

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Aerospaziale, Meccanica, Energetica
Città	AVERSA
Codicione	0630606200900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	49	47	48	43
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	148	144	147	140

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	186	-	154,7	185,8

	LMCU; LM)	2020	146	-	145,6	175,0
		2021	159	-	136,8	175,1
		2022	241	-	128,2	163,2
		2023	281	-	130,5	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	158	-	136,1	165,9
		2020	118	-	129,3	157,6
		2021	132	-	119,8	156,4
		2022	196	-	111,0	144,9
		2023	217	-	114,2	136,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	661	-	469,3	573,4
		2020	619	-	460,4	563,1
		2021	582	-	436,3	558,9
		2022	646	-	402,7	526,9
		2023	776	-	418,1	514,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	433	-	347,6	437,6
		2020	377	-	337,4	429,0
		2021	359	-	321,4	423,2
		2022	419	-	296,8	392,5
		2023	548	-	296,3	373,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	362	-	305,2	390,3
		2020	319	-	299,7	384,0
		2021	309	-	285,0	378,7
		2022	344	-	261,6	352,0
		2023	437	-	261,3	334,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	24	-	35,8	50,6
		2020	51	-	37,9	49,9
		2021	19	-	35,3	51,2
		2022	22	-	36,0	50,9
		2023	29	-	36,7	48,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	95	-	85,9	107,1
		2020	103	-	81,9	105,9
		2021	79	-	75,8	106,7
		2022	65	-	73,9	100,7
		2023	78	-	75,4	98,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	94	433	21,7%	-	-	-	138,7	347,6	39,9%	212,0	437,6	48,4%
		2020	70	377	18,6%	-	-	-	127,4	337,4	37,8%	196,9	429,0	45,9%
		2021	85	359	23,7%	-	-	-	121,7	321,4	37,9%	187,2	423,2	44,2%
		2022	159	419	37,9%	-	-	-	121,4	296,8	40,9%	184,2	392,5	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	24	95	25,3%	-	-	-	35,8	85,9	41,7%	50,6	107,1	47,2%
		2020	51	103	49,5%	-	-	-	37,9	81,9	46,3%	49,9	105,9	47,1%
		2021	19	79	24,1%	-	-	-	35,3	75,8	46,5%	51,2	106,7	48,0%
		2022	22	65	33,8%	-	-	-	36,0	73,9	48,7%	50,9	100,7	50,5%
		2023	29	78	37,2%	-	-	-	36,7	75,4	48,7%	48,1	98,5	48,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	51	95	53,7%	-	-	-	57,9	85,9	67,4%	79,6	107,1	74,3%
		2020	75	103	72,8%	-	-	-	56,8	81,9	69,3%	77,9	105,9	73,5%
		2021	37	79	46,8%	-	-	-	52,7	75,8	69,6%	79,4	106,7	74,4%
		2022	32	65	49,2%	-	-	-	53,3	73,9	72,1%	77,1	100,7	76,5%
		2023	42	78	53,8%	-	-	-	54,1	75,4	71,7%	74,3	98,5	75,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	4	186	2,2%	-	-	-	7,7	154,7	5,0%	39,5	185,8	21,3%
		2020	5	146	3,4%	-	-	-	8,0	145,6	5,5%	37,7	175,0	21,5%
		2021	3	159	1,9%	-	-	-	8,7	136,8	6,4%	40,3	175,1	23,0%
		2022	61	241	25,3%	-	-	-	8,8	128,2	6,9%	34,7	163,2	21,3%
		2023	53	281	18,9%	-	-	-	7,9	130,5	6,0%	30,1	152,9	19,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	8.590	0,0%	-	-	-	63,9	11.150,9	5,7‰	100,3	15.825,7	6,3‰
		2020	0	7.116	0,0%	-	-	-	16,3	10.235,3	1,6‰	44,0	14.680,6	3,0‰
		2021	0	8.028	0,0%	-	-	-	61,0	9.701,8	6,3‰	110,0	14.021,1	7,8‰
		2022	51	10.725	4,8%	-	-	-	66,1	9.411,8	7,0‰	109,9	13.524,6	8,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	11.229	0,0%	-	-	-	88,4	12.905,2	6,8‰	111,6	18.304,4	6,1‰
		2020	0	9.717	0,0%	-	-	-	35,5	11.885,7	3,0‰	53,5	16.889,1	3,2‰
		2021	24	10.203	2,4%	-	-	-	70,9	11.111,0	6,4‰	118,0	15.972,0	7,4‰
		2022	51	12.972	3,9%	-	-	-	75,0	10.704,6	7,0‰	119,1	15.500,0	7,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	24	0,0%	-	-	-	1,2	35,8	34,2‰	2,6	50,6	51,4‰
		2020	0	51	0,0%	-	-	-	2,0	37,9	51,5‰	2,7	49,9	55,1‰
		2021	0	19	0,0%	-	-	-	0,5	35,3	13,2‰	1,6	51,2	30,9‰
		2022	0	22	0,0%	-	-	-	1,2	36,0	34,2‰	2,4	50,9	46,3‰
		2023	1	29	34,5%	-	-	-	1,7	36,7	47,0‰	2,8	48,1	57,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	186	0,0%	-	-	-	0,8	154,7	5,1‰	5,3	185,8	28,3‰
		2020	0	146	0,0%	-	-	-	0,5	145,6	3,7‰	4,4	175,0	25,4‰
		2021	0	159	0,0%	-	-	-	0,8	136,8	5,7‰	5,4	175,1	31,0‰
		2022	1	241	4,1%	-	-	-	1,1	128,2	8,9‰	4,8	163,2	29,6‰
		2023	0	281	0,0%	-	-	-	0,8	130,5	6,3‰	5,3	152,9	34,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	23,6	54,0	43,7%	-	-	-	29,6	59,4	49,9%	31,6	59,8	52,8%
		2020	17,9	54,0	33,1%	-	-	-	27,1	59,0	45,9%	29,9	59,6	50,1%
		2021	22,0	54,0	40,8%	-	-	-	26,7	58,8	45,4%	29,6	59,6	49,6%
		2022	31,3	60,0	52,2%	-	-	-	28,0	59,3	47,3%	30,3	59,6	50,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	93	158	58,9%	-	-	-	96,0	136,1	70,5%	119,1	165,9	71,8%

		2020	1.848	2.184	84,6%	-	-	-	1.248,5	1.750,4	71,3%	1.459,1	1.973,5	73,9%
		2021	1.824	2.640	69,1%	-	-	-	1.253,0	1.813,4	69,1%	1.455,3	2.016,8	72,2%
		2022	1.728	2.922	59,1%	-	-	-	1.351,3	1.998,0	67,6%	1.506,1	2.103,7	71,6%
		2023	1.416	2.592	54,6%	-	-	-	1.395,4	2.065,7	67,6%	1.545,4	2.157,8	71,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.944	2.208	88,0%	-	-	-	1.345,7	1.684,0	79,9%	1.553,4	1.929,9	80,5%
		2020	1.968	2.184	90,1%	-	-	-	1.375,9	1.750,4	78,6%	1.599,6	1.973,5	81,1%
		2021	1.944	2.640	73,6%	-	-	-	1.398,3	1.813,4	77,1%	1.619,3	2.016,8	80,3%
		2022	1.776	2.922	60,8%	-	-	-	1.511,2	1.998,0	75,6%	1.682,9	2.103,7	80,0%
		2023	1.440	2.592	55,6%	-	-	-	1.577,1	2.065,7	76,3%	1.711,4	2.157,8	79,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.944	2.208	88,0%	-	-	-	1.416,3	1.684,0	84,1%	1.637,6	1.929,9	84,9%
		2020	2.064	2.184	94,5%	-	-	-	1.486,5	1.750,4	84,9%	1.692,4	1.973,5	85,8%
		2021	2.040	2.640	77,3%	-	-	-	1.522,0	1.813,4	83,9%	1.716,0	2.016,8	85,1%
		2022	1.872	2.922	64,1%	-	-	-	1.690,0	1.998,0	84,6%	1.815,2	2.103,7	86,3%
		2023	1.464	2.592	56,5%	-	-	-	1.777,3	2.065,7	86,0%	1.880,0	2.157,8	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	111	158	70,3%	-	-	-	112,0	136,1	82,3%	140,0	165,9	84,4%
		2020	82	118	69,5%	-	-	-	101,5	129,3	78,5%	128,9	157,6	81,8%
		2021	87	132	65,9%	-	-	-	95,5	119,8	79,7%	128,2	156,4	82,0%
		2022	151	196	77,0%	-	-	-	91,4	111,0	82,4%	124,4	144,9	85,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	33	146	22,6%	-	-	-	34,4	125,7	27,4%	53,6	160,0	33,5%
		2020	14	147	9,5%	-	-	-	33,9	128,9	26,3%	51,3	160,5	32,0%
		2021	30	158	19,0%	-	-	-	36,4	136,1	26,7%	52,1	165,9	31,4%
		2022	13	118	11,0%	-	-	-	29,6	129,3	22,9%	44,7	157,6	28,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	9	158	5,7%	-	-	-	9,7	136,1	7,1%	12,3	165,9	7,4%
		2020	4	118	3,4%	-	-	-	10,9	129,3	8,4%	11,5	157,6	7,3%

		2021	4	132	3,0%	-	-	-	9,0	119,8	7,5%	10,5	156,4	6,7%
		2022	4	196	2,0%	-	-	-	8,2	111,0	7,4%	9,1	144,9	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	54	163	33,1%	-	-	-	48,0	141,0	34,1%	55,0	164,8	33,3%
		2020	62	146	42,5%	-	-	-	41,9	125,7	33,4%	52,8	160,0	33,0%
		2021	65	147	44,2%	-	-	-	45,5	128,9	35,3%	53,6	160,5	33,4%
		2022	74	158	46,8%	-	-	-	49,4	136,1	36,3%	58,3	165,9	35,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	91	93	97,8%	-	-	-	77,7	84,0	92,5%	93,0	102,3	90,9%
		2020	97	103	94,2%	-	-	-	76,8	83,4	92,1%	92,7	102,0	90,8%
		2021	72	78	92,3%	-	-	-	69,8	75,3	92,7%	86,4	94,4	91,5%
		2022	59	61	96,7%	-	-	-	65,7	71,3	92,1%	79,4	87,0	91,2%
		2023	73	76	96,1%	-	-	-	65,3	69,6	93,8%	82,4	91,0	90,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	661	18,4	35,9	-	-	-	464,9	13,7	33,9	587,8	15,7	37,4
		2020	619	18,2	34,0	-	-	-	479,6	14,3	33,6	593,7	16,1	36,8
		2021	582	17,2	33,8	-	-	-	474,9	14,5	32,7	592,9	16,3	36,4
		2022	646	15,6	41,4	-	-	-	463,9	15,7	29,5	582,6	16,9	34,5
		2023	776	12,2	63,6	-	-	-	470,3	16,3	28,8	589,8	17,3	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	184	3,6	51,1	-	-	-	139,1	4,4	31,6	182,2	5,1	35,9
		2020	141	3,6	39,2	-	-	-	139,6	4,6	30,6	177,4	5,3	33,8
		2021	158	3,2	49,4	-	-	-	133,2	4,5	29,6	173,6	5,1	33,9

		2022	235	0,8	293,8	-	-	-	132,6	4,6	28,9	171,5	5,3	32,6
		2023	275	0,0	0,0	-	-	-	136,3	4,7	28,9	171,7	5,4	31,9

PDF generato il 20/01/2025

Breve commento

ANALISI DATI MIUR (Fonte <https://ava.miur.it>, dati aggiornati al

05/10/2024).

INDICATORI GENERALI

iC00a Avvii di carriera al primo anno (L).

iC00b Immatricolati puri (L).

iC00d Iscritti (L).

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L).

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L).

iC00g Laureati entro la durata normale del corso.

iC00h Laureati.

L'andamento generale degli indicatori iC00a, iC00b segue l'andamento degli indicatori Nazionale e di media di Area fino all'anno 2021. A partire dall'anno 2022 entrambi gli indicatori mostrano un forte incremento. Più in dettaglio, l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno), nell'ultimo anno (2023) presentano un ulteriore incremento che lo porta a quota 281 (contro i 136 ed i 196 del 2021 e 2022). Anche l'indicatore iC00b (Immatricolati puri (L)) passa da 359 del 2021 a 548 del 2023, con un aumento del 64%. Questo fenomeno è in controtendenza rispetto agli indicatori di riferimento che si attestano su valori significativamente minori (circa 120).

Il significativo aumento degli iscritti si riflette anche sugli indicatori iC00d iC00e e iC00f (Iscritti regolari ai fini del CSTD e Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri) che salgono nel 2023 rispettivamente a 776, 548 e 437, con un aumento, rispetto al dato 2022, di circa il 20%, 30% e 27%. Tali valori sono superiori ad entrambi i riferimenti.

Anche gli indicatori iC00g e iC00h, (rispettivamente Laureati entro la durata normale del corso e Laureati) presentano un significativo incremento nell'ultimo anno, raggiungendo rispettivamente i valori di 29 e 78. Tuttavia, entrambi gli indicatori risultano inferiori agli omologhi per l'indicatore Nazionale, mentre l'indicatore iC00h è equivalente a quello di Area.

Si può quindi dire che, negli ultimi anni, si è avuto un forte incremento delle immatricolazioni che ha comportato un conseguente incremento dei primi quattro parametri. Tale aumento è principalmente dovuto alla convenzione stipulata con la

Scuola Specialisti Aeronautica Militare di Caserta (che nel 2023 contribuisce con 102 iscritti) ed all'azione pubblicitaria intrapresa dal Dipartimento sui Digital Media (Instagram, LinkedIn, Youtube). Si evidenzia, inoltre, che anche escludendo gli allievi della Scuola Specialisti Aeronautica Militare, negli ultimi 3 anni le iscrizioni presentano un andamento crescente. Di contro, si segnala una sistematica criticità sugli indicatori iC00g e iC00h, (rispettivamente Laureati entro la durata normale del corso e Laureati) che presentano valori più bassi rispetto ai riferimenti. C'è da considerare che, allo stato attuale, il CdS, è ancora in una situazione di transitorio, e che bisognerà aspettare la conclusione del triennio (ossia la fine dell'A.A. 2024-2025) per poter capire se all'aumento degli iscritti corrisponderà anche un aumento dei laureati.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s..

iC02 Percentuale di laureati (L) entro la durata normale del corso.

iC02BIS Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L) provenienti da altre Regioni.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L), di cui sono docenti di riferimento.

L'analisi dei grafici evidenzia un netto miglioramento per l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) che tra il 2022 ed il 2023 incrementa di più di 10 punti arrivando al 38%, valore confrontabile con quello di area (41) e poco al di sotto della media Nazionale (47%).

C'è da evidenziare che l'incremento è il risultato delle azioni correttive messe a punto dal CdS negli ultimi anni. Negli anni futuri sarà necessario monitorare questo parametro.

Gli indicatori iC02 e iC02BIS (Percentuale di laureati (L) entro la durata normale del corso e Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) seguono l'andamento dell'indicatore iC00g, con un ulteriore incremento nell'anno 2023 che li porta, rispettivamente, al 37% e 54%, facendoli avvicinare ai valori dei riferimenti Nazionale e di Area (posizionati rispettivamente su valori medi pari a circa 48% e 73%).

L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L) provenienti da altre Regioni, Fig. 11, Tabella 2), dopo l'elevato incremento del 2022, nel 2023 subisce una lieve riduzione, mantenendosi confrontabile con il riferimento Nazionale (circa 19%) e superiore a quello di Area (circa 6%).

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, RI, RTDa e RTDb), Fig. 12, Tabella 2), a causa del forte incremento degli iscritti, nel 2023 ha raggiunto un valore (20.3) superiore ad entrambi i riferimenti (che comunque mantengono quote di iscritti più basse).

L'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, Fig. 13), dopo un periodo di costante calo (da 17.7% del 2018 al 8.2% del 2022), negli ultimi due anni ha subito un forte incremento attestandosi su di un valore (33.3%), tali valori sono superiore ai riferimenti Nazionale e di Area. Analoghe osservazioni possono essere effettuate per l'indicatore iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati

a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) che sale al 31.4%, mentre l'indicatore iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) negli ultimi tre anni è cresciuto fino ad un valore pari al 90%. Tale valore è superiore ad entrambi i riferimenti, che si attestano ad un valore medio pari al 71%.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L), di cui sono docenti di riferimento, Fig. 16) è ormai stabile da anni al valore del 100% e risulta superiore sia alla media Nazionale (94%) che a quella di Area (92%).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.

iC11 Percentuale di laureati (L) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Gli indicatori iC10, iC10BIS e iC11 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti e Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostrano, nell'ultimo anno, valori nulli o comunque più bassi dei due riferimenti.

Allo stato attuale il CdS può continuare l'azione di miglioramento attraverso le seguenti attività:

- promuovere nuove collaborazioni con Atenei Esteri nell'ambito del programma ERASMUS;
- aumentare i rapporti preferenziali con gli Atenei stranieri nell'ambito del programma ERASMUS;
- sviluppare titoli congiunti con università estere;
- definire delle azioni di incentivazione economica per gli studenti più meritevoli che volessero aderire al programma ERASMUS.

Anche l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari a zero (0.0%).

Resta comunque da evidenziare che molti studenti della laurea triennale preferiscono rinviare l'esperienza all'estero in occasione della Laurea Magistrale, magari associandola con il lavoro di tesi finale, poiché la ritengono una scelta più efficace ai fini della carriera universitaria e dell'immissione sul mercato del lavoro. Questo fenomeno è condiviso con le altre Università, tanto è vero che anche i parametri di riferimento mostrano valori molto bassi (in ogni caso inferiori al 5%).

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

iC17 Percentuale di immatricolati (L) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di

studio.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

Nel periodo di riferimento, l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), ha subito un incremento, passando dal 41% a circa 52%, superando sia il dato Nazionale (51%) ed a quello di Area (47%).

Anche l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) presenta un sensibile aumento (73%) risultando confrontabile con il riferimento Nazionale (74%) e leggermente superiore a quello di Area (70%).

Gli indicatori iC15 e iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, Fig. 23-Fig. 24), mostrano un trend in salita negli ultimi tre anni che li portano a valori confrontabili o migliori rispetto ai riferimenti Nazionale e di Area. Anche gli indicatori iC16 e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, Fig. 25-Fig. 26) presentano un incremento arrivando a superare nel 2022 entrambi i riferimenti.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, Fig. 27) nell'ultimo anno ha subito un sensibile miglioramento, passando dal 17% al 24%. Tuttavia, risulta ancora distante dai valori di entrambi i riferimenti, che si attestano attorno al 40%.

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, Fig. 28) risulta leggermente in diminuzione (di circa 8 punti percentuali) ma sempre superiore al valore del dato Nazionale o di Area.

L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, Fig. 29), presenta una progressiva diminuzione (nel 2023 vale circa il 55%) posizionandosi al di sotto dei valori di riferimento (stabili a circa il 70%). Situazione simile la si ha per gli indicatori iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) che si attestano a valori (55% e 57%) comunque inferiori a quelli dei riferimenti, che presentano valori maggiori all'80%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.

iC22 Percentuale di immatricolati (L) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

iC23 Percentuale di immatricolati (L) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, Fig. 32) mostra un andamento decrescente nel periodo 2019-2022, con un incremento di circa 10 punti percentuali nell'ultimo anno (2022). Tale incremento riduce il divario con i riferimenti a circa 7 punti percentuali (77% contro i circa 84% dei riferimenti)

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, Fig. 33) a valle dell'importante ripresa osservata nel 2021 (+10%), nel 2022 presenta una riduzione che lo porta all'11%. Il fenomeno è

evidente anche nei riferimenti, che negli ultimi tre anni hanno subito una progressiva riduzione. Tuttavia, l'indicatore risulta sempre inferiore ai parametri di riferimento, che nell'anno 2022 risultano pari a 22% e 28%, rispettivamente per quello di Area e quello Nazionale.

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, Fig. 34), presenta un andamento decrescente, attestandosi, nel 2022, a 2.04%, valore inferiore a quelli di riferimento (compresi tra 6.3 e 7.4%).

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, Fig. 35) rimane sostanzialmente simile a quello dell'anno precedente (46% vs 44%). Tali valori sono superiori a quelli dei parametri di riferimento Nazionale e di Area che si attestano a circa il 35%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

L'unico indicatore reso disponibile è l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, Fig. 36). L'indicatore è da anni stabilmente al di sopra del 90%, mantenendosi nell'intorno del 96% negli ultimi due anni. Si deve notare che il valore è superiore all'indicatore Nazionale ed a quello di Area.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)), Fig. 37, nell'ultimo anno ha subito un ulteriore incremento attestandosi su di un valore pari a 63.6, contro . Questo continuo aumento è dovuto sia alla crescita degli iscritti, che alle modalità di calcolo, come spiegato di seguito.

Analogamente anche l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) ha subito un aumento, questa volta molto consistente, passando da 49 del 2021 (valore confrontabile con quello dei riferimenti), 293 nel 2022 (+497%) fino a raggiungere un valore non computabile (iC28=275/0) nel 2023.

Questa forte incremento è spiegabile solo in parte se si considera l'incremento degli iscritti (iC00a).

In pratica, sia per iC27 che per iC28, l'indicatore è calcolato utilizzando a denominatore la sommatoria delle ore di didattica erogate in insegnamenti del primo anno da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ore di didattica attese per un professore ordinario). Nel calcolo delle ore di docenza, il sistema esclude gli insegnamenti mutuati, così come tutte le attività per le quali non viene associato un docente con un CF presente nelle banche dati CINECA (ad esempio un supplente). Poiché diversi corsi del I anno sono condivisi (mutuati) con il corso di Ingegneria Gestionale, le ore docenza di questi corsi non vengono considerati dal sistema. Pertanto, il valore usato a denominatore nel calcolo di iC28 passa da 3.6 del 2021, a 0.8 nel 2022 e, infine, a 0 nel 2023.

