

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica e Informatica
Città	AVERSA
Codizione	0630606200800002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	32	32	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	244	-	143,1	153,1
		2017	271	-	157,1	159,7
		2018	251	-	150,4	159,6

	LMCU; LM)	2019	224	-	156,6	163,7
		2020	223	-	161,8	161,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	212	-	125,5	136,6
		2017	224	-	138,2	142,4
		2018	211	-	130,3	141,0
		2019	182	-	140,5	147,4
		2020	189	-	141,1	143,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	700	-	414,0	462,2
		2017	732	-	461,2	484,3
		2018	741	-	459,6	490,5
		2019	731	-	478,7	510,5
		2020	750	-	490,4	511,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	499	-	283,7	340,9
		2017	525	-	334,7	361,8
		2018	523	-	345,0	368,9
		2019	511	-	357,8	384,2
		2020	498	-	362,6	380,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	439	-	251,2	301,7
		2017	459	-	305,8	324,1
		2018	453	-	304,8	325,9
		2019	446	-	317,9	341,9
		2020	437	-	322,1	341,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	14,1	26,0
		2017	14	-	14,7	29,0
		2018	16	-	19,5	31,7
		2019	40	-	30,8	37,8
		2020	30	-	30,6	39,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	40	-	45,5	59,6
		2017	57	-	47,2	64,6
		2018	56	-	53,8	70,4
		2019	84	-	67,3	79,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	107	499	21,4%	-	-	-	92,8	283,7	32,7%	144,5	340,9	42,4%
		2017	111	525	21,1%	-	-	-	121,3	334,7	36,2%	157,0	361,8	43,4%
		2018	128	523	24,5%	-	-	-	131,9	345,0	38,2%	168,9	368,9	45,8%
		2019	103	511	20,2%	-	-	-	134,1	357,8	37,5%	179,4	384,2	46,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	40	12,5%	-	-	-	14,1	45,5	31,0%	26,0	59,6	43,6%
		2017	14	57	24,6%	-	-	-	14,7	47,2	31,1%	29,0	64,6	44,9%
		2018	16	56	28,6%	-	-	-	19,5	53,8	36,3%	31,7	70,4	45,1%
		2019	40	84	47,6%	-	-	-	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,9	47,3%
		2020	30	78	38,5%	-	-	-	30,6	65,5	46,8%	39,2	79,9	49,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	244	1,2%	-	-	-	6,2	143,1	4,3%	35,7	153,1	23,3%
		2017	0	271	0,0%	-	-	-	7,0	157,1	4,5%	37,3	159,7	23,3%
		2018	2	251	0,8%	-	-	-	9,6	150,4	6,4%	37,9	159,6	23,8%
		2019	2	224	0,9%	-	-	-	9,2	156,6	5,9%	37,9	163,7	23,2%
		2020	0	223	0,0%	-	-	-	10,3	161,8	6,3%	38,4	161,1	23,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	499	28	17,8	-	-	-	298,4	18,9	15,8	429,4	28,7	14,9
		2017	525	27	19,4	-	-	-	335,5	19,8	17,0	460,2	29,7	15,5
		2018	523	28	18,7	-	-	-	353,0	21,2	16,7	476,8	31,7	15,0
		2019	511	27	18,9	-	-	-	369,3	22,3	16,5	496,5	32,7	15,2
		2020	498	28	17,8	-	-	-	386,7	23,8	16,2	509,9	33,5	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	38	10,5%	-	-	-	5,1	31,5	16,3%	9,6	38,7	24,8%
		2017	11	36	30,6%	-	-	-	8,0	36,8	21,9%	12,1	44,3	27,4%
		2018	14	43	32,6%	-	-	-	9,4	39,6	23,8%	13,2	48,1	27,5%
		2019	12	44	27,3%	-	-	-	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	9	65	13,8%	-	-	-	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
		2016	3	38	7,9%	-	-	-	4,1	31,5	13,0%	7,3	39,8	18,3%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	36	25,0%	-	-	-	7,0	36,8	19,0%	9,3	45,5	20,5%
		2018	13	43	30,2%	-	-	-	8,2	38,6	21,3%	10,4	47,0	22,2%
		2019	11	44	25,0%	-	-	-	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	9	65	13,8%	-	-	-	9,8	52,7	18,5%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	6	50,0%	-	-	-	4,1	6,6	61,8%	7,3	10,8	67,6%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	7,0	10,2	68,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	8,2	11,4	72,4%	10,4	13,8	75,7%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	9	9	100,0%	-	-	-	9,8	13,4	73,0%	11,1	15,0	74,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,50	13,00	96,2%	-	-	-	9,0	9,3	97,2%	11,7	12,0	97,9%
		2017	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	98,1%	11,6	11,9	97,8%
		2018	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,4	97,5%	12,2	12,5	97,8%
		2019	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,4	97,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	13,50	13,50	100,0%	-	-	-	10,8	11,2	96,9%	12,6	12,9	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	162	9.899	16,4‰	-	-	-	26,7	7.859,0	3,4‰	62,9	11.141,4	5,6‰
		2017	24	9.970	2,4‰	-	-	-	43,3	9.809,5	4,4‰	75,0	11.926,7	6,3‰
		2018	41	11.565	3,5‰	-	-	-	54,7	10.547,0	5,2‰	64,4	12.602,0	5,1‰
		2019	0	9.856	0,0‰	-	-	-	35,3	10.780,6	3,3‰	57,8	13.303,4	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,5	14,1	36,7‰	1,4	26,3	52,0‰
		2017	3	14	214,3‰	-	-	-	0,6	15,2	38,5‰	1,4	29,6	46,8‰
		2018	1	16	62,5‰	-	-	-	0,8	21,5	38,5‰	1,6	32,7	49,8‰
		2019	1	40	25,0‰	-	-	-	1,4	31,8	42,6‰	1,7	38,2	45,0‰
		2020	1	30	33,3‰	-	-	-	1,1	33,7	32,6‰	1,5	41,2	35,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	1	244	4,1‰	-	-	-	0,3	143,1	2,0‰	3,5	153,1	22,7‰
		2017	0	271	0,0‰	-	-	-	0,5	157,1	3,5‰	4,6	159,7	28,9‰
		2018	0	251	0,0‰	-	-	-	0,9	150,4	6,0‰	4,4	159,6	27,7‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	224	0,0%	-	-	-	0,5	156,6	3,1%	4,4	163,7	26,9%
		2020	0	223	0,0%	-	-	-	0,8	161,8	4,7%	4,7	161,1	29,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	16,5	51,0	32,4%	-	-	-	26,7	59,4	44,9%	29,9	59,8	50,0%
		2017	14,3	54,0	26,4%	-	-	-	26,9	59,4	45,3%	29,9	59,8	49,9%
		2018	18,7	54,0	34,7%	-	-	-	27,2	59,4	45,8%	30,6	59,8	51,2%
		2019	16,8	54,0	31,1%	-	-	-	27,0	59,4	45,4%	31,2	59,8	52,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	148	212	69,8%	-	-	-	94,0	125,5	74,9%	103,3	136,6	75,7%
		2017	128	224	57,1%	-	-	-	101,6	138,2	73,5%	107,2	142,4	75,3%
		2018	152	211	72,0%	-	-	-	96,5	130,3	74,1%	108,6	141,0	77,0%
		2019	122	182	67,0%	-	-	-	104,5	140,5	74,4%	112,1	147,4	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	74	212	34,9%	-	-	-	69,4	125,5	55,3%	78,6	136,6	57,5%
		2017	67	224	29,9%	-	-	-	76,7	138,2	55,5%	81,9	142,4	57,6%
		2018	103	211	48,8%	-	-	-	73,7	130,3	56,5%	83,4	141,0	59,1%
		2019	78	182	42,9%	-	-	-	78,5	140,5	55,8%	87,0	147,4	59,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	76	212	35,8%	-	-	-	71,2	125,5	56,7%	79,1	136,6	58,0%
		2017	78	224	34,8%	-	-	-	77,4	138,2	56,0%	82,1	142,4	57,7%
		2018	103	211	48,8%	-	-	-	73,8	130,3	56,7%	83,4	141,0	59,2%
		2019	83	182	45,6%	-	-	-	78,7	140,5	56,0%	87,1	147,4	59,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	42	212	19,8%	-	-	-	40,1	125,5	31,9%	48,6	136,6	35,6%
		2017	39	224	17,4%	-	-	-	43,8	138,2	31,7%	51,3	142,4	36,1%
		2018	44	211	20,9%	-	-	-	42,8	130,3	32,9%	53,7	141,0	38,1%
		2019	27	182	14,8%	-	-	-	45,4	140,5	32,3%	57,1	147,4	38,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	53	212	25,0%	-	-	-	43,3	125,5	34,5%	49,7	136,6	36,4%
		2017	39	224	17,4%	-	-	-	45,1	138,2	32,6%	51,8	142,4	36,4%
		2018	44	211	20,9%	-	-	-	43,8	130,3	33,6%	54,0	141,0	38,3%
		2019	27	182	14,8%	-	-	-	47,0	140,5	33,5%	57,6	147,4	39,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	31	140	22,1%	-	-	-	26,7	101,1	26,4%	39,4	112,7	34,9%
		2017	34	163	20,9%	-	-	-	29,5	102,8	28,7%	44,7	121,3	36,8%
		2018	47	193	24,4%	-	-	-	38,3	116,9	32,8%	52,0	131,0	39,7%
		2019	45	212	21,2%	-	-	-	43,8	125,5	34,9%	55,8	136,6	40,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	33	40	82,5%	-	-	-	28,6	40,1	71,3%	38,0	51,8	73,2%
		2017	40	55	72,7%	-	-	-	29,4	40,2	73,0%	51,9	70,8	73,4%
		2018	43	55	78,2%	-	-	-	34,7	47,8	72,7%	58,7	79,3	74,0%
		2019	69	84	82,1%	-	-	-	48,9	62,7	78,0%	65,9	87,7	75,1%
		2020	50	76	65,8%	-	-	-	51,3	66,8	76,7%	66,4	88,0	75,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.782	1.854	96,1%	-	-	-	1.194,1	1.530,6	78,0%	1.448,5	1.781,4	81,3%
		2017	1.776	1.944	91,4%	-	-	-	1.223,1	1.586,9	77,1%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	1.656	2.088	79,3%	-	-	-	1.318,5	1.732,6	76,1%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	1.728	2.016	85,7%	-	-	-	1.263,0	1.749,5	72,2%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	1.728	2.064	83,7%	-	-	-	1.303,9	1.776,5	73,4%	1.543,7	2.078,3	74,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.830	1.854	98,7%	-	-	-	1.208,3	1.530,6	78,9%	1.474,1	1.781,4	82,7%
		2017	1.824	1.944	93,8%	-	-	-	1.258,0	1.586,9	79,3%	1.540,3	1.872,8	82,2%
		2018	1.824	2.088	87,4%	-	-	-	1.379,6	1.732,6	79,6%	1.610,9	1.960,6	82,2%
		2019	1.776	2.016	88,1%	-	-	-	1.349,1	1.749,5	77,1%	1.647,1	2.058,8	80,0%
		2020	1.872	2.064	90,7%	-	-	-	1.444,4	1.776,5	81,3%	1.696,4	2.078,3	81,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.830	1.854	98,7%	-	-	-	1.303,8	1.530,6	85,2%	1.541,8	1.781,4	86,6%
		2017	1.824	1.944	93,8%	-	-	-	1.338,1	1.586,9	84,3%	1.609,7	1.872,8	86,0%
		2018	1.824	2.088	87,4%	-	-	-	1.499,2	1.732,6	86,5%	1.697,4	1.960,6	86,6%
		2019	1.872	2.016	92,9%	-	-	-	1.465,9	1.749,5	83,8%	1.740,5	2.058,8	84,5%
		2020	1.920	2.064	93,0%	-	-	-	1.557,5	1.776,5	87,7%	1.791,4	2.078,3	86,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	176	212	83,0%	-	-	-	109,0	125,5	86,9%	121,7	136,6	89,1%
	2017	177	224	79,0%	-	-	-	120,5	138,2	87,2%	126,9	142,4	89,1%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	174	211	82,5%	-	-	-	113,9	130,3	87,4%	126,4	141,0	89,7%
		2019	150	182	82,4%	-	-	-	122,7	140,5	87,3%	131,5	147,4	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	163	9,8%	-	-	-	16,4	102,8	15,9%	30,2	121,3	24,9%
		2017	28	193	14,5%	-	-	-	22,6	116,9	19,3%	34,6	131,0	26,4%
		2018	34	212	16,0%	-	-	-	29,6	125,5	23,6%	39,6	136,6	29,0%
		2019	26	224	11,6%	-	-	-	32,3	138,2	23,3%	42,6	142,4	30,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	16	212	7,5%	-	-	-	9,6	125,5	7,6%	10,6	136,6	7,7%
		2017	13	224	5,8%	-	-	-	11,3	138,2	8,2%	11,5	142,4	8,1%
		2018	5	211	2,4%	-	-	-	11,0	130,3	8,4%	10,1	141,0	7,2%
		2019	14	182	7,7%	-	-	-	11,7	140,5	8,3%	11,2	147,4	7,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	64	140	45,7%	-	-	-	43,7	101,1	43,2%	44,8	112,7	39,8%
		2017	79	163	48,5%	-	-	-	41,9	102,8	40,7%	46,9	121,3	38,7%
		2018	96	193	49,7%	-	-	-	44,9	116,9	38,4%	48,3	131,0	36,9%
		2019	97	212	45,8%	-	-	-	47,1	125,5	37,6%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	37	40	92,5%	-	-	-	35,3	40,1	88,2%	46,4	51,8	89,4%
		2017	49	55	89,1%	-	-	-	35,9	40,2	89,3%	62,7	70,8	88,5%
		2018	51	55	92,7%	-	-	-	42,7	47,8	89,3%	70,9	79,3	89,4%
		2019	78	84	92,9%	-	-	-	57,6	62,7	91,8%	78,7	87,7	89,7%
		2020	64	76	84,2%	-	-	-	61,7	66,8	92,4%	80,6	88,9	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	700	15,5	45,3	-	-	-	433,1	12,8	34,0	581,8	14,8	39,2
		2017	732	16,2	45,2	-	-	-	477,0	13,2	36,1	624,0	15,6	40,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	741	17,4	42,6	-	-	-	502,3	14,4	34,8	649,9	16,3	39,8
		2019	731	16,8	43,5	-	-	-	522,8	14,6	35,9	674,4	17,2	39,3
		2020	750	17,2	43,6	-	-	-	551,5	14,8	37,3	693,0	17,3	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	243	3,4	71,5	-	-	-	141,5	4,1	34,7	187,1	3,6	52,2
		2017	265	3,8	69,7	-	-	-	152,7	4,2	36,7	197,6	3,9	50,4
		2018	248	4,4	56,4	-	-	-	149,7	4,6	32,6	199,8	4,2	47,5
		2019	225	3,0	75,0	-	-	-	160,3	4,6	34,7	206,4	5,5	37,5
		2020	225	2,8	80,4	-	-	-	168,5	4,8	35,4	208,5	5,5	37,9

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI (fonte: ANVUR 02/10/2021) E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

L'attrattività del CdS è ancora buona come testimoniato dagli avvisi di carriera al primo anno che sono identici a quelli del 2019, tuttavia sempre in leggero calo rispetto ai numeri pre-pandemia. Il trend positivo dell'indicatore relativo al numero di laureati in corso si conferma perché è sempre il doppio del numero che tipicamente si registrava fino al 2018, così come il numero dei laureati in assoluto.

Indicatori di Gruppo A

L'indicatore iC01 (iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU) ha avuto un'inversione di tendenza verso valori più bassi ed è ritornato ai livelli del 2016-17 e inferiore alla media di area geografica. Tendenza negativa confermata anche dagli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (vedi Indicatori del Gruppo E). Gli indicatori da iC06 a iC06ter sull'occupabilità dei laureati rimangono in linea con le medie di riferimento. Infine, liC05 (rapporto studenti regolari/docenti) testimonia che il CdS è sostanzialmente affollato (vedi anche iC28) essendo sempre superiore alle medie di area geografica, ma con docenti tutti di ruolo.

Indicatori di Gruppo B

Gli indicatori confermano il trend positivo sull'internazionalizzazione. Per anni nessuno laureato della L8 acquisiva CFU all'estero, mentre ora siamo in linea con la media di area geografica.

Indicatori del Gruppo E

Gli indicatori da iC13 a iC16bis che lo scorso anno avevano dimostrato un miglioramento, sono tornati a diminuire, probabilmente per effetto della pandemia, durante la quale la didattica a distanza non sembra aver aiutato a velocizzare i tempi di transito. Da monitorare la diminuzione della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, che potrebbe essere determinato dagli effetti della gestione della pandemia nel 2020.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il tasso di abbandoni è iniziato a scendere dopo due anni di peggioramento, ma rimane superiore alla media di riferimento. Dunque, il CdS dovrebbe consolidare le azioni intraprese (riforma del servizio di tutorato in itinere e orientamento in ingresso) al fine di migliorare la qualità degli immatricolati favorendo scelte più consapevoli del CdS. A tale scopo sono già in atto azioni concrete in collaborazione con le scuole superiori del territorio (attivazione Percorsi sulle Competenze Trasversali e Orientamento PCTO).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Come dimostrato dall'indicatore iC18, anche l'indicatore iC25 è per la prima volta inferiore alle medie di riferimento. Si suggerisce di monitorare attentamente tali indicatori, magari attraverso questionari da somministrare per approfondire i motivi dell'insoddisfazione da parte dei nostri laureati.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Come l'indicatore iC05, anche liC28 mostra un aumento dimostrando il sostanziale affollamento del CdS, soprattutto al I e II anno. Possibili azioni potrebbero riguardare la riorganizzazione dei corsi di base.

Conclusioni

L'analisi degli indicatori conferma la performance sostanzialmente soddisfacente del CdS con un miglioramento del tasso di abbandoni. Tuttavia ci sono alcuni segnali da parte dei laureati, la cui soddisfazione è meno generalizzata, che vanno monitorati. Si confermano necessarie azioni di miglioramento sull'orientamento sia in ingresso che in itinere per migliorare i tempi di transito. In tal senso, il CdS si è di recente già attivato con collaborazioni più strette con diverse scuole superiori del territorio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)