

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	AVERSA
Codizione	0630607303400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	45	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>20</b>	-	50,1	68,2
		2015	<b>30</b>	-	45,5	70,9
		2016	<b>42</b>	-	47,9	77,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>20</b>	-	45,1	60,4
		2015	<b>29</b>	-	41,7	63,2
		2016	<b>36</b>	-	45,9	70,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>75</b>	-	141,8	184,5
		2015	<b>74</b>	-	141,1	191,0
		2016	<b>95</b>	-	147,2	200,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>40</b>	-	95,4	130,7
		2015	<b>50</b>	-	89,8	134,7
		2016	<b>74</b>	-	93,8	145,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>38</b>	-	88,1	117,6
		2015	<b>49</b>	-	83,9	123,7
		2016	<b>70</b>	-	86,6	132,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	13	40	<b>32,5%</b>	-	-	-	30,4	95,4	31,9%	60,4	130,7	46,2%
		2015	23	50	<b>46,0%</b>	-	-	-	32,0	89,8	35,6%	62,5	134,7	46,4%
		2016	34	74	<b>45,9%</b>	-	-	-	33,7	93,8	35,9%	67,5	145,7	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	9,7	33,8	28,6%	20,6	48,2	42,7%
		2015	8	28	<b>28,6%</b>	-	-	-	12,3	38,8	31,6%	22,9	53,5	42,9%
		2016	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,2	41,2	27,2%	24,2	58,4	41,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,4	50,1	4,7%	13,2	68,2	19,3%
		2015	4	30	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,5	45,5	5,6%	16,1	70,9	22,7%
		2016	1	42	<b>2,4%</b>	-	-	-	1,8	47,9	3,8%	19,6	77,0	25,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	40	17	<b>2,4</b>	-	-	-	115,0	17,1	6,7	155,8	19,9	7,8
		2015	50	18	<b>2,8</b>	-	-	-	113,5	18,6	6,1	167,6	21,3	7,9
		2016	74	18	<b>4,1</b>	-	-	-	118,8	19,4	6,1	182,9	22,5	8,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	10,3	90,3%	17,6	18,8	93,2%
		2016	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	21,8	24,3	89,4%	29,0	30,9	94,0%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	22,7	24,2	93,7%	29,1	30,7	94,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	10,3	90,3%	18,4	19,7	93,1%
		2016	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	21,8	24,3	89,4%	30,3	32,3	93,6%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	22,5	24,2	93,0%	30,3	32,1	94,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,8	94,4%	18,4	19,4	94,8%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,8	23,7	91,9%	30,3	32,0	94,8%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	22,5	23,7	95,1%	30,3	31,7	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,7	7,7	86,6%	6,7	8,2	81,8%
		2015	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,9	8,9	88,7%	7,3	8,9	81,6%
		2016	5	9	<b>52,9%</b>	-	-	-	7,6	8,8	87,0%	7,4	8,9	82,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	167,52	144,00	<b>1,2</b>	-	-	-	173,4	173,4	1,0	197,0	194,5	1,0
		2015	150,94	138,00	<b>1,1</b>	-	-	-	172,4	171,2	1,0	201,2	197,2	1,0
		2016	150,94	138,00	<b>1,1</b>	-	-	-	179,6	177,1	1,0	219,9	214,3	1,0
		2017	146,77	138,00	<b>1,1</b>	-	-	-	190,8	188,4	1,0	222,4	215,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	56	1.222	<b>45,8‰</b>	-	-	-	86,5	3.069,2	28,2‰	169,1	4.791,7	35,3‰
		2015	18	1.623	<b>11,1‰</b>	-	-	-	68,6	2.966,9	23,1‰	226,7	5.001,8	45,3‰
		2016	0	2.616	<b>0,0‰</b>	-	-	-	124,1	3.181,4	39,0‰	259,9	5.405,4	48,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	9,7	112,1‰	3,2	20,6	155,4‰
		2015	1	8	<b>125,0‰</b>	-	-	-	1,1	12,3	88,4‰	3,4	23,4	145,0‰
		2016	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,8	11,2	157,5‰	4,1	24,7	166,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	20	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	50,1	4,3‰	2,3	68,2	33,6‰
		2015	0	30	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	45,5	0,0‰	4,0	70,9	56,1‰
		2016	0	42	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	47,9	2,8‰	6,8	77,0	87,8‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,7	60,0	<b>54,5%</b>	-	-	-	27,7	58,6	47,3%	33,5	59,6	56,2%
		2015	33,8	60,0	<b>56,4%</b>	-	-	-	30,3	59,4	50,9%	35,3	59,9	58,9%
		2016	37,8	60,0	<b>63,1%</b>	-	-	-	31,0	58,5	52,9%	35,6	59,6	59,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,0	45,1	97,6%	58,5	60,4	96,9%
		2015	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	40,9	41,7	98,1%	61,2	63,2	96,9%
		2016	36	36	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,8	45,9	97,5%	68,4	70,6	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	29,1	45,1	64,7%	45,5	60,4	75,4%
		2015	20	29	<b>69,0%</b>	-	-	-	30,5	41,7	73,0%	50,4	63,2	79,8%
		2016	30	36	<b>83,3%</b>	-	-	-	33,8	45,9	73,6%	55,5	70,6	78,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	32,4	45,1	71,9%	46,9	60,4	77,6%
		2015	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	33,0	41,7	79,1%	51,6	63,2	81,7%
		2016	30	36	<b>83,3%</b>	-	-	-	36,6	45,9	79,6%	56,9	70,6	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	9,1	45,1	20,1%	22,5	60,4	37,3%
		2015	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	11,7	41,7	28,0%	25,2	63,2	39,9%
		2016	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,6	45,9	27,5%	29,2	70,6	41,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	13,4	45,1	29,6%	24,7	60,4	40,9%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	15,1	41,7	36,3%	27,1	63,2	43,0%
		2016	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,2	45,9	35,3%	30,6	70,6	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	16	28	<b>57,1%</b>	-	-	-	27,8	42,2	65,8%	43,2	57,2	75,6%
		2015	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	30,3	45,8	66,2%	44,0	58,0	75,9%
		2016	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	27,4	45,1	60,9%	43,6	60,4	72,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	21,5	28,6	75,3%	38,0	48,4	78,4%
		2016	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	27,4	36,2	75,6%	41,6	52,0	80,0%
		2017	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	27,4	36,1	75,8%	42,3	55,1	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	960	1.056	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.169,4	1.347,3	86,8%	1.286,1	1.487,0	86,5%
		2015	984	1.056	<b>93,2%</b>	-	-	-	1.173,4	1.330,4	88,2%	1.311,9	1.553,2	84,5%
		2016	888	1.056	<b>84,1%</b>	-	-	-	1.206,5	1.380,7	87,4%	1.362,2	1.614,1	84,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,4	45,1	98,6%	59,3	60,4	98,2%
		2015	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,2	41,7	98,7%	62,0	63,2	98,1%
		2016	36	36	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,9	45,9	97,7%	69,2	70,6	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,8	45,8	23,5%	22,9	58,0	39,5%
		2015	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,4	45,1	23,1%	23,1	60,4	38,2%
		2016	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	11,9	41,7	28,6%	25,3	63,2	40,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	45,1	0,3%	0,6	60,4	1,0%
		2015	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	41,7	0,2%	0,6	63,2	0,9%
		2016	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	45,9	0,0%	0,5	70,6	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	28	<b>10,7%</b>	-	-	-	1,6	42,2	3,8%	2,6	57,2	4,6%
		2015	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,4	45,8	5,2%	2,7	58,0	4,7%
		2016	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	2,2	45,1	4,9%	3,0	60,4	5,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	27,1	28,6	94,6%	44,9	48,4	92,7%
		2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,6	36,2	92,8%	47,9	52,0	92,2%
		2017	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	33,6	36,1	93,3%	50,3	55,1	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	19,6	27,6	71,0%	33,8	40,6	83,2%
		2016	19	28	<b>67,9%</b>	-	-	-	22,4	31,9	70,1%	36,3	43,8	82,8%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	27,6	35,0	78,9%	40,2	47,1	85,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	19,2	27,6	69,6%	30,4	37,3	81,4%
		2016	19	28	<b>67,9%</b>	-	-	-	22,3	31,9	69,9%	33,0	40,6	81,4%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	27,4	35,0	78,2%	37,2	44,1	84,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	19,2	26,7	72,0%	30,4	36,6	83,0%
		2016	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	22,3	31,6	70,6%	33,0	40,1	82,4%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	27,4	34,2	80,0%	37,2	43,7	85,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	75	8,8	<b>8,5</b>	-	-	-	172,4	11,2	15,4	216,9	12,4	17,5
		2015	74	8,8	<b>8,4</b>	-	-	-	182,9	11,1	16,5	233,1	12,9	18,0
		2016	95	8,8	<b>10,8</b>	-	-	-	189,8	11,5	16,5	252,5	13,5	18,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	20	4,0	<b>5,0</b>	-	-	-	61,4	5,6	11,0	82,3	5,5	14,9
		2015	30	4,0	<b>7,5</b>	-	-	-	57,2	5,8	9,9	87,6	4,9	17,8
		2016	43	4,0	<b>10,8</b>	-	-	-	63,6	5,7	11,2	99,0	5,2	19,1

Breve commento

Commento alla Scheda di Monitoraggio annuale del CDS LM 33 INGEGNERIA MECCANICA

I. Sezione iscritti

Gli iscritti nel triennio di analisi sono in continua crescita (+25% dal 2014 al 2015, +50% dal 2015 al 2016), in linea con l'andamento nazionale. Il numero di iscritti è circa il 50% del numero di iscritti medio nazionale. Molte azioni sono state intraprese dal CdS in tema di orientamento per cercare di incrementare il numero di iscritti, come è possibile evincere dai documenti SUA-RD.

## II. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC01 (Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) ha subito un incremento del 50% dal 2014 al 2015, che lo ha portato in linea con l'indicatore nazionale, per poi restare stabile nel passaggio dal 2015 al 2016. Ciò è dovuto alla presa di coscienza da parte dei docenti del cds dell'importanza di tale indicatore, alla sensibilizzazione sull'argomento dei rappresentanti degli studenti in seno al CCdSA e degli studenti stessi dei corsi del primo anno, avvenuta nel corso delle lezioni. E' stato quindi suggerito agli allievi del primo anno di pianificare con attenzione e in accordo con i docenti gli esami da sostenere entro la fine dell'anno solare di riferimento.

L'indicatore iC02 (Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) ha subito un incremento costante e significativo dal 2014 al 2016, che lo ha portato in linea con l'indicatore nazionale. Ciò è probabilmente dovuto al consolidamento del manifesto degli studi così come modificato a partire dall'anno accademico 2010-2011, che ha previsto una riduzione del numero complessivo di moduli didattici obbligatori, portandolo ad 8 per 69 CFU. Il nuovo manifesto propone poi 21 CFU per il lavoro finale di tesi ed i restanti CFU tra attività libere, a scelta e altro.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è circa il 50% del valore dell'indicatore medio nazionale. Responsabile di tale squilibrio è il numero di iscritti, pari appunto al 50% della media nazionale.

L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) ha subito un decremento di circa il 15% nel biennio 2014-2015 a causa di alcuni pensionamenti di docenti di ruolo delle discipline caratterizzanti e di base. L'Ateneo ha già intrapreso le necessarie contromisure in proposito.

## III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori IC 10 (Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 9 entro la durata normale del corso), iC11 (Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), iC12 (Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), tutti legati alla internazionalizzazione del corso di studi, sono praticamente nulli (o quasi) per tutti e tre gli anni del triennio di analisi. L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO 2016-2020, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei cds, per cui si suppone un miglioramento di tali indicatori negli anni a venire per effetto di una vasta serie di iniziative intraprese a livello di Ateneo.

## IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) hanno subito un incremento costante e significativo dal 2014 al 2016, che li ha portati a superare l'indicatore nazionale. Ciò è probabilmente dovuto al consolidamento del manifesto degli studi così come modificato per l'a.a. 2010-2011, che ha previsto una riduzione del numero complessivo di moduli didattici obbligatori ad 8, di cui 7 moduli al primo anno per un totale di 60 CFU, che ha anche permesso una migliore pianificazione da parte degli studenti degli esami da sostenere nel corso del primo anno, anche dietro suggerimento dei docenti di riferimento.

## V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore IC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), è stato ricondotto nel triennio di analisi a valori in linea con l'andamento nazionale, grazie alle politiche messe in atto per gli studenti lavoratori ed alla proposizione di percorsi rallentati personalizzati, oltre che ad una migliore loro pubblicizzazione ad opera del CCdSA e della segreteria studenti.

## CONCLUSIONI

Complessivamente il cds LM Meccanica presenta un elevato stato di soddisfazione dei propri allievi e dei laureati, con un'ottima percentuale di occupati dopo la laurea, in linea con il dato nazionale e superiore a quello dell'area geografica centro e isole.

Gli indicatori ANVUR nel triennio di analisi relativi alla didattica si dimostrano quasi tutti sostanzialmente in crescita, pur non riuscendo sempre a raggiungere i valori medi nazionali e di area geografica, come avviene per esempio per il numero di immatricolati e quindi per il rapporto studenti/docenti. Molte azioni sono state messe in atto da CdS per il miglioramento dell'orientamento in ingresso nel tentativo di incrementare il numero di iscritti complessivo (orientamento dedicato agli studenti della LT, istituzione comitato di indirizzo, razionalizzazione dei rapporti con le aziende del territorio, etc.) e molte azioni sono state intraprese a livello territoriale (raggiungibilità della sede, miglioramento delle infrastrutture) e di Ateneo (incremento del numero di aule, investimenti per i laboratori didattici, etc) che fanno ben sperare in una crescita ulteriore degli iscritti.

E' da rilevare che risultano superiori alla media nazionale gli indicatori della qualità della ricerca dei docenti.

Tutti gli indicatori legati alla internazionalizzazione del corso di studi risultano estremamente bassi, se non nulli. L'Ateneo, nel suo PIANO STRATEGICO 2016-2020, ha stabilito come principali settori di investimento l'Internazionalizzazione dei cds, per cui si suppone un miglioramento di tali indicatori negli anni a venire.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)