

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	AVERSA
Codizione	0630607303300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	14	13	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	46	43	40	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	-	35,8	52,6
		2017	30	-	37,5	57,6
		2018	23	-	41,5	64,6

	LMCU; LM)	2019	38	-	50,3	71,8
		2020	41	-	49,1	74,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	32,3	46,9
		2017	25	-	31,1	51,4
		2018	20	-	35,9	56,8
		2019	27	-	41,9	63,4
		2020	27	-	44,9	67,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	62	-	108,3	144,3
		2017	65	-	112,5	156,0
		2018	72	-	104,8	158,6
		2019	87	-	116,5	168,8
		2020	98	-	130,1	180,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	35	-	65,4	100,0
		2017	43	-	71,5	108,7
		2018	52	-	70,6	113,3
		2019	61	-	85,6	125,6
		2020	78	-	96,7	137,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	-	61,1	91,9
		2017	38	-	65,3	99,4
		2018	45	-	63,4	103,4
		2019	48	-	75,9	114,7
		2020	54	-	87,0	126,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	5,9	15,7
		2017	5	-	8,5	17,0
		2018	8	-	10,3	19,9
		2019	6	-	12,8	22,9
		2020	21	-	14,7	22,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	37	-	26,2	38,7
		2017	15	-	28,2	37,6
		2018	15	-	30,7	42,9
		2019	13	-	29,0	45,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	20	35	57,1%	-	-	-	29,2	65,4	44,6%	49,5	100,0	49,5%
		2017	22	43	51,2%	-	-	-	32,0	71,5	44,8%	56,4	108,7	51,9%
		2018	36	52	69,2%	-	-	-	35,1	70,6	49,7%	59,7	113,3	52,7%
		2019	36	61	59,0%	-	-	-	44,0	85,6	51,4%	64,9	125,6	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	37	10,8%	-	-	-	5,9	26,2	22,6%	15,7	38,7	40,7%
		2017	5	15	33,3%	-	-	-	8,5	28,2	30,2%	17,0	37,6	45,0%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	10,3	30,7	33,7%	19,9	42,9	46,4%
		2019	6	13	46,2%	-	-	-	12,8	29,0	44,0%	22,9	45,5	50,4%
		2020	21	30	70,0%	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	22,8	43,5	52,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	17	0,0%	-	-	-	1,5	35,8	4,2%	10,0	52,6	19,1%
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	2,7	37,5	7,1%	12,1	57,6	21,0%
		2018	0	23	0,0%	-	-	-	3,1	41,5	7,6%	14,3	64,6	22,1%
		2019	1	38	2,6%	-	-	-	3,6	50,3	7,2%	15,3	71,8	21,3%
		2020	0	41	0,0%	-	-	-	4,1	49,1	8,4%	20,1	74,8	26,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	35	13	2,7	-	-	-	52,6	11,7	4,5	97,2	14,3	6,8
		2017	43	13	3,3	-	-	-	57,5	12,1	4,7	105,8	14,6	7,2
		2018	52	12	4,3	-	-	-	66,4	13,3	5,0	120,1	15,8	7,6
		2019	61	13	4,7	-	-	-	86,4	14,9	5,8	140,3	16,7	8,4
		2020	78	13	6,0	-	-	-	97,7	15,9	6,2	160,6	18,1	8,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	18	94,4%	-	-	-	18,9	20,7	91,2%	18,6	20,0	92,8%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	22,0	23,5	93,6%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	17,4	17,8	97,7%	22,1	23,1	95,9%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	20,8	21,4	97,2%
		2016	17	18	94,4%	-	-	-	18,8	20,7	90,8%	20,0	21,6	92,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	13	84,6%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	21,9	23,5	93,3%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	96,7%	22,0	23,1	95,2%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,4	97,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	17	18	94,4%	-	-	-	18,8	20,5	91,6%	20,0	21,4	93,6%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	19,6	20,6	95,2%	21,4	22,4	95,5%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	17,0	18,3	93,0%	21,9	23,3	94,3%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	22,0	23,0	95,6%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,3	97,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,50	7,50	73,3%	-	-	-	4,4	5,3	82,5%	4,9	6,1	80,1%
		2017	5,50	8,00	68,8%	-	-	-	4,2	5,3	78,1%	5,0	6,3	78,9%
		2018	4,50	6,50	69,2%	-	-	-	4,4	5,7	77,1%	5,0	7,0	71,8%
		2019	4,50	6,50	69,2%	-	-	-	5,0	6,3	79,3%	5,7	7,4	75,9%
		2020	5,50	7,00	78,6%	-	-	-	5,9	6,9	85,9%	6,4	8,2	78,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	134,59	120,00	1,1	-	-	-	112,1	108,6	1,0	153,0	152,3	1,0
		2017	140,86	126,00	1,1	-	-	-	116,5	112,8	1,0	129,1	129,6	1,0
		2018	139,01	126,00	1,1	-	-	-	124,7	118,9	1,0	137,0	136,1	1,0
		2019	139,01	126,00	1,1	-	-	-	136,2	127,8	1,1	142,7	141,2	1,0
		2020	131,53	117,00	1,1	-	-	-	157,2	147,1	1,1	162,5	159,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.293	0,0%	-	-	-	26,5	2.368,6	11,2%	193,1	3.798,1	50,9%
		2017	68	1.596	42,6%	-	-	-	50,5	2.605,5	19,4%	242,6	4.220,9	57,5%
		2018	76	2.161	35,2%	-	-	-	81,9	2.684,5	30,5%	262,3	4.418,6	59,4%
		2019	0	2.277	0,0%	-	-	-	43,0	3.271,8	13,1%	192,1	4.807,8	40,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,4	5,9	70,4%	2,1	16,1	131,8%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	1,0	8,5	117,6%	1,7	17,0	100,7%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	1,5	10,3	145,2%	3,0	19,9	153,2%

	allestero*	2019	4	6	666,7‰	-	-	-	1,8	12,8	143,8‰	4,6	23,5	195,2‰
		2020	1	21	47,6‰	-	-	-	1,9	14,7	126,2‰	4,0	22,8	173,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	17	0,0‰	-	-	-	0,3	35,8	9,3‰	3,5	52,6	66,1‰
		2017	0	30	0,0‰	-	-	-	0,3	37,5	8,9‰	4,9	57,6	84,7‰
		2018	0	23	0,0‰	-	-	-	1,6	41,5	39,6‰	5,0	64,6	76,7‰
		2019	0	38	0,0‰	-	-	-	1,3	50,3	25,2‰	5,4	71,8	75,9‰
		2020	0	41	0,0‰	-	-	-	1,6	49,1	32,6‰	6,7	74,8	89,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	33,8	59,3	57,0%	37,4	59,8	62,6%
		2017	37,4	60,0	62,4%	-	-	-	36,0	59,5	60,4%	39,1	59,9	65,2%
		2018	40,7	60,0	67,8%	-	-	-	35,2	59,6	59,1%	38,3	59,9	64,0%
		2019	37,1	60,0	61,9%	-	-	-	36,1	59,6	60,5%	37,8	59,9	63,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	13	100,0%	-	-	-	31,3	32,3	96,6%	45,4	46,9	96,9%
		2017	25	25	100,0%	-	-	-	30,4	31,1	97,9%	50,1	51,4	97,4%
		2018	20	20	100,0%	-	-	-	34,6	35,9	96,4%	54,9	56,8	96,6%
		2019	27	27	100,0%	-	-	-	40,8	41,9	97,3%	61,9	63,4	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	13	76,9%	-	-	-	25,8	32,3	79,9%	38,1	46,9	81,4%
		2017	23	25	92,0%	-	-	-	27,2	31,1	87,4%	43,4	51,4	84,5%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	29,6	35,9	82,7%	47,6	56,8	83,8%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	34,7	41,9	82,7%	52,3	63,4	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	13	76,9%	-	-	-	26,3	32,3	81,4%	38,7	46,9	82,6%
		2017	23	25	92,0%	-	-	-	27,3	31,1	87,7%	43,8	51,4	85,2%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	29,9	35,9	83,5%	48,3	56,8	84,9%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	35,0	41,9	83,5%	52,9	63,4	83,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	13	61,5%	-	-	-	12,2	32,3	37,6%	23,1	46,9	49,3%
		2017	11	25	44,0%	-	-	-	12,8	31,1	41,0%	27,1	51,4	52,8%
		2018	11	20	55,0%	-	-	-	16,0	35,9	44,6%	29,7	56,8	52,3%

		2019	16	27	59,3%	-	-	-	19,2	41,9	45,8%	32,2	63,4	50,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	13	61,5%	-	-	-	13,8	32,3	42,5%	23,8	46,9	50,8%
		2017	11	25	44,0%	-	-	-	14,0	31,1	45,0%	27,9	51,4	54,3%
		2018	11	20	55,0%	-	-	-	17,2	35,9	48,0%	30,8	56,8	54,2%
		2019	16	27	59,3%	-	-	-	20,4	41,9	48,6%	33,7	63,4	53,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	2	7	28,6%	-	-	-	15,9	25,8	61,6%	27,9	38,7	72,0%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	19,6	27,8	70,4%	31,6	44,0	71,7%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	22,7	32,3	70,1%	35,4	46,9	75,5%
		2019	21	25	84,0%	-	-	-	23,3	31,1	74,8%	38,2	51,4	74,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	28	36	77,8%	-	-	-	18,8	23,8	79,3%	25,2	30,5	82,6%
		2017	11	15	73,3%	-	-	-	18,3	24,3	75,3%	27,6	34,7	79,7%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	19,8	24,6	80,3%	30,0	37,8	79,4%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	21,3	25,7	82,8%	33,0	40,8	80,9%
		2020	21	26	80,8%	-	-	-	24,8	30,8	80,8%	36,1	45,4	79,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	936	984	95,1%	-	-	-	779,4	868,9	89,7%	855,8	986,9	86,7%
		2017	888	960	92,5%	-	-	-	756,6	860,7	87,9%	859,1	1.036,5	82,9%
		2018	936	1.008	92,9%	-	-	-	772,9	925,3	83,5%	877,7	1.089,1	80,6%
		2019	936	1.008	92,9%	-	-	-	786,1	996,3	78,9%	902,2	1.162,5	77,6%
		2020	912	984	92,7%	-	-	-	818,9	1.048,6	78,1%	953,9	1.244,4	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	936	984	95,1%	-	-	-	791,4	868,9	91,1%	866,6	986,9	87,8%
		2017	888	960	92,5%	-	-	-	768,6	860,7	89,3%	875,2	1.036,5	84,4%
		2018	936	1.008	92,9%	-	-	-	790,3	925,3	85,4%	900,2	1.089,1	82,7%
		2019	936	1.008	92,9%	-	-	-	818,1	996,3	82,1%	946,1	1.162,5	81,4%
		2020	912	984	92,7%	-	-	-	887,9	1.048,6	84,7%	1.030,9	1.244,4	82,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	936	984	95,1%	-	-	-	798,6	868,9	91,9%	885,1	986,9	89,7%
		2017	888	960	92,5%	-	-	-	782,5	860,7	90,9%	894,4	1.036,5	86,3%
		2018	936	1.008	92,9%	-	-	-	838,5	925,3	90,6%	933,1	1.089,1	85,7%
		2019	936	1.008	92,9%	-	-	-	870,1	996,3	87,3%	983,6	1.162,5	84,6%
		2020	960	984	97,6%	-	-	-	946,2	1.048,6	90,2%	1.069,0	1.244,4	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	13	100,0%	-	-	-	31,7	32,3	97,9%	46,0	46,9	98,2%
		2017	25	25	100,0%	-	-	-	30,6	31,1	98,4%	50,4	51,4	98,1%
		2018	20	20	100,0%	-	-	-	34,6	35,9	96,6%	55,5	56,8	97,7%
		2019	27	27	100,0%	-	-	-	41,1	41,9	98,1%	62,4	63,4	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	14	71,4%	-	-	-	8,8	27,8	31,4%	19,2	44,0	43,6%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	12,5	32,3	38,7%	21,6	46,9	46,0%
		2018	14	25	56,0%	-	-	-	13,6	31,1	43,7%	25,2	51,4	49,1%
		2019	10	20	50,0%	-	-	-	15,1	35,9	42,0%	26,0	56,8	45,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	32,3	0,3%	0,3	46,9	0,6%
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	31,1	0,5%	0,2	51,4	0,4%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	35,9	0,0%	0,5	56,8	0,9%
		2019	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	41,9	0,3%	0,3	63,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	7	28,6%	-	-	-	1,9	25,8	7,4%	2,3	38,7	6,0%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	1,3	27,8	4,5%	2,2	44,0	5,1%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	1,9	32,3	5,9%	2,9	46,9	6,2%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,4	51,4	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	33	36	91,7%	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	28,6	30,5	93,7%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	22,4	24,3	92,4%	32,3	34,7	93,1%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	22,8	24,6	92,9%	34,8	37,8	92,0%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	37,5	40,8	91,8%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	28,9	30,8	94,0%	42,0	45,4	92,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	20	22	90,9%	-	-	-	19,5	22,1	88,1%	26,3	29,5	89,2%
		2017	30	35	85,7%	-	-	-	19,7	22,1	89,1%	24,6	28,0	87,7%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	28,2	30,8	91,3%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	26,1	27,9	93,4%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,9	24,7	92,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	22	90,9%	-	-	-	19,4	22,1	87,7%	23,6	26,5	89,3%
		2017	30	35	85,7%	-	-	-	19,6	22,1	88,7%	22,2	25,5	86,9%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,8	91,3%	24,3	27,0	90,1%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	22	90,9%	-	-	-	19,4	21,6	89,5%	23,6	26,3	89,9%
		2017	30	34	88,2%	-	-	-	19,6	21,9	89,4%	22,2	25,2	88,0%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	62	8,2	7,6	-	-	-	87,3	7,2	12,1	138,6	8,2	16,8
		2017	65	8,0	8,1	-	-	-	90,5	7,2	12,6	150,3	8,6	17,4
		2018	72	8,4	8,6	-	-	-	98,4	7,7	12,8	167,0	9,1	18,4
		2019	87	8,4	10,4	-	-	-	117,3	8,3	14,1	188,3	9,7	19,4
		2020	98	8,2	12,0	-	-	-	131,2	8,7	15,0	214,3	10,4	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	4,0	4,3	-	-	-	29,2	3,5	8,3	51,8	3,9	13,3
		2017	30	3,6	8,3	-	-	-	31,5	3,7	8,6	57,2	4,0	14,3
		2018	23	4,0	5,8	-	-	-	39,2	4,1	9,5	67,4	4,2	16,2
		2019	38	4,0	9,5	-	-	-	50,7	4,4	11,6	77,2	5,9	13,1
		2020	41	4,0	10,3	-	-	-	50,3	4,7	10,6	86,5	6,3	13,7

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Il numero degli immatricolati(indicatore iC00a) continua ad aumentare avvicinandosi progressivamente al valore della media geografica. Ha raggiunto il suo valore massimo dal 2015 e sembra stabilizzarsi. Tuttavia, confrontando tale indicatore con i dati relativi al corso di laurea triennale in Ingegneria Elettronica e Informatica, si evince che laumento degli immatricolati del CdS non è proporzionale allaumento del numero di laureati triennali, che ha registrato un incremento notevole nell'anno 2019.

Indicatori di Gruppo A

Come previsto nel monitoraggio dell'anno precedente si constata un ampio miglioramento dell'indicatore iC02, che supera la media dell'area geografica e la media nazionale. L'indicatore iC01 è superiore ai valori di area geografica e nazionale, ma subisce una certa flessione. Tale peggioramento è confermato dal corrispondente indicatore iC13 del gruppo E. E necessario osservare con attenzione la sua evoluzione dal momento che non si rileva lo stesso peggioramento per il valore relativo all'area geografica e per quello nazionale.

Indicatori di Gruppo B

Dopo laumento e il consolidamento degli indicatori del gruppo B si rileva un loro improvviso peggioramento. In particolare tutti i valori sono praticamente nulli. Tale valore verrà monitorato con attenzione e verranno investigate le cause del valore rilevato, probabilmente legate agli effetti della pandemia.

Indicatori del Gruppo E

Tutti gli indicatori continuano a presentare valori in linea o maggiori di quelli riportati per la stessa area geografica e a livello nazionale. Sono addirittura in miglioramento. L'indicatore iC18, che risultava l'unico in diminuzione l'anno precedente e poteva essere un segnale di criticità, è ora migliorato. Solo l'indicatore iC13 è in flessione e verrà monitorato con attenzione nel prossimo periodo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC22 è sempre migliore delle medie geografica e nazionale, ma le variazioni percentuali sono in generale poco significative da un punto di vista statistico a causa dei bassi valori assoluti. In generale, si riesce ad evidenziare una certa stabilità, ad eccezione di una singolarità per la coorte 2014/2015.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori sono sopra o nella media, quasi sempre ottimi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Le variazioni di tali indicatori sono fortemente legate alle variazioni degli immatricolati negli ultimi due anni. Nell'ultimo anno risultano in aumento e si avvicinano alle medie di area geografica e nazionale.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori emerge che il CdS continua a rispondere bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e alla soddisfazione dei laureati. Il numero di immatricolati, continua ad aumentare anche se sembra stabilizzarsi. Migliorano gli indicatori che misurano il successo degli studenti in termini di tempo di percorrenza per il conseguimento della laurea.

Dopo un notevole miglioramento, si osserva un crollo nell'ultimo anno degli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione. Si osserva un peggioramento degli stessi anche per l'area geografica e a livello nazionale, probabilmente per effetto della pandemia. Tuttavia nel prossimo periodo si provvederà a verificare che i valori nulli registrati non rappresentino una criticità del CdS.

In ogni caso il CdS si pone l'obiettivo di continuare a migliorare l'attrattiva del corso di studi e di consolidare i miglioramenti registrati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

