

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	AVERSA
Codicione	0630606200900002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	49	48	49	44
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	148	145	148	141

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	<b>123</b>	241,0	128,2	163,2

	LMCU; LM)	2023	<b>113</b>	281,0	130,5	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	<b>95</b>	196,0	111,0	144,9
		2023	<b>107</b>	217,0	114,2	136,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	<b>123</b>	646,0	402,7	526,9
		2023	<b>207</b>	776,0	418,1	514,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	<b>120</b>	419,0	296,8	392,5
		2023	<b>202</b>	548,0	296,3	373,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	<b>95</b>	344,0	261,6	352,0
		2023	<b>177</b>	437,0	261,3	334,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	37	120	<b>30,8%</b>	159,0	419,0	37,9%	121,4	296,8	40,9%	184,2	392,5	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	0	123	<b>0,0%</b>	61,0	241,0	25,3%	8,8	128,2	6,9%	34,7	163,2	21,3%
		2023	0	113	<b>0,0%</b>	53,0	281,0	18,9%	7,9	130,5	6,0%	30,1	152,9	19,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	<b>0,0</b>	433,0	36,0	12,0	324,6	21,2	15,3	428,7	31,4	13,7
		2020	0	0	<b>0,0</b>	377,0	36,0	10,5	339,3	22,0	15,4	435,8	32,2	13,5
		2021	0	0	<b>0,0</b>	359,0	35,0	10,3	331,1	23,0	14,4	428,0	34,1	12,6
		2022	120	6	<b>20,0</b>	419,0	32,0	13,1	316,9	25,5	12,4	411,6	32,0	12,8

		2023	202	11	<b>18,4</b>	548,0	27,0	20,3	319,9	26,7	12,0	413,5	34,3	12,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	9,4	10,2	92,5%	10,7	11,3	94,2%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	15,5	15,5	100,0%	10,1	10,9	93,2%	10,9	11,5	95,3%
		2021	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	16,0	16,0	100,0%	10,3	11,0	93,0%	10,8	11,4	94,9%
		2022	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	12,5	12,5	100,0%	10,8	11,7	91,7%	11,1	11,8	94,3%
		2023	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	11,1	12,1	92,1%	11,4	12,2	94,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	3.534	<b>0,0%</b>	51,0	10.724,5	4,8%	66,1	9.411,8	7,0%	109,9	13.524,6	8,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	3.612	<b>0,0%</b>	51,0	12.971,5	3,9%	75,0	10.704,6	7,0%	119,1	15.500,0	7,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2022	0	123	<b>0,0%</b>	1,0	241,0	4,1%	1,1	128,2	8,9%	4,8	163,2	29,6%

corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0	113	<b>0,0%</b>	0,0	281,0	0,0%	0,8	130,5	6,3%	5,3	152,9	34,7%
--	------	---	-----	-------------	-----	-------	------	-----	-------	------	-----	-------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	31,2	60,0	<b>52,0%</b>	31,3	60,0	52,2%	28,0	59,3	47,3%	30,3	59,6	50,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	68	95	<b>71,6%</b>	143,0	196,0	73,0%	77,5	111,0	69,9%	107,1	144,9	73,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	61	95	<b>64,2%</b>	119,0	196,0	60,7%	63,8	111,0	57,5%	86,8	144,9	59,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	61	95	<b>64,2%</b>	119,0	196,0	60,7%	64,8	111,0	58,4%	87,3	144,9	60,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	33	95	<b>34,7%</b>	83,0	196,0	42,3%	35,2	111,0	31,7%	54,1	144,9	37,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	33	95	<b>34,7%</b>	83,0	196,0	42,3%	37,7	111,0	33,9%	55,3	144,9	38,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.848,0	2.208,0	83,7%	1.245,7	1.684,0	74,0%	1.437,7	1.929,9	74,5%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.848,0	2.184,0	84,6%	1.248,5	1.750,4	71,3%	1.459,1	1.973,5	73,9%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	1.824,0	2.640,0	69,1%	1.253,0	1.813,4	69,1%	1.455,3	2.016,8	72,2%

		2022	336	456	<b>73,7%</b>	1.728,0	2.922,0	59,1%	1.351,3	1.998,0	67,6%	1.506,1	2.103,7	71,6%
		2023	504	792	<b>63,6%</b>	1.416,0	2.592,0	54,6%	1.395,4	2.065,7	67,6%	1.545,4	2.157,8	71,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.944,0	2.208,0	88,0%	1.345,7	1.684,0	79,9%	1.553,4	1.929,9	80,5%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.968,0	2.184,0	90,1%	1.375,9	1.750,4	78,6%	1.599,6	1.973,5	81,1%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	1.944,0	2.640,0	73,6%	1.398,3	1.813,4	77,1%	1.619,3	2.016,8	80,3%
		2022	336	456	<b>73,7%</b>	1.776,0	2.922,0	60,8%	1.511,2	1.998,0	75,6%	1.682,9	2.103,7	80,0%
		2023	576	792	<b>72,7%</b>	1.440,0	2.592,0	55,6%	1.577,1	2.065,7	76,3%	1.711,4	2.157,8	79,3%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.944,0	2.208,0	88,0%	1.416,3	1.684,0	84,1%	1.637,6
2020	0			0	<b>0,0%</b>	2.064,0	2.184,0	94,5%	1.486,5	1.750,4	84,9%	1.692,4	1.973,5	85,8%
2021	0			0	<b>0,0%</b>	2.040,0	2.640,0	77,3%	1.522,0	1.813,4	83,9%	1.716,0	2.016,8	85,1%
2022	360			456	<b>78,9%</b>	1.872,0	2.922,0	64,1%	1.690,0	1.998,0	84,6%	1.815,2	2.103,7	86,3%
2023	648			792	<b>81,8%</b>	1.464,0	2.592,0	56,5%	1.777,3	2.065,7	86,0%	1.880,0	2.157,8	87,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	80	95	<b>84,2%</b>	151,0	196,0	77,0%	91,4	111,0	82,4%	124,4	144,9	85,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	2	95	<b>2,1%</b>	4,0	196,0	2,0%	8,2	111,0	7,4%	9,1	144,9	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	661,0	18,4	35,9	464,9	13,7	33,9	587,8	15,7	37,4
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	619,0	18,2	34,0	479,6	14,3	33,6	593,7	16,1	36,8	
	2021	0	0,0	<b>0,0</b>	582,0	17,2	33,8	474,9	14,5	32,7	592,9	16,3	36,4	
	2022	123	3,0	<b>41,0</b>	646,0	15,6	41,4	463,9	15,7	29,5	582,6	16,9	34,5	
	2023	207	5,4	<b>38,3</b>	776,0	12,2	63,6	470,3	16,3	28,8	589,8	17,3	34,0	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	184,0	3,6	51,1	139,1	4,4	31,6	182,2	5,1	35,9
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	141,0	3,6	39,2	139,6	4,6	30,6	177,4	5,3	33,8	
	2021	0	0,0	<b>0,0</b>	158,0	3,2	49,4	133,2	4,5	29,6	173,6	5,1	33,9	
	2022	123	3,0	<b>41,0</b>	235,0	0,8	293,8	132,6	4,6	28,9	171,5	5,3	32,6	
	2023	109	3,4	<b>32,1</b>	275,0	0,0	0,0	136,3	4,7	28,9	171,7	5,4	31,9	

PDF generato il 20/01/2025

### Breve commento

Gruppo A - Indicatori Didattica  
L'indicatore iC01 segnala una performance comparabile con gli indicatori di benchmark.

L'indicatore iC03 è a zero denunciando un'assenza di studenti provenienti da altre regioni.

L'indicatore IC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) è significativamente al di sopra dei valori di riferimento nazionali sia per l'area geografica, a causa di un probabile sottodimensionamento dell'organico rispetto agli immatricolati (che sono in linea con i benchmark nazionali).

L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) non presenta alcun elemento di criticità, risultando in linea con il livello nazionale di riferimento e leggermente al di sotto di quello di area geografica. Tale evidenza conferma la bontà della progettazione del CdS.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC10bis, iC12) risultano non valutabili in quanto a valore nullo rispetto ai benchmark di Ateneo, di Area geografica e nazionali. Pertanto se ne rimanda ad un'analisi completa almeno al termine del primo ciclo di tre anni.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 mostra un sostanziale allineamento dell'indicatore con tutti i benchmark, pertanto non si evidenziano criticità sul numero di CFU conseguiti al primo anno.

Anche per quanto riguarda la percentuale di studenti che continuano (iC14) dopo il primo anno, ci si trova in linea con gli indicatori di benchmark.

Oltre il 60% degli studenti proseguono al secondo anno (iC15) avendo conseguito almeno 20 CFU al primo anno di CdS.

L'indicatore iC15bis conferma il positivo andamento del iC15, evidenziando che oltre il 64% degli studenti prosegue al secondo anno avendo conseguito almeno il 33% dei CFU del primo anno.

Tali positivi andamenti degli indicatori sopra detti sono confermati anche dagli indicatori iC16 e iC16bis, che descrivono le percentuali di studenti che passano al secondo anno avendo conseguito almeno 40 CFU e almeno i 2/3 dei CFU del primo anno. Gli indicatori del CdS sono in linea con quelli di area e nazionali.

L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato) presenta valori in linea con i benchmark pertanto non si segnalano particolari criticità in merito.

L'indicatore iC19bis (ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato e rtdB) conferma l'andamento del precedente indicatore.

Così come anche l'indicatore iC19ter.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il numero di studenti che proseguono il percorso universitario al secondo anno (iC21) è in linea con i benchmark di area e nazionali.

Il numero di immatricolati che proseguono il loro percorso universitario in altro CdS dell'Ateneo (iC23) è in linea con l'indicatore di Ateneo e significativamente al di sotto dei benchmark di area e nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 si mostra in linea con il dato dei benchmark nazionali e di area, confermando la bontà di progettazione del CdS.

L'indicatore iC28 si conferma in linea con i valori nazionali e di area di riferimento, confermando l'andamento del iC27.

