

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	AVERSA
Codicione	0630607303300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	51	51	49	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	38	-	53,4	73,3

	LMCU; LM)	2020	41	-	51,2	76,0
		2021	19	-	47,3	75,3
		2022	33	-	50,1	73,1
		2023	30	-	49,9	72,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	27	-	43,9	64,1
		2020	25	-	45,1	66,3
		2021	15	-	39,9	64,8
		2022	28	-	42,7	64,1
		2023	20	-	43,9	65,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	87	-	124,5	172,3
		2020	98	-	138,7	187,9
		2021	89	-	134,9	195,4
		2022	92	-	137,3	198,8
		2023	93	-	143,3	196,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	61	-	91,2	128,4
		2020	78	-	101,9	143,5
		2021	60	-	93,7	146,0
		2022	49	-	93,7	143,3
		2023	60	-	95,1	139,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	48	-	80,1	116,7
		2020	54	-	90,2	130,7
		2021	44	-	85,1	133,1
		2022	44	-	85,5	131,0
		2023	51	-	88,1	130,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	-	12,8	23,1
		2020	21	-	14,7	23,5
		2021	14	-	19,9	29,0
		2022	14	-	21,4	30,3
		2023	11	-	23,0	33,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	13	-	29,1	45,5
		2020	30	-	28,9	44,4
		2021	24	-	35,5	50,9
		2022	24	-	38,1	53,9
		2023	31	-	41,7	61,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	36	61	59,0%	-	-	-	47,0	91,2	51,5%	66,5	128,4	51,8%
		2020	30	78	38,5%	-	-	-	45,5	101,9	44,7%	70,2	143,5	48,9%
		2021	18	60	30,0%	-	-	-	43,8	93,7	46,7%	70,0	146,0	47,9%
		2022	30	49	61,2%	-	-	-	45,0	93,7	48,0%	73,3	143,3	51,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	13	46,2%	-	-	-	12,8	29,1	44,1%	23,1	45,5	50,7%
		2020	21	30	70,0%	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	23,5	44,4	52,9%
		2021	14	24	58,3%	-	-	-	19,9	35,5	56,1%	29,0	50,9	56,9%
		2022	14	24	58,3%	-	-	-	21,4	38,1	56,2%	30,3	53,9	56,3%
		2023	11	31	35,5%	-	-	-	23,0	41,7	55,1%	33,2	61,0	54,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	10	13	76,9%	-	-	-	22,8	29,1	78,2%	38,8	45,5	85,3%
		2020	26	30	86,7%	-	-	-	24,4	28,9	84,2%	37,9	44,4	85,3%
		2021	20	24	83,3%	-	-	-	30,6	35,5	86,3%	45,0	50,9	88,4%
		2022	24	24	100,0%	-	-	-	32,9	38,1	86,3%	47,6	53,9	88,3%
		2023	28	31	90,3%	-	-	-	36,1	41,7	86,6%	53,5	61,0	87,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	1	38	2,6%	-	-	-	3,6	53,4	6,7%	15,5	73,3	21,2%
		2020	0	41	0,0%	-	-	-	4,4	51,2	8,6%	20,3	76,0	26,7%
		2021	2	19	10,5%	-	-	-	4,3	47,3	9,0%	23,0	75,3	30,5%
		2022	3	33	9,1%	-	-	-	4,2	50,1	8,4%	20,9	73,1	28,6%
		2023	3	30	10,0%	-	-	-	3,7	49,9	7,4%	19,9	72,0	27,6%

		2020	21	26	80,8%	-	-	-	24,8	30,8	80,8%	36,1	45,4	79,4%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	35,8	45,2	79,3%
		2022	21	24	87,5%	-	-	-	26,9	35,7	75,4%	39,7	50,1	79,2%
		2023	24	31	77,4%	-	-	-	29,4	37,9	77,5%	44,1	58,0	76,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	936	1.008	92,9%	-	-	-	762,5	964,9	79,0%	812,1	1.046,1	77,6%
		2020	912	984	92,7%	-	-	-	784,7	999,8	78,5%	856,1	1.115,6	76,7%
		2021	960	1.008	95,2%	-	-	-	747,8	1.023,3	73,1%	874,6	1.145,0	76,4%
		2022	780	1.008	77,4%	-	-	-	780,5	1.044,3	74,7%	929,7	1.217,7	76,3%
		2023	816	1.008	81,0%	-	-	-	859,1	1.112,3	77,2%	961,1	1.285,7	74,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	936	1.008	92,9%	-	-	-	792,9	964,9	82,2%	851,5	1.046,1	81,4%
		2020	912	984	92,7%	-	-	-	852,0	999,8	85,2%	925,4	1.115,6	83,0%
		2021	960	1.008	95,2%	-	-	-	835,7	1.023,3	81,7%	957,9	1.145,0	83,7%
		2022	780	1.008	77,4%	-	-	-	897,5	1.044,3	85,9%	1.028,9	1.217,7	84,5%
		2023	864	1.008	85,7%	-	-	-	948,9	1.112,3	85,3%	1.046,2	1.285,7	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	936	1.008	92,9%	-	-	-	844,9	964,9	87,6%	885,5	1.046,1	84,6%
		2020	960	984	97,6%	-	-	-	910,3	999,8	91,0%	960,1	1.115,6	86,1%
		2021	984	1.008	97,6%	-	-	-	900,7	1.023,3	88,0%	997,7	1.145,0	87,1%
		2022	888	1.008	88,1%	-	-	-	971,7	1.044,3	93,0%	1.080,3	1.217,7	88,7%
		2023	960	1.008	95,2%	-	-	-	1.016,9	1.112,3	91,4%	1.115,9	1.285,7	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	27	27	100,0%	-	-	-	42,4	43,9	96,6%	62,2	64,1	97,1%
		2020	25	25	100,0%	-	-	-	43,4	45,1	96,2%	63,6	66,3	95,9%
		2021	14	15	93,3%	-	-	-	37,6	39,9	94,2%	62,2	64,8	95,9%
		2022	26	28	92,9%	-	-	-	41,1	42,7	96,1%	62,1	64,1	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	12	20	60,0%	-	-	-	15,4	35,6	43,4%	26,3	56,5	46,6%

		2020	10	27	37,0%	-	-	-	17,4	43,9	39,6%	29,5	64,1	46,1%
		2021	5	25	20,0%	-	-	-	20,0	45,1	44,4%	29,4	66,3	44,3%
		2022	3	15	20,0%	-	-	-	14,8	39,9	37,1%	28,7	64,8	44,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	43,9	0,3%	0,3	64,1	0,4%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,1	45,1	0,2%	0,3	66,3	0,4%
		2021	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	39,9	0,0%	0,3	64,8	0,5%
		2022	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	42,7	0,2%	0,3	64,1	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	25	0,0%	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,5%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	2,1	35,6	6,0%	3,7	56,5	6,5%
		2021	0	27	0,0%	-	-	-	3,4	43,9	7,8%	3,4	64,1	5,3%
		2022	0	25	0,0%	-	-	-	3,4	45,1	7,4%	4,6	66,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	11	12	91,7%	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	37,5	40,8	91,8%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	28,9	30,8	94,0%	42,0	45,4	92,4%
		2021	22	22	100,0%	-	-	-	31,5	33,8	93,2%	41,6	45,2	92,1%
		2022	24	24	100,0%	-	-	-	31,1	35,7	87,2%	42,2	46,6	90,5%
		2023	29	31	93,5%	-	-	-	34,9	37,9	92,1%	52,3	58,0	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	26,1	27,9	93,4%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,9	24,7	92,7%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,3	26,5	91,7%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,6	31,9	92,6%
		2023	16	18	88,9%	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	34,9	38,2	91,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,2	26,4	91,6%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	16	16	100,0%	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,5	31,9	92,6%
		2023	16	18	88,9%	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	30,6	33,7	90,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	19,8	21,2	93,7%	24,2	26,1	92,5%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	22,6	23,8	94,9%	29,5	31,3	94,2%
		2023	16	17	94,1%	-	-	-	25,7	27,5	93,5%	30,6	32,8	93,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	87	8,4	10,4	-	-	-	117,0	8,0	14,6	170,8	8,4	20,4
		2020	98	8,0	12,3	-	-	-	130,5	8,3	15,8	194,6	9,0	21,7
		2021	89	8,2	10,9	-	-	-	136,0	8,4	16,1	210,2	9,4	22,4
		2022	92	7,4	12,4	-	-	-	138,0	8,6	16,1	220,3	10,0	22,1
		2023	93	8,0	11,6	-	-	-	144,2	9,0	16,0	233,8	10,5	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	38	4,0	9,5	-	-	-	50,3	4,1	12,2	70,1	5,3	13,3
		2020	41	4,0	10,3	-	-	-	48,8	4,4	11,0	78,4	5,5	14,2
		2021	19	3,8	5,0	-	-	-	48,5	4,5	10,7	80,6	5,8	14,0
		2022	33	3,8	8,7	-	-	-	51,4	4,6	11,3	81,2	6,2	13,1
		2023	30	4,0	7,5	-	-	-	51,4	4,7	10,9	85,5	6,5	13,2

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ

RISCONTRATE

Il numero degli immatricolati e degli iscritti è rimasto stabile rispetto all'ultimo anno, con un decremento poco significativo. L'indicatore rimane al di sotto delle medie di stessa area geografica e nazionali, ma ne segue la tendenza.

Indicatori di Gruppo A

Conseguentemente alla diminuzione dell'indicatori iC01 notata negli anni precedenti si rileva quest'anno una diminuzione dell'indicatore iC02 che scende al di sotto degli indicatori di area geografica e nazionali. Tuttavia, si rileva un notevole aumento dell'indicatore iC01 nell'ultimo anno e quindi si prevede un miglioramento di iC02 nel prossimo periodo.

Si conferma continuo e costante il successo dei risultati dell'occupazione dei laureati che è pari al 100% per tutti gli indicatori. I valori della qualità della ricerca sono pari a quelli di area geografica e nazionali.

Indicatori di Gruppo B

Gli indicatori del gruppo B sono nulli. L'internazionalizzazione è un parametro non stabile dato l'esiguo numero di studenti iscritti e presenta valori spesso nulli, e invece molto positivi quando il numero di iscritti supera una certa soglia.

Indicatori del Gruppo E

Tutti gli indicatori continuano a presentare valori in linea con quelli riportati per la stessa area geografica e a livello nazionale, anche se si registra una leggera diminuzione generale. L'indicatore iC13 che era migliorato per due anni di seguito presenta anch'esso una flessione, scendendo al di sotto dei valori relativi ad area geografica e nazionale, così come gli indicatori iC16 e iC16bis. L'indicatore iC19 (iC19bis) che era sotto osservazione a causa di una precedente diminuzione è migliorato. Risulta invece critico, perché in costante diminuzione, l'indicatore iC18 che esprime la soddisfazione degli studenti rispetto alla scelta del corso di studi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC22 che era stato caratterizzato da un peggioramento negli anni precedenti è rimasto stabile, ma su un valore basso.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori sono sopra o nella media, quasi sempre ottimi. Tale aspetto è il punto di forza del corso di studi. Lievi peggioramenti percentuali non sono significativi visto il numero ridotto degli studenti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Le variazioni di tali indicatori sono fortemente legate alle variazioni degli immatricolati negli ultimi due anni. Nell'ultimo anno risultano in ripresa dato l'aumento degli iscritti, si avvicinano ai valori area geografica e rimangono più bassi del valore medio nazionale.

Conclusioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori emerge che il CdS continua a rispondere bene alla domanda di formazione dell'industria dell'ICT (Information and Communication Technologies) in relazione ai positivi sbocchi occupazionali e alla soddisfazione dei laureati. Il numero di immatricolati, dopo un rimbalzo positivo, è rimasto pressoché stabile. Continuano a non essere soddisfacenti gli indicatori che misurano il successo degli studenti in termini di tempo di percorrenza per il conseguimento della laurea. L'aumento dell'indicatore iC01 dovrebbe tornare a influenzare positivamente la carriera degli studenti nel prossimo periodo. I tempi di percorrenza sono un parametro del corso di studi da migliorare. Gli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione presentano valori nulli, con sporadiche forti variazioni apparentemente legate al limitato numero di iscritti. Infine, la soddisfazione degli studenti risulta in lieve, ma costante, diminuzione. Questo parametro potrebbe nel futuro impattare sugli altri indici, e quindi è una ulteriore criticità da analizzare.

