

Verbale della Riunione del 18 Aprile 2024 - Revisione del Rapporto di Riesame Ciclico

Partecipanti: (Andrea Unich, Francesco Caputo, Roberto Macchiaroli, Mario Minale, Claudio Leone, Marcello Fera, Giuseppe Pezzella, Felice Manero, Lorenzo Cecere,).

Ordine del giorno:

1. Revisione della bozza del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) per il Corso di Studi in Ingegneria Meccanica.
2. Discussione dei temi critici emersi nella bozza del rapporto.
3. Pianificazione del coinvolgimento degli studenti nella fase di revisione.

Sintesi della riunione: La riunione si è aperta con un intervento di Francesco Caputo, il quale ha illustrato lo stato attuale della bozza del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). È stato fatto il punto sui principali aspetti del documento, soffermandosi su elementi che richiedono una revisione più approfondita e sull'importanza di garantire una maggiore coerenza e specificità in alcuni passaggi.

1. Analisi del Contenuto della Bozza del RRC:

- La bozza è stata esaminata in dettaglio e si è riscontrato che, sebbene il contenuto generale risulti adeguato, sono presenti alcune sezioni che necessitano di maggiore specificità. È stato deciso di rivedere questi passaggi per meglio adattarli al contesto specifico dei diversi Corsi di Studi in Ingegneria Industriale.
- Francesco Caputo ha evidenziato come il documento presenti una certa ridondanza, tipica dei contenuti generati dall'IA, suggerendo di eliminare circa il 30% del testo per migliorarne la sintesi e l'efficacia.

2. Discussione sui Temi Critici:

- Tutoraggio: È emerso che, mentre il rapporto menziona frequentemente attività di tutoraggio, queste sono effettivamente svolte solo nel corso di laurea triennale e non come previsto per il magistrale. Si è concordato di rivedere le affermazioni contenute nel rapporto per allinearle alla realtà delle attività svolte.
- Didattica a Distanza: Sebbene il documento suggerisca che la didattica a distanza sia parzialmente implementata, i partecipanti hanno riconosciuto che la politica dell'Ateneo in merito è diversa. Si è deciso di specificare meglio le modalità con cui si prevede l'utilizzo della didattica a distanza, tenendo conto delle linee guida dell'Ateneo.
- Riunioni con il Comitato di Indirizzo: Il rapporto attualmente afferma che le riunioni con il comitato di indirizzo vengono tenute con frequenza regolare, ma questo non rispecchia accuratamente la pratica. È stato deciso di rivedere il testo per rendere coerente la descrizione delle attività svolte.
- Corsi in Lingua Inglese: Il rapporto dichiara che vengono offerti corsi in lingua inglese, ma tale affermazione necessita di una verifica più approfondita per confermarne l'accuratezza. In caso di discrepanze, il testo sarà adeguato per riflettere correttamente le offerte formative.

3. Pianificazione per il Coinvolgimento degli Studenti:

- È stato ritenuto fondamentale il coinvolgimento di una più ampia platea degli studenti nel processo di revisione del RRC per ottenere un feedback dettagliato e concreto. È stato proposto di condividere la bozza del rapporto con gli studenti e di programmare una sessione di discussione per raccogliere il loro contributo.
- Si è evidenziato che, data la lunghezza del documento (circa 120 pagine), gli studenti potrebbero avere difficoltà a fornire un feedback dettagliato su tutto il contenuto. Per questo motivo, si è deciso di fornire una sintesi delle sezioni principali e di richiedere il loro parere su aspetti specifici come il tutoraggio e le modalità di valutazione degli insegnamenti.

Conclusione: La riunione si è conclusa con l'accordo di apportare le modifiche al documento come discusso e di coinvolgere gli studenti per un feedback preliminare. Francesco Caputo si è incaricato di condividere la bozza con gli studenti entro la fine della settimana e di raccogliere i loro commenti per la successiva revisione. È stato stabilito un incontro di follow-up per entro la fine della prima settimana di maggio per discutere gli aggiornamenti e integrare le revisioni finali prima della sottomissione al Presidio di Qualità dell'Ateneo.