>	-	-	-	43,1	48,9	88,2%	44,3	50,7	87,3%
		2020	50	56	<b>89,3%</b>	-	-	-	31,9	36,0	88,7%	39,1	44,2	88,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	491	15,0	<b>32,7</b>	-	-	-	325,9	11,2	29,2	359,8	12,4	28,9
	2017	409	17,2	<b>23,8</b>	-	-	-	291,8	11,5	25,4	326,8	12,4	26,4

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	339	14,6	<b>23,2</b>	-	-	-	262,4	12,7	20,7	298,1	12,9	23,1
		2019	259	14,7	<b>17,7</b>	-	-	-	238,0	13,6	17,5	280,8	13,5	20,8
		2020	237	13,6	<b>17,4</b>	-	-	-	218,6	14,1	15,5	262,1	13,7	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	80	5,0	<b>16,0</b>	-	-	-	62,5	3,0	20,8	83,1	3,3	25,0
		2017	73	5,2	<b>14,0</b>	-	-	-	55,6	3,3	17,0	77,1	3,4	22,9
		2018	42	3,6	<b>11,7</b>	-	-	-	54,5	3,6	15,2	72,8	3,5	20,8
		2019	39	3,6	<b>10,8</b>	-	-	-	53,0	3,7	14,2	75,9	3,9	19,4
		2020	45	2,8	<b>16,1</b>	-	-	-	50,1	3,7	13,4	71,3	4,0	17,7

#### Breve commento

Per il corso di laurea triennale in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale, l'esame degli indicatori evidenzia i seguenti spunti di riflessione:

- gli indicatori da IC00a a IC00d, dopo alcuni anni di progressiva preoccupante riduzione degli immatricolati, che aveva portato il corso ad una dimensione inferiore sia rispetto alla media della nostra area geografica che alla media nazionale, sembrano manifestare una inversione di tendenza, tanto che, nel 2020, tutti e tre gli indicatori sono superiori a quelli medi dell'area geografica e meno lontani da quelli nazionali;
- lo stesso può dirsi con riferimento agli indicatori IC00e e IC00f, che vedono un rallentamento del trend di diminuzione (in atto da anni a livello nazionale, con il corso di laurea che si posiziona al di sopra delle medie di area geografica);
- i laureati in corso (IC00g) sono sempre pochi, ma in linea con i piccoli numeri sia dell'area geografica che nazionali, mentre il numero di laureati totali è ancora decisamente superiore alla media dell'area geografica, a causa dei tempi eccessivi di raggiungimento della laurea, evidenziati anche da altri indicatori;
- gli indicatori IC01 e IC02 continuano a fotografare la poca efficienza del corso di studio, se confrontato con il resto di Italia, e anche con l'area geografica, in termini di progressione delle carriere degli studenti (a questo riguardo, si è in attesa di poter rilevare gli effetti del nuovo manifesto degli studi, introdotto nell'a.a. 2018-2019);
- l'indicatore IC03, che conferma ulteriormente la tendenza ad attrarre solo studenti provenienti dal territorio di riferimento, non sorprende, attese le problematiche logistiche che scoraggiamo gli studenti sia dall'ipotesi di frequentare come pendolari, sia da quella di trasferirsi nelle vicinanze del Dipartimento (cosa peraltro comune a tutti i corsi di laurea triennale in Ingegneria Civile e Ambientale);
- gli indicatori che misurano la collocazione lavorativa dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo (indicatori IC06) mostrano valori leggermente superiori a quelli medi di area geografica, e non lontanissimi da quelli nazionali (va comunque considerato che la maggior parte degli studenti sceglie di proseguire gli studi);
- gli indicatori IC05, IC08, IC27 e IC28 mostrano l'adeguatezza del corpo docente, sia in termini di numero, che di presenza di SSD che garantiscono interdisciplinarietà, una caratteristica utile a sviluppare i moderni approcci all'ingegneria civile e ambientale;
- gli indicatori che misurano l'internazionalizzazione sono tutti ai valori minimi, il che non sorprende, visto il contesto socio-economico del territorio di riferimento (la situazione pandemica non lascia prevedere miglioramenti);
- gli indicatori da IC13 e IC17 mostrano come, diversamente dagli anni precedenti, il ritardo nella carriera degli studenti riguarda anche il primo anno di corso (indicatori IC16, che manifestano una riduzione preoccupante, da monitorare nel prossimo anno accademico), che tuttavia non sembra determinare eccessivi abbandoni tra il primo e il secondo anno, che risultano ancora inferiori sia alla media di area che a quella nazionale;
- gli indicatori che misurano la soddisfazione degli studenti per il corso, appaiono ancora in linea, se non superiori, ai valori medi di area e nazionali (gli abbandoni dopo tempi superiori alla durata del corso di studio sono inferiori al dato di area e al dato nazionale, nonostante il numero di studenti in ritardo sia più elevato della media).

I dati (ancora parziali) delle immatricolazioni per l'anno accademico 2021/2022 sembrano ancora indicare una leggera ripresa (per il secondo anno consecutivo). Tale tendenza, da verificare nei prossimi anni, potrebbe essere legata al recente ridisegno del manifesto della L7 (modificato nell'a.a. 2018-2019), che a partire dal prossimo anno accademico sarà completato con il nuovo manifesto della laurea magistrale in filiera. Per quanto riguarda gli effetti che la modifica del manifesto può avere sull'efficienza del corso di studio, questi potranno essere rilevati dagli indicatori solo a partire dal prossimo anno (ma diventeranno significativi dopo almeno un ulteriore anno). Solo allora, pertanto, si potranno evidenziare eventuali criticità residue.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)