

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica				
Città	AVERSA				
Codicione	0630607303400001				
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-33				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	15	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	56	55	53	49
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	52	-	63,1	80,6

	LMCU; LM)	2020	45	-	51,2	75,7
		2021	30	-	41,2	68,0
		2022	31	-	39,0	61,4
		2023	34	-	40,6	62,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	47	-	57,3	73,6
		2020	42	-	42,1	66,3
		2021	29	-	35,0	59,5
		2022	22	-	34,9	54,3
		2023	20	-	37,1	56,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	132	-	158,3	221,4
		2020	122	-	144,4	211,2
		2021	101	-	134,0	198,5
		2022	81	-	130,5	189,1
		2023	96	-	131,1	184,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	99	-	117,2	158,6
		2020	92	-	106,0	151,4
		2021	72	-	88,3	137,9
		2022	61	-	77,3	126,1
		2023	66	-	78,8	120,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	96	-	104,2	145,1
		2020	89	-	92,0	137,4
		2021	70	-	77,7	124,9
		2022	52	-	71,1	114,7
		2023	43	-	73,2	110,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	-	15,2	27,5
		2020	13	-	17,5	29,5
		2021	29	-	20,0	34,1
		2022	37	-	18,8	31,8
		2023	19	-	14,8	29,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	33	-	41,6	63,7
		2020	29	-	44,6	64,6
		2021	46	-	44,8	71,0
		2022	58	-	42,5	64,1
		2023	30	-	38,3	61,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2020	24	28	85,7%	-	-	-	36,9	45,1	81,8%	47,6	61,8	77,0%
		2021	41	45	91,1%	-	-	-	38,0	46,2	82,2%	50,2	65,7	76,4%
		2022	51	56	91,1%	-	-	-	39,4	48,4	81,3%	49,2	62,3	78,8%
		2023	22	28	78,6%	-	-	-	31,8	42,5	74,8%	45,0	61,1	73,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	864	960	90,0%	-	-	-	1.141,9	1.359,6	84,0%	1.304,7	1.621,8	80,4%
		2020	888	1.008	88,1%	-	-	-	1.215,5	1.490,9	81,5%	1.354,7	1.685,4	80,4%
		2021	804	876	91,8%	-	-	-	1.294,2	1.615,1	80,1%	1.399,3	1.773,9	78,9%
		2022	840	1.080	77,8%	-	-	-	1.366,5	1.720,5	79,4%	1.427,2	1.818,3	78,5%
		2023	744	960	77,5%	-	-	-	1.375,1	1.804,2	76,2%	1.539,3	1.952,3	78,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	912	960	95,0%	-	-	-	1.202,6	1.359,6	88,5%	1.378,5	1.621,8	85,0%
		2020	912	1.008	90,5%	-	-	-	1.289,2	1.490,9	86,5%	1.444,8	1.685,4	85,7%
		2021	804	876	91,8%	-	-	-	1.395,5	1.615,1	86,4%	1.513,0	1.773,9	85,3%
		2022	888	1.080	82,2%	-	-	-	1.487,6	1.720,5	86,5%	1.545,3	1.818,3	85,0%
		2023	792	960	82,5%	-	-	-	1.525,8	1.804,2	84,6%	1.653,8	1.952,3	84,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	912	960	95,0%	-	-	-	1.256,5	1.359,6	92,4%	1.434,9	1.621,8	88,5%
		2020	912	1.008	90,5%	-	-	-	1.367,4	1.490,9	91,7%	1.499,9	1.685,4	89,0%
		2021	804	876	91,8%	-	-	-	1.466,4	1.615,1	90,8%	1.567,1	1.773,9	88,3%
		2022	912	1.080	84,4%	-	-	-	1.577,5	1.720,5	91,7%	1.624,6	1.818,3	89,3%
		2023	816	960	85,0%	-	-	-	1.635,9	1.804,2	90,7%	1.758,0	1.952,3	90,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2020	21	47	44,7%	-	-	-	18,1	57,3	31,5%	31,1	73,6	42,3%
		2021	32	42	76,2%	-	-	-	14,5	42,1	34,5%	28,6	66,3	43,2%
		2022	7	29	24,1%	-	-	-	10,1	35,0	28,7%	23,6	59,5	39,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	47	0,0%	-	-	-	0,3	57,3	0,5%	0,6	73,6	0,9%
		2020	0	42	0,0%	-	-	-	0,2	42,1	0,4%	0,4	66,3	0,7%
		2021	0	29	0,0%	-	-	-	0,4	35,0	1,1%	0,5	59,5	0,8%
		2022	0	22	0,0%	-	-	-	0,1	34,9	0,3%	0,4	54,3	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	35	0,0%	-	-	-	1,2	45,1	2,7%	2,8	65,6	4,2%
		2020	1	47	2,1%	-	-	-	1,5	48,1	3,0%	2,6	70,5	3,7%
		2021	3	47	6,4%	-	-	-	2,4	57,3	4,1%	3,4	73,6	4,6%
		2022	1	42	2,4%	-	-	-	2,6	42,1	6,3%	3,8	66,3	5,7%

[illegible]

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	34	39	87,2%	-	-	-	31,4	36,1	87,0%	44,0	49,0	89,8%
		2023	41	49	83,7%	-	-	-	36,0	40,9	88,1%	41,8	46,6	89,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	13	16	81,3%	-	-	-	28,1	32,6	86,2%	34,5	38,1	90,7%
		2020	20	24	83,3%	-	-	-	23,0	31,3	73,5%	29,9	36,0	83,0%
		2021	17	25	68,0%	-	-	-	27,7	33,9	81,9%	34,4	40,0	86,2%
		2022	34	38	89,5%	-	-	-	31,4	35,8	87,8%	44,0	48,1	91,3%
		2023	41	48	85,4%	-	-	-	36,0	39,9	90,3%	41,8	45,6	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	132	8,0	16,5	-	-	-	179,5	11,2	16,1	246,5	13,2	18,6
		2020	122	8,4	14,5	-	-	-	181,2	12,1	14,9	246,9	13,7	18,0
		2021	101	6,7	15,1	-	-	-	178,1	13,1	13,6	243,9	14,3	17,0
		2022	81	7,6	10,7	-	-	-	163,7	13,8	11,9	236,2	14,7	16,0
		2023	96	6,8	14,1	-	-	-	162,9	14,5	11,3	237,4	15,8	15,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	52	3,0	17,3	-	-	-	69,9	6,1	11,4	89,6	6,2	14,4
		2020	44	3,4	12,9	-	-	-	61,9	6,7	9,2	89,5	6,5	13,8
		2021	30	3,0	10,0	-	-	-	53,1	7,2	7,3	84,8	6,8	12,5
		2022	32	3,2	10,0	-	-	-	49,0	7,7	6,4	79,8	7,0	11,3
		2023	34	2,4	14,2	-	-	-	52,6	7,8	6,7	83,1	8,3	10,0

Breve commento

-Il valore dell'indicatore IC00a, ovvero gli avvii di carriera al primo anno del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica, dopo il calo post-pandemia Covid-2019, nell'ultimo triennio si mostra il leggera crescita, con un incremento complessivo di circa il 13% dal 2021 al 2023
Per quanto riguarda l'andamento, esso è coerente con gli andamenti dello stesso indicatore sia a livello di area, sia nazionale, con valori inferiori rispetto a quelli di area pari a circa il 15%.

-L'indicatore iC00c (numero di iscritti per la prima volta), presenta valori inferiori alla media di area, dimostrando che molti degli avvii carriera sono allievi che hanno sostenuto parte degli esami "a gettoni".

-L'indicatore iC00d (numero di iscritti totale al corso di studi), dopo il calo del 2022, dovuto alla diminuzione degli iscritti al primo anno del 2021, post pandemia Covid 2019, è in ripresa, anch'esso con andamento in linea con quello dell'indicatore di area.

-Se si confronta l'indicatore iC00d (numero di iscritti totale al corso di studi) con l'indicatore IC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD), emerge che il numero degli studenti "fuori corso" (in generale degli iscritti non regolari, la cui prevalenza è dei "fuori corso") oscilla dal 29% del 2021, al 24% del 2022, fino al 31% del 2023. Come è possibile verificare dagli indicatori della didattica, il numero dei laureati entro la durata normale del corso è infatti superiore al 60%. Questo dato è' come già spiegato al commento dell'indicatore IC00c anche influenzato dalla politica degli esami "a gettone".

-Il valore dell'indicatore IC00a, ovvero gli avvii di carriera al primo anno del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica, dopo il calo post-pandemia Covid-2019, nell'ultimo triennio si mostra il leggera crescita, con un incremento complessivo di circa il 13% dal 2021 al 2023
Per quanto riguarda l'andamento, esso è coerente con gli andamenti dello stesso indicatore sia a livello di area, sia nazionale, con valori inferiori rispetto a quelli di area pari a circa il 15%.

-L'indicatore iC00c (numero di iscritti per la prima volta), presenta valori inferiori alla media di area, dimostrando che molti degli avvii carriera sono allievi che hanno sostenuto parte degli esami "a gettoni".

-L'indicatore iC00d (numero di iscritti totale al corso di studi), dopo il calo del 2022, dovuto alla diminuzione degli iscritti al primo anno del 2021, post pandemia Covid 2019, è in ripresa, anch'esso con andamento in linea con quello dell'indicatore di area.

-Se si confronta l'indicatore iC00d (numero di iscritti totale al corso di studi) con l'indicatore IC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD), emerge che il numero degli studenti "fuori corso" (in generale degli iscritti non regolari, la cui prevalenza è dei "fuori corso") oscilla dal 29% del 2021, al 24% del 2022, fino al 31% del 2023. Come è possibile verificare dagli indicatori della didattica, il numero dei laureati entro la durata normale del corso è infatti superiore al 60%. Questo dato è' come già spiegato al commento dell'indicatore IC00c anche influenzato dalla politica degli esami "a gettone".

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC02Percentuale di laureati (LM) entro la durata normale del corso.

iC05Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo

a e tipo b).

IC07Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo

iC08Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (LM), di cui sono docenti di riferimento.

iC09Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali QRDLM) (valore di riferimento: 0,8))

-L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), si conferma molto alto, soprattutto in virtù dell'utilizzo dello strumento degli "esami a gettone" che sostanzialmente consente alla maggior parte degli allievi di terminare il percorso di studi in due anni di iscrizione regolare, pur impiegandone, nei fatti, più di due, potendo sostenere esami senza risultare iscritti.

-L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) continua a risultare molto prossimo a quello del valore dell'indicatore medio di area.

-L'indicatore IC07 (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo), continua a mostrare valori soddisfacenti, anche se con un calo complessivo del 12% nel triennio in esame, in leggero disaccordo (-10%) rispetto al dato nazionale e di area.

-L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) si è attestato su valori costanti e inferiori di circa il 25% rispetto a quelli nazionali e di area geografica. Opportune azioni a carico dell'Ateneo in merito a tale aspetto sono in corso già dallo scorso triennio.

-L'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) si conferma sui valori alti delle annualità precedenti, pur se con un legger calo (6% circa).

-Il valore dell'indicatore IC00a, ovvero gli avvisi di carriera al primo anno del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica, dopo il calo post-pandemia Covid-2019, nell'ultimo triennio si mostra il leggera crescita, con un incremento complessivo di circa il 13% dal 2021 al 2023

Per quanto riguarda l'andamento, esso è coerente con gli andamenti dello stesso indicatore sia a livello di area, sia nazionale, con valori inferiori rispetto a quelli di area pari a circa il 15%.

-L'indicatore iC00c (numero di iscritti per la prima volta), presenta valori inferiori alla media di area, dimostrando che molti degli avvisi carriera sono allievi che hanno sostenuto parte degli esami "a gettoni".

-L'indicatore iC00d (numero di iscritti totale al corso di studi), dopo il calo del 2022, dovuto alla diminuzione degli iscritti al primo anno del 2021, post pandemia Covid 2019, è in ripresa, anch'esso con andamento in linea con quello dell'indicatore di area.

-Se si confronta l'indicatore iC00d (numero di iscritti totale al corso di studi) con l'indicatore IC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD), emerge che il numero degli studenti "fuori corso" (in generale degli iscritti non regolari, la cui prevalenza è dei "fuori corso") oscilla dal 29% del 2021, al 24% del 2022, fino al 31% del 2023. Come è possibile verificare dagli indicatori della didattica, il numero dei laureati entro la durata normale del corso è infatti superiore al 60%. Questo dato è come già spiegato al commento dell'indicatore IC00c anche influenzato dalla politica degli esami "a gettone".

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC02Percentuale di laureati (LM) entro la durata normale del corso.

iC05Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

IC07Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo

iC08Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (LM), di cui sono docenti di riferimento.

iC09Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali QRDLM (valore di riferimento: 0,8))

-L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), si conferma molto alto, soprattutto in virtù dell'utilizzo dello strumento degli "esami a gettone" che sostanzialmente consente alla maggior parte degli allievi di terminare il percorso di studi in due anni di iscrizione regolare, pur impiegandone, nei fatti, più di due, potendo sostenere esami senza risultare iscritti.

-L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) continua a risultare molto prossimo a quello del valore dell'indicatore medio di area.

-L'indicatore IC07 (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo), continua a mostrare valori soddisfacenti, anche se con un calo complessivo del 12% nel triennio in esame, in leggero disaccordo (-10%) rispetto al dato nazionale e di area.

-L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) si è attestato su valori costanti e inferiori di circa il 25% rispetto a quelli nazionali e di area geografica. Opportune azioni a carico dell'Ateneo in merito a tale aspetto sono in corso già dallo scorso triennio.

-L'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) si conferma sui valori alti delle annualità precedenti, pur se con un legger calo (6% circa).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

iC10Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

iC11Percentuale di laureati (L) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

-Per il CdS in esame, gli indicatori legati all'internazionalizzazione (indicatori iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, iC11 Percentuale di laureati (LM) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, e comunque inferiori alle medie di area e nazionali), mostrano nel 2023 ottimi segnali di ripresa, fino a raggiungere e superare i valori medi di area, dimostrando il successo delle iniziative del PIANO STRATEGICO di ATENEO, che, per l'appunto, ha definito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei CdS, già da qualche anno.

-L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), conferma per l'annualità in esame valori in linea con quelli della media nazionale.

Il valore singolare, particolarmente elevato dell'annualità 2020, è probabilmente da riferirsi a fenomeni transitori di assestamento di modifiche in seno al piano di studi del CdS di riferimento.

-L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso

corso di studio), dimostra che il numero di allievi fuori corso stimato pari a circa il 30% attraverso gli indicatori IC00e e IC00d, sostanzialmente si dimezza, nel 2023, passando a circa il 15%, entro un anno dalla durata regolare del corso, lasciando spazio ad interventi per una sensibile riduzione.

-L'indicatore IC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), ha subito nell'annualità 2021 un forte incremento. Tale dato è sicuramente da considerarsi un evento singolare (dato il numero di scritti totali, poche unità che abbandonano risultano in elevate variazioni percentuali), probabilmente ancora riflesso della Pandemia da Covid 19, dal momento che nel 2023 l'indicatore riassume valori relativamente bassi ed inferiori alla media di area.

-L'indicatore IC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), presenta valori sempre superiori sia a quelli della media di area sia nazionale, con valori prossimi al 100% nelle ultime annualità.

-L'indicatore IC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo), continua ad assumere valori in linea con quelli medi nazionali e di area, pur avendo subito per l'anno 2021 una leggera flessione.

-Complessivamente il cds LM Meccanica presenta un elevato stato di soddisfazione dei propri allievi e dei laureati, con una percentuale di occupati a un anno dalla laurea superiore all' 80% negli ultimi due anni, in linea con il dato nazionale e dell'area geografica (centro e isole).

-Il "tempo di attraversamento" del corso di studi (indicatore iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) risulta superiore ai valori medi nazionali, che unito alla buona qualità della formazione degli studenti, confermata dalla relativa rapidità con cui questi risultano occupati, è indice di una buona programmazione del corso di studi.

-La quasi totalità degli allievi iscritti alla LM Meccanica proviene dal corso di Laurea offerto dallo stesso dipartimento; rare sono le iscrizioni di allievi provenienti da altri Atenei. Molte azioni sono state messe in atto dal CdS per il miglioramento dell'orientamento in ingresso nel tentativo di incrementare il numero di iscritti complessivo (orientamento dedicato agli studenti della LT, istituzione comitato di indirizzo, razionalizzazione dei rapporti con le aziende del territorio, etc,) ed in particolare delle LM, e le molte azioni intraprese a livello territoriale (raggiungibilità della sede, miglioramento delle infrastrutture) e di Ateneo (incremento del numero di aule, investimenti per i laboratori didattici, etc) negli ultimi anni non si rilevano efficaci come atteso.

-Come più volte ribadito in tale rapporto, i numeri assoluti degli immatricolati non sono particolarmente alti nel complesso, ma l'andamento delle iscrizioni negli anni è segue l'andamento del dato di area e nazionale. Per incidere sul numero assoluto di iscritti, negli ultimi due anni è stata messa in atto una campagna di comunicazione social che si spera possa produrre effetti positivi in tal senso, poiché, anche da un confronto con il comitato di indirizzo, è emerso che la visibilità del CdS sul territorio presenta delle criticità.

-Gli indicatori legati alla internazionalizzazione del corso di studi risultano per la prima volta in linea con gli indicatori medi di area, confermando il successo delle iniziative messe in atto dall'Ateneo così come annunciate nel PIANO STRATEGICO, che ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei cds.