

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	AVERSA
Codicione	0630607303000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	33	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	15	-	26,7	40,3

	LMCU; LM)	2020	14	-	29,4	41,7
		2021	12	-	22,7	34,4
		2022	12	-	19,2	36,5
		2023	11	-	24,5	33,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	13	-	23,9	36,3
		2020	12	-	24,9	36,7
		2021	10	-	19,2	30,4
		2022	11	-	17,7	34,0
		2023	9	-	21,2	30,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	49	-	76,3	107,4
		2020	48	-	75,7	109,8
		2021	46	-	66,5	103,1
		2022	43	-	63,3	102,5
		2023	41	-	67,0	98,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	29	-	53,2	76,3
		2020	30	-	52,5	78,6
		2021	26	-	45,5	70,2
		2022	25	-	39,5	67,4
		2023	23	-	42,1	64,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	24	-	47,5	71,0
		2020	26	-	47,4	73,3
		2021	22	-	40,6	65,1
		2022	22	-	35,5	63,3
		2023	20	-	37,3	60,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	3	-	7,6	14,2
		2020	3	-	9,1	13,3
		2021	5	-	10,3	15,8
		2022	7	-	10,0	14,3
		2023	3	-	8,8	13,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	22	-	21,5	31,2
		2020	11	-	19,1	28,3
		2021	9	-	21,8	32,4
		2022	17	-	19,9	29,3
		2023	8	-	18,8	30,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	17	29	58,6%	-	-	-	24,1	53,2	45,3%	37,6	76,3	49,3%
		2020	15	30	50,0%	-	-	-	18,8	52,5	35,9%	34,2	78,6	43,5%
		2021	9	26	34,6%	-	-	-	16,4	45,5	36,0%	30,8	70,2	43,9%
		2022	11	25	44,0%	-	-	-	19,6	39,5	49,7%	31,9	67,4	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	3	22	13,6%	-	-	-	7,6	21,5	35,3%	14,2	31,2	45,4%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	9,1	19,1	47,6%	13,3	28,3	46,9%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	10,3	21,8	47,2%	15,8	32,4	48,9%
		2022	7	17	41,2%	-	-	-	10,0	19,9	50,2%	14,3	29,3	48,6%
		2023	3	8	37,5%	-	-	-	8,8	18,8	47,1%	13,6	30,1	45,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	13	22	59,1%	-	-	-	16,4	21,5	76,3%	26,0	31,2	83,4%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	15,5	19,1	81,2%	24,5	28,3	86,7%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	18,5	21,8	84,9%	27,8	32,4	85,7%
		2022	12	17	70,6%	-	-	-	16,9	19,9	84,9%	25,4	29,3	86,6%
		2023	6	8	75,0%	-	-	-	15,7	18,8	83,6%	25,4	30,1	84,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	0	15	0,0%	-	-	-	2,4	26,7	9,0%	10,1	40,3	25,2%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	5,7	29,4	19,5%	11,9	41,7	28,6%
		2021	0	12	0,0%	-	-	-	4,8	22,7	21,4%	9,8	34,4	28,5%
		2022	0	12	0,0%	-	-	-	3,4	19,2	17,7%	10,3	36,5	28,1%
		2023	0	11	0,0%	-	-	-	4,3	24,5	17,6%	8,9	33,5	26,5%

		2020	10	11	90,9%	-	-	-	14,8	18,0	82,2%	21,9	27,6	79,1%
		2021	4	8	50,0%	-	-	-	17,7	22,9	77,2%	24,3	30,9	78,8%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	14,0	19,2	72,9%	22,3	28,8	77,4%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	13,7	17,3	78,8%	21,2	28,5	74,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.104	1.224	90,2%	-	-	-	764,6	945,2	80,9%	986,3	1.162,1	84,9%
		2020	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	852,9	1.022,1	83,4%	1.024,9	1.189,5	86,2%
		2021	1.008	1.320	76,4%	-	-	-	875,2	1.129,4	77,5%	1.049,5	1.244,1	84,4%
		2022	1.176	1.320	89,1%	-	-	-	906,7	1.153,0	78,6%	1.059,1	1.263,9	83,8%
		2023	1.176	1.320	89,1%	-	-	-	899,9	1.153,1	78,0%	1.064,6	1.304,3	81,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.200	1.224	98,0%	-	-	-	826,9	945,2	87,5%	1.027,0	1.162,1	88,4%
		2020	1.224	1.248	98,1%	-	-	-	901,9	1.022,1	88,2%	1.062,5	1.189,5	89,3%
		2021	1.248	1.320	94,5%	-	-	-	953,1	1.129,4	84,4%	1.104,1	1.244,1	88,7%
		2022	1.248	1.320	94,5%	-	-	-	1.016,3	1.153,0	88,1%	1.136,1	1.263,9	89,9%
		2023	1.272	1.320	96,4%	-	-	-	991,4	1.153,1	86,0%	1.146,0	1.304,3	87,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.200	1.224	98,0%	-	-	-	867,5	945,2	91,8%	1.057,9	1.162,1	91,0%
		2020	1.248	1.248	100,0%	-	-	-	948,6	1.022,1	92,8%	1.100,4	1.189,5	92,5%
		2021	1.272	1.320	96,4%	-	-	-	1.009,8	1.129,4	89,4%	1.150,9	1.244,1	92,5%
		2022	1.272	1.320	96,4%	-	-	-	1.091,6	1.153,0	94,7%	1.182,2	1.263,9	93,5%
		2023	1.272	1.320	96,4%	-	-	-	1.079,7	1.153,1	93,6%	1.213,7	1.304,3	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	12	13	92,3%	-	-	-	23,0	23,9	96,2%	35,2	36,3	96,8%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	22,8	24,9	91,6%	34,7	36,7	94,5%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	17,8	19,2	93,2%	28,7	30,4	94,3%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	16,6	17,7	93,9%	32,5	34,0	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	11	36,4%	-	-	-	9,9	23,7	41,8%	15,1	34,0	44,5%

		2020	5	13	38,5%	-	-	-	8,6	23,9	36,0%	14,5	36,3	40,1%
		2021	3	12	25,0%	-	-	-	7,2	24,9	28,8%	13,5	36,7	36,7%
		2022	0	10	0,0%	-	-	-	7,2	19,2	37,8%	11,2	30,4	36,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	13	0,0%	-	-	-	0,2	23,9	0,8%	0,4	36,3	1,2%
		2020	0	12	0,0%	-	-	-	0,4	24,9	1,5%	0,4	36,7	1,0%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	19,2	2,8%	0,4	30,4	1,2%
		2022	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,2	34,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	11	18,2%	-	-	-	0,9	17,1	5,3%	1,3	31,9	4,1%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	1,4	23,7	5,9%	1,8	34,0	5,3%
		2021	1	13	7,7%	-	-	-	1,8	23,9	7,5%	2,3	36,3	6,3%
		2022	0	12	0,0%	-	-	-	3,4	24,9	13,5%	3,4	36,7	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	20	21	95,2%	-	-	-	18,2	19,8	91,9%	26,9	28,9	93,2%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	16,2	18,0	90,0%	25,3	27,6	91,7%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	20,1	22,9	87,9%	28,4	30,9	92,0%
		2022	17	17	100,0%	-	-	-	17,0	19,2	88,5%	25,4	27,7	91,8%
		2023	6	7	85,7%	-	-	-	15,7	17,3	90,4%	25,5	28,5	89,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	12,3	88,6%	17,1	18,7	91,4%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	11,2	13,3	84,2%	15,4	17,5	88,4%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,7	13,1	89,3%	15,8	17,4	90,9%
		2022	7	7	100,0%	-	-	-	15,2	17,0	89,5%	19,3	21,4	90,2%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	13,1	14,7	89,1%	18,9	20,9	90,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	12,3	88,6%	15,8	17,2	91,8%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	11,2	13,3	84,2%	14,0	15,9	88,3%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,6	13,0	89,2%	15,8	17,3	90,9%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7	7	100,0%	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	19,1	21,3	89,8%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	13,0	14,7	88,4%	17,0	19,1	89,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	12,2	89,3%	15,8	17,2	92,0%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	11,2	13,1	85,5%	14,0	15,7	89,3%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,6	12,9	89,9%	15,8	17,2	91,4%
		2022	7	7	100,0%	-	-	-	15,0	16,6	90,6%	19,1	20,8	92,3%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	13,0	14,4	90,3%	17,0	18,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	49	10,2	4,8	-	-	-	63,6	7,8	8,1	92,5	9,3	9,9
		2020	48	10,4	4,6	-	-	-	69,4	8,5	8,2	97,6	9,7	10,0
		2021	46	10,6	4,3	-	-	-	70,8	9,0	7,8	97,0	10,1	9,6
		2022	43	10,6	4,1	-	-	-	67,2	9,3	7,3	99,2	10,3	9,6
		2023	41	10,6	3,9	-	-	-	71,2	9,5	7,5	101,1	10,7	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	15	3,6	4,2	-	-	-	22,3	4,1	5,5	35,0	5,0	7,0
		2020	14	4,2	3,3	-	-	-	27,3	4,6	5,9	37,4	5,3	7,1
		2021	12	4,2	2,9	-	-	-	23,4	4,8	4,8	32,5	5,4	6,0
		2022	12	4,2	2,9	-	-	-	20,3	5,0	4,0	35,5	5,7	6,2
		2023	11	4,2	2,6	-	-	-	26,3	5,1	5,2	33,7	6,0	5,6

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ

RISCONTRATE

Il numero di iscritti si mantiene di inferiore alla media di area geografica e nettamente inferiore alla media nazionale. Il numero di iscritti è costante ed inferiore alla media di area geografica e segue l'andamento nazionale e di area in continua, leggera decrescita.

Indicatori di Gruppo A

Tutti gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere sono ormai diventati comparabili, o poco discosti, sia alle medie nazionali che di area geografica (PUNTO DI FORZA). Solo l'indicatore ic02 è leggermente diminuito ma in maniera statisticamente poco significativa.

Buono e in linea con entrambe le medie è sempre il valore degli indicatori ic07, ic07 bis e ic07 ter relativi all'occupabilità a tre anni dalla laurea. (PUNTO DI FORZA)

Si apprezza invece la costanza nel tempo del valore dell'ic09, relativo alla qualità della ricerca, ben superiore al valore di riferimento e in linea con l'ambito nazionale. (PUNTO DI FORZA)

Indicatori di Gruppo B

Tutti gli indicatori dimostrano la necessità di ulteriori sforzi nella dell'internazionalizzazione. (DEBOLEZZA)

Indicatori di Gruppo E

Gli indicatori del gruppo, tranne l'ic16, relativi ai tempi di transito e alla regolarità delle carriere, hanno ormai raggiunto stabilmente, e talvolta superato, i valori della media di area geografica e, in alcuni casi, quelli della media nazionale. (PUNTO DI FORZA).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Si è interrotto l'andamento positivo dell'ic22, relativo al numero di laureati in corso. (DEBOLEZZA) Significativo è anche il valore basso dell'indicatore ic24, relativo agli abbandoni (PUNTO DI FORZA)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Tutti gli indicatori del gruppo continuano ad essere elevati arrivando a valori superiori alle medie nazionali. (PUNTO DI FORZA)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I due indicatori del gruppo presentano valori leggermente minori di quelli riportati per la stessa area geografica e sono influenzati dal basso numero di iscritti.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori si conferma che il CdS continua a rispondere bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e riscontra la soddisfazione degli studenti.

La consistenza e qualificazione del corpo docente appare adeguata, così come la qualità della ricerca svolta.

Nel complesso il corso di studi mostra un assestamento positivo di alcuni indicatori, in particolare, quello relativo al numero di laureati e quelli relativi al tempo di transito mentre tutti gli indicatori in generale mostrano un andamento più che soddisfacente.

La principale criticità permane nel basso numero di immatricolati e, quindi, di iscritti, il cui calo, però segue una tendenza sia nazionale che di area. Al fine di far aumentare tale parametro si ritiene che sia necessario insistere sulle azioni di orientamento in ingresso per mezzo della già attiva commissione di accesso, che si occupa di illustrare ai laureandi triennali le peculiarità formative e gli sbocchi occupazionali dei percorsi di laurea magistrale. Inoltre, avendo avviata una revisione dei manifesti nella direzione di una maggiore specializzazione dei curricula, si attende negli anni successivi di osservarne l'effetto sull'attrattività.

Sono riaffiorate alcune criticità, osservate in passato, relative ai tempi di transito e al numero di studenti che acquisiscono il titolo di studio entro la durata nominale del corso. Si ritiene che una migliore organizzazione didattica relativamente al coordinamento dei programmi di insegnamento possa risultare utile attraverso l'istituzione di una commissione.