

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	AVERSA
Codicione	0630607302400003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	18	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	44	-	36,6	44,8

	LMCU; LM)	2020	39	-	31,6	41,0
		2021	25	-	24,6	33,3
		2022	20	-	21,3	29,7
		2023	17	-	22,4	30,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	30	-	30,4	37,8
		2020	20	-	24,7	34,1
		2021	16	-	20,9	27,4
		2022	15	-	18,5	25,7
		2023	15	-	20,8	28,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	175	-	122,6	161,6
		2020	153	-	114,5	144,9
		2021	137	-	96,7	123,6
		2022	117	-	88,1	112,1
		2023	98	-	82,5	108,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	105	-	74,8	96,5
		2020	82	-	67,8	85,1
		2021	58	-	52,9	70,4
		2022	45	-	44,5	60,2
		2023	36	-	42,2	59,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	69	-	63,3	84,6
		2020	53	-	56,7	74,5
		2021	35	-	45,2	61,5
		2022	32	-	39,1	54,0
		2023	32	-	38,6	54,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	-	12,7	16,3
		2020	20	-	12,3	15,3
		2021	14	-	11,7	16,4
		2022	7	-	9,0	11,9
		2023	15	-	9,9	11,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	61	-	44,0	55,7
		2020	57	-	38,4	50,7
		2021	42	-	34,3	47,3
		2022	27	-	28,9	36,3
		2023	43	-	27,6	32,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	19	105	18,1%	-	-	-	24,5	74,8	32,7%	40,9	96,5	42,4%
		2020	5	82	6,1%	-	-	-	18,9	67,8	27,8%	30,7	85,1	36,0%
		2021	19	58	32,8%	-	-	-	17,6	52,9	33,2%	27,0	70,4	38,4%
		2022	14	45	31,1%	-	-	-	18,2	44,5	40,8%	27,1	60,2	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	61	18,0%	-	-	-	12,7	44,0	28,9%	16,3	55,7	29,2%
		2020	20	57	35,1%	-	-	-	12,3	38,4	32,0%	15,3	50,7	30,3%
		2021	14	42	33,3%	-	-	-	11,7	34,3	34,1%	16,4	47,3	34,8%
		2022	7	27	25,9%	-	-	-	9,0	28,9	31,1%	11,9	36,3	32,8%
		2023	15	43	34,9%	-	-	-	9,9	27,6	35,8%	11,9	32,8	36,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	41	61	67,2%	-	-	-	32,6	44,0	74,1%	39,8	55,7	71,5%
		2020	42	57	73,7%	-	-	-	28,6	38,4	74,4%	38,0	50,7	75,0%
		2021	31	42	73,8%	-	-	-	25,2	34,3	73,3%	35,8	47,3	75,8%
		2022	17	27	63,0%	-	-	-	20,0	28,9	69,1%	26,3	36,3	72,4%
		2023	23	43	53,5%	-	-	-	19,4	27,6	70,2%	24,1	32,8	73,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	0	44	0,0%	-	-	-	2,7	36,6	7,4%	12,8	44,8	28,6%
		2020	2	39	5,1%	-	-	-	3,1	31,6	9,9%	12,3	41,0	30,0%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	4,1	24,6	16,5%	11,7	33,3	35,2%
		2022	1	20	5,0%	-	-	-	3,8	21,3	17,6%	10,1	29,7	34,0%
		2023	0	17	0,0%	-	-	-	6,6	22,4	29,3%	11,4	30,4	37,5%

		2020	40	49	81,6%	-	-	-	30,1	36,4	82,8%	34,9	46,5	75,0%
		2021	31	38	81,6%	-	-	-	27,9	33,9	82,1%	33,1	41,6	79,5%
		2022	23	26	88,5%	-	-	-	22,4	28,0	79,8%	26,6	34,0	78,3%
		2023	36	42	85,7%	-	-	-	20,9	26,2	79,6%	23,0	31,4	73,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.040	2.304	88,5%	-	-	-	1.194,5	1.414,3	84,5%	1.183,5	1.521,9	77,8%
		2020	2.016	2.280	88,4%	-	-	-	1.182,6	1.426,2	82,9%	1.212,4	1.551,0	78,2%
		2021	2.208	2.544	86,8%	-	-	-	1.234,9	1.521,2	81,2%	1.218,1	1.559,4	78,1%
		2022	2.328	2.544	91,5%	-	-	-	1.299,0	1.602,6	81,1%	1.277,6	1.657,8	77,1%
		2023	2.784	2.976	93,5%	-	-	-	1.354,7	1.674,7	80,9%	1.281,6	1.641,2	78,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.136	2.304	92,7%	-	-	-	1.251,6	1.414,3	88,5%	1.248,3	1.521,9	82,0%
		2020	2.184	2.280	95,8%	-	-	-	1.258,7	1.426,2	88,3%	1.284,4	1.551,0	82,8%
		2021	2.448	2.544	96,2%	-	-	-	1.321,6	1.521,2	86,9%	1.299,2	1.559,4	83,3%
		2022	2.448	2.544	96,2%	-	-	-	1.394,4	1.602,6	87,0%	1.379,5	1.657,8	83,2%
		2023	2.880	2.976	96,8%	-	-	-	1.466,5	1.674,7	87,6%	1.381,2	1.641,2	84,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.160	2.304	93,8%	-	-	-	1.307,9	1.414,3	92,5%	1.302,1	1.521,9	85,6%
		2020	2.280	2.280	100,0%	-	-	-	1.341,8	1.426,2	94,1%	1.357,1	1.551,0	87,5%
		2021	2.544	2.544	100,0%	-	-	-	1.435,2	1.521,2	94,3%	1.384,2	1.559,4	88,8%
		2022	2.520	2.544	99,1%	-	-	-	1.515,2	1.602,6	94,5%	1.464,7	1.657,8	88,4%
		2023	2.952	2.976	99,2%	-	-	-	1.573,8	1.674,7	94,0%	1.470,7	1.641,2	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	27	30	90,0%	-	-	-	29,3	30,4	96,5%	36,6	37,8	96,7%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	23,4	24,7	94,6%	32,3	34,1	94,8%
		2021	14	16	87,5%	-	-	-	20,1	20,9	95,7%	26,0	27,4	94,8%
		2022	15	15	100,0%	-	-	-	17,3	18,5	93,8%	24,6	25,7	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	1	36	2,8%	-	-	-	7,8	31,4	24,8%	13,0	45,9	28,3%

		2020	1	30	3,3%	-	-	-	7,9	30,4	26,1%	11,4	37,8	30,1%
		2021	4	20	20,0%	-	-	-	5,9	24,7	24,0%	10,0	34,1	29,2%
		2022	2	16	12,5%	-	-	-	6,1	20,9	28,9%	8,0	27,4	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	30,4	0,0%	0,1	37,8	0,2%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,1	34,1	0,2%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	20,9	0,3%	0,2	27,4	0,8%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	18,5	0,0%	0,0	25,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	54	3,7%	-	-	-	1,9	40,4	4,7%	2,3	52,6	4,3%
		2020	2	36	5,6%	-	-	-	1,4	31,4	4,4%	2,1	45,9	4,6%
		2021	5	30	16,7%	-	-	-	1,3	30,4	4,4%	1,8	37,8	4,9%
		2022	1	20	5,0%	-	-	-	2,5	24,7	10,1%	3,0	34,1	8,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	50	53	94,3%	-	-	-	36,8	39,8	92,5%	47,2	52,4	90,2%
		2020	45	49	91,8%	-	-	-	34,0	36,4	93,5%	42,1	46,5	90,6%
		2021	32	38	84,2%	-	-	-	31,4	33,9	92,4%	38,2	41,6	91,8%
		2022	24	26	92,3%	-	-	-	25,8	28,0	92,2%	30,7	33,2	92,6%
		2023	39	42	92,9%	-	-	-	24,5	26,2	93,5%	28,6	31,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	51	76	67,1%	-	-	-	21,9	32,3	67,9%	32,6	41,2	79,3%
		2020	15	38	39,5%	-	-	-	16,7	26,5	63,1%	25,9	34,6	74,9%
		2021	32	43	74,4%	-	-	-	20,2	27,4	73,8%	25,5	31,5	80,7%
		2022	24	28	85,7%	-	-	-	20,5	26,3	78,1%	26,7	30,9	86,5%
		2023	10	15	66,7%	-	-	-	19,2	23,9	80,3%	23,4	27,2	85,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	48	76	63,2%	-	-	-	20,9	32,3	64,8%	29,4	38,9	75,4%
		2020	15	38	39,5%	-	-	-	16,1	26,5	60,9%	23,6	32,8	72,0%
		2021	30	41	73,2%	-	-	-	19,4	27,0	71,9%	24,8	31,3	79,4%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	24	28	85,7%	-	-	-	20,0	26,2	76,4%	26,0	30,7	84,8%
		2023	9	15	60,0%	-	-	-	19,2	23,7	80,9%	21,1	24,9	84,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	48	68	70,6%	-	-	-	20,9	29,8	70,2%	29,4	37,1	79,1%
		2020	15	35	42,9%	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,6	31,6	74,8%
		2021	30	41	73,2%	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	24,8	30,4	81,8%
		2022	24	28	85,7%	-	-	-	20,0	25,0	80,0%	26,0	30,0	86,8%
		2023	9	15	60,0%	-	-	-	19,2	22,9	83,8%	21,1	24,2	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	175	19,2	9,1	-	-	-	117,6	11,7	10,0	157,6	12,1	13,0
		2020	153	19,0	8,1	-	-	-	109,3	11,7	9,3	144,3	12,4	11,6
		2021	137	21,2	6,5	-	-	-	97,5	12,5	7,8	128,1	12,6	10,2
		2022	117	21,0	5,6	-	-	-	88,8	13,2	6,7	115,8	13,2	8,8
		2023	98	24,6	4,0	-	-	-	82,7	13,7	6,0	111,5	13,0	8,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	44	6,0	7,3	-	-	-	34,0	5,7	5,9	43,7	5,9	7,4
		2020	38	5,6	6,8	-	-	-	28,4	5,8	4,9	39,8	6,3	6,3
		2021	25	6,2	4,0	-	-	-	23,7	6,4	3,7	33,9	6,7	5,0
		2022	20	7,2	2,8	-	-	-	21,8	6,8	3,2	30,7	6,9	4,5
		2023	17	7,8	2,2	-	-	-	22,4	6,9	3,2	31,6	6,9	4,6

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO LM23 - 2024

Gli indicatori dimensionali relativi al Corso di Studio (iC00) mostrano che, sebbene negli ultimi anni si sia registrato un calo nel numero di studenti iscritti e laureati, attribuibile alla contrazione del corso di laurea triennale erogato nello stesso Ateneo, i numeri del CdS risultano confrontabili, e in alcuni casi superiori, alla media dei corsi della stessa classe nell'area geografica di riferimento. Tuttavia, rispetto ai dati nazionali, il calo appare più marcato, evidenziando una criticità che richiede attenzione.

Gli indicatori del Gruppo A (IC01-IC09) suggeriscono che la completa revisione del manifesto degli studi, avviata a partire dall'anno accademico 2022/2023 per razionalizzare e caratterizzare meglio i percorsi didattici suggeriti agli studenti, stia iniziando a produrre risultati positivi. I valori degli indicatori di performance appaiono sostanzialmente allineati sia con la media dell'area geografica di riferimento sia con quella nazionale. Nonostante ciò, il corso di studio risulta ancora poco attrattivo per studenti provenienti da fuori regione (IC04), una condizione influenzata dal contesto socioeconomico del territorio. Si auspica che le modifiche introdotte al manifesto possano contribuire a incrementare l'interesse verso il CdS, ampliando la platea degli iscritti.

Gli indicatori del Gruppo B mettono in evidenza criticità persistenti nell'internazionalizzazione, sia in termini di studenti frequentanti che di laureati. Nonostante gli sforzi per promuovere i programmi Erasmus, questi non hanno ancora prodotto i risultati auspicati. Per incentivare ulteriormente la mobilità internazionale, è stato introdotto un meccanismo di calcolo del voto di laurea che assegna un punto aggiuntivo agli studenti che svolgono periodi di studio all'estero. Tuttavia, l'obiettivo di avvicinare le performance del CdS a quelle degli altri Atenei dell'area geografica di riferimento, già di per sé non elevate, resta lontano.

Gli indicatori del Gruppo E (IC13-IC24) evidenziano difficoltà nella regolarità delle carriere studentesche. La durata degli studi e le problematiche legate al conseguimento dei CFU previsti nel manifesto risultano maggiori rispetto alla media degli Atenei sia a livello locale sia nazionale. Nonostante ciò, gli indicatori che misurano la soddisfazione di studenti e laureati (IC18 e IC25) risultano elevati, spesso superiori alle medie di riferimento. Anche il tasso di abbandono, misurato attraverso gli indicatori IC14, IC21, IC23 e IC24, è tornato a livelli contenuti, in linea con i valori medi nazionali e dell'area geografica di riferimento.

Un elemento distintivo del CdS è rappresentato dai risultati occupazionali dei laureati. Gli indicatori IC07 e IC26 mostrano che, a un anno dalla laurea, i tassi di occupazione dei laureati risultano prossimi, e in alcuni casi superiori, alle medie dell'area geografica e non distanti dai dati nazionali. Questi valori, decisamente alti, confermano l'elevata spendibilità del titolo di studio nel mercato del lavoro. Per migliorare ulteriormente i risultati in termini di occupabilità, il Consiglio di Corso di Studio (CCSA) ha promosso un accordo tra il Dipartimento di Ingegneria e la sezione di Caserta dell'Associazione Nazionale dei Costruttori Edili (ANCE), una branca di Confindustria. Tale collaborazione mira a favorire lo svolgimento di tirocini, sia curricolari che post-laurea, presso aziende associate, offrendo ai laureati maggiori opportunità di inserimento nel settore privato oltre alle tradizionali possibilità legate alla libera professione e all'impiego presso le pubbliche amministrazioni.

Infine, gli indicatori di approfondimento rivelano che il rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) segue la tendenza nazionale di costante riduzione. Nonostante questo, la differenza tra la performance locale e quelle dell'area geografica di riferimento e del contesto nazionale rimane stabile nel tempo, indicando una gestione equilibrata delle risorse disponibili.

In sintesi, il CdS mostra segnali incoraggianti in termini di qualità didattica e risultati occupazionali, ma resta da lavorare sulle criticità legate alla regolarità delle carriere studentesche, all'internazionalizzazione e all'attrattività per studenti provenienti da altre regioni. Le azioni già intraprese, seppur promettenti, richiedono ulteriori monitoraggi e interventi per consolidare e ampliare i risultati positivi.

1. I laureati (soprattutto nel caso delle LM) raggiungono un tasso di occupazione soddisfacente? In quale settore?

Sì.

I laureati, soprattutto nel caso della Laurea Magistrale (LM), raggiungono un tasso di occupazione soddisfacente. Gli indicatori occupazionali (IC07 e IC26) evidenziano tassi di occupazione a un anno dalla laurea che risultano prossimi, e talvolta superiori, alle medie dell'area geografica di riferimento e non lontani dai dati nazionali. Il settore di riferimento è quello dell'ingegneria edile, con opportunità sia nella libera professione che nell'impiego presso imprese private e pubbliche amministrazioni. L'accordo con l'Associazione Nazionale dei Costruttori Edili (ANCE) amplia ulteriormente le prospettive lavorative attraverso tirocini in azienda.

2. Gli studenti partecipano al programma di mobilità Erasmus? L'iter per l'acquisizione dei CFU all'estero è ben definito?

Sì, ma con margini di miglioramento.

Gli studenti partecipano al programma Erasmus, sebbene i livelli di internazionalizzazione (IC10, IC11, IC12) restino insoddisfacenti rispetto alla media nazionale. Il CCSA sta incentivando ulteriormente la mobilità internazionale, assegnando un punto aggiuntivo al voto di laurea per chi svolge un periodo di studio all'estero. L'iter per il riconoscimento dei CFU all'estero non presenta criticità specifiche, ma il coinvolgimento degli studenti deve essere incrementato attraverso una maggiore sensibilizzazione.

3. Il calo delle immatricolazioni può essere attribuibile alla presenza di altro corso della stessa classe sul territorio? Non in maniera determinante .

Il calo delle immatricolazioni sembra essere legato principalmente a fattori socioeconomici del territorio e a una contrazione generale della domanda, più che alla presenza di corsi concorrenti della stessa classe sul territorio. Le modifiche al manifesto e le azioni di potenziamento dell'attrattività mirano a contrastare questa tendenza.

4. Nell'Ateneo è presente altra laurea nella stessa classe con orientamenti e finalità distinte? In caso affermativo, attraggono studenti con motivazioni diverse?

No

5. Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento sufficiente discreto più che soddisfacente, per cui sono state pianificate le seguenti azioni:

Andamento complessivo: discreto, con segnali positivi e azioni mirate per migliorare ulteriormente.

Azioni pianificate:

1. Revisione e potenziamento dei percorsi formativi: Completa riorganizzazione del manifesto degli studi per una maggiore razionalizzazione e caratterizzazione dei percorsi didattici.

2. Incentivi alla mobilità internazionale: Assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea per periodi di studio all'estero e ulteriore promozione dei programmi Erasmus.

3. Collaborazioni con il settore produttivo: Accordi con ANCE per tirocini curriculari e post-laurea presso aziende del settore edile.

4. Monitoraggio continuo della carriera degli studenti: Attenzione specifica agli indicatori relativi alla regolarità delle carriere e all'attrattività per studenti fuori regione.

5. Promozione dell'attrattività del CdS: Azioni mirate per incrementare l'interesse verso il CdS sia a livello regionale

che nazionale, sfruttando la qualità del corpo docente e i buoni risultati occupazionali.