

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente
Città	AVERSA
Codizione	0630607303100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	LM-35
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	16	16	16	17
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	9	9
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	32	33	31	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici	
iC00a LM-30	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	8	-	22,8	63,8	
		2019	11	-	23,0	68,8	
		2020	4	-	18,2	65,1	
iC00a LM-35		2018	8	-	22,4	29,7	
		2019	6	-	24,8	30,0	
		2020	4	-	17,2	27,5	
iC00c LM-30		Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	5	-	20,2	56,9
			2019	8	-	21,4	61,1
			2020	3	-	16,2	58,7
iC00c LM-35	2018		4	-	19,3	26,4	
	2019		6	-	21,0	26,2	
	2020		1	-	15,5	24,4	
iC00d LM-30	Iscritti (L; LMCU; LM)		2018	8	-	63,8	184,8
			2019	19	-	69,4	184,2
			2020	18	-	56,3	174,2
iC00d LM-35		2018	8	-	77,1	85,1	
		2019	14	-	73,3	83,3	
		2020	15	-	59,5	77,5	
iC00e LM-30		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	8	-	45,8	123,7
			2019	17	-	45,4	132,8
			2020	13	-	37,3	125,7
iC00e LM-35	2018		7	-	46,7	58,3	
	2019		13	-	44,9	57,9	
	2020		10	-	37,8	55,5	
iC00f LM-30	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		2018	5	-	43,0	113,1
			2019	14	-	43,6	120,6
			2020	11	-	34,2	114,9
iC00f LM-35		2018	4	-	40,6	51,7	
		2019	10	-	40,3	52,1	
		2020	7	-	34,5	50,2	

iC00g LM-30	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile
iC00g LM-35		Non disponibile
iC00h LM-30	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile
iC00h LM-35		Non disponibile

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-30	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	2	8	25,0%	-	-	-	13,6	45,8	29,7%	69,0	123,7	55,8%
		2019	5	17	29,4%	-	-	-	17,6	45,4	38,8%	75,5	132,8	56,8%
iC01 LM-35		2018	2	7	28,6%	-	-	-	18,6	46,7	39,8%	30,8	58,3	52,8%
		2019	3	13	23,1%	-	-	-	18,4	44,9	41,0%	30,6	57,9	52,9%
iC02 LM-30	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 LM-35		Non disponibile												
iC04 LM-30	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,8	22,8	3,5%	14,4	63,8	22,5%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	2,2	23,0	9,6%	16,8	68,8	24,4%
2020		1	4	25,0%	-	-	-	1,2	18,2	6,4%	18,8	65,1	29,0%	
iC04 LM-35		2018	1	8	12,5%	-	-	-	2,6	22,4	11,5%	10,0	29,7	33,7%
		2019	3	6	50,0%	-	-	-	3,8	24,8	15,4%	10,5	30,0	35,1%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	2,5	17,2	14,7%	9,8	27,5	35,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2016	0	0	0,0	-	-	-	32,7	8,0	4,1	157,9	17,7	8,9
		2017	0	8	0,0	-	-	-	33,0	10,0	3,3	155,6	19,3	8,1
		2018	15	8	1,9	-	-	-	39,3	10,5	3,7	151,7	18,7	8,1
		2019	30	23	1,3	-	-	-	40,0	12,5	3,2	156,8	18,4	8,5
		2020	23	21	1,1	-	-	-	40,0	16,8	2,4	163,9	21,7	7,5
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	di tipo a e tipo b)*	2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC07 LM-30	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-35		Non disponibile												
iC07BIS LM-30	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS LM-35		Non disponibile												
iC07TER LM-30	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07TER LM-35		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,9%	6,7	8,4	79,8%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,8	5,3	89,1%	6,8	8,6	79,3%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,3	88,9%	7,0	9,3	75,4%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	7,4	8,9	83,7%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,2	86,5%	7,6	9,5	80,0%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	85,9	84,3	1,0	184,3	178,8	1,0
		2017	54,73	54,00	1,0	-	-	-	93,2	94,4	1,0	173,6	169,7	1,0
		2018	62,04	60,00	1,0	-	-	-	89,6	90,8	1,0	168,1	166,8	1,0
		2019	155,76	144,00	1,1	-	-	-	97,5	97,8	1,0	161,8	159,3	1,0
		2020	193,06	174,00	1,1	-	-	-	174,2	172,7	1,0	211,7	206,2	1,0
		2016	-											
		2017	-											

2018	-
2019	-
2020	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-30	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	264	0,0%	-	-	-	36,1	1.443,1	25,0‰	267,7	4.946,0	54,1‰
		2019	0	552	0,0%	-	-	-	23,2	1.574,8	14,7‰	243,1	5.347,8	45,5‰
iC10 LM-35	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	273	0,0%	-	-	-	47,6	1.619,3	29,4‰	79,7	2.301,9	34,6‰
		2019	0	351	0,0%	-	-	-	41,8	1.528,9	27,3‰	77,0	2.282,1	33,7‰
iC11 LM-30	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC11 LM-35		Non disponibile												
iC12 LM-30	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,2	22,8	8,8‰	7,8	63,8	121,7‰
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	23,0	0,0‰	7,8	68,8	113,7‰
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	18,2	9,2‰	8,3	65,1	127,0‰
iC12 LM-35		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,4	22,4	18,6‰	5,9	29,7	198,3‰
		2019	0	6	0,0%	-	-	-	0,7	24,8	29,3‰	5,6	30,0	186,7‰
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	17,2	13,4‰	5,6	27,5	202,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-30	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	39,3	60,0	65,5%
		2019	29,6	60,0	49,4%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	39,3	60,0	65,5%
iC13 LM-35		2018	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	35,1	60,0	58,6%	40,0	60,0	66,6%
		2019	23,0	60,0	38,3%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	39,1	60,0	65,2%

iC14 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	5	5	100,0%	-	-	-	19,2	20,2	95,0%	55,6	56,9	97,6%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	20,8	21,4	97,2%	59,8	61,1	97,9%
iC14 LM-35		2018	4	4	100,0%	-	-	-	18,5	19,3	95,7%	25,5	26,4	96,6%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,5	21,0	97,4%	25,4	26,2	96,8%
iC15 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	4	5	80,0%	-	-	-	17,8	20,2	88,1%	47,8	56,9	84,0%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	18,4	21,4	86,0%	53,5	61,1	87,6%
iC15 LM-35		2018	4	4	100,0%	-	-	-	16,3	19,3	84,5%	22,3	26,4	84,6%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	16,9	21,0	80,5%	22,1	26,2	84,1%
iC15BIS LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	4	5	80,0%	-	-	-	17,8	20,2	88,1%	48,6	56,9	85,4%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	18,4	21,4	86,0%	54,6	61,1	89,4%
iC15BIS LM-35		2018	4	4	100,0%	-	-	-	16,7	19,3	86,2%	22,7	26,4	86,0%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	16,9	21,0	80,5%	22,2	26,2	84,7%
iC16 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	0	5	0,0%	-	-	-	7,2	20,2	35,6%	29,8	56,9	52,4%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	7,8	21,4	36,4%	31,7	61,1	51,9%
iC16 LM-35		2018	0	4	0,0%	-	-	-	8,0	19,3	41,4%	14,5	26,4	54,8%
		2019	1	6	16,7%	-	-	-	8,1	21,0	38,5%	13,3	26,2	50,7%
iC16BIS LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	5	0,0%	-	-	-	7,6	20,2	37,6%	31,1	56,9	54,6%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	7,8	21,4	36,4%	33,4	61,1	54,7%
iC16BIS LM-35		2018	0	4	0,0%	-	-	-	8,3	19,3	42,7%	14,9	26,4	56,4%
		2019	1	6	16,7%	-	-	-	8,1	21,0	38,5%	13,7	26,2	52,3%
iC17 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 LM-35		Non disponibile												
iC18 LM-30	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC18 LM-35		Non disponibile												
iC19		2016	0	0	0,0%	-	-	-	499,2	596,0	83,8%	1.085,0	1.284,7	84,5%
		2017	384	480	80,0%	-	-	-	596,3	709,7	84,0%	1.151,1	1.391,6	82,7%
		2018	384	480	80,0%	-	-	-	591,2	723,3	81,7%	1.073,1	1.323,1	81,1%
		2019	936	1.248	75,0%	-	-	-	586,0	799,5	73,3%	994,5	1.291,9	77,0%

	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.056	1.248	84,6%	-	-	-	917,2	1.126,3	81,4%	1.226,0	1.540,6	79,6%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	499,2	596,0	83,8%	1.095,1	1.284,7	85,2%	
		2017	432	480	90,0%	-	-	-	613,3	709,7	86,4%	1.190,4	1.391,6	85,5%	
		2018	432	480	90,0%	-	-	-	620,2	723,3	85,7%	1.117,4	1.323,1	84,5%	
		2019	1.128	1.248	90,4%	-	-	-	670,3	799,5	83,8%	1.103,3	1.291,9	85,4%	
		2020	1.128	1.248	90,4%	-	-	-	986,3	1.126,3	87,6%	1.325,1	1.540,6	86,0%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	527,2	596,0	88,5%	1.145,7	1.284,7	89,2%	
		2017	432	480	90,0%	-	-	-	637,3	709,7	89,8%	1.268,9	1.391,6	91,2%	
		2018	432	480	90,0%	-	-	-	662,5	723,3	91,6%	1.223,3	1.323,1	92,5%	
		2019	1.200	1.248	96,2%	-	-	-	709,7	799,5	88,8%	1.171,2	1.291,9	90,7%	
		2020	1.200	1.248	96,2%	-	-	-	1.037,7	1.126,3	92,1%	1.392,9	1.540,6	90,4%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	5	5	100,0%	-	-	-	19,2	20,2	95,0%	55,8	56,9	98,0%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	20,8	21,4	97,2%	60,1	61,1	98,4%
iC21 LM-35		2018	4	4	100,0%	-	-	-	18,6	19,3	96,1%	25,7	26,4	97,2%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,5	21,0	97,4%	25,5	26,2	97,1%
iC22 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	0	5	0,0%	-	-	-	8,2	20,2	40,6%	25,6	56,9	45,0%
iC22 LM-35		2019	0	4	0,0%	-	-	-	7,0	19,3	36,2%	12,5	26,4	47,3%
iC23 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	20,2	0,0%	0,1	56,9	0,2%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,3	61,1	0,5%
iC23 LM-35		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,1	26,4	0,3%
		2019	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	21,0	0,0%	0,0	26,2	0,0%
iC24 LM-30	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 LM-35		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-30	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC25 LM-35		Non disponibile												
iC26 LM-30	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26 LM-35		Non disponibile												
iC26BIS LM-30	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS LM-35		Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;													

LM-30	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
iC26TER LM-35		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	46,3	5,0	9,3	221,9	10,7	20,7
	2017	0	4,0	0,0	-	-	-	50,0	5,9	8,5	227,9	11,6	19,7
	2018	16	4,0	4,0	-	-	-	54,5	6,0	9,0	222,7	11,0	20,2
	2019	33	10,4	3,2	-	-	-	60,2	6,7	9,0	223,9	10,8	20,8
	2020	33	10,4	3,2	-	-	-	59,8	9,4	6,4	223,0	12,8	17,4
	2016	-											
	2017	-											
	2018	-											
	2019	-											
	2020	-											
iC28	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	15,3	3,0	5,2	80,6	4,1	19,7
	2017	0	4,0	0,0	-	-	-	18,3	3,9	4,7	79,7	4,9	16,3
	2018	16	4,0	4,0	-	-	-	20,3	4,1	4,9	74,2	4,5	16,5
	2019	17	4,0	4,3	-	-	-	20,2	3,8	5,3	83,0	6,5	12,8
	2020	8	3,8	2,1	-	-	-	19,8	4,7	4,3	82,9	7,0	11,9
	2016	-											
	2017	-											
	2018	-											
	2019	-											
	2020	-											

Breve commento

Commento alla Scheda di Monitoraggio annuale del CDS LM 30/35 INGEGNERIA per l'ENERGIA e l'AMBIENTE

COMMENTI:

La laurea magistrale interclasse in Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente è stata istituita nel 2018 e nell'anno a.a.2018-2019 è stato attivato il solo primo anno del corso di studi, successivamente, nella.a. 2019-2020, è stato attivato il secondo anno del corso di studi. Il corso di laurea ha prodotto i suoi primi laureati solo nel 2021 che però ancora non sono stati censiti; quindi, solo alcuni indicatori sono stati valutati nella scheda di monitoraggio.

La laurea interclasse in esame è praticamente unica in Italia e quindi i dati della scheda di monitoraggio verranno paragonati, laddove necessario, con i dati della classe di laurea LM30 e della classe di laurea LM35. Occorre tuttavia segnalare che è stato istituito l'anno scorso un corso di laurea magistrale interclasse LM30-LM35 presso l'Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria, ma data la recentissima istituzione non vengono paragonati i dati della scheda di monitoraggio con questo nuovo corso di laurea magistrale.

I. Sezione iscritti

L'unico indicatore realmente significativo è il iC00a in quanto gli altri indicatori che fanno riferimento ai dati degli studenti fuoricorso e dei laureati è ancora irrilevante data l'età del corso di laurea. Per esempio, l'indicatore iC00d (iscritti) ci dà solo contezza del numero di iscritti ai primi due anni del corso di laurea. Il suo valore è minore di quelli di riferimento nazionale d'area ma il paragone con tali dati di riferimento non è particolarmente rilevante in quanto la laurea in oggetto è attiva da soli tre anni e dimostra ovviamente il ridotto numero di studenti fuoricorso. Si discuteranno qui solo gli indicatori che evidenziano criticità e quelli che evidenziano punti di forza.

L'indicatore IC00a, (Avvii di carriera la primo anno) è in linea con il dato relativo alle due classi di laurea di riferimento nell'area geografica di appartenenza, in considerazione del fatto che il corso di laurea è di recentissima attivazione. Si nota in particolare che la flessione del numero di iscritti registrata nel 2020 è in linea con la flessione di iscritti di entrambe le classi di laurea nell'area geografica di riferimento. Occorrerà tuttavia mettere in atto delle ulteriori azioni al fine di promuovere le iscrizioni a questo corso di laurea magistrale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E) pertinenti ad una LM

L'indicatore iC01 è disponibile i soli anni 2018 e 2019, è più basso di quello dell'area geografica per le lauree della classe LM30 e LM35. Questo non sorprende in quanto la laurea magistrale in oggetto è una laurea interclasse e quindi gli studenti, indipendentemente dalla propria provenienza, troveranno un minimo di difficoltà nelle discipline della classe meno affine a quella di provenienza. Inoltre, le modifiche di manifesto delle lauree triennali che danno diretto accesso alla laurea magistrale non hanno ancora prodotto effetti ed anche si noti che un numero significativo di studenti immatricolati si è laureato presso un altro Ateneo (cfr indicatore iC04) e quest'ultimi pagano uno scotto maggiore di inserimento. Si nota tuttavia un trend in crescita che conferma l'idea, anche discussa lo scorso anno, che l'indicatore migliorerà col passare degli anni quando le modifiche di manifesto delle lauree triennali saranno a regime.

L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) è una misura dell'attrattività del corso di studi. Il dato, nonostante non abbia un valore statistico significativo, a causa delle esigue dimensioni del campione, pone l'attrattività di questo corso di laurea magistrale in linea con quella della media italiana e maggiore di quella degli Atenei del sud Italia, grazie proprio alla sua peculiarità.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b è un po' più basso del dato dell'area geografica di riferimento perché in parte riflette il numero di studenti iscritti regolari un po' più basso di quelli d'area e, in maniera più significativa, riflette l'ampia scelta formativa che viene proposta in virtù del fatto che il corso di laurea in oggetto è interclasse e che i due curricula offerti si distinguono in maniera significativa. Questo indicatore potrà crescere grazie alle politiche già messe in atto e ancora da mettere in atto dal consiglio di corsi di studi per incrementare il numero di iscritti.

L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (LM), di cui sono docenti di riferimento) non presenta alcun elemento di criticità essendo pari al 100% per i quattro anni valutati. Il valore è più alto di quello di riferimento nazionale (che oscilla intorno al 80%) e dell'area geografica (che oscilla intorno al 90%) a causa dell'alto numero di SSD caratterizzanti presenti in una laurea interclasse.

L'indicatore IC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) è elemento di vanto del corso di laurea magistrale in oggetto essendo non solo significativamente maggiore del valore di riferimento ministeriale, ma anche maggiore del valore nazionale e di quello d'area geografica. Tale indicatore testimonia l'alta qualità della ricerca svolta dai docenti della laurea magistrale interclasse in oggetto e il continuo miglioramento nel corso degli anni.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Entrambi gli indicatori, iC10 (Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e l'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero) hanno valore nullo. L'iC12 è legato alla internazionalizzazione del corso di studi che nel caso specifico è erogato in italiano e quindi non si pone come obiettivo primario l'attrazione di studenti stranieri.

L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei CdS, per cui si suppone di poter conseguire un miglioramento di entrambi gli indicatori negli anni a venire per effetto di una vasta serie di iniziative intraprese dall'Ateneo fra le quali:

- promuovere collaborazioni con atenei allestero nell'ambito del programma Erasmus
- titoli congiunti con università estere
- Attività di tirocinio allestero e tesi con correlatori internazionali (Erasmus plus)

In ogni caso il consiglio del cds dovrà mettere in pratica un potenziamento e una maggiore pubblicizzazione del programma ERASMUS anche per questo corso di laurea magistrale interclasse

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Questa sezione non presenta criticità se non per il valore degli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno). Questi indicatori risultano più bassi sia del dato nazionale che di quello d'area. Ci si aspetta che tali indicatori miglioreranno col passare degli anni quando le modifiche di manifesto delle lauree triennali saranno a regime. Questi indicatori andranno comunque monitorati con attenzione per intervenire con tempestività qualora il miglioramento immaginato non si realizzerà.

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Questa sezione non presenta criticità

VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Questa intera sezione è priva di dati non avendo ancora studenti laureati.

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore IC27 (Rapporto studenti iscritti /docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)), è più basso sia del dato dell'Area Geografica di riferimento sia di quello nazionale. Su questo parametro pesano le numerose ore di docenza erogate necessarie per la natura interclasse del corso di laurea e per la presenza di due curricula che si sdoppiano proprio al secondo anno. Le misure adottate dal Consiglio di corso di Studi nell'ultimo biennio volte ad aumentare il numero di iscritti contribuiranno ad incrementare questo indicatore, che andrà tuttavia monitorato

L'indicatore IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)), è abbastanza in linea con il dato dell'Area Geografica di riferimento e risulta un po' più basso di quello nazionale. Su questo indicatore non pesa la presenza dei due curricula, che, come detto, si sdoppiano al secondo anno. Le misure adottate dal Consiglio di corso di Studi nell'ultimo biennio volte ad aumentare il numero di iscritti contribuiranno ad incrementare questo indicatore.

CONCLUSIONI

Complessivamente il cds LM in Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente, di recente istituzione, presenta, nei pochi indicatori valutati, un quadro in linea con i dati dell'Area Geografica di riferimento. Un aumento del numero di iscritti è auspicabile e contribuirà al miglioramento di gran parte degli indicatori fin qui valutati.

Gli indicatori legati alla internazionalizzazione del corso di studi sono nulli. L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei CdS, per cui si auspica un miglioramento di tali indicatori negli anni a venire e si valuterà se erogare tale CdS in inglese. In ogni caso, il consiglio del corso di studi dovrà mettere in pratica un potenziamento e una maggiore pubblicizzazione del programma ERASMUS per questo corso di laurea magistrale interclasse. Come elementi di forza preme sottolineare l'attrattiva del CdS nei confronti di laureati di altri Atenei e la qualità della ricerca del corpo docente del corso di laurea magistrale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)