

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

|                                                                                    |                                                          |      |        |                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Denominazione del CdS                                                              | Ingegneria Biomedica                                     |      |        |                                |                       |
| Città                                                                              | AVERSA                                                   |      |        |                                |                       |
| Codicione                                                                          | 0630606200800003                                         |      |        |                                |                       |
| Ateneo                                                                             | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |      |        |                                |                       |
| Statale o non statale                                                              | Statale                                                  |      |        |                                |                       |
| Tipo di Ateneo                                                                     | Tradizionale                                             |      |        |                                |                       |
| Area geografica                                                                    | SUD E ISOLE                                              |      |        |                                |                       |
| Classe di laurea                                                                   | L-8                                                      |      |        |                                |                       |
| Interclasse                                                                        | -                                                        |      |        |                                |                       |
| Tipo                                                                               | Laurea Triennale                                         |      |        |                                |                       |
| Erogazione                                                                         | Convenzionale                                            |      |        |                                |                       |
| Durata normale                                                                     | 3 anni                                                   |      |        |                                |                       |
|                                                                                    | 2023                                                     | 2022 | 2021   | 2020                           | 2019                  |
| Programmazione Nazionale                                                           | No                                                       | No   | No     | No                             | No                    |
| Programmazione Locale                                                              | No                                                       | No   | No     | No                             | No                    |
| Nessuna Programmazione                                                             | Si                                                       | Si   | Si     | Si                             | Si                    |
|                                                                                    | 2023                                                     | 2022 | 2021   | 2020                           | 2019                  |
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo                                   | 1                                                        | 1    | 1      | 1                              | 1                     |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 39                                                       | 36   | 35     | 34                             | 34                    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 118                                                      | 113  | 108    | 107                            | 104                   |
| Indicatore                                                                         | Anno                                                     | CdS  | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;                                       | 2022                                                     | 93   | 213,0  | 140,2                          | 153,0                 |

|       |                                                                                           |                 |            |       |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2023            | <b>86</b>  | 240,0 | 134,8 | 155,5 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                                                           | 2022            | <b>73</b>  | 178,0 | 119,6 | 134,7 |
|       |                                                                                           | 2023            | <b>69</b>  | 203,0 | 117,4 | 138,3 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2022            | <b>90</b>  | 701,0 | 437,6 | 479,6 |
|       |                                                                                           | 2023            | <b>149</b> | 782,0 | 426,2 | 482,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2022            | <b>89</b>  | 429,0 | 309,4 | 353,1 |
|       |                                                                                           | 2023            | <b>145</b> | 482,0 | 294,6 | 353,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2022            | <b>73</b>  | 375,0 | 274,7 | 315,4 |
|       |                                                                                           | 2023            | <b>118</b> | 423,0 | 263,1 | 317,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | Non disponibile |            |       |       |       |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)                                                                    | Non disponibile |            |       |       |       |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                           | Anno            | CdS |     |              | Media Ateneo |       |       | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |                                                                                                                                           |                 | Num | Den | Ind          | Num          | Den   | Ind   | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.                            | 2022            | 13  | 89  | <b>14,6%</b> | 70,0         | 429,0 | 16,3% | 119,5                                | 309,4 | 38,6% | 156,6                       | 353,1 | 44,3% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                                                  | Non disponibile |     |     |              |              |       |       |                                      |       |       |                             |       |       |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso                                                     | Non disponibile |     |     |              |              |       |       |                                      |       |       |                             |       |       |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*                                                             | 2022            | 4   | 93  | <b>4,3%</b>  | 4,0          | 213,0 | 1,9%  | 6,1                                  | 140,2 | 4,3%  | 35,1                        | 153,0 | 22,9% |
|            |                                                                                                                                           | 2023            | 1   | 86  | <b>1,2%</b>  | 0,0          | 240,0 | 0,0%  | 5,1                                  | 134,8 | 3,8%  | 32,0                        | 155,5 | 20,6% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019            | 0   | 0   | <b>0,0</b>   | 511,0        | 27,0  | 18,9  | 327,7                                | 18,8  | 17,4  | 449,2                       | 29,1  | 15,4  |
|            |                                                                                                                                           | 2020            | 0   | 0   | <b>0,0</b>   | 495,0        | 28,0  | 17,7  | 342,6                                | 20,1  | 17,1  | 461,1                       | 29,8  | 15,5  |
|            |                                                                                                                                           | 2021            | 0   | 0   | <b>0,0</b>   | 450,0        | 30,0  | 15,0  | 334,0                                | 20,7  | 16,1  | 460,0                       | 31,4  | 14,7  |
|            |                                                                                                                                           | 2022            | 89  | 6   | <b>14,8</b>  | 429,0        | 25,0  | 17,2  | 327,1                                | 23,1  | 14,2  | 458,6                       | 30,0  | 15,3  |

|         |                                                                                                                                                                                                         |                 |      |      |              |       |      |        |       |      |       |       |      |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|--------------|-------|------|--------|-------|------|-------|-------|------|-------|
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2023            | 145  | 13   | <b>11,2</b>  | 482,0 | 25,0 | 19,3   | 334,5 | 25,0 | 13,4  | 463,9 | 33,1 | 14,0  |
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita                                                       | Non disponibile |      |      |              |       |      |        |       |      |       |       |      |       |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | Non disponibile |      |      |              |       |      |        |       |      |       |       |      |       |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto       | Non disponibile |      |      |              |       |      |        |       |      |       |       |      |       |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento              | 2019            | 0,00 | 0,00 | <b>0,0%</b>  | 14,0  | 14,0 | 100,0% | 8,7   | 8,9  | 97,6% | 10,9  | 11,1 | 98,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020            | 0,00 | 0,00 | <b>0,0%</b>  | 13,5  | 13,5 | 100,0% | 9,3   | 9,5  | 97,7% | 11,3  | 11,5 | 98,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021            | 0,00 | 0,00 | <b>0,0%</b>  | 14,0  | 14,5 | 96,6%  | 9,6   | 10,0 | 95,9% | 11,5  | 11,8 | 97,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022            | 6,50 | 9,00 | <b>72,2%</b> | 10,0  | 10,0 | 100,0% | 10,4  | 10,8 | 95,8% | 11,8  | 12,2 | 96,9% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2023            | 7,00 | 9,00 | <b>77,8%</b> | 11,0  | 11,0 | 100,0% | 11,3  | 11,7 | 96,0% | 12,5  | 12,8 | 97,5% |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                                  | Anno            | CdS |       |             | Media Ateneo |          |      | Media Area Geografica non telematici |          |      | Media Atenei NON Telematici |          |       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-------|-------------|--------------|----------|------|--------------------------------------|----------|------|-----------------------------|----------|-------|
|            |                                                                                                                                                  |                 | Num | Den   | Ind         | Num          | Den      | Ind  | Num                                  | Den      | Ind  | Num                         | Den      | Ind   |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2022            | 0   | 2.040 | <b>0,0‰</b> | 0,0          | 7.851,0  | 0,0‰ | 42,4                                 | 9.419,7  | 4,5‰ | 66,3                        | 11.640,2 | 5,7‰  |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti                                             | 2022            | 0   | 2.040 | <b>0,0‰</b> | 42,0         | 10.491,0 | 4,0‰ | 49,5                                 | 11.047,1 | 4,5‰ | 72,7                        | 13.363,9 | 5,4‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                            | Non disponibile |     |       |             |              |          |      |                                      |          |      |                             |          |       |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del                                                                                               | 2022            | 0   | 93    | <b>0,0‰</b> | 1,0          | 213,0    | 4,7‰ | 1,2                                  | 140,2    | 8,8‰ | 10,2                        | 153,0    | 66,4‰ |

|  |                                                                                                                    |      |   |    |             |     |       |      |     |       |      |     |       |       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|-------------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|-------|
|  | corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2023 | 0 | 86 | <b>0,0%</b> | 0,0 | 240,0 | 0,0% | 0,7 | 134,8 | 5,4% | 7,7 | 155,5 | 49,4% |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|-------------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|-------|

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                           | Anno            | CdS  |      |              | Media Ateneo |         |       | Media Area Geografica non telematici |         |       | Media Atenei NON Telematici |         |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|--------------|--------------|---------|-------|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
|            |                                                                                                                                           |                 | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den     | Ind   | Num                                  | Den     | Ind   | Num                         | Den     | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**                                                                            | 2022            | 24,9 | 60,0 | <b>41,4%</b> | 16,7         | 60,0    | 27,8% | 29,1                                 | 59,4    | 48,9% | 30,5                        | 59,5    | 51,2% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**                                                         | 2022            | 48   | 73   | <b>65,8%</b> | 119,0        | 178,0   | 66,9% | 83,7                                 | 119,6   | 70,0% | 99,1                        | 134,7   | 73,6% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                 | 2022            | 38   | 73   | <b>52,1%</b> | 81,0         | 178,0   | 45,5% | 69,1                                 | 119,6   | 57,8% | 78,5                        | 134,7   | 58,3% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2022            | 38   | 73   | <b>52,1%</b> | 81,0         | 178,0   | 45,5% | 69,7                                 | 119,6   | 58,3% | 79,0                        | 134,7   | 58,6% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2022            | 11   | 73   | <b>15,1%</b> | 30,0         | 178,0   | 16,9% | 43,1                                 | 119,6   | 36,0% | 50,0                        | 134,7   | 37,1% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2022            | 11   | 73   | <b>15,1%</b> | 30,0         | 178,0   | 16,9% | 45,1                                 | 119,6   | 37,7% | 51,3                        | 134,7   | 38,1% |
| iC17       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile |      |      |              |              |         |       |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC18       | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio                                                        | Non disponibile |      |      |              |              |         |       |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC19       | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                   | 2019            | 0    | 0    | <b>0,0%</b>  | 1.728,0      | 2.016,0 | 85,7% | 1.088,5                              | 1.506,0 | 72,3% | 1.377,2                     | 1.844,2 | 74,7% |
|            |                                                                                                                                           | 2020            | 0    | 0    | <b>0,0%</b>  | 1.728,0      | 2.064,0 | 83,7% | 1.123,3                              | 1.524,7 | 73,7% | 1.384,5                     | 1.858,1 | 74,5% |
|            |                                                                                                                                           | 2021            | 0    | 0    | <b>0,0%</b>  | 1.776,0      | 2.184,0 | 81,3% | 1.135,7                              | 1.574,8 | 72,1% | 1.345,5                     | 1.832,3 | 73,4% |
|            |                                                                                                                                           | 2022            | 208  | 480  | <b>43,3%</b> | 1.560,0      | 1.968,0 | 79,3% | 1.196,7                              | 1.657,3 | 72,2% | 1.390,3                     | 1.915,6 | 72,6% |
|            |                                                                                                                                           | 2023            | 416  | 672  | <b>61,9%</b> | 1.440,0      | 1.944,0 | 74,1% | 1.271,2                              | 1.802,6 | 70,5% | 1.457,9                     | 2.017,2 | 72,3% |

|         |                                                                                                                                                     |      |     |     |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 0   | 0   | 0,0%  | 1.776,0 | 2.016,0 | 88,1% | 1.161,1 | 1.506,0 | 77,1% | 1.477,1 | 1.844,2 | 80,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 0   | 0   | 0,0%  | 1.872,0 | 2.064,0 | 90,7% | 1.238,4 | 1.524,7 | 81,2% | 1.518,9 | 1.858,1 | 81,7% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 0   | 0   | 0,0%  | 1.944,0 | 2.184,0 | 89,0% | 1.259,4 | 1.574,8 | 80,0% | 1.487,5 | 1.832,3 | 81,2% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 240 | 480 | 50,0% | 1.608,0 | 1.968,0 | 81,7% | 1.339,7 | 1.657,3 | 80,8% | 1.556,4 | 1.915,6 | 81,3% |
|         |                                                                                                                                                     | 2023 | 504 | 672 | 75,0% | 1.512,0 | 1.944,0 | 77,8% | 1.407,9 | 1.802,6 | 78,1% | 1.633,3 | 2.017,2 | 81,0% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2019 | 0   | 0   | 0,0%  | 1.872,0 | 2.016,0 | 92,9% | 1.255,9 | 1.506,0 | 83,4% | 1.559,5 | 1.844,2 | 84,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 0   | 0   | 0,0%  | 1.920,0 | 2.064,0 | 93,0% | 1.328,1 | 1.524,7 | 87,1% | 1.601,2 | 1.858,1 | 86,2% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 0   | 0   | 0,0%  | 2.040,0 | 2.184,0 | 93,4% | 1.341,8 | 1.574,8 | 85,2% | 1.577,4 | 1.832,3 | 86,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 264 | 480 | 55,0% | 1.728,0 | 1.968,0 | 87,8% | 1.466,6 | 1.657,3 | 88,5% | 1.673,3 | 1.915,6 | 87,4% |
|         |                                                                                                                                                     | 2023 | 576 | 672 | 85,7% | 1.608,0 | 1.944,0 | 82,7% | 1.579,1 | 1.802,6 | 87,6% | 1.770,1 | 2.017,2 | 87,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore |                                                                                                                           | Anno            | CdS |     |       | Media Ateneo |       |       | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |                                                                                                                           |                 | Num | Den | Ind   | Num          | Den   | Ind   | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2022            | 62  | 73  | 84,9% | 139,0        | 178,0 | 78,1% | 99,6                                 | 119,6 | 83,3% | 115,3                       | 134,7 | 85,6% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | Non disponibile |     |     |       |              |       |       |                                      |       |       |                             |       |       |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2022            | 10  | 73  | 13,7% | 9,0          | 178,0 | 5,1%  | 9,0                                  | 119,6 | 7,5%  | 8,7                         | 134,7 | 6,4%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                                                                          | Non disponibile |     |     |       |              |       |       |                                      |       |       |                             |       |       |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore |                                           | Anno            | CdS |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |     | Media Atenei NON Telematici |     |     |
|------------|-------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
|            |                                           |                 | Num | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind | Num                         | Den | Ind |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente | Non disponibile |     |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |

|                                                                                                       |                                                                                                                   | soddisfatti del CdS |     |     |             |              |      |       |                                      |      |      |                             |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|-------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente |                                                                                                                   |                     |     |     |             |              |      |       |                                      |      |      |                             |      |      |
| Indicatore                                                                                            |                                                                                                                   | Anno                | CdS |     |             | Media Ateneo |      |       | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|                                                                                                       |                                                                                                                   |                     | Num | Den | Ind         | Num          | Den  | Ind   | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27                                                                                                  | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2019                | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>  | 731,0        | 16,6 | 44,0  | 463,8                                | 12,4 | 37,4 | 610,5                       | 15,0 | 40,8 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2020                | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>  | 747,0        | 17,2 | 43,4  | 488,9                                | 12,6 | 38,9 | 627,7                       | 15,1 | 41,5 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2021                | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>  | 714,0        | 17,0 | 42,0  | 488,0                                | 12,8 | 38,2 | 633,0                       | 14,9 | 42,5 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2022                | 90  | 2,2 | <b>40,9</b> | 701,0        | 14,4 | 48,7  | 485,7                                | 13,3 | 36,5 | 636,3                       | 15,4 | 41,3 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2023                | 149 | 4,8 | <b>31,0</b> | 782,0        | 13,4 | 58,4  | 495,7                                | 14,4 | 34,5 | 646,2                       | 16,2 | 39,9 |
| iC28                                                                                                  | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019                | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>  | 225,0        | 3,0  | 75,0  | 141,1                                | 3,9  | 35,7 | 186,4                       | 4,8  | 38,8 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2020                | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>  | 224,0        | 2,8  | 80,0  | 147,8                                | 4,1  | 36,2 | 188,3                       | 4,9  | 38,8 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2021                | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>  | 203,0        | 3,2  | 63,4  | 140,5                                | 4,1  | 34,0 | 187,9                       | 4,6  | 40,4 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2022                | 90  | 2,2 | <b>40,9</b> | 207,0        | 2,0  | 103,5 | 141,7                                | 4,4  | 32,4 | 191,0                       | 4,8  | 39,6 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2023                | 85  | 2,2 | <b>38,6</b> | 232,0        | 2,6  | 89,2  | 148,8                                | 4,5  | 32,7 | 191,8                       | 4,8  | 39,7 |

PDF generato il 20/01/2025

| Breve commento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>RISCONTRATE</p> <p>COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ</p> <p>Il numero di iscritti si conferma inferiore alla media di area geografica ed alla media nazionale. Il numero di iscritti è costante ed inferiore alla media di area geografica e segue l'andamento nazionale e di area in continua, leggera decrescita.</p> |

#### Indicatori di Gruppo A

Molti indicatori non sono ancora disponibili (iC02, iC02BIS, iC06, iC06BIS e iC06TER).

Leggermente inferiore di un 20% sia rispetto alle medie nazionali che di area geografica l'indicatore iC08. (DEBOLEZZA)

L'indicatore iC01 è in linea con la media di Ateneo, ma è pari a meno della metà sia rispetto alle medie nazionali che di area geografica.

L'indicatore iC03 è superiore alla media di Ateneo, in linea con la media relativa all'aera geografica ma molto inferiore alla media nazionale.

L'indicatore iC05 è quasi in linea con tutti i valori medi, ovvero sia con la media di Ateneo, che con quella relativa all'aera geografica e nazionale.

#### Indicatori di Gruppo B

Anche se non sono ancora dati completi, tutti gli indicatori dimostrano la necessità di ulteriori sforzi nella dell'internazionalizzazione. (DEBOLEZZA)

#### Indicatori di Gruppo E

Gli indicatori del gruppo, tranne l'ic16, sono simili alle medie dell'Ateneo e dell'aera geografica e nazionale.

L'indicatore iC16 è simile a quello di Ateneo ma pari a meno della metà sia rispetto alle medie nazionali che di area geografica.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori iC22 e iC24 non sono disponibili. L'indicatore iC21 è in linea con la media dell'aera geografica e nazionale e leggermente superiore alla media di ateneo. (PUNTO DI FORZA)

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Gli indicatori non sono disponibili.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I due indicatori del gruppo presentano valori in linea sia con quelli riportati per la stessa area geografica che per quella nazionale.

#### Conclusioni

Molti parametri non sono ancora disponibile e quelli disponibili non consentono di poter effettuare una correlazione degli stessi nel tempo. Pertanto, risulta difficile fare un'analisi sistemica degli indicatori per trarre delle conclusioni.