Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica e Informatica
Città	AVERSA
Codicione	0630606200800002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	36	34	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106	103

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**224**	-	160,7	166,2

	LMCU; LM)	2020	**223**	-	166,1	163,6
		2021	**202**	-	155,0	155,6
		2022	**213**	-	140,2	153,0
		2023	**240**	-	134,8	155,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**182**	-	143,2	148,8
		2020	**188**	-	144,1	144,9
		2021	**172**	-	135,3	137,8
		2022	**178**	-	119,6	134,7
		2023	**203**	-	117,4	138,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**731**	-	491,0	514,8
		2020	**747**	-	501,6	515,2
		2021	**714**	-	487,7	506,7
		2022	**701**	-	437,6	479,6
		2023	**782**	-	426,2	482,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**511**	-	367,0	391,2
		2020	**495**	-	370,5	386,2
		2021	**450**	-	352,1	376,7
		2022	**429**	-	309,4	353,1
		2023	**482**	-	294,6	353,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**446**	-	325,0	347,0
		2020	**433**	-	328,4	346,0
		2021	**386**	-	314,6	335,2
		2022	**375**	-	274,7	315,4
		2023	**423**	-	263,1	317,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**40**	-	30,8	37,8
		2020	**30**	-	30,9	39,3
		2021	**16**	-	31,2	41,8
		2022	**22**	-	33,1	44,0
		2023	**14**	-	30,9	39,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**83**	-	67,3	79,6
		2020	**78**	-	66,2	80,0
		2021	**67**	-	66,0	83,3
		2022	**69**	-	69,0	83,1
		2023	**56**	-	67,1	79,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	104	511	**20,4%**	-	-	-	137,4	367,0	37,4%	181,5	391,2	46,4%
		2020	64	495	**12,9%**	-	-	-	131,3	370,5	35,4%	170,9	386,2	44,2%
		2021	64	450	**14,2%**	-	-	-	124,6	352,1	35,4%	159,0	376,7	42,2%
		2022	70	429	**16,3%**	-	-	-	119,5	309,4	38,6%	156,6	353,1	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	40	83	**48,2%**	-	-	-	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,6	47,6%
		2020	30	78	**38,5%**	-	-	-	30,9	66,2	46,7%	39,3	80,0	49,1%
		2021	16	67	**23,9%**	-	-	-	31,2	66,0	47,2%	41,8	83,3	50,2%
		2022	22	69	**31,9%**	-	-	-	33,1	69,0	48,0%	44,0	83,1	53,0%
		2023	14	56	**25,0%**	-	-	-	30,9	67,1	46,1%	39,7	79,6	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	59	83	**71,1%**	-	-	-	46,4	67,3	68,9%	58,6	79,6	73,7%
		2020	43	78	**55,1%**	-	-	-	47,2	66,2	71,3%	59,9	80,0	74,9%
		2021	36	67	**53,7%**	-	-	-	47,2	66,0	71,5%	62,1	83,3	74,6%
		2022	42	69	**60,9%**	-	-	-	49,8	69,0	72,3%	64,1	83,1	77,1%
		2023	24	56	**42,9%**	-	-	-	46,6	67,1	69,4%	59,9	79,6	75,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	2	224	**0,9%**	-	-	-	4,9	160,7	3,1%	32,6	166,2	19,6%
		2020	0	223	**0,0%**	-	-	-	5,8	166,1	3,5%	32,6	163,6	19,9%
		2021	1	202	**0,5%**	-	-	-	6,5	155,0	4,2%	34,0	155,6	21,9%
		2022	4	213	**1,9%**	-	-	-	6,1	140,2	4,3%	35,1	153,0	22,9%
		2023	0	240	**0,0%**	-	-	-	5,1	134,8	3,8%	32,0	155,5	20,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	511	27	**18,9**	-	-	-	327,7	18,8	17,4	449,2	29,1	15,4
		2020	495	28	**17,7**	-	-	-	342,6	20,1	17,1	461,1	29,8	15,5
		2021	450	30	**15,0**	-	-	-	334,0	20,7	16,1	460,0	31,4	14,7
		2022	429	25	**17,2**	-	-	-	327,1	23,1	14,2	458,6	30,0	15,3
		2023	482	25	**19,3**	-	-	-	334,5	25,0	13,4	463,9	33,1	14,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	12	44	**27,3%**	-	-	-	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	9	65	**13,8%**	-	-	-	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
		2021	10	63	**15,9%**	-	-	-	12,0	53,8	22,3%	13,9	59,0	23,5%
		2022	14	52	**26,9%**	-	-	-	14,6	51,3	28,6%	16,3	53,8	30,3%
		2023	13	55	**23,6%**	-	-	-	13,9	54,9	25,4%	15,7	56,8	27,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	11	44	**25,0%**	-	-	-	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	9	65	**13,8%**	-	-	-	10,1	54,4	18,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	9	62	**14,5%**	-	-	-	11,2	53,7	20,8%	12,9	59,5	21,6%
		2022	13	51	**25,5%**	-	-	-	13,8	50,9	27,0%	13,8	53,6	25,6%
		2023	13	55	**23,6%**	-	-	-	13,5	54,7	24,7%	14,0	57,3	24,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	13	**84,6%**	-	-	-	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	10,1	13,8	73,0%	11,4	15,3	74,2%
		2021	9	15	**60,0%**	-	-	-	11,2	14,6	76,2%	12,9	16,5	77,8%
		2022	13	17	**76,5%**	-	-	-	13,8	17,4	79,2%	13,8	17,3	79,3%
		2023	13	16	**81,3%**	-	-	-	13,5	17,0	79,5%	14,0	17,6	79,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	14,00	14,00	**100,0%**	-	-	-	8,7	8,9	97,6%	10,9	11,1	98,1%
		2020	13,50	13,50	**100,0%**	-	-	-	9,3	9,5	97,7%	11,3	11,5	98,2%
		2021	14,00	14,50	**96,6%**	-	-	-	9,6	10,0	95,9%	11,5	11,8	97,2%
		2022	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	10,4	10,8	95,8%	11,8	12,2	96,9%
		2023	11,00	11,00	**100,0%**	-	-	-	11,3	11,7	96,0%	12,5	12,8	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	9.856	**0,0‰**	-	-	-	36,6	11.052,4	3,3‰	60,1	13.481,4	4,5‰
		2020	0	7.245	**0,0‰**	-	-	-	12,5	10.523,6	1,2‰	29,0	12.669,1	2,3‰
		2021	0	7.428	**0,0‰**	-	-	-	55,6	10.021,8	5,5‰	71,1	11.962,8	5,9‰
		2022	0	7.851	**0,0‰**	-	-	-	42,4	9.419,7	4,5‰	66,3	11.640,2	5,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	12.253	**0,0‰**	-	-	-	49,8	12.757,1	3,9‰	70,3	15.476,1	4,5‰
		2020	0	9.412	**0,0‰**	-	-	-	18,9	12.096,3	1,6‰	34,2	14.517,7	2,4‰
		2021	15	9.740	**1,5‰**	-	-	-	62,5	11.631,3	5,4‰	77,6	13.645,1	5,7‰
		2022	42	10.491	**4,0‰**	-	-	-	49,5	11.047,1	4,5‰	72,7	13.363,9	5,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	40	**25,0‰**	-	-	-	1,3	30,8	42,6‰	1,7	37,8	44,9‰
		2020	1	30	**33,3‰**	-	-	-	1,0	30,9	32,4‰	1,4	39,3	36,1‰
		2021	0	16	**0,0‰**	-	-	-	0,5	31,2	17,5‰	1,0	41,8	25,1‰
		2022	0	22	**0,0‰**	-	-	-	0,8	33,1	24,5‰	1,7	44,0	38,2‰
		2023	0	14	**0,0‰**	-	-	-	0,9	30,9	30,5‰	1,9	39,7	46,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	224	**0,0‰**	-	-	-	0,5	160,7	3,1‰	4,5	166,2	26,9‰
		2020	0	223	**0,0‰**	-	-	-	0,8	166,1	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	0	202	**0,0‰**	-	-	-	0,9	155,0	5,9‰	6,4	155,6	41,3‰
		2022	1	213	**4,7‰**	-	-	-	1,2	140,2	8,8‰	10,2	153,0	66,4‰
		2023	0	240	**0,0‰**	-	-	-	0,7	134,8	5,4‰	7,7	155,5	49,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	16,8	54,0	**31,1%**	-	-	-	27,0	59,4	45,4%	31,1	59,8	52,1%
		2020	12,8	54,0	**23,7%**	-	-	-	25,8	59,0	43,8%	29,9	59,7	50,1%
		2021	16,0	54,0	**29,6%**	-	-	-	26,4	59,2	44,5%	28,5	59,7	47,6%
		2022	16,7	60,0	**27,8%**	-	-	-	29,1	59,4	48,9%	30,5	59,5	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	102	182	**56,0%**	-	-	-	97,5	143,2	68,1%	105,8	148,8	71,1%

		2020	99	188	**52,7%**	-	-	-	90,1	144,1	62,5%	98,8	144,9	68,2%
		2021	99	172	**57,6%**	-	-	-	88,9	135,3	65,7%	94,5	137,8	68,6%
		2022	119	178	**66,9%**	-	-	-	83,7	119,6	70,0%	99,1	134,7	73,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	72	182	**39,6%**	-	-	-	77,6	143,2	54,2%	86,0	148,8	57,8%
		2020	67	188	**35,6%**	-	-	-	73,4	144,1	50,9%	80,1	144,9	55,3%
		2021	70	172	**40,7%**	-	-	-	71,1	135,3	52,5%	74,5	137,8	54,1%
		2022	81	178	**45,5%**	-	-	-	69,1	119,6	57,8%	78,5	134,7	58,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	77	182	**42,3%**	-	-	-	77,8	143,2	54,4%	86,2	148,8	57,9%
		2020	67	188	**35,6%**	-	-	-	74,2	144,1	51,5%	80,5	144,9	55,5%
		2021	70	172	**40,7%**	-	-	-	72,1	135,3	53,3%	75,0	137,8	54,4%
		2022	81	178	**45,5%**	-	-	-	69,7	119,6	58,3%	79,0	134,7	58,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	27	182	**14,8%**	-	-	-	45,9	143,2	32,1%	57,0	148,8	38,4%
		2020	16	188	**8,5%**	-	-	-	43,6	144,1	30,2%	52,0	144,9	35,9%
		2021	30	172	**17,4%**	-	-	-	41,9	135,3	31,0%	46,7	137,8	33,9%
		2022	30	178	**16,9%**	-	-	-	43,1	119,6	36,0%	50,0	134,7	37,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	27	182	**14,8%**	-	-	-	47,4	143,2	33,1%	57,8	148,8	38,9%
		2020	16	188	**8,5%**	-	-	-	45,3	144,1	31,4%	52,9	144,9	36,5%
		2021	30	172	**17,4%**	-	-	-	44,2	135,3	32,7%	48,0	137,8	34,8%
		2022	30	178	**16,9%**	-	-	-	45,1	119,6	37,7%	51,3	134,7	38,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	47	212	**22,2%**	-	-	-	44,0	124,5	35,4%	56,1	135,4	41,4%
		2020	42	224	**18,8%**	-	-	-	46,0	137,4	33,5%	57,3	141,5	40,5%
		2021	34	210	**16,2%**	-	-	-	45,1	132,9	34,0%	59,3	142,2	41,7%
		2022	23	182	**12,6%**	-	-	-	45,2	143,2	31,6%	59,7	148,7	40,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	69	84	**82,1%**	-	-	-	48,9	62,7	78,0%	65,9	87,7	75,1%
		2020	50	76	**65,8%**	-	-	-	51,3	66,8	76,7%	66,4	88,0	75,4%
		2021	55	66	**83,3%**	-	-	-	52,3	66,6	78,5%	54,2	72,1	75,2%
		2022	54	67	**80,6%**	-	-	-	51,2	66,8	76,6%	70,1	90,4	77,5%
		2023	41	55	**74,5%**	-	-	-	51,5	64,9	79,3%	64,2	86,5	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.728	2.016	**85,7%**	-	-	-	1.088,5	1.506,0	72,3%	1.377,2	1.844,2	74,7%

		2020	1.728	2.064	**83,7%**	-	-	-	1.123,3	1.524,7	73,7%	1.384,5	1.858,1	74,5%
		2021	1.776	2.184	**81,3%**	-	-	-	1.135,7	1.574,8	72,1%	1.345,5	1.832,3	73,4%
		2022	1.560	1.968	**79,3%**	-	-	-	1.196,7	1.657,3	72,2%	1.390,3	1.915,6	72,6%
		2023	1.440	1.944	**74,1%**	-	-	-	1.271,2	1.802,6	70,5%	1.457,9	2.017,2	72,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.776	2.016	**88,1%**	-	-	-	1.161,1	1.506,0	77,1%	1.477,1	1.844,2	80,1%
		2020	1.872	2.064	**90,7%**	-	-	-	1.238,4	1.524,7	81,2%	1.518,9	1.858,1	81,7%
		2021	1.944	2.184	**89,0%**	-	-	-	1.259,4	1.574,8	80,0%	1.487,5	1.832,3	81,2%
		2022	1.608	1.968	**81,7%**	-	-	-	1.339,7	1.657,3	80,8%	1.556,4	1.915,6	81,3%
		2023	1.512	1.944	**77,8%**	-	-	-	1.407,9	1.802,6	78,1%	1.633,3	2.017,2	81,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.872	2.016	**92,9%**	-	-	-	1.255,9	1.506,0	83,4%	1.559,5	1.844,2	84,6%
		2020	1.920	2.064	**93,0%**	-	-	-	1.328,1	1.524,7	87,1%	1.601,2	1.858,1	86,2%
		2021	2.040	2.184	**93,4%**	-	-	-	1.341,8	1.574,8	85,2%	1.577,4	1.832,3	86,1%
		2022	1.728	1.968	**87,8%**	-	-	-	1.466,6	1.657,3	88,5%	1.673,3	1.915,6	87,4%
		2023	1.608	1.944	**82,7%**	-	-	-	1.579,1	1.802,6	87,6%	1.770,1	2.017,2	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	125	182	**68,7%**	-	-	-	114,6	143,2	80,0%	123,9	148,8	83,3%
		2020	128	188	**68,1%**	-	-	-	110,1	144,1	76,4%	116,9	144,9	80,7%
		2021	117	172	**68,0%**	-	-	-	106,3	135,3	78,5%	111,5	137,8	81,0%
		2022	139	178	**78,1%**	-	-	-	99,6	119,6	83,3%	115,3	134,7	85,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	26	224	**11,6%**	-	-	-	32,4	137,4	23,6%	42,2	141,5	29,8%
		2020	16	210	**7,6%**	-	-	-	30,6	132,9	23,0%	43,5	142,2	30,6%
		2021	17	182	**9,3%**	-	-	-	31,8	143,2	22,2%	44,7	148,7	30,1%
		2022	10	188	**5,3%**	-	-	-	29,2	144,1	20,2%	40,2	144,9	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	11	182	**6,0%**	-	-	-	11,0	143,2	7,7%	10,6	148,8	7,1%
		2020	8	188	**4,3%**	-	-	-	10,9	144,1	7,5%	9,9	144,9	6,8%

		2021	5	172	**2,9%**	-	-	-	9,4	135,3	6,9%	8,6	137,8	6,2%
		2022	9	178	**5,1%**	-	-	-	9,0	119,6	7,5%	8,7	134,7	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	97	212	**45,8%**	-	-	-	46,1	124,5	37,0%	48,4	135,4	35,7%
		2020	128	224	**57,1%**	-	-	-	52,4	137,4	38,1%	51,5	141,5	36,4%
		2021	100	210	**47,6%**	-	-	-	51,7	132,9	38,9%	50,1	142,2	35,2%
		2022	93	182	**51,1%**	-	-	-	57,4	143,2	40,1%	54,3	148,7	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	78	84	**92,9%**	-	-	-	57,6	62,7	91,8%	78,7	87,7	89,7%
		2020	64	76	**84,2%**	-	-	-	61,7	66,8	92,4%	79,8	88,0	90,7%
		2021	62	66	**93,9%**	-	-	-	61,0	66,6	91,6%	65,1	72,1	90,2%
		2022	61	67	**91,0%**	-	-	-	60,8	66,8	91,0%	65,3	72,5	90,0%
		2023	48	55	**87,3%**	-	-	-	60,0	64,9	92,3%	77,4	86,5	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	731	16,6	**44,0**	-	-	-	463,8	12,4	37,4	610,5	15,0	40,8
		2020	747	17,2	**43,4**	-	-	-	488,9	12,6	38,9	627,7	15,1	41,5
		2021	714	17,0	**42,0**	-	-	-	488,0	12,8	38,2	633,0	14,9	42,5
		2022	701	14,4	**48,7**	-	-	-	485,7	13,3	36,5	636,3	15,4	41,3
		2023	782	13,4	**58,4**	-	-	-	495,7	14,4	34,5	646,2	16,2	39,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	225	3,0	**75,0**	-	-	-	141,1	3,9	35,7	186,4	4,8	38,8
		2020	224	2,8	**80,0**	-	-	-	147,8	4,1	36,2	188,3	4,9	38,8
		2021	203	3,2	**63,4**	-	-	-	140,5	4,1	34,0	187,9	4,6	40,4

		2022	207	2,0	**103,5**	-	-	-	141,7	4,4	32,4	191,0	4,8	39,6
		2023	232	2,6	**89,2**	-	-	-	148,8	4,5	32,7	191,8	4,8	39,7

PDF generato il 20/01/2025

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

L'attrattività del CdS è buona come testimoniato dagli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) che sono ulteriormente risaliti rispetto all'anno precedente. L'indicatore relativo al numero di laureati in corso (iC00g) mostra un leggero calo rispetto al 2022, così come il numero dei laureati in assoluto (iC00h).

Indicatori di Gruppo A

L'indicatore iC01 (iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU) si conferma in aumento rispetto all'anno precedente e al 2020. Tendenza positiva confermata anche dagli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (vedi Indicatori del Gruppo E). Gli indicatori iC02 e iC02BIS relativi rispettivamente alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso e entro un anno oltre la durata normale del corso sono diminuiti rispetto al 2022, questo trend è però simile a quello della media Area Geografica e della media Atenei non telematici.

Gli indicatori da iC06 a iC06ter sull'occupabilità dei laureati rimangono in linea con le medie di riferimento. Infine, l'iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) testimonia che il CdS è sostanzialmente affollato (vedi anche iC28) essendo sempre superiore alle medie di area geografica, ma con docenti tutti di ruolo.

Indicatori di Gruppo B

Gli indicatori indicano un trend positivo sull'internazionalizzazione, sebbene i numeri assoluti siano troppo bassi per fare valutazioni consistenti, si segnala l'indicatore Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) in aumento per il secondo anno di seguito.

Indicatori del Gruppo E

Gli indicatori iC13, iC16, iC16bis sono sostanzialmente stabili rispetto al 2021. Gli indicatori iC14, IC15, iC15bis, si confermano in risalita nel 2022 rispetto ai valori 2021 e 2020, ritornando in generale ai valori pre-pandemia. In particolare, il numero di studenti che proseguono al secondo anno ha valori superiori a quelli di tutti gli anni precedenti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il tasso di abbandoni (indicatore iC24) è aumentato leggermente in percentuale rispetto al 2021 (51,1% rispetto 47,6%) ma diminuito numericamente (93 studenti rispetto 100). Il CdS sembra quindi aver ben consolidato le azioni intraprese (riforma del

servizio di tutorato in itinere, orientamento in ingresso, attivazione Percorsi sulle Competenze Trasversali e Orientamento – PCTO) al fine di migliorare la qualità degli immatricolati favorendo scelte più consapevoli del CdS.
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità
L'indicatore iC25 è leggermente calato rispetto al 2022 (87,3% rispetto a 91,0%) scendendo sotto i valori delle medie di riferimento.
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente
Gli indicatori iC27 e iC28 mostrano un aumento dimostrando il sostanziale affollamento del CdS, soprattutto al I e II anno. Sono necessarie azioni per gestire il sovraccarico dei docenti.
Conclusioni
L'analisi degli indicatori conferma la performance sostanzialmente soddisfacente del CdS. Si confermano le necessarie azioni di miglioramento sull'orientamento sia in ingresso che in itinere per migliorare i tempi di transito. In tal senso, il CdS ha confermato le collaborazioni con diverse scuole superiori del territorio.