

## **Verbale della Riunione del 3 Aprile 2024 - Riesame Ciclico per la Qualità della Didattica**

**Partecipanti:** Docenti del Gruppo di Riesame (Prof. Mario Minale, Prof. Giuseppe Pezzella, Prof. Claudio Leone, Prof. Roberto Macchiaroli, Prof. Marcello Fera) e rappresentanti degli studenti . (Felice Manero, Lorenzo Cecere)

### **Ordine del giorno:**

1. Analisi del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) per la qualità della didattica dei Corsi di Studio della classe industriale.
2. Discussione delle criticità e proposte di miglioramento del rapporto.
3. Definizione della procedura di sottomissione del RRC al presidio di qualità dell'Ateneo.

**Sintesi della riunione:** La riunione si è focalizzata principalmente sull'analisi del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) con l'obiettivo di garantire che tutti gli aspetti legati alla qualità della didattica fossero correttamente rappresentati e documentati. I docenti del Gruppo di Riesame hanno presentato una panoramica dei principali punti del rapporto, sottolineando le aree di forza e identificando le criticità su cui intervenire. In particolare, sono stati analizzati:

1. **Indicatori di Qualità:** Gli indicatori di valutazione delle attività didattiche sono stati esaminati alla luce dei dati raccolti dalle rilevazioni sugli studenti e dagli esiti degli esami. È emerso che alcuni indicatori necessitano di una maggiore puntualità nella raccolta e aggiornamento delle informazioni.
2. **Coinvolgimento degli Studenti:** Si è discusso sull'importanza del coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di miglioramento della didattica, includendo le loro opinioni in modo sistematico all'interno del RRC. È stato richiesto ai rappresentanti degli studenti di condividere le problematiche riscontrate, e i loro contributi sono stati integrati nei punti chiave di miglioramento del rapporto.
3. **Procedure di Sottomissione:** È stata analizzata la procedura di sottomissione del RRC al presidio di qualità dell'Ateneo. Francesco Caputo ha illustrato le diverse fasi da seguire, sottolineando l'importanza di rispettare le scadenze per l'invio della bozza e la necessità di includere tutte le parti coinvolte per una revisione collaborativa.
4. **Discussione Criticità:** Sono emerse alcune criticità, come l'insufficiente integrazione di attività extracurricolari all'interno del percorso formativo e la mancanza di un adeguato supporto per la didattica a distanza. Si è deciso di lavorare su azioni correttive per risolvere tali criticità.
5. **Estensione dell'analisi agli altri documenti:** In questa fase si sono analizzate le analogie degli altri RRC con l'obiettivo di armonizzare i diversi rapporti ed il loro contenuto anche a valle delle considerazioni fatte dai rappresentanti degli studenti sui documenti.

**Conclusioni:** Al termine della riunione, è stato concordato un ulteriore confronto con i rappresentanti degli studenti per garantire che le loro istanze fossero incluse in modo dettagliato nel rapporto. È stato deciso di organizzare un incontro specifico con gli studenti per ricevere feedback sul documento, da integrare nella revisione finale del RRC. Inoltre, si è stabilito un calendario per le prossime attività, prevedendo una sessione di revisione congiunta del documento aggiornato entro il 14 aprile 2024.