Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	AVERSA
Codicione	0630607303000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**16**	-	22,0	32,7
		2017	**14**	-	19,9	33,4
		2018	**14**	-	26,2	36,9

	LMCU; LM)	2019	**15**	-	25,7	39,1
		2020	**14**	-	27,8	40,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	**8**	-	18,0	29,5
		2017	**11**	-	16,5	30,7
		2018	**11**	-	22,7	33,2
		2019	**13**	-	23,3	35,4
		2020	**12**	-	24,4	36,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**62**	-	68,4	95,0
		2017	**53**	-	68,0	92,6
		2018	**55**	-	71,4	98,5
		2019	**49**	-	72,7	103,4
		2020	**48**	-	72,7	105,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**33**	-	39,5	61,5
		2017	**27**	-	41,9	63,3
		2018	**28**	-	45,5	69,3
		2019	**29**	-	50,6	73,7
		2020	**30**	-	50,3	75,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**28**	-	35,7	57,3
		2017	**19**	-	35,9	59,0
		2018	**22**	-	39,9	64,8
		2019	**24**	-	45,8	68,8
		2020	**26**	-	45,8	71,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**0**	-	3,9	10,1
		2017	**0**	-	3,7	9,9
		2018	**4**	-	7,6	11,9
		2019	**3**	-	7,5	13,7
		2020	**3**	-	8,5	12,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**21**	-	17,1	26,3
		2017	**12**	-	17,1	27,4
		2018	**16**	-	20,2	29,1
		2019	**22**	-	20,8	30,1

		2020	**11**	-	17,8	27,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	8	33	**24,2%**	-	-	-	16,5	39,5	41,6%	30,5	61,5	49,6%
		2017	7	27	**25,9%**	-	-	-	20,8	41,9	49,7%	34,2	63,3	54,0%
		2018	10	28	**35,7%**	-	-	-	18,7	45,5	41,1%	36,2	69,3	52,2%
		2019	17	29	**58,6%**	-	-	-	22,8	50,6	45,1%	36,6	73,7	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	21	**0,0%**	-	-	-	3,9	17,1	22,9%	10,1	26,3	38,4%
		2017	0	12	**0,0%**	-	-	-	3,7	17,1	21,8%	9,9	27,4	36,2%
		2018	4	16	**25,0%**	-	-	-	7,6	20,2	37,8%	11,9	29,1	40,9%
		2019	3	22	**13,6%**	-	-	-	7,5	20,8	35,8%	13,7	30,1	45,6%
		2020	3	11	**27,3%**	-	-	-	8,5	17,8	47,4%	12,7	27,0	47,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	16	**0,0%**	-	-	-	0,9	22,0	4,1%	5,7	32,7	17,5%
		2017	1	14	**7,1%**	-	-	-	0,7	19,9	3,7%	8,4	33,4	25,1%
		2018	0	14	**0,0%**	-	-	-	1,8	26,2	6,9%	10,0	36,9	27,2%
		2019	0	15	**0,0%**	-	-	-	1,5	25,7	6,0%	9,8	39,1	25,2%
		2020	0	14	**0,0%**	-	-	-	4,4	27,8	15,9%	11,4	40,1	28,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	33	19	**1,7**	-	-	-	36,3	13,8	2,6	56,1	16,2	3,5
		2017	27	19	**1,4**	-	-	-	38,4	13,9	2,8	61,4	17,1	3,6
		2018	28	18	**1,6**	-	-	-	41,8	13,3	3,1	67,3	17,4	3,9
		2019	29	18	**1,6**	-	-	-	46,4	14,6	3,2	71,5	17,9	4,0
		2020	30	18	**1,7**	-	-	-	50,3	15,6	3,2	75,8	18,6	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	15	**100,0%**	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,4	14,8	90,3%
		2017	6	7	**85,7%**	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,1	16,3	92,5%
		2018	10	10	**100,0%**	-	-	-	11,7	12,5	93,5%	16,1	17,2	93,4%
		2019	13	14	**92,9%**	-	-	-	11,1	11,5	96,1%	15,3	16,2	94,4%
		2020	10	11	**90,9%**	-	-	-	10,5	11,3	93,5%	15,1	15,9	95,2%
		2016	15	15	**100,0%**	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,8	15,3	90,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	7	**85,7%**	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,6	16,9	92,4%
		2018	10	10	**100,0%**	-	-	-	10,8	11,6	92,8%	15,5	16,7	93,2%
		2019	13	14	**92,9%**	-	-	-	11,0	11,5	95,3%	15,2	16,2	94,2%
		2020	10	11	**90,9%**	-	-	-	9,7	10,3	93,5%	14,6	15,4	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	15	**100,0%**	-	-	-	10,1	10,9	92,5%	13,8	15,0	92,3%
		2017	6	7	**85,7%**	-	-	-	12,6	13,6	92,7%	15,6	16,6	93,8%
		2018	10	10	**100,0%**	-	-	-	10,8	11,4	94,2%	15,5	16,5	94,3%
		2019	13	14	**92,9%**	-	-	-	11,0	11,5	96,0%	15,2	15,9	95,6%
		2020	10	11	**90,9%**	-	-	-	9,7	10,3	94,3%	14,6	15,3	95,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,50	10,50	**52,4%**	-	-	-	4,7	6,3	74,2%	5,1	6,4	80,2%
		2017	5,00	9,00	**55,6%**	-	-	-	4,5	6,0	74,5%	5,2	6,6	79,1%
		2018	4,00	7,00	**57,1%**	-	-	-	4,3	6,0	72,0%	5,1	6,5	77,8%
		2019	4,00	7,00	**57,1%**	-	-	-	4,7	6,2	75,7%	5,4	6,8	79,6%
		2020	5,00	7,50	**66,7%**	-	-	-	5,1	6,6	76,7%	5,5	6,9	79,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	150,09	135,00	**1,1**	-	-	-	125,2	126,2	1,0	153,6	154,3	1,0
		2017	174,69	156,00	**1,1**	-	-	-	127,1	127,8	1,0	146,9	147,4	1,0
		2018	174,69	156,00	**1,1**	-	-	-	122,1	120,4	1,0	153,0	152,8	1,0
		2019	170,75	153,00	**1,1**	-	-	-	133,2	131,8	1,0	156,7	157,0	1,0
		2020	172,63	156,00	**1,1**	-	-	-	161,3	158,8	1,0	170,7	171,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	936	**0,0‰**	-	-	-	32,0	1.392,1	23,0‰	142,1	2.348,6	60,5‰
		2017	39	745	**51,7‰**	-	-	-	78,1	1.567,5	49,8‰	224,6	2.517,5	89,2‰
		2018	12	828	**14,5‰**	-	-	-	70,0	1.585,4	44,2‰	207,7	2.729,8	76,1‰
		2019	42	1.053	**39,9‰**	-	-	-	87,2	1.822,1	47,9‰	210,6	2.804,2	75,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	4	**0,0‰**	-	-	-	1,3	7,6	166,7‰	3,2	11,9	271,0‰
		2019	0	3	**0,0‰**	-	-	-	1,7	8,2	207,3‰	3,9	14,2	275,6‰
		2020	1	3	**333,3‰**	-	-	-	1,8	8,5	215,1‰	4,0	12,7	314,3‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	16	**0,0‰**	-	-	-	0,5	22,0	24,8‰	2,3	32,7	69,0‰
		2017	0	14	**0,0‰**	-	-	-	0,0	19,9	0,0‰	4,1	33,4	121,5‰
		2018	0	14	**0,0‰**	-	-	-	0,4	26,2	13,9‰	5,4	36,9	146,8‰
		2019	0	15	**0,0‰**	-	-	-	0,2	25,7	7,1‰	5,0	39,1	128,0‰
		2020	0	14	**0,0‰**	-	-	-	3,4	27,8	122,8‰	6,3	40,1	157,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	**60,0%**	-	-	-	37,1	59,5	62,4%	38,5	59,8	64,4%
		2017	20,7	60,0	**34,5%**	-	-	-	35,1	59,5	59,1%	39,2	59,8	65,6%
		2018	35,7	60,0	**59,5%**	-	-	-	34,5	59,5	58,1%	38,9	59,8	65,0%
		2019	34,4	60,0	**57,3%**	-	-	-	32,5	59,5	54,6%	37,0	59,8	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	8	8	**100,0%**	-	-	-	17,7	18,0	98,5%	28,9	29,5	98,0%
		2017	9	11	**81,8%**	-	-	-	15,8	16,5	95,6%	29,9	30,7	97,4%
		2018	11	11	**100,0%**	-	-	-	21,6	22,7	95,2%	31,8	33,2	96,0%
		2019	13	13	**100,0%**	-	-	-	22,4	23,3	96,1%	34,1	35,4	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	8	**87,5%**	-	-	-	15,6	18,0	86,9%	24,7	29,5	83,8%
		2017	8	11	**72,7%**	-	-	-	13,4	16,5	80,8%	25,7	30,7	83,9%
		2018	9	11	**81,8%**	-	-	-	19,0	22,7	83,6%	28,1	33,2	84,7%
		2019	10	13	**76,9%**	-	-	-	17,8	23,3	76,6%	28,1	35,4	79,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	8	**75,0%**	-	-	-	16,1	18,0	89,4%	24,8	29,5	84,2%
		2017	8	11	**72,7%**	-	-	-	14,0	16,5	84,6%	26,0	30,7	84,8%
		2018	9	11	**81,8%**	-	-	-	19,4	22,7	85,2%	28,2	33,2	85,0%
		2019	10	13	**76,9%**	-	-	-	18,3	23,3	78,5%	28,3	35,4	80,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	8	**25,0%**	-	-	-	7,3	18,0	40,4%	14,2	29,5	48,1%
		2017	0	11	**0,0%**	-	-	-	6,5	16,5	39,6%	15,5	30,7	50,4%
		2018	4	11	**36,4%**	-	-	-	8,5	22,7	37,2%	16,1	33,2	48,6%
		2019	5	13	**38,5%**	-	-	-	7,5	23,3	32,0%	15,7	35,4	44,3%
		2016	3	8	**37,5%**	-	-	-	8,9	18,0	49,5%	14,9	29,5	50,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	0	11	**0,0%**	-	-	-	8,0	16,5	48,4%	16,1	30,7	52,5%
		2018	4	11	**36,4%**	-	-	-	9,5	22,7	41,6%	16,5	33,2	49,9%
		2019	5	13	**38,5%**	-	-	-	8,1	23,3	34,8%	16,2	35,4	45,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	20	**35,0%**	-	-	-	10,9	19,3	56,6%	21,6	29,1	74,3%
		2017	10	17	**58,8%**	-	-	-	11,7	16,7	70,1%	20,9	27,3	76,5%
		2018	8	8	**100,0%**	-	-	-	13,6	18,0	75,8%	23,6	29,5	80,0%
		2019	7	11	**63,6%**	-	-	-	11,8	16,5	71,4%	23,5	30,7	76,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	21	**76,2%**	-	-	-	10,5	14,4	73,4%	17,0	22,1	77,2%
		2017	9	12	**75,0%**	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	18,7	24,8	75,5%
		2018	14	16	**87,5%**	-	-	-	11,3	15,0	75,2%	18,8	25,4	74,0%
		2019	18	21	**85,7%**	-	-	-	15,5	19,3	80,2%	21,6	27,9	77,6%
		2020	10	11	**90,9%**	-	-	-	13,7	16,7	82,1%	20,8	26,3	79,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.104	1.248	**88,5%**	-	-	-	873,9	1.016,3	86,0%	1.011,0	1.134,6	89,1%
		2017	1.152	1.248	**92,3%**	-	-	-	890,9	1.026,3	86,8%	1.054,1	1.219,2	86,5%
		2018	1.104	1.248	**88,5%**	-	-	-	805,8	948,9	84,9%	1.064,9	1.240,6	85,8%
		2019	1.104	1.224	**90,2%**	-	-	-	852,6	1.049,2	81,3%	1.091,5	1.294,7	84,3%
		2020	1.104	1.248	**88,5%**	-	-	-	956,9	1.156,1	82,8%	1.138,7	1.335,2	85,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.152	1.248	**92,3%**	-	-	-	888,9	1.016,3	87,5%	1.023,9	1.134,6	90,2%
		2017	1.200	1.248	**96,2%**	-	-	-	926,4	1.026,3	90,3%	1.085,4	1.219,2	89,0%
		2018	1.152	1.248	**92,3%**	-	-	-	847,8	948,9	89,3%	1.102,3	1.240,6	88,9%
		2019	1.200	1.224	**98,0%**	-	-	-	922,9	1.049,2	88,0%	1.140,6	1.294,7	88,1%
		2020	1.224	1.248	**98,1%**	-	-	-	1.013,9	1.156,1	87,7%	1.183,9	1.335,2	88,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.200	1.248	**96,2%**	-	-	-	948,2	1.016,3	93,3%	1.065,1	1.134,6	93,9%
		2017	1.248	1.248	**100,0%**	-	-	-	975,8	1.026,3	95,1%	1.116,0	1.219,2	91,5%
		2018	1.248	1.248	**100,0%**	-	-	-	899,7	948,9	94,8%	1.144,7	1.240,6	92,3%
		2019	1.200	1.224	**98,0%**	-	-	-	967,5	1.049,2	92,2%	1.180,3	1.294,7	91,2%
		2020	1.248	1.248	**100,0%**	-	-	-	1.070,6	1.156,1	92,6%	1.233,1	1.335,2	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	8	8	**100,0%**	-	-	-	17,9	18,0	99,5%	29,3	29,5	99,2%
		2017	10	11	**90,9%**	-	-	-	16,0	16,5	96,7%	30,2	30,7	98,4%
		2018	11	11	**100,0%**	-	-	-	22,0	22,7	96,8%	32,3	33,2	97,4%
		2019	13	13	**100,0%**	-	-	-	22,5	23,3	96,9%	34,5	35,4	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	17	**23,5%**	-	-	-	4,6	16,7	27,7%	11,5	27,3	42,3%
		2017	1	8	**12,5%**	-	-	-	6,5	18,0	36,4%	13,6	29,5	46,1%
		2018	0	11	**0,0%**	-	-	-	6,3	16,5	37,9%	15,0	30,7	48,8%
		2019	4	11	**36,4%**	-	-	-	9,1	22,7	40,0%	14,4	33,2	43,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	8	**0,0%**	-	-	-	0,2	18,0	1,0%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	11	**0,0%**	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,2	30,7	0,7%
		2018	0	11	**0,0%**	-	-	-	0,2	22,7	0,8%	0,3	33,2	0,8%
		2019	0	13	**0,0%**	-	-	-	0,2	23,3	0,8%	0,4	35,4	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	20	**10,0%**	-	-	-	1,4	19,3	7,1%	1,3	29,1	4,4%
		2017	1	17	**5,9%**	-	-	-	0,5	16,7	2,7%	1,3	27,3	4,7%
		2018	0	8	**0,0%**	-	-	-	0,5	18,0	2,5%	1,1	29,5	3,8%
		2019	2	11	**18,2%**	-	-	-	0,9	16,5	5,5%	1,3	30,7	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	21	**95,2%**	-	-	-	13,2	14,4	91,8%	20,8	22,1	94,3%
		2017	12	12	**100,0%**	-	-	-	12,0	13,2	91,0%	22,5	24,8	90,9%
		2018	14	16	**87,5%**	-	-	-	14,1	15,0	93,9%	23,0	25,4	90,8%
		2019	20	21	**95,2%**	-	-	-	17,8	19,3	92,5%	26,0	27,9	93,2%
		2020	10	11	**90,9%**	-	-	-	16,2	18,0	90,0%	25,6	27,9	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	**58,3%**	-	-	-	12,0	15,9	75,4%	17,2	21,1	81,4%
		2017	16	18	**88,9%**	-	-	-	11,0	13,5	81,2%	15,2	19,0	80,0%
		2018	8	9	**88,9%**	-	-	-	12,2	13,8	88,2%	18,2	21,0	86,7%
		2019	13	13	**100,0%**	-	-	-	11,4	12,7	89,3%	17,0	18,6	91,5%

		2020	14	15	**93,3%**	-	-	-	10,9	13,0	83,9%	14,9	16,9	88,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	**58,3%**	-	-	-	11,6	15,9	73,1%	16,1	20,0	80,5%
		2017	15	18	**83,3%**	-	-	-	10,7	13,5	79,2%	14,5	17,8	81,3%
		2018	8	9	**88,9%**	-	-	-	11,1	12,8	86,9%	16,6	19,4	85,7%
		2019	13	13	**100,0%**	-	-	-	11,4	12,7	89,3%	15,8	17,2	91,9%
		2020	14	15	**93,3%**	-	-	-	10,0	11,9	83,9%	13,2	14,9	88,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	11	**63,6%**	-	-	-	11,6	15,6	74,4%	16,1	19,6	82,1%
		2017	15	17	**88,2%**	-	-	-	10,7	13,3	80,8%	14,5	17,5	82,8%
		2018	8	9	**88,9%**	-	-	-	11,1	12,4	89,3%	16,6	18,9	87,9%
		2019	13	13	**100,0%**	-	-	-	11,4	12,5	90,6%	15,8	17,1	92,2%
		2020	14	15	**93,3%**	-	-	-	10,0	11,7	85,7%	13,2	14,7	89,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	62	10,4	**6,0**	-	-	-	62,7	8,5	7,4	86,7	9,5	9,2
		2017	53	10,4	**5,1**	-	-	-	62,3	8,6	7,3	90,0	10,2	8,9
		2018	55	10,4	**5,3**	-	-	-	65,4	7,9	8,3	95,7	10,3	9,3
		2019	49	10,2	**4,8**	-	-	-	66,7	8,7	7,6	100,4	10,8	9,3
		2020	48	10,4	**4,6**	-	-	-	72,7	9,6	7,5	105,6	11,1	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	3,6	**4,4**	-	-	-	20,7	4,5	4,6	30,5	4,9	6,2
		2017	14	3,6	**3,9**	-	-	-	18,5	4,2	4,4	33,0	5,1	6,5
		2018	14	3,6	**3,9**	-	-	-	24,5	4,0	6,1	36,2	5,3	6,8
		2019	15	3,6	**4,2**	-	-	-	23,7	4,5	5,2	38,2	5,6	6,8
		2020	14	4,2	**3,3**	-	-	-	28,3	5,0	5,7	40,4	5,9	6,9

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE
Il numero di iscritti si mantiene di inferiore alla media di area geografica e nettamente inferiore alla media nazionale. Il numero di immatricolati e quello di iscritti ai fini del CSTD è costante ed inferiore alla media di area geografica mentre il numero di laureati ha arrestato la crescita negli ultimi anni.

Indicatori di Gruppo A
Permane critico il solo iC02 fra quelli relativi alla regolarità delle carriere mentre l'indicatore iC01 ha ormai superato anche la media nazionale.
Buono e in linea con la media nazionale è sempre il valore degli indicatori ic07, ic07 bis e ic07 ter relativi all'occupabilità a tre anni dalla laurea.
Si apprezza invece la costanza nel tempo del valore dell'iC09, relativo alla qualità della ricerca, ben superiore al valore di riferimento e a quello relativo all'ambito nazionale.

Indicatori di Gruppo B
Lincremento dellindicatore ic10 non è ancora sufficiente e dimostra la necessità di ulteriori sforzi nella direzione dellinternazionalizzazione.

Indicatori di Gruppo E
Gli indicatori del gruppo, relativi ai tempi di transito, si confermano in generale e lento miglioramento dal 2015, raggiungendo i valori della media di area geografica e, in alcuni casi, quelli della media nazionale. Si nota, in particolare, che gli studenti tendono a continuare il percorso formativo all'interno nel corso di studi (iC14) e che vi si iscriverebbero di nuovo (iC18).
L'indicatore iC19 relativo alla percentuale di docenza erogata da personale strutturato è elevata e superiore alle medie geografica e nazionale e dimostra la sostenibilità del corso di laurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere
Nettamente migliorato è l'iC22, relativo al numero di laureati in corso. Dati i bassi numeri assoluti non si ritengono significativi gli indicatori iC23 e iC24.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità dei laureati
Tutti gli indicatori del gruppo sono in crescita arrivando a valori superiori alle medie nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente
I due indicatori del gruppo presentano valori leggermente minori di quelli riportati per la stessa area geografica.

Conclusioni
Dall'analisi complessiva degli indicatori si conferma che il CdS continua a rispondere bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e riscontra la soddisfazione degli studenti.
La consistenza e qualificazione del corpo docente appare adeguata, così come la qualità della ricerca svolta.

Nel complesso il corso di studi mostra un miglioramento di alcuni indicatori, in particolare, quello relativo al numero di laureati e quelli relativi al tempo di transito.

La principale criticità permane nel basso numero di immatricolati e, quindi, di iscritti. Al fine di far aumentare tale parametro si ritiene che sia necessario insistere sulle azioni di orientamento in ingresso per mezzo della già attiva commissione di accesso, che si occupa di illustrare ai laureandi triennali le peculiarità formative e gli sbocchi occupazionali dei percorsi di laurea magistrale.
Inoltre, avendo avviata da un anno una revisione dei manifesti nella direzione di una maggiore specializzazione dei curricula, si attende negli anni successivi di osservarne leffetto sullattrattività.

Una seconda criticità si rileva nel numero di studenti che acquisiscono il titolo di studio entro la durata nominale del corso, anche se, in ogni caso, sono migliorati tutti gli indicatori relativi al tempo di transito.
Si ritiene in aggiunta che le azioni intraprese a partire dall'attenta analisi delle opinioni degli studenti degli anni passati, tese a miglioramenti organizzativi (adeguamento degli spazi, razionalizzazione degli orari, potenziamento dei laboratori didattici) abbiano cominciato a manifestare effetti positivi sul miglioramento dei tempi di transito e che vadano continuate.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS visualizza